



ORTAÖĞRETİM
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTAÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTAÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİNDE YAPILAN ÖNEMLİ DEĞİŞİKLİK VE GÜNCELLEMELER

“Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik” 08/09/2023 tarih ve 32303 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Alandaki uygulamalar açısından önem arz eden değişiklikler ve düzenlemeler genel olarak aşağıdaki tabloda yer verilen konu başlıklarını içermektedir.

Sosyal sorumluluk programı	Devam-devamsızlık	Örgün ortaöğretim kurumlarından açık öğretim liselerine geçişler
Yazılı ve uygulamalı sınavlar	Doğrudan sınıf geçme	Sorumlu olarak sınıf geçme
Önleme, müdahale ve yönlendirme hizmetleri	Zümreler	Müdür, görev, yetki ve sorumlulukları
Müdür yardımcısı, görev yetki ve sorumlulukları	Öğretmenlerin görevleri ve sorumlulukları	Öğrencilerin korunması,



Sosyal sorumluluk programı

ESKİ

Toplum hizmeti çalışmaları

AÇIKLAMA: Yönetmeliğin eski hâlinde toplum hizmeti çalışmaları bulunmaktadır.

YENİ

Sosyal sorumluluk programı: Öğrencilerin ortaöğretim süresince yapacakları sosyal sorumluluk çalışmaları ile topluma hizmet faaliyetlerini kapsayan programı” şeklinde tanımlanmıştır.

AÇIKLAMA: Yeni değişiklikle birlikte toplum hizmeti çalışmalarını da kapsayan “Sosyal Sorumluluk Programı” tanımlar ve ilgili maddelere işlenmiştir. Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda; mezun olana kadar sosyal sorumluluk programı kapsamındaki çalışmalara, hayat boyu öğrenme kapsamında oluşturulan uzaktan ya da yüz yüze eğitim modüllerine ve ulusal veya uluslararası alanlarda proje çalışmalarına katılımlarını sağlamak ve yapılan çalışmaların sertifika veya belgeye dayalı olarak **e-portfolyo sistemi ile kayıt altına alınmasını temin etmek amacıyla** düzenlemeye gidilmiştir. Bu kapsamda **okul yöneticileri ve öğretmenlerin görev tanımlarında** güncellemeye gidilmiştir. Ortaöğretim süresi boyunca sosyal sorumluluk programı çalışmalarının ortaöğretim kurumlarında **40 saat**, mesleki ve teknik ortaöğretim programlarında ise **20 saat** olarak uygulanması planlanmıştır.



ESKİ

Yurt içinde ve yurtdışında, bilim, tiyatro, spor, müzik, folklor, beceri yarışması ve benzeri eğitici-kültürel faaliyetlere ve bunların hazırlık çalışmalarına katılmasına Bakanlık, mahallî mülki amirleri ve/veya millî eğitim müdürlüklerince izin verilen öğrenciler ile Gençlik ve Spor Bakanlığınca belirlenen faaliyetin hazırlık dönemi ve organizasyon sürecine katılan öğrenciler, okula devam edemedikleri sürece faaliyet izinli sayılırlar ve bu süre devamsızlık süresine dâhil edilmez. Ancak faaliyet için verilen izinlerin toplamı bir eğitim ve öğretim yılının **yarısından** fazla olamaz.

AÇIKLAMA: Söz konusu öğrencilerin devamsızlık süresi eski metinde **90** gün olarak uygulanmaktaydı.

YENİ

Yurt içinde ve yurtdışında, bilim, tiyatro, spor, müzik, folklor, beceri yarışması, **mesleki** ve benzeri eğitici-kültürel faaliyetlere ve bunların hazırlık çalışmalarına katılmasına Bakanlık, mahallî mülki amirleri ve/veya millî eğitim müdürlüklerince izin verilen öğrenciler ile Gençlik ve Spor Bakanlığınca belirlenen faaliyetin hazırlık dönemi ve organizasyon sürecine katılan öğrenciler, okula devam edemedikleri sürece faaliyet izinli sayılırlar ve bu süre devamsızlık süresine dâhil edilmez. Ancak faaliyet için verilen izinlerin toplamı bir eğitim ve öğretim yılının **2/3'ünden** fazla olamaz.

AÇIKLAMA: Yeni düzenleme ile bu öğrencilere verilecek faaliyet izni **120** güne çıkarılmıştır.



Devam-devamsızlık



ESKİ

Devamsızlık yapan öğrencinin durumu posta, e-posta veya diğer iletişim araçlarıyla velisine bildirilir, varsa özür belgesini okul yönetimine teslim etmesi velisinden istenir.

AÇIKLAMA: Yönetmeliğin eski hâlinde devamsızlık yapan öğrencilerle ilgili olarak veliye iletişim kanallarıyla bilgi verilir özür belgesi veli okula gelmeden de kabul edilirdi.

YENİ

Art arda iki gün özürsüz devamsızlık yapan öğrencinin durumu posta, e-posta veya diğer iletişim araçlarıyla velisine bildirilir, veli okula davet edilerek öğrencinin durumu hakkında bilgilendirilir ve varsa özür belgesini okul yönetimine teslim etmesi istenir.

AÇIKLAMA: Yeni değişiklik ile art arda iki gün özürsüz devamsızlık yapan öğrencinin velisi okula davet edilerek öğrencinin durumu hakkında bilgilendirmesi yönünde düzenlemeye gidilmiş, bu öğrencilerle ilgili önleyici tedbirler devreye alınmıştır.



Devam-devamsızlık



ESKİ

Devamsızlık süresi özürsüz 10 günü, toplamda 30 günü aşan öğrenciler, ders puanları ne olursa olsun başarısız sayılır ve durumları yazılı olarak velilerine bildirilir.

AÇIKLAMA: Yönetmeliğin eski hâlinde herhangi bir komisyon çalışması bulunmamaktadır.

YENİ

Devamsızlık süresi özürsüz 10 günü, toplamda 30 günü aşan öğrenciler, ders puanları ne olursa olsun başarısız sayılır ve durumları yazılı olarak velilerine bildirilir. Önleme, müdahale ve yönlendirme komisyonu; devamsızlık yapan ve sınıf tekrarı riski bulunan öğrenci velisini devamsızlığın 5 inci gününde okula davet eder, devamsızlık nedenlerini ortadan kaldırıcı çalışmaları işbirliği içinde yapar. Özürsüz olarak yapılan her bir devamsızlık günü haftalık ders çizelgesinde belirtilen sosyal sorumluluk çalışmaları için ön görülen süreye bir saat olarak ayrıca eklenerek devamsızlık yapan öğrencilerin sosyal sorumluluk çalışmalarını tamamlamalarını sağlar.

AÇIKLAMA: Devamsızlık nedeniyle sınıf tekrarı riski taşıyan öğrencilere yönelik çalışmaları gerçekleştirmek amacıyla “Önleme, müdahale ve yönlendirme komisyonu” kurulmuş ve görev tanımları yapılmıştır. Yine bu bağlamda özürsüz olarak devamsızlık yapan öğrencilerin sosyal sorumluluk çalışmalarını tamamlayıcı tedbir alınmıştır.



Devam-devamsızlık



ESKİ

AÇIKLAMA: Yönetmeliğin eski hâlinde bulunmamaktadır.

YENİ

Birinci dereceden yakınını kaybeden öğrenciler için özürsüz devamsızlık süresi 10 günü geçmemek kaydıyla toplam devamsızlık süresi 40 olarak uygulanacaktır.

AÇIKLAMA: Öğrencilerin mağduriyet yaşamamaları için birinci dereceden yakınını kaybedenlerin özürsüz devamsızlık süresi olan 10 günü geçmemek kaydıyla toplam devamsızlık süresinin 40 gün olarak belirlenmesine yönelik düzenleme yapılmıştır.

EĞİTİMGE

Eğitimde Bir İmgeyiz





Örgün ortaöğretim kurumlarından açık öğretim liselerine geçişler.

ESKİ

AÇIKLAMA: Yönetmeliğin eski hâlinde bulunmamaktadır.

YENİ

(2) Örgün ortaöğretim kurumlarından açık öğretim liselerine;

a) Bu Yönetmeliğin 23 üncü maddesinin ikinci fıkrasının (ç) ve (g) bendi ile yedinci fıkrası kapsamındaki öğrenciler, evde ve hastanede eğitim verilerek öğrenim görenler ile Bakanlıkça mazereti uygun görülenler veli ve öğrenci talebi doğrultusunda ilgili okulun mevzuatında belirtilen nakil ve geçiş şartlarını taşıması hâlinde nakil ve geçiş yapabilirler.

b) Bu fıkranın (a) bendinde belirtilenler ile bu Yönetmeliğin ilgili hükümlerine göre örgün ortaöğretim kurumlarında okuma hakkını kaybeden öğrenciler dışındakiler nakil ve geçiş yapamazlar.

AÇIKLAMA: Örgün ortaöğretim kurumlarından açık öğretim liselerine geçişlerin yeniden düzenlenmesi yönünde değişiklik yapılmıştır. Açık öğretim liselerine geçişler istisnai durumlar dışında kısıtlanmıştır.



Örgün ortaöğretim kurumlarından açık öğretim liselerine geçişler.

Yönetmeliğin 23 üncü maddesinin ikinci fıkrasının (ç) ve (g) bendi ile yedinci fıkrası kapsamı aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

YENİ

Örgün ortaöğretim kurumlarından açık öğretim liselerine;

- 1) Engelli Sağlık Kurulu Raporu” ve ortaöğretim kademesine yönelik “Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporu” olan,
- 2) Anne veya babası ölen,
- 3) 24/5/1983 tarihli ve 2828 sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu kapsamında koruma kararı verilen, koruyucu aile yanına yerleştirilen,
- 4) 22/11/2001 tarihli ve 4721 sayılı Türk Medeni Kanununun 305 inci maddesine göre evlatlık edinme öncesi bir yıllık geçici bakım sürecinde olan,
- 5) 3/7/2005 tarihli ve 5395 sayılı Çocuk Koruma Kanunu kapsamında eğitim veya bakım tedbiri kararı verilen,
- 6) 8/3/2012 tarihli ve 6284 sayılı Ailenin Korunması ve Kadına Karşı Şiddetin Önlenmesine Dair Kanun çerçevesinde ikameti geçici olarak değiştirilmek zorunda kalınan,



Örgün ortaöğretim kurumlarından açık öğretim liselerine geçişler.

- 7) 12/4/1991 tarihli ve 3713 sayılı Terörle Mücadele Kanunu, 3/11/1980 tarihli ve 2330 sayılı Nakdi Tazminat ve Aylık Bağlanması Hakkında Kanun veya 2330 sayılı Kanun hükümleri uygulanarak aylık bağlanmasını gerektiren kanunlar, 8/6/1949 tarihli ve 5434 sayılı Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanununun 56 ncı, mülga 45 inci ve 64 üncü maddeleri ile 31/5/2006 tarihli ve 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanununun 47 nci maddesi kapsamında harp veya vazife malulü sayılanların çocuğu olan,
- 8) 24/2/1968 tarihli ve 1005 sayılı İstiklal Madalyası Verilmiş Bulunanlara Vatani Hizmet Tertibinden Şeref Aylığı Bağlanması Hakkındaki Kanun kapsamında aylık bağlanan şehit ve gazi çocuğu olan,
- 9) 26/9/2004 tarihli ve 5237 sayılı Türk Ceza Kanununun 102 ila 105 inci maddeleri kapsamındaki suçların mağduru olan,
- 10) Millî sporcu,
- 11) Tutuklu ve hükümlü,
- 12) “Öğrenci Nakil ve Geçişlerine Esas Teşkil Eden Hastalıklar” listesine bağlı olarak sağlık kurulu raporu olan,
- 13) Evde ve hastanede eğitim verilerek öğrenim gören,
- 14) **Bakanlıkça mazereti uygun görülen,**
- 15) Örgün ortaöğretim kurumlarında okuma hakkını kaybeden öğrenciler, dışındakiler nakil ve geçiş yapamazlar.”



Örgün ortaöğretim kurumlarından açık öğretim liselerine geçişler.

GENELGE 2023/30

Yönetmeliğin 41 inci maddesinin 2 nci fıkrasının (a) bendinde yer verilen “**Bakanlıkça mazereti uygun görülen**” ibaresi kapsamında;

- Sınıf tekrarına kalanlardan, ilgi Yönetmeliğin 59 uncu Maddesi birinci fıkrasının (a) bendi hükümlerine göre öğrenim hakkı devam edenlerden **bu yönde** talepte bulunanlar,
- İş veya işyeri değişikliği nedeniyle ikamet yerini değiştiren veli/vasisinin yeni ikametinin bulunduğu il/ilçede eğitimini sürdürebileceği okul türü bulunmayanlar,
- İlköğretim okulu/ortaokul veya imam-hatip ortaokulu mezunu olup herhangi bir örgün ortaöğretim kurumunda kaydı olmayanlar ile çeşitli nedenlerle dokuzuncu sınıfta özürsüz devamsızlık hakkını dolduranlar,
- Açık öğretim liselerinin yurt dışı programına kayıt yaptırmak isteyenlerden, açık öğretim liselerine kayıt şartlarını taşıyanlar yaş şartı aranmaksızın,
- Yurt dışında öğrenim görmüş olanlardan denklik belgelerinde belirtilen öğretim düzeylerinin açık öğretim liseleri kayıt şartlarını taşıması hâlinde yaş şartı aranmaksızın,



Örgün ortaöğretim kurumlarından açık öğretim liselerine geçişler.

- e) Diyanet İşleri Başkanlığınca açılan Kur'an kurslarında hafızlık ve bu alanı destekleyici Arapça eğitimi alanlar ile Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğünün hafızlık modüllerine kayıtlı olanlar,
- f) Millî sporcular dışında bireysel veya takım sporlarında en az üç yıl faal lisanslı olarak yarışmalara katılan sporcular ve Türkiye olimpiik hazırlık merkezleri ile sporcu eğitim merkezlerine kayıtlı olanlar,
- g) 2023-2024 eğitim ve öğretim yılına mahsus olmak üzere deprem bölgesindeki Adıyaman, Hatay, Kahramanmaraş, Malatya, Osmaniye illeri ile Gaziantep ilinin Islahiye ve Nurdağı ilçelerinde geçici barınma merkezlerinde (konteyner kent, çadır kent vb.) ikamet eden ve taşıma yolu ile eğitim hizmeti alanlar, istemeleri ve durumlarını belgelendirmeleri hâlinde açık öğretim liselerine nakil ve geçiş yapabileceklerdir.

EĞİTİMGE
Eğitimde Bir Imgeyiz

Örgün ortaöğretim kurumlarında okuma hakkını kaybeden öğrencilerin açık öğretim liselerine geçişlerine yönelik bilgilendirme ve yönlendirme işlemleri kayıtlı bulundukları eğitim kurumunca yapılacaktır. Diğer öğrencilerin açık öğretim liselerine geçiş ön onay işlemleri, kayıtlı bulundukları okulun bağlı olduğu il/ilçe Öğrenci Yerleştirme ve Nakil Komisyonu marifetiyle, mazeret durumlarını gösterir resmî belgeye dayalı olarak gerçekleştirilecektir.



Yazılı ve uygulamalı sınavlar

ESKİ

~~Haftalık ders saati sayısına bakılmaksızın her dersten en az iki sınav yapılması esastır. Her dönem başında sınav sayısı eğitim kurumu alan zümrelerince, sınav tarihleri ise zümre başkanları kurulunca belirlenir ve okul müdürünün onayından sonra e-Okul/e-Mesem sistemi üzerinden ilan edilir. Sınavlarla ilgili gerekli tedbirler okul müdürlüğünce alınır.~~

AÇIKLAMA: Yönetmeliğin eski hâlinde bulunmamaktadır.

YENİ

Bir dönemde her dersten iki yazılı sınav yapılır. Ancak haftalık ders saat sayısı altı ve üzeri olan derslerde il sınıf/alan zümrelerince karar alınması durumunda üçüncü sınav yapılabilir. Sınav tarihleri e-Okul/e-Mesem sistemi üzerinden ilan edilir. Sınavlarla ilgili gerekli tedbirler okul müdürlüğünce alınır.

AÇIKLAMA: Haftalık ders saat sayısı altı ve üzeri olan derslerde il sınıf/alan zümrelerince karar alınması durumunda üçüncü sınav yapılabilmesine yönelik düzenlemeye gidilmiştir.



ESKİ

~~Öğretmenin/öğretmenlerin ortak değerlendirme yapabilmelerine imkân vermek üzere birden fazla şubede okutulan tüm dersler ile güzel sanatlar ve spor liselerinde bireysel veya grup olarak okutulan derslerin yazılı ve uygulamalı sınavları ortak yapılır ve ortak değerlendirilir. Sorular ve cevap anahtarları zümre öğretmenlerince birlikte hazırlanır ve sınav sonunda ilan edilir.~~ Bu sınavların şube ve sınıflar bazında sınav analizleri yapılır. Konu ve kazanım eksikliği görülen öğrencilerin durumları, ders ve zümre öğretmenleri tarafından değerlendirilerek konu ve kazanım eksikliği giderilir. Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarından, yoğunlaştırılmış eğitim programı uygulanan alanlar hariç, işletmelerde mesleki eğitime öğrenci gönderilen sınıflarda ve mesleki eğitim merkezlerinde ortak sınav yapılmaz.

AÇIKLAMA: Yönetmeliğin eski hâlinde ders ve sınıf düzeyinde eksik olduğu tespit edilen konu ve kazanımların giderilmesine yönelik çalışmalar net değildir.

YENİ

Uygulamalı sınavlar hariç, öğretmenlerin ortak değerlendirme yapabilmelerine imkân vermek üzere birden fazla şubede okutulan derslerin sınavlarının ortak yapılması esastır. Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları ve cevap anahtarları zümre öğretmenlerince, il sınıf/alan zümreleri ve ölçme değerlendirme merkezi müdürlüğü ile birlikte oluşturulan konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır ve sınav sonunda ilan edilir. Bu sınavların şube ve sınıflar bazında sınav analizleri yapılır. Konu ve kazanım eksikliği görülen öğrencilerin durumları, ders ve sınıf düzeyinde eksik olduğu tespit edilen konu ve kazanımlar ders ve zümre öğretmenleri tarafından değerlendirilir. Konu ve kazanım eksikliğini gidermeye yönelik çalışmalar planlanarak yapılan uygulamalar ders defterinin açıklamalar bölümüne işlenir. Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarından, yoğunlaştırılmış eğitim programı uygulanan sınıflar ile işletmelerde mesleki eğitime öğrenci gönderilen sınıflarda ve mesleki eğitim merkezlerinde ortak sınav yapılmaz.

AÇIKLAMA: Uygulamalı sınavlar hariç, öğretmenlerin ortak değerlendirme yapabilmelerine imkân vermek üzere birden fazla şubede okutulan derslerin sınavlarının ortak yapılması, soru ve cevap anahtarlarının zümre öğretmenlerince, il sınıf/alan zümreleri ve ölçme değerlendirme merkezi müdürlüğü ile birlikte oluşturulan konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanması sağlanmıştır.



Yazılı ve uygulamalı sınavlar

ESKİ

~~Y~~abancı dil derslerinin her bir sınavı; dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini ölçecek şekilde yazılı ve uygulamalı olarak yapılır.

AÇIKLAMA: Yönetmeliğin eski hâlinde bulunmamaktadır.

YENİ

Türk Dili ve Edebiyatı ile yabancı dil derslerinin her bir sınavı; dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini ölçecek şekilde yazılı ve uygulamalı olarak yapılır

AÇIKLAMA: Türk Dili ve Edebiyatı dersi sınavlarının, dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini ölçecek şekilde yazılı ve uygulamalı olarak yapılmasına yönelik düzenleme yapılmıştır.



Yazılı ve uygulamalı sınavlar

ESKİ

Sınavlar her alanın öğretim programlarında öngörülen ölçme ve değerlendirme ölçütlerine göre yapılır. Sınavların ~~açık uçlu~~ maddelerden oluşan yazılı yoklama şeklinde yapılması ~~esastır. Ancak her dönemde her dersin yazılı sınavlarından biri kısa cevaplı, doğru yanlış, eşleştirmeli veya çoktan seçmeli maddelerin bulunduğu ölçme araçları ile de yapılabilir.~~

AÇIKLAMA: Yönetmeliğin eski hâlinde çoktan seçmeli testler de uygulanmaktaydı.

YENİ

Sınavlar her alanın öğretim programlarında öngörülen ölçme ve değerlendirme ölçütlerine göre yapılır. Sınavlar, **cevaplarını öğrencinin oluşturduğu ve farklı bilişsel düzeylerdeki kazanımları ölçen** maddelerden oluşan yazılı yoklama şeklinde **yapılır.**

AÇIKLAMA: Yazılı sınavların tür ve şekillerinde öğrencilerin ezbere yöneltilmemesi, eleştirel düşünme, dil ve zihinsel beceri gelişiminin etkin bir şekilde sağlanması amacıyla sınavların cevaplarını öğrencinin oluşturduğu ve farklı bilişsel düzeylerdeki kazanımları ölçen maddelerden oluşan yazılı yoklama şeklinde yapılmasına yönelik düzenleme yapılmış, çoktan seçmeli test uygulaması kaldırılmıştır.



Doğrudan sınıf geçme

ESKİ

Ders yılı sonunda her bir dersten iki dönem puanı bulunmak kaydıyla;

- a) Tüm derslerden başarılı olan,
- b) ~~Başarısız dersi/dersleri~~ olanlardan, yılsonu başarı puanı en az 50 olan öğrenciler doğrudan sınıf geçer.

AÇIKLAMA: Öğrencilerden yılsonu başarı puanı 50 olanların, 10-12 derse kadar başarısız dersi olmasına rağmen doğrudan bir üst sınıfa geçmeleri mümkün olmaktaydı.

YENİ

Ders yılı sonunda her bir dersten iki dönem puanı bulunmak kaydıyla;

- a) Tüm derslerden başarılı olan,
- b) **En fazla 1 dersten başarısız** olanlardan, yılsonu başarı puanı en az 50 olan öğrenciler doğrudan sınıf geçer.

AÇIKLAMA: Öğrencilerin sınıf geçmelerine yönelik, derslere ilişkin yeterlilik ve kazanımlara sahip olarak eğitim ve öğretim süreçlerini tamamlamalarını sağlamak amacıyla tüm derslerden başarılı olanlar ile yılsonu başarı puanı 50 olmak kaydıyla en fazla 1 dersten başarısız dersi bulunanların doğrudan bir üst sınıfa geçmesi yönünde düzenleme yapılmıştır. Söz konusu düzenlemenin 2023-2024 eğitim ve öğretim yılından itibaren kademeli olarak uygulanması yönünde tedbir alınmıştır.



Sorumlu olarak sınıf geçme

ESKİ

Ders yılı sonunda her bir dersten iki dönem puanı bulunmak kaydıyla doğrudan sınıfını geçemeyen öğrencilerden; ~~bir sınıfta başarısız ders sayısı en fazla 3 ders olanlar~~ sorumlu olarak sınıflarını geçer. Ancak alt sınıflar da dâhil toplam 6 dersten fazla başarısız dersi bulunanlar sınıf tekrar eder. Nakil ve geçişler nedeniyle ortaya çıkan sorumlu dersler bu sayıya dâhil edilmez.

AÇIKLAMA: Öğrencilerden yılsonu başarı puanı 50 olmayan ve doğrudan sınıf geçemeyen öğrenciler bir sınıfta başarısız en fazla 3 dersten toplamda da alt sınıflar dâhil 6 dersten sorumlu olarak sınıflarını geçebilmekteydi.

YENİ

Ders yılı sonunda her bir dersten iki dönem puanı bulunmak kaydıyla doğrudan sınıfını geçemeyen öğrencilerden; yılsonu başarı puanı en az 50 olanlar, bulunduğu sınıfta başarısız oldukları en fazla 3 dersten sorumlu olarak sınıflarını geçer. Ancak alt sınıflar da dâhil toplam 6 dersten fazla başarısız dersi bulunanlar sınıf tekrar eder. Nakil ve geçişler nedeniyle ortaya çıkan sorumlu dersler bu sayıya dâhil edilmez.

AÇIKLAMA: Yeni düzenleme ile öğrencilerin yılsonu başarı puanı 50 olmak kaydıyla bir sınıfta başarısız en fazla 3 dersten toplamda da alt sınıflar dâhil 6 dersten sorumlu olarak bir üst sınıfa geçebilmeleri sağlanmış, söz konusu düzenlemenin 2023-2024 eğitim ve öğretim yılından itibaren kademeli olarak uygulanması yönünde tedbir alınmıştır.



Önleme, müdahale ve yönlendirme hizmetleri



ESKİ

AÇIKLAMA: Yönetmeliğin eski hâlinde bulunmamaktadır.

YENİ

(1) Sınıf tekrarı riski olan öğrencilere yönelik önleme, müdahale ve yönlendirme komisyonu kurulur. Bu komisyon, müdür veya görevlendireceği müdür yardımcısının başkanlığında, ilgili okul zümre başkanları, rehber öğretmen ve sınıf rehber öğretmeninden oluşur.

(2) Komisyon;

- a) Eğitim ve öğretim yılının birinci ve ikinci dönemi sonunda, ayrıca ihtiyaç olması durumunda komisyon başkanının çağrısıyla toplanır. Birinci dönemin sonunda başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı riski olan öğrencileri belirler, ikinci döneme yönelik öğrenci merkezli zorunlu müdahale planı yaparak okul müdürünün onayına sunar, bu planı öğrenci ve veli ile paylaşır.
- c) Devamsızlık nedeniyle sınıf tekrarı riski olan öğrencileri takip eder ve devamsızlık nedenlerini ortadan kaldırmaya yönelik önleyici çalışmaları yapar.
- ç) Zorunlu müdahale planı kapsamında ikinci dönemin ilk ölçme ve değerlendirme sonuçlarından sonra sınıf tekrarı riski olan öğrencilerin başarı durumlarını sınıf rehber öğretmeni marifetiyle yakından takip eder ve öğrencilerin akademik durumlarını velilerine yazılı olarak bildirir.
- d) Yapılan tüm önleyici çalışmalara rağmen 9 uncu sınıfta başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarına kalan öğrencilerden veli isteği ile mesleki eğitim merkezlerine kayıtlarının yapılmasını talep edenleri bu Yönetmeliğin 37 nci maddesinin üçüncü fıkrasının (f) bendi doğrultusunda yönlendirir.
- e) İkinci dönem sonunda yıl boyunca yapılan çalışmalara ilişkin görüşme tutanakları ile faaliyet raporunu okul idaresine sunar. Söz konusu raporda, zorunlu müdahale planı kapsamında yapılan görüşme sayısı, mesleki eğitim merkezine yönlendirilen öğrenci sayısı, akademik başarı düzeyinde iyileşme görülen öğrenci sayısı gibi veriler yer alır.

AÇIKLAMA: Devamsızlık ve başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı riski taşıyan öğrencilere yönelik çalışmaları gerçekleştirmek amacıyla “Önleme, müdahale ve yönlendirme komisyonu” kurulmuştur.



Eğitim kurumu alan zümreleri

ESKİ

(8) Eğitim kurumu alan zümreleri toplantılarında;
Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,
Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,
Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması,

AÇIKLAMA: Yönetmeliğin eski hâlinde bulunmamaktadır.

YENİ

(8) Eğitim kurumu alan zümreleri toplantılarında;
Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,
derslerin öğretim programı ve amaçlarına göre laboratuvar, kütüphane, spor salonu, atölye ve benzeri eğitim ortamlarının etkin kullanımına yönelik planlamaların yapılması,
Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, anket, araştırma, gezi ve gözlemlerin planlanması,
derslerin konu ve kazanım uygunluğuna göre okul dışı öğrenme ortamlarının kullanılması,
Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması, her sınav dönemi sonrasında konu ve kazanım eksikliğini gidermeye yönelik çalışmaların planlanması ve uygulamaya yönelik esasların belirlenmesi,

AÇIKLAMA: Zümre toplantılarında; derslerin daha verimli işlenebilmesi için öğretim materyali ile eğitim ortamlarının etkin kullanımı ve okul dışı öğrenme ortamları da kullanılarak işlenmesi, sınav dönemleri sonrasında yapılan analizler doğrultusunda öğrencilerde tespit edilen konu ve kazanım eksikliklerinin giderilmesine yönelik çalışmaların planlanması ve uygulamaya yönelik esasların belirlenmesi amacıyla düzenleme yapılmıştır.



Eğitim kurumu alan zümre başkanları kurulu

ESKİ

(7) Eğitim kurumu (**Değişik ibare:RG-1/9/2018-30522**) alan zümre başkanları kurulunda;

...

f) Sınavların, beceri sınavlarının ve ortak sınavların uygulanmasına yönelik planlamalar,

...

AÇIKLAMA: Yönetmeliğin eski hâlinde bulunmamaktadır.

YENİ

(7) Eğitim kurumu alan zümre başkanları kurulunda;

...

f) Sınavların, beceri sınavlarının ve ortak sınavların uygulanmasına yönelik planlamalar, **sınav analizlerinin yapılması, konu ve kazanım eksikliğini giderecek çalışmalar,**

AÇIKLAMA: Sınav dönemleri sonrasında yapılan analizler doğrultusunda öğrencilerde tespit edilen konu ve kazanım eksikliklerinin giderilmesi amacıyla düzenleme yapılmıştır.



İl alan zümreleri



ESKİ

(3) **(Değişik:RG-5/9/2019-30879)** Toplantılar, ilgili il millî eğitim müdürü veya müdürün görevlendireceği il millî eğitim müdür yardımcısı/şube müdürünün koordinatörlüğünde ve her bir zümre toplantısı, zümre başkanının başkanlığında ilgili alandaki bir eğitim kurumu müdürü/müdür yardımcısının gözlemci katılımı ile yapılır. Ancak eğitim kurumu müdürü/müdür yardımcısı oylamalara katılamaz. Kararlar oy çokluğuyla alınır. Eşitlik hâlinde zümre başkanının katıldığı görüş kabul edilir. Alınan kararlar il millî eğitim müdürünün onayından sonra uygulamaya konulur ve ilçelere duyurulur. Ayrıca toplantı tutanağı, toplantıya katılmayanlar da dâhil tüm üyeler tarafından imzalanır ve il millî eğitim müdürlüğünce saklanır.

AÇIKLAMA: Yönetmeliğin eski hâlinde bulunmamaktadır.

YENİ

(3) Toplantılar, ilgili il millî eğitim müdürü veya müdürün görevlendireceği il millî eğitim müdür yardımcısı/şube müdürünün koordinatörlüğünde ve her bir zümre toplantısı, zümre başkanının başkanlığında **il millî eğitim müdürlüğünde görevli ilgili alandaki il millî eğitim müdür yardımcısı/şube müdürleri ile** ilgili alandaki bir eğitim kurumu müdürü/müdür yardımcısının gözlemci katılımı ile yapılır. Ancak **il millî eğitim müdürlüğünde görevli ilgili alandaki il millî eğitim müdür yardımcısı/şube müdürleri ile** eğitim kurumu müdürü/müdür yardımcısı oylamalara katılamaz. Kararlar oy çokluğuyla alınır. Eşitlik hâlinde zümre başkanının katıldığı görüş kabul edilir. Alınan kararlar il millî eğitim müdürünün onayından sonra uygulamaya konulur ve ilçelere duyurulur. Ayrıca toplantı tutanağı, toplantıya katılmayanlar da dâhil tüm üyeler tarafından imzalanır ve il millî eğitim müdürlüğünce saklanır.

AÇIKLAMA: İl alan zümrelerinin daha etkin ve verimli olarak yapılması amacıyla düzenlemeye gidilmiştir.



Müdür, görev, yetki ve sorumlulukları



ESKİ

(4) Müdürün görev yetki ve sorumlulukları şunlardır:

...

m) Eğitim ve öğretim ile yönetimde verimliliğin artırılması, kalitenin yükseltilmesi ve sürekli gelişimin sağlanması için araştırma yapılmasını, bu konularda iyileştirmeye yönelik projeler hazırlanmasını ve uygulanmasını sağlar.

Yeni Bent

AÇIKLAMA: Yönetmeliğin eski hâlinde bulunmamaktadır.

YENİ

(4) Müdürün görev yetki ve sorumlulukları şunlardır:

...

m) Eğitim ve öğretim ile yönetimde verimliliğin artırılması, kalitenin yükseltilmesi ve sürekli gelişimin sağlanması için araştırma yapılmasını, bu konularda iyileştirmeye yönelik projeler hazırlanmasını ve uygulanmasını sağlar. Öğrencilerin ortaöğretim süresince sosyal sorumluluk programı kapsamındaki çalışmalara, hayat boyu öğrenme kapsamında oluşturulan uzaktan veya yüz yüze eğitim içerikli modüllere, ulusal/uluslararası en az bir proje çalışmasına katılmalarını teşvik eder ve destek verir. Yukarıda belirtilen çalışmalara katılım ve başarı sağlayan öğrencilerin bilgilerinin e-Portfolyo kapsamında yer alması için Sosyal Etkinlik Modülüne işlenmesini koordine eder.

...

aa) Öğrencilerin, eğitim ortamlarında cep telefonlarını ve diğer bilişim araçlarını bu Yönetmelikte yer alan hükümler doğrultusunda kullanmalarına yönelik tedbirleri alır.

...

cc) Kurum bünyesinde mevcut olması halinde Anaokulu/Anasınıfı ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek üzere bir müdür yardımcısı görevlendirir.

AÇIKLAMA: Müdür, görev, yetki ve sorumlulukları arasına yeni görevler tanımlanmıştır.



Müdür yardımcısı, görev yetki ve sorumlulukları

ESKİ

Yeni Bent

AÇIKLAMA: Yönetmeliğin eski hâlinde bulunmamaktadır.

YENİ

f) Öğrencilerin; ortaöğretim süresince sosyal sorumluluk programı kapsamındaki çalışmalara, hayat boyu öğrenme kapsamında oluşturulan uzaktan veya yüz yüze eğitim içerikli modüllere, ulusal/uluslararası projelere katılımlarına ve elde ettikleri başarılarla dair bilgilerinin, e-Portfolyo kapsamında yer alması için, sınıf veya şube rehber öğretmenleri ya da danışman öğretmenlerce Sosyal Etkinlik Modülüne işlenmesini kontrol ve takip eder.

g) Kurum bünyesinde mevcut olması halinde Anaokulu/Anasınıfı ile ilgili olarak uhdesine verilen iş ve işlemleri yürütür.

AÇIKLAMA: Müdür yardımcısının görev, yetki ve sorumlulukları arasına yeni görevler tanımlanmıştır.



Öğretmenlerin görevleri ve sorumlulukları

ESKİ

(4) Okulun her türlü eğitim ve öğretim çalışmalarında görev alan öğretmenlerin görev ve sorumlulukları şunlardır:

...

d) Sorumluluğuna verilen öğrenci kulüpleri ve ~~toplum hizmeti~~ çalışmalarıyla ilgili görevleri yapar.

...

i) Görevlendirildikleri kurul, komisyon, ekip, öğrenci kulübü, sınıf rehberlik, ~~toplum hizmeti~~ çalışmalarına, millî bayram ve mahallî günlere, tören ve toplantılara, kurs ve seminerlere katılır. Çalışma takviminde belirtilen tarihlerde okulda hazır bulunur ve verilen görevleri yapar.

...

k) Alanıyla ilgili bilimsel ve teknolojik yenilikleri izleyerek bunları eğitim ve öğretime yansıtır.

AÇIKLAMA: Yönetmeliğin eski hâlinde bulunmamaktadır.

YENİ

(4) Okulun her türlü eğitim ve öğretim çalışmalarında görev alan öğretmenlerin görev ve sorumlulukları şunlardır:

...

d) Sorumluluğuna verilen öğrenci kulüpleri ve sosyal sorumluluk programı çalışmalarıyla ilgili görevleri yapar.

...

i) Görevlendirildikleri kurul, komisyon, ekip, öğrenci kulübü, sınıf rehberlik, sosyal sorumluluk programı çalışmalarına, millî bayram ve mahallî günlere, tören ve toplantılara, kurs ve seminerlere katılır. Çalışma takviminde belirtilen tarihlerde okulda hazır bulunur ve verilen görevleri yapar.

...

k) Alanıyla ilgili bilimsel ve teknolojik yenilikleri izleyerek bunları eğitim ve öğretime yansıtır. Öğrencilerin ortaöğretim süresince sosyal sorumluluk programı kapsamındaki çalışmalara, hayat boyu öğrenme kapsamında oluşturulan uzaktan ya da yüz yüze eğitim modüllerine ve ulusal veya uluslararası en az bir proje çalışmasına katılmalarını teşvik eder.

AÇIKLAMA: Öğretmenlerin görev ve sorumlulukları arasına yeni görevler tanımlanmıştır.



Öğretmenlere nöbet görevi verilmesinin esasları

ESKİ

(2) Nöbetlerde aşağıdaki esaslara uyulur:

...

ç) **(Değişik:RG-2/9/2020-31232)** Hamile öğretmenlere, hamileliğin yirmi dördüncü haftasından itibaren doğum sonrası analık izni süresinin bitimini takip eden ~~bir~~ yıllık sürenin sonuna kadar istememesi halinde nöbet görevi verilmez.

...

AÇIKLAMA: Yönetmeliğin eski hâlinde bir yıl ifadesi yer almaktadır.

YENİ

(2) Nöbetlerde aşağıdaki esaslara uyulur:

...

ç) **(Değişik:RG-2/9/2020-31232)** Hamile öğretmenlere, hamileliğin yirmi dördüncü haftasından itibaren doğum sonrası analık izni süresinin bitimini takip eden ~~iki~~ yıllık sürenin sonuna kadar istememesi halinde nöbet görevi verilmez.

...

AÇIKLAMA: Yeni doğan çocukların bakım sürecindeki zorluk ve yoğunlukları göz önünde bulundurularak anne öğretmenlerin ders dışı yüklerinin azaltılması amacıyla düzenleme yapılmıştır.



ESKİ

(1) Yönetici ve öğretmenlerce;

Yeni Bent

Yeni Bent

~~K~~onularında veli veya aileyle diğer ilgili kurum ve kuruluşlarla da işbirliği yapılarak gerekli tedbirler alınır.

...

Yeni Fıkra

AÇIKLAMA: Yönetmeliğin eski hâlinde bulunmamaktadır.

YENİ

(1) Yönetici ve öğretmenlerce;

d) Bilişim araçlarının amacı dışında kullanımının ve teknoloji bağımlılığının önüne geçilmesi,

e) Öğrencilerin kişisel verilerinin güvenliğinin sağlanması,

konularında veli veya aileyle diğer ilgili kurum ve kuruluşlarla da işbirliği yapılarak gerekli tedbirler alınır.

...

(4) Okul yönetimince;

a) Başta özel hayatın gizliliği olmak üzere temel hak ve özgürlüklerin korunması amacıyla, öğrencilere ait kişisel verilerin işlenmesine ilişkin iş ve işlemler 24/3/2016 tarihli ve 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında yürütülür.

b) 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanununda yer verilen, kişinin açık rızası aranmaksızın kişisel verilerinin işlenmesini mümkün kılan durumlar dışında öğrencilere ait kişisel veriler veli/vasi veya ilgili kişinin açık rızası olmaksızın işlenemez.

AÇIKLAMA: Bilişim araçlarının amacı dışında kullanımının ve teknoloji bağımlılığının önüne geçilmesine yönelik düzenleme yapılmıştır. 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında öğrencilere ait kişisel verilerin işlenmesine yönelik düzenleme yapılması amaçlanmıştır.



T.C. MİLLÎ EĞİTİM
BAKANLIĞI



ORTAÖĞRETİM
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

