

UZMAN ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI DENEME SINAVI - 2



MEB UYUMLU

9 MODÜL

100 SORU



ARZU USLU - ÖMER USLU

1. Farklılaştırılmış öğretim ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Farklılaştırılmış öğretim, öğretim stratejilerinin çeşitliliği aracılığıyla öğrencilerin çeşitliliğine yanıt vermek anlamına gelir.
- B) Her öğrencinin düşünme ve öğrenme konusunda güçlü tarafları bulunmaktadır.
- C) Farklılaştırılmış öğretim, birçok öğrenci için aktif öğrenme fırsatlarını artırır.
- D) Farklılaştırılmış öğretimin en başarılı uygulamaları ilkokullarda görülür.
- E) Farklılaştırılmış öğretim aynı zamanda hem Gardner'ın çoklu zekâ teorisinden hem de Bloom'un taksonomisinden ilham almaktadır.

2. "Uzmanlık sınavına girmeden önce de zaten mesleğinde uzman olan Tuğba Öğretmen, 4. Sınıf sosyal bilgiler dersi "Birey ve Toplum" ünitesinde öğrencilerin konuyla ilgili bilgi seviyelerini duygularıyla cevaplamalarını istedi. Öğrencilere 3 adet kart dağıttı. Bu kartlara mutlu, sakın ve üzüntülü üç adet yüz resmi çizmelerini istedi. Öğrenciler konuya yönelik duygularla cevaplanabilecek durumlarda ellerindeki bireysel kartlarda yer alan mutlu, ciddi ve üzgün yüz ifadelerinden birini seçerek havaya kaldırırılar. Böylece bu teknikle Tuğba Öğretmen, öğrencilerin bilgi düzeylerinin belirlenmesinin yanı sıra duygularını ifade etmelerine de olanak tanımış oldu."

Tuğba Öğretmen, dersinde hangi tekniği kullanmıştır?

- A) Giriş Noktaları
- B) Sarmal Oluşturma
- C) Gerçekle Yüzleşme
- D) Katlı Öğretim
- E) Öğrenme Ajandaları

3. "Bazı göçmen kuşların mevsimine göre, geceleri gökyüzünde gördükleri yıldızların durumuna, bakarak göç ettikleri tespit edilmiştir."

Bu durum aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) refleks
- B) öğrenme
- C) uyarım
- D) içgüdü
- E) sosyalleşme

4. "Her zaman ilk denemenizde her şeyi doğru yapamayabilirsiniz. Ben de sizin için ve sizinle birlikte başarınızı geliştirecek yaklaşımlar bulmak için çalışacağım. Sizden asla vazgeçmeyeceğim."

Elif Öğretmen, öğrencilerine yukarıda hangi mesajı vermektedir?

- A) Düşünme mesajı
- B) Fırsat mesajı
- C) Yatırım mesajı
- D) Davet mesajı
- E) Kalıcılık mesajı

5. Organizmanın bir davranışı gösterebilmesi için biyolojik donanımının yani genetik donanımının uygun olması gerekir. Dünya üzerindeki her canlı kendi türüne özgü davranışları yapabilecek kapasiteyle doğar. Papağana konuşma öğretilir ama kargaya öğretilmez. Aynı şekilde insanlara kuşlar gibi uçmayı öğretemeyiz.

Yukarıda örneği verilen, öğrenmeyi etkileyen faktör hangisidir?

- A) Türe Özgü Hazır Oluş
- B) Olgunlaşma
- C) Genel Uyarılmışlık Hâli ve Kaygı
- D) Eski Yaşantıların Aktarılması
- E) Güdü

6. "Mercan Öğretmen, derste konularla ilgili olarak öğrencilere anlık geri bildirim vermek, onlar ile etkileşime girilerek yanıtlarını görmek ve ayrıntılı geri bildirimler düzenlemek istemektedir."

Mercan Öğretmen'in hangi web 2.0 aracını kullanması en doğrusu olacaktır?

- A) Socrative
- B) Formative
- C) Edmodo
- D) Google drive
- E) Kahoot

7. Lise öğrencisi olan Selin, felsefe dersini çok sevmektedir. Özellikle kendisi için önemli olduğunu düşündüğü ilginç olan konular, olaylar veya örnekler Selin'in dikkatini çeker; merakını uyandırır ve hayranlık uyandırır. Böylece konuya daha iyi dakinır.

Selin için büyük bir motivasyon kaynağı olan, farklılaştırmanın alanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hazırbulunuşluk
- B) Açık alan
- C) Kör alan
- D) İlgi
- E) Öğrenme profilleri

8. "İleriye ket vurma, öğrenilmiş iki malzemeden daha önce öğrenilenin daha sonra (daha yeni olan) öğrenilmiş olanı hatırlamayı engellemesi ya da bozmasıdır."

Aşağıdakilerden hangisi ileriye ket vurma ile ilgili doğru bir örnek olmaz?

- A) Arzu'nun yeni aldığı bankamatik kartının şifresini eski bankamatik kartının şifresiyle karıştırmaması,
- B) Erbay'ın cep telefon numarasını değiştirdiğinde birinin numarasını sorduğunda eski numarasını söylemesi,
- C) Elif'in yeni yılın ilk günlerinde önemli belgelere ya da defterlere bir önceki yılın tarihinin atması
- D) Yeni bir adrese taşınan Göktürk'ün, yeni adresini söylerken eski adresiyle karıştırarak söylemesi,
- E) Almanca bilen Burcu'nun İngilizce öğrenmeye başladıktan sonra Almanca kelimelerin anlamını unutmaması,

9. Güdüler bir defa ortaya çıkıp doyurulduğunda ortadan kalkar yani doyurulmuş olur, ta ki ihtiyaç hissedilen durum tekrar ortaya çıkana kadar.

Aşağıdakilerden hangisi güdüler içerisinde yer almaz?

- A) Başarı
- B) Cinsellik
- C) Susuzluk
- D) Açlık
- E) Uyku

10. Mehmet Öğretmen, 3. Sınıf Türkçe dersinde "Eş Sesli Kelimeler" konusunu etkinliklerle anlattı.



"Öğrencilerine "Kimler konuyu **anladı?**" sorusunu yönelttiğinde Tuğba görseldeki işareti yaptı? Tuğba, öğretmenine ne anlatmak istemiştir?

- A) Henüz öğrenmenin başındayım.
- B) Biraz yardıma ihtiyacım var.
- C) Daha fazla pratik yapmaya ihtiyacım var.
- D) Yalnız başıma yapabilecek kadar biliyorum.
- E) Birisine açıklayabilecek kadar iyi biliyorum.



Öğrenci örnekleri inceler, deney yapar; ilke, tanım ve genellemelere kendisi ulaşır.



Öğretmenin görevi sunmak değil, daha çok öğrencilere bilgileri buldurmaktır.

11. Yukarıda özellikleri verilen öğretim statejisi hangisidir?

- A) Sunuş yoluyla öğretim
- B) Buluş yoluyla öğretim
- C) Araştırma-inceleme yoluyla öğretim
- D) Tam öğrenme stratejisi
- E) Proje tabanlı öğretim

12. Atatürk İlkokulu 4 D sınıf öğretmeni Arzu Öğretmen'in, derslerinde kullandığı dil açık ve anlaşılırdır. **Öğrenmede birden çok duyu organına hitap edebilmektir.** Öğrencinin dersi anlamasının, öncelikle konuşulan dilin anlaşılır olmasına bağlı olduğunu çok iyi bilir. Aynı zamanda öğrenmede **ne kadar çok duyu organı işe koşulursa** o kadar etkili ve tam öğrenme sağlanabileceğini bilmektedir.

Yukarıda, öğretim **ilkelerinden** hangisi hakkında bilgi verilmektedir?

- A) Açıklık
- B) Aktüallite
- C) Öğrenciye Görelik
- D) Ekonomiklik
- E) Hayatilik

13. Kesin bir tanımı olmayan, öğrenme kavramının tanımı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlış bir bilgi olur?

- A) Öğrenme, insan davranışında pratikten kaynaklanan göreceli sürekli bir değişimdir.
- B) Öğrenme, bilgide ve davranışta kalıcı değişikliklere neden olan yaşantı sürecidir.
- C) Öğrenme, bireyin davranışında ya da bireyin bir davranışı gösterme yeterliliğinde yaşantısı yoluyla meydana gelen kalıcı izli değişimdir.
- D) Öğrenme; büyüme, vücutta değişik etkilerle oluşan kalıcı değişmelerle sınırlı olan, yaşantı ürünü olarak meydana gelen davranışta ya da potansiyel davranıştaki nispeten kalıcı izli değişimdir.
- E) Öğrenme, tekrar ya da yaşantı sonucu davranışta meydana gelen genellikle devamlı bir değişimdir.

14. 4 C sınıf öğretmeni Gülcan Çiçek;



sınıfını fiziksel engellerden arındırılarak sınıfın her noktasının tüm çocuklar tarafından kullanılabilir olmasına,



öğrenmeyi desteklemeye yönelik çeşitli türde etkinliklere izin verecek şekilde sınıf ortamının düzenlenmesine,



sınıftaki tüm materyallerin çocuklar tarafından bireysel gereksinimleri temelinde kullanılabilir olmasına özen göstermektedir.

Gülcan Öğretmen, bu yaklaşımıyla **kapsayıcı eğitimin hangi bileşenine** önem vermektedir?

- A) Destek
- B) Dayanıklılık
- C) Erişim
- D) Katılım
- E) Geçerlilik

15. "Bu teknikte öğrencilerden üçer kişilik gruplar oluşturulur. Öğrencilere A, B ve C isimleri verilir. A, belirlenen konu hakkında konuşmaya başlar ve kendisine işaret verilene kadar devam eder. Sonra B, konu hakkında konuşmaya başlar; o da kendisine işaret verilene kadar konuşmaya devam eder.." Buna göre yukarıda bahsedilen farklılaştırılmış öğretim yöntem/teknigi aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Simit Tekniği
- B. Sarmal Oluşturma
- C. Gerçekle Yüzleşme
- D. Konuşma Halkası
- E. İstasyon

Avantajı	Öğrencinin yalnızca sahip olduğu bilgiyi değil, aynı zamanda zihninin nasıl işlediğini anlama olanağı sağlar.
Dezavantajı	Öğrenci sınırlı bir bilgiye sahipse soruyla ilgisi olmayan, aklına estiği gibi uzun cevaplar yazabilir.

16. Yukarıda avantajı ve dezavantajı verilen geleneksel ölçme yöntemi hangisidir?

- A) Sözlü yoklama
- B) Çoktan seçmeli
- C) Eşleştirme
- D) Essay (Yazılı yoklama)
- E) Cümle tamamlama

17. "Doğrudan Ölçme (Temel Ölçme), ölçmeye konu olan özelliğin doğrudan gözlenerek ölçümün elde edildiği ölçme türüdür. Genellikle beş duyu organı ile algılanan özellikler doğrudan gözlenebilirler."

Yukarıda verilen bilgiye dayanarak aşağıdakilerden hangisi doğrudan ölçmeye örnek olamaz?

- A) Öğrencilerin dört işlem becerisi
- B) Öğrencilerin kalem tutma becerisi
- C) Bir sınıftaki öğrenci sayısı
- D) Öğrencilerin cinsiyetleri
- E) Öğrencilerin pas verme becerisi

18. Türkçe öğretmeni olan **Abdullah Öğretmen**, sınavında yazısı kötü olan öğrencilerinin puanını kırmaktadır.

Abdullah Öğretmen'in yaptığı hata türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sabit Hata
- B) Sistematik Hata
- C) Tesadüfi Hata
- D) Kusursuz hata

19. “Ölçme işleminden elde edilen puanların tesadüfi hatalardan arınık olma derecesidir. Diğer bir ifadeyle puanların kararlı, tutarlı ve duyarlı olmasıdır.”

Verilen bilgi ölçme aracının hangi özelliği ile ilgilidir?

- A) Kullanışlılık B) Dayanıklılık C) Kararlılık
D) Geçerlilik E) Güvenirlik

20. 4. Sınıf öğretmeni olan Muammer Öğretmen, sosyal bilgiler dersinde yapacağı sınavda **çoktan seçmeli maddeler** yazacaktır.

Muammer Öğretmen, **çoktan seçmeli madde yazım kuralları** ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisini yaparsa yanlış olur?

- A) “Hepsi” ve “hiçbiri” bir seçenek olarak kullanılmamalıdır.
B) Karışık bir dil yerine ortalama bir öğrencinin anlayabileceği bir dil kullanılmalıdır.
C) İdeal bir çoktan seçmeli maddede, bilen bir öğrenci, seçenekleri görmesine gerek kalmaksızın doğru cevabı verebilmelidir.
D) Çoktan seçmeli maddelerde seçeneklerin baş harfleri büyük olmalıdır.
E) Doğru cevaplar teste dağıtılırken dikkat edilmeli, doğru cevapların bir örüntü göstermesi sağlanmalıdır.

21. Sıfır korelasyon iki değişken **arasında sistematik bir ilişkinin olmadığı** anlamına gelir. Aşağıdakilerden hangisi sıfır korelasyon için geçerli bir örnek olur?

- A) Ders süresi ile dikkat arasındaki ilişki
B) Gelir ile tüketim arasındaki ilişki
C) Öğretmenlerin boyları ile aylık ücretleri arasındaki ilişki
D) Ders çalışma süresi ile sınav notu arasındaki ilişki
E) Yükseklik ile sıcaklık arasında ilişki

22.  Türkiye 1999 yılında ilk defa 8. sınıf düzeyinde katılım gösterirken 2011 yılından bu yana son üç döngüye hem 8. sınıf hem de 4. sınıf düzeyinde katılmıştır.



4 yıllık periyotlarla uygulanmaktadır.



Eğitim programı ile ilişkili becerilerin değerlendirilmesi istenir.

Verilen bilgiler aşağıdakilerden hangisine aittir?

- A) TIMSS
B) PISA
C) IEA
D) OECD
E) PIRLS

23. Potansiyel sınırlılıklarına rağmen özellikle dile dayalı becerilerin ölçülmesi için geleneksel yöntemler içindeki tek türdür. **Örneğin sözlü anlatım, diksiyon, yabancı dil dersinde konuşma, solfej ve şarkı söyleme** gibi dile dayalı becerilerin ölçülmesinde geleneksel yöntemler içindeki tek tür aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sözlü yoklama
B) Essay
C) Doğru-Yanlış
D) Çoktan seçmeli
E) Kısa yanıt



“Doğan Öğretmen öğrencilerinin bir bütün olarak gelişim ve öğrenme süreci ile ürünlerini gösteren, aynı zamanda değerlendirilmesini de sağlayan sistemli ve amaçlı olarak dosyalar oluşturmak istemektedir. Doğan Öğretmen’in burada amacı, öğrencilerini çok yönlü olarak ve öğrencilerinin gelişimini bir süreç olarak izlemek ve değerlendirmektir.”

24. Yukarıda özellikleri verilen **destekleyici değerlendirme yaklaşımı** hangisidir?

- A) Portfolyo
B) Performans Değerlendirme
C) Öz Değerlendirme
D) Akran Değerlendirme
E) Rubrik

25. Ölçülen özellik hakkında karar alabilmek / yargıya varabilmek / değerlendirme yapabilmek için dayanak alınan referans noktası ya da referans aralığıdır.

- A) Değerlendirme
- B) Ölçme
- C) Analiz
- D) Ölçüt
- E) Rubrik

26. “3. Sınıf öğretmeni olan **Neşe Öğretmen** öğretim sürecinin başında, öğrencilerinin önceki nitelikteki öğrenmelerini belirlemek amacıyla bir değerlendirme yapmak istemektedir. Diğer bir ifadeyle amacı öğrencilerinin ders bağlamındaki hazırbulunuşluluk düzeyini belirlemektir. Neşe Öğretmen’in amacı not vermek değildir.”

Yukarıda verilenlere göre Neşe Öğretmen **amaca göre değerlendirme türlerinden hangisini kullanmaktadır?**

- A) Program Değerlendirme
- B) Tanıma-Yerleştirmeye Yönelik Değerlendirme
- C) Biçimlendirme-Yetiştirmeye Yönelik Değerlendirme
- D) Rehberlik Amaçlı Değerlendirme
- E) Değer Biçmeye / Düzey Belirlemeye Yönelik Değerlendirme

27.  Hazırlanması zor ancak puanlaması kolaydır.
 Puanlama objektiftir.
 Sistemik hata karışma ihtimali çok düşüktür.
 Çeldirme mantığı temellidir.
 Doğru cevabı içinde barındırması nedeniyle sentez düzeyinde soru sormak olanaklı değildir.

Özellikleri verilen ölçme yöntemi hangisidir?

- A) Doğru-yanlış maddeleri
- B) Eşleştirme maddeleri
- C) Cümle tamamlama soruları
- D) Kısa cevaplı sorular
- E) Çoktan seçmeli maddeler

28. Fatih Öğretmen, **sınıfındaki öğrencilerinden Ece’nin anne-babasının çocuklarının yaşamıyla son derece ilgisiz olduklarını gördü.** Fatih Öğretmen, bu tür anne-babaların çocuklarında, anne-babalarının yaşamlarının; kendilerinden **daha önemli olduğu duygusu** geliştireceğini de çok iyi biliyordu.

Yukarıda bahsedilen ebeveyn tipi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Demokratik anne-baba
- B) İhmalkâr anne-baba
- C) Otoriter anne- baba
- D) İzin verici anne- baba
- E) Sistemik anne -baba

29. Aşağıdakilerden hangisi bireyselleştirilmiş eğitim prog-ramının (BEP) özellikleri arasında yer alamaz?

- A) Özeldir.
- B) Hedefler ve amaçlar belirtir.
- C) Alınacak sağlık hizmetleri belirtilir.
- D) Öğretim yöntemleri ve destekleyici stratejileri belirtir.
- E) Öğrenciyle ve ailesiyle paylaşılan bir belgedir.

30. “Tehdit, şantaj, cinsel içerikli bir istismar, suça veya uyuşturucu kullanımına teşvik durumu varsa tüm okul personelinin bildirim yükümlülüğü bulunmaktadır. İhmal ve istismar şüphesi bildirim yükümlülüğünün yerine getirilmesi için yeterlidir. Gizlilik ilkesine dikkat edilerek vaka ile ilgili birimler olaydan haberdar edilmelidir.”

Aşağıdakilerden hangisi **İhmal ve istismar vakası şüphesinde** başvurulacak yerler arasında gösterilemez?

- A) İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
- B) İl/İlçe Emniyet Müdürlüğü Çocuk Büro Amirliği
- C) Emniyet Genel Müdürlüğü 155 İhbar Hattı
- D) İl/İlçe Sosyal Hizmetler Merkezi Müdürlüğü
- E) Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı 183 İhbar Hattı

Aşağıdakilerden hangisi “**Sınıf Rehber Öğretmenin Rehberlikle İlgili Görevleri**” arasında yer almaz?

31.

- A) Risk altında olan öğrencileri fark ettiğinde, gerekli desteği almaları için rehberlik ve psikolojik danışma servisini bilgilendirir.
- B) Her yıl ekim ayı içerisinde sınıfında bulunan risk altındaki öğrencilere ait verilerin bir örneğini rehberlik ve psikolojik danışma servisine iletir.
- C) Sınıfıyla ilgili yürüttüğü rehberlik çalışmalarına ilişkin raporu her dönem sonunda eğitim kurumu müdürüne sunar.
- D) Eğitim Kurumu müdürünün vereceği rehberlik hizmetleri ile ilgili diğer görevleri yapar.
- E) Sınıf rehberlik programı kapsamındaki etkinlikleri sınıfında uygular.

32. ➡ Özel yetenek çalışmalarında üstün zekâ ve üstün yetenek kavramlarının ayrı ayrı tanımlanabileceğini iddia eden **Gagne** tarafında ortaya konulmuştur.

➡ Kurama göre üstün zekâ doğuştan var olan mental ve fiziksel alanlara ait yetenekleri ifade etmektedir.

Yukarıda özellikleri verilen **özel yeteneklilere ait kuram** hangisidir?

- A) Beşgen Kuramı
- B) Bulanık Kuram
- C) Ayrımsal Üstün Zekâ ve Üstün Yetenek Kuramı
- D) Üçlü Halka Kuramı
- E) Altın üçgen Kuramı

33. “**Öğrenci Kişilik Hizmetleri**” kapsamında aşağıdakilerden hangisi öğrencilere yapılan **sosyal yardım hizmetlerinden** biri değildir?

- A) Ekonomik yardımlardan yararlanma
- B) Giyecek
- C) Serbest zaman eğitimi verme
- D) Burs
- E) Barınma (yurt, pansiyon)

- ✓ Akranlarına göre erken ve ileri düzeyde dil gelişimi olması,
- ✓ Duygusal açıdan hassas olma,
- ✓ Mantık, muhakeme gibi becerilerde erken ve hızlı gelişim gösterme,
- ✓ Geniş ilgi alanına sahip olma ve bazı konulara derin ilgili olma,
- ✓ Mükemmeliyetçilik eğilimi gösterme,

34. Yukarıda verilenlerden kaç tanesi **Özel yetenekli çocuklarda** görülen dikkat çekici özellikler arasındadır?

- A) **1** B) **2** C) **3** D) **4** E) **5**

➡ İletişim bozukluğudur.

➡ Göz kontağından kaçınırlar ya da gözlerinin kenarlarından bakabilirler.

➡ Rutinlere ve aynılıklara aşırı bağlı olup değişikliklerden rahatsız olma davranışları sergileyebilirler.

➡ Bu öğrencilerin yaklaşık %20-30'u konuşmada gecikme yaşar ya da bu beceriyi edinemez.

➡ Ben ve sen zamirlerini yanlış kullanabilirler ya da konuşma biçimleri monolog şeklinde olabilir.

35. Yukarıda özellikleri verilen “**Özel Eğitime Gerekseim Duayan Öğrenciler**” hangisidir?

- A) İşitme Yetersizliği Olan Öğrenciler
- B) Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Öğrenciler
- C) Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenciler
- D) Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrenciler
- E) Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrenciler

36. Öğretimi öğrencilere göre uyarlamak isteyen Ahmet Öğretmen aşağıda belirtilen alanlarda düzenlemeler yapmak istemektedir. Bu düzenlemelerle sınıf yönetimini de olumlu yönde etkileyeceğini düşünmektedir.

Aşağıdaki düzenlemelerden hangisi olumlu yönde etki etmeyecektir?

- A) Fiziksel düzenlemeler
- B) Sürece yönelik düzenlemeler
- C) Sınıf iklimine yönelik düzenlemeler
- D) Sosyal statüye yönelik düzenlemeler
- E) Öğretimsel düzenlemeler

37. “Öğrencinin tanınması dendiğinde ilk akla gelen özelliklerden biri onun yetenekleridir. Kişinin **nesnelerin ve mekân içinde alabilecekleri durumları** göz önüne getirebilme, şekillerin ayrıntılarına dikkat edebilme, alabilecekleri farklı biçimleri düşünebilme, farklı ortamlarda nasıl biçimlere dönüşebileceklerini görebilme gibi özellikleri içerir. Nesneleri gözlerinde canlandırabilen, bu yeteneğe sahip kişiler daha çok **karşımıza mühendis** olarak çıkarlar.” Özellikleri verilen yetenek türü hangisidir?

- A) Şekil-uzay yeteneği,
- B) Bedensel yetenekler
- C) Mekanik yetenek
- D) Sayısal yetenek
- E) Sözel yetenek

38. Hatice Öğretmen, özel yetenekli öğrencilerin öğretmeni olarak eğitim vermektedir. Hatice Öğretmen, derslerinde aşağıdakilerden hangisini yaparsa doğru bir yaklaşım olmaz?

- A) Başarılarını çocuğun kendi performansı içerisinde değerlendirmelidir.
- B) Ödevlerde tekrarlara ve alıştırmalara ağırlık vermemelidir.
- C) Farklı öğrenme ve öğretme teknikleri, malzeme ve araç-gereç kullanılmalıdır.
- D) Tartışma, proje ve drama çalışmalarına önem vermemelidir.
- E) Öğrencileri zaman zaman liderliklerini geliştirmeye teşvik etmelidir.

39.

Güvenirlilik

Ölçme aracının ölçmeyi amaçladığı şeyi eksiksiz, tam olarak ölçmesidir.

Kullanışlılık

Ölçme aracının ölçmek istediği şeyi hatasız ve doğru olarak ölçmesidir.

Ekonomiklik

Ölçme aracının kullanılmasının kolay olmasıdır.

Geçerlik

Kavramlar ve açıklamaları eşleştirildiğinde hangisi açıkta kalır?

- A) Kullanışlılık
- B) Geçerlik
- C) Güvenirlilik
- D) Ekonomiklik

40. “Okul RPD hizmetinin genel değerlendirmesi için sene sonu rehberlik faaliyet raporu “.....” bölümüne girilir ardından okul müdürünün onayı ile il/ilçe RAM’a gönderilir. Sınıf rehberlik programının değerlendirmesinde, sınıf rehber öğretmeni tarafından dönem sonu rehberlik faaliyetleri ve yılsonu rehberlik faaliyet raporu olmak üzere adet değerlendirme aracı tamamlanır.”

Yukarıdaki ifadede boş bırakılan yerlere yazılması gereken aşağıdakilerden hangisidir?

- A) e-okul sistemine / 2
- B) BEP / 3
- C) MEBBİS E-Rehberlik / 3
- D) BEP / 2
- E) MEBBİS E-Rehberlik / 2

41. Türkiye’de üstün yetenekli öğrencilerin eğitimi için eğitim öğretim veren Bilim ve Sanat Merkezleri (BİLSEM) kaç yılında kurulmuştur?

- A) 1992
- B) 1995
- C) 2000
- D) 2002
- E) 2006

42. “Esra Öğretmen, sınıf içindeki araç-gereçlerin yerlerini ve öğrencilerin özelliklerini düşünerek ayarlamaktadır.”

Öğrencilerin oturma düzenleri planlanırken dikkat edilmesi gereken bazı durumlar vardır. Aşağıdakilerden hangisi hangisi bu durumlar içerisinde yer almaz?

- A) Ön sıralara davranış problemi olan öğrencilerin oturtulması öğretmenin kontrolü açısından daha kolay olur.
- B) Sıraların yerleştirilme düzeninin geleneksel olarak arka arkaya dizim şeklinden daha farklı şekillerde dizilmesi (Örneğin, U şeklinde) öğretimlerin daha etkili olmasına katkı sağlayabilir.
- C) Dikkat problemi olan öğrencilerin ortamda bulunan dikkat dağıtıcı araç-gereçlere yakın oturtulması daha faydalı olur.
- D) Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin sınıf arkadaşları tarafından dışlanmayacak konumlara oturtulması önemlidir.
- E) Oturulacak yer seçimlerinde öğrenci tercihleri dikkate alınmalıdır ancak öğrenci özellikleri göz ardı edilmemelidir.

43. Bilimsel araştırma bir problem ile başlar. Bunun için öncelikle bir araştırma fikri bulunmalıdır. Araştırılabilir nitelikte iyi bir problemin ve soruların özellikleri arasında hangisi yer almaz?

- A) Akla yatkın olmalıdır.
- B) Anlamlı olmalıdır.
- C) Açık ve anlaşılır olmalıdır.
- D) Sınanabilir, test edilebilir, ölçülebilir olmalıdır.
- E) Çok geniş kapsamlı olmalıdır.

44. Aşağıdakilerden hangisi nicel araştırmaların özellikleri arasında yer almaz?

- A) Başlangıçta belirlenen hipotezlere sadık kalınır.
- B) Genellenebilirliği vardır.
- C) Amacı, nelerin başkalarınca nasıl anlamlandırıldığının anlaşılmasıdır.
- D) Araçlardan elde edilen değerlere daha çok önem verilir.
- E) Sonuç, kesin ifadelerle sonuçlanır.

45. Derya Öğretmen, üç farklı sınıfın İngilizce dersine girmektedir. Yaptığı sınav sonunda iki sınıfın hem ödev puanlarının hem de sınav sonuçlarının daha yüksek diğer sınıfın ise daha düşük olduğunu görmüştür. Derya Öğretmen, ortaya çıkan bu durumun nedenlerini araştırmak istemektedir.

Derya Öğretmen'in yapacağı bu **araştırma çalışması** hangi araştırma türüne örnektir?

- A) Nedensel Karşılaştırma Araştırmaları
- B) DeneySEL Araştırmalar
- C) Korelasyonel Araştırmalar
- D) Tek Denekli Araştırmalar
- E) Nitel Araştırmalar

46. “Türkiye, Avrupa Birliği (AB) topluluk programlarından 1999 yılından beri yararlanmaktadır. Bu bağlamda Türkiye Ulusal Ajansı (UA) 2002’den beri Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Dairesi altında bu görevi üstelenmiş 2003’te ise tüzel kişiliğe haiz Avrupa Birliği Bakanlığının ilgili kuruluşu hâline dönüşmüştür.”

Türkiye Ulusal Ajansı hangi bakanlığa bağlıdır?

- A) Millî Eğitim Bakanlığı
- B) Gençlik ve Spor Bakanlığı
- C) Dışişleri Bakanlığı
- D) Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı
- E) İçişleri Bakanlığı

47. Bilimsel raporda,

➡ Araştırmanın nasıl yürütüldüğüne ilişkin detaylar yer alır.

➡ Çalışma detaylı ve karmaşık bir yapıya sahipse alt bölümlerin sayısı artırılabilir.

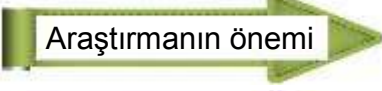
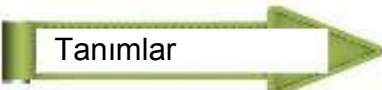
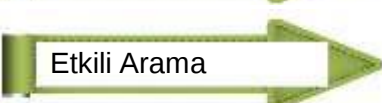
➡ Araştırmanın desenini, çalışma grubu/örnekleme, veri toplama araçları ve süreci, veri analizi ve uygulama süreci detaylı olarak açıklanır.

Yukarıda bahsedilen araştırma raporu bölümü hangisidir?

- A) Giriş
- B) Özet
- C) Başlık
- D) Yöntem
- E) Bulgular

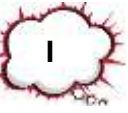
48. Balık tutkunu olan **Muammer Öğretmen**, balıklar ile ilgili bir araştırma yapmaktadır. Bu **araştırmasına, temel alınan ve doğruluğunun ispatlanmasına gerek duyulmadan kabul edilen önermeleri dahil etmiştir.**

Muammer Öğretmen, araştırmasında böyle davranarak aşağıdakilerden hangisini gerçekleştirmiştir?

- A)  Araştırmanın önemi
- B)  Sayıltı
- C)  Tanımlar
- D)  Sınırlılıklar
- E)  Etkili Arama

49. I. Fikri ve sınai hakların ihlali durumunda hukiki işlem hakkı doğar, her ikisinin de alınma, satılma devredilme hakları mevcuttur.
 II. Fikri ve sınai hakların her ikisi de sürelidir.
 III. Fikri ve sınai hakların izinsiz çoğaltılması suç unsurudur.

Yukarıda verilen bilgilerden hangileri doğrudur?

- A)  I
- B)  I-II
- C)  II-III
- D)  I-III
- E)  I-II-III

50. Bilimsel araştırmalarda **yayın etiğine** uymayan bazı durumlar vardır. **Bir araştırmacı, araştırma yaparken başkasının ürünlerini atıf yapmadan kullanırsa** aşağıdakilerden hangisini yapmış olur?

- A) Dilimleme
- B) Uydurma
- C) Çarpıtma
- D) Dublikasyon
- E) Aşıрма

51. “**Proje Yaşam döngüsünün en önemli aşamalarından biridir.** Bu aşamada projeye ilişkin her tür planlama ayrıntılarıyla yapılır. Belirlenen proje fikri detaylandırılır. Proje sürecinde yapılması gereken tüm faaliyetler, bu faaliyetlerin zamanlanması, bütçelendirilmesi ve kaynakların belirlenmesi bu aşamada yapılır.”

Yukarıda verilen bilgi proje yaşam döngüsünün hangi aşamasıdır?

- A)  Planlama
- B)  Başlangıç
- C)  Kapanış
- D)  Kontrol
- E)  Uygulama

52. Aşağıdaki verilen bilgilerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Patent, sınai haklar içerisinde yer alır.
- B) Telif hakları veya fikri haklar olarak da bilinen fikri mülkiyet; edebiyat, sanat, müzik, mimari vb. gibi eserler üzerinden sahip olunabilecek haklardır.
- C) Sınai haklar süresizdir.
- D) Fikri ve sınai hakların ihlali durumunda hukiki işlem hakkı doğar.
- E) Fikri ve sınai hakların alınma, satılma devredilme hakları mevcuttur.

53. Ömer Öğretmen, sınıf ortamında başarısız olduğunu düşündüğü öğrencisini görmezden gelip başarılı öğrencileri daha çok önemsemektedir. Aslında böyle davranarak başarısız öğrencisini yok saymaktadır.

Yukarıda örneği verilen kavram hangisidir?

- A) Ön yargı
- B) Doğrudan ayrımcılık
- C) Dolaylı ayrımcılık
- D) Pozitif ayrımcılık,
- E) Empatik ayrımcılık

54. Okul müdürümüz **Gökhan Bey** her cuma günü sonunda **İstiklâl Marşı**'ndan önce geçen hafta ile ilgili yapılan etkinlikler hakkında konuşur. Sanat ya da spor alanlarında turnuvaya katılmış ve derece almış öğrencilerini gün sonunda tanıtır ve aldıkları dereceler ya da ödülleri hakkında tüm okula bilgi verir.

Okul müdürümüz böyle yaparak aşağıdakilerden hangisini gerçekleştirmiş olur?

- A) Kapanış veya sonlandırma ritüellerini
- B) Karşılama ritüelleri
- C) İş birliği ritüellerini
- D) Bilgi ritüellerini
- E) Kapsayıcılık ritüellerini



55. **Ayrımcılık** çeşitli nedenlerle ortaya çıkmaktadır ve çeşitli türleri bulunmaktadır.

- 1 Etnik köken ayrımcılığı
- 2 Dinî inanç ayrımcılığı
- 3 Cinsiyet ayrımcılığı
- 4 Sosyo-ekonomik düzey
- 5 Engellilik veya özel gereksinimler



Yukarıda verilenlerden kaç tanesi **ayrımcılığın** nedenleri ve türleri arasında sayılır?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

56. “1995 yılında “devlet tarafından verilen temel eğitime destek olmak” amacıyla kurulmuş, ilköğretim çağındaki çocuklara “okul dışı eğitim desteği” vermeye odaklanmıştır. Oluşturduğu özgün eğitim programlarını ülke genelinde kurduğu Eğitim Parkları, Öğrenim Birimleri ve “Sosyal Etkinliklere Destek Protokolü” kapsamında ilköğretim okullarında, gönüllüleri aracılığı ile hayata geçirmeye çalışmaktadır.”

Hakkında bilgi verilen kuruluş hangisidir?

- A) Türk Eğitim Derneği (TED)
- B) Türkiye Eğitim Vakfı (TEV)
- C) Millî Eğitim Vakfı (MEV)
- D) Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV)
- E) Türkiye Korunmaya Muhtaç Çocuklar Vakfı

57. “Son zamanlarda ülkemiz özelinde gündemde yer alan **mülteci grupların** eğitimi dikkate alındığında bazı sorunların yaşandığı görülmektedir.”

Bu sorunların arasında hangisi gösterilemez?

- A) travmalar
- B) aynı dili konuşmak
- C) farklı eğitim sistemi
- D) kayıplar, yoksulluk
- E) farklı kültür

58. “Engeline göre kategorize ederek bir çocuğa hitap etmek ya da ondan bahsetmek yerine ismini kullanarak bahsetmek, “**otistik çocuk/öğrenci**” yerine “**otizm spektrum bozukluğu olan çocuk/öğrenci**” demek; “**normal çocuk/öğrenci**” yerine “**tipik gelişim gösteren çocuk/öğrenci**”, “**MRli çocuk/öğrenci**” yerine “**zihin yetersizliği olan çocuk/öğrenci**” ifadelerini kullanmak kapsayıcı anlayışa daha uygundur.”

Metinde kapsayıcı eğitimde hangisinin önemi vurgulanmıştır?

- A) Kapsayıcı dil kullanmanın
- B) Okul-aile iş birliğinin
- C) Çocukların güçlü yönlerini desteklemenin
- D) Toplumsal yaşama katılımın
- E) Akademik başarının yükseltilmesinin

59. Okullardaki etkileşimi artırmak adına okul yönetimince gerçekleştirilebilecek ritüeller, seremoniler ve gelenekler gibi rutin etkinlikler düzenlenebilir. Bu ritüellerin bir kısmının okulların açıldığı ilk günlere özgü olması, bir kısmının okulun kapanması sürecinde gerçekleştirilmesi, bir kısmının ise öğretim yılı içinde yapılması sağlanabilir.

Okulların açıldığı ilk günlere özgü “**karşılama ritüelleri**” arasında hangisi sayılamaz?

- A) Seminerin ilk günü okul tarafından eski ve yeni öğretmenlere sabah kahvaltısı düzenlenmesi.
- B) Yeni öğrenciler adına hoş geldin mektupları öğretmen veya okul idaresi tarafından yazılması
- C) Sene başı genel kurul toplantısında yeni gelen öğretmenler kısaca özgeçmişlerinden bahsederek kendilerini tanıtmaları
- D) Okul web sitesinin ve sosyal medya hesaplarının etkin kullanılması
- E) Veli-öğrenci-öğretmen katılımıyla sene sonu pikniği

60. 4 C sınıf öğretmeni Emel Öğretmen sınıfında öğrencilerinin oyun ve öğrenme etkinlikleri ile meşgul olmasına ve her bir çocuk için aidiyet duygusunu teşvik etmeye yönelik çeşitli öğretim ve müdahale yaklaşımları kullanmaya özen göstermektedir. Ayrıca öğrencilerinin oyun ve öğrenme etkinliklerine katılımlarının en önemli göstergesi fiziksel olarak orada bulunmanın yanı sıra etkinliklerle meşgul olması olduğunu da bilir.

Yukarıda **Emel Öğretmen'in**, sınıfındaki hangi özelliğinden bahsedilmektedir?

- A) Erişim B) Katılım C) Destek
D) İnovasyon E) Değişim

61. Kapsayıcı eğitim ilk kez nerede gündeme gelmiştir?

- A) Sundberg Bildirgesi
B) Engelliler İçin Fırsat Eşitliği ve Standart Kurallar
C) Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi
D) UNESCO Eğitimde Ayrımcılığa Karşı Sözleşme
E) Salamanca Bildirgesi ve Eylem Çerçevesi

62. Fatih Öğretmen öğrencilerine , renklerle ilgili bir etkinlik yaptırıp öğrencilerine; mavi renkli bir legoyu gösterip “Bu ne renk?” diye sorduğunda öğrencileri “sarı” demiştir. Fatih Öğretmen, öğrencilerinin tepkisi ardından “Bu mavi” demiş ve 2-3 saniye bekleyerek öğrencilerden “mavi” demesini beklemiştir.

Bu parçada sözü edilen durum, kapsayıcı eğitim ortamına katılım için aşağıdaki yöntemlerden hangisini kapsamındadır?

- A) Örneklem
B) Düzeltici geri bildirim
C) Betimleyici geri bildirim
D) Çaba geri bildirimi
E) Basitleştirme

63. Ülkemizde kapsayıcı eğitimin görünümüne eğitimsel bağlamda bakıldığında, fındık toplamak için Ordu ve Giresun'a gelen mevsimlik tarım işçisi çocuklar hangi alandaki dezavantaja örnek verilebilir?

- A) Erişim sınırlılıklarına B) Fiziksel sınırlılıklara
C) Öğrenme kayıplarına D) Düzey çeşitliliğine
E) Sosyal duygusal gelişim sınırlılıkları

64. Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı eğitimin ilkelerinden biri değildir?

- A) Her insanın yaşamına eşit derecede önem verme
B) Çocukların öğrenme ve öğretime katılımlarını sağlama
C) Akademik başarılar elde etme
D) Herkesin aidiyet hissetmesine destek olma
E) Çocuklarla birlikte, çalışanlar ve aileler için de okulları geliştirme

65. Aşağıdakilerden hangisi küresel iklim değişikliği ile ilgili olarak geleceğimiz için üzerinde önemle durulması gereken konular arasında yer almaz?

- A) Sera gazı emisyonlarının azaltılması
B) Temiz ve korunmuş çevre
C) Biyoçeşitliliğin korunması
D) Fosil yakıtların kullanımının artırılması
E) İklim değişikliğinin yavaşlatılması

66. “Sürdürülebilir kalkınma, insan ile doğa arasında denge kurarak doğal kaynakları tüketmeden, gelecek nesillerin ihtiyaçlarının karşılanmasına imkân verecek şekilde bugünün ve geleceğin yaşamını ve kalkınmasını programlama anlamını taşımaktadır.”

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi sürdürülebilir kalkınmanın amaçlarından biri olamaz?

- A) Yoksulluğun tüm biçimlerini her yerde sona erdirmek.
B) Sağlıklı ve kaliteli yaşamı her yaşta güvence altına almak.
C) Toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlamak ve tüm kadınlar ile kız çocuklarını güçlendirmek.
D) Dayanıklı altyapılar tesis etmek, kapsayıcı ve sürdürülebilir sanayileşmeyi desteklemek ve yenilikçiliği güçlendirmek.
E) Ekonomik maliyetleri azaltmak.

67. Aşağıdakilerden hangisi “Sıfır Atık” projesinin amaçlarından biri değildir?

- A) İsrafın önlenmesi
B) Atık miktarının azaltılması
C) Kaynakların verimli kullanılması
D) Atıkların geri dönüşüme kazandırılması
E) Plastik kullanımının teşvik edilmesi

68. Türkiye'deki **egemen** iklim tipi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Subtropikal Akdeniz iklimidir
- B) Karasal iklim
- C) Çöl iklimi
- D) Ilıman karasal (step) iklimi
- E) Karadeniz iklimi

69. Aşağıdakilerden hangisi **küresel ısınmanın** temel sebeplerinden değildir?

- A) Bilinçsiz şehirleşme
- B) Tarımsal etkinlikler
- C) Yenilenebilir enerji
- D) Fosil yakıtların yakılması
- E) Ormansızlaşma



70. "Atmosferdeki gazların gelen Güneş ışınımına karşı geçirgen, buna karşılık geri salınan uzun dalga boylu yer ışınımına karşı çok daha az geçirgen olması nedeniyle, yerkürenin beklenenden daha fazla ısınmasını sağlayan ve ısı dengesini düzenleyen doğal süreç olarak tanımlanabilir."

Yukarıda tanımı verilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sera etkisi
- B) Arid bölge
- C) Güneş ışınımı
- D) Calvin döngüsü
- E) Güneş sabiti



71. Türkiye'nin Kyoto Protokolü'ne katılımı ne zaman gerçekleşir?

- A) 2001
- B) 2003
- C) 2005
- D) 2009
- E) 2013

72. Atmosfersin katmanları **yer kabuğuna yakınlığına** bağlı olarak aşağıdan yukarıya doğru sıralandığında hangisi doğru olur?

- A) Stratosfer - Troposfer - Mezosfer - Termosfer - Ekzosfer
- B) Troposfer - Stratosfer - Mezosfer - Termosfer - Ekzosfer
- C) Troposfer - Termosfer - Mezosfer - Stratosfer - Ekzosfer
- D) Troposfer - Stratosfer - Mezosfer - Ekzosfer - Termosfer
- E) Termosfer - Stratosfer - Mezosfer - Troposfer - Ekzosfer

73. Verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Yeşil çatılardaki bitkiler, yağmur suyunu filtreleyerek zararlı toksinleri uzaklaştırır ve içme suyunun kirlenme riskini azaltır.
- B) Yeşil çatılar, başka türlü bitki örtüsüne erişimi olmayan şehir sakinleri için hoş bir rahatlama sağlar.
- C) Kırsal alanlar, onları çevreleyen şehirlerden daha sıcaktır.
- D) Yeşil çatıların serinletici etkileri enerji maliyetini azaltabilir.
- E) Asfalt yollar ve beton binalar Güneş ışığını emdikten sonra ısı enerjisi yayar; araç egzozları ve klimalar ek ısı üretir.

74. Temizlenmesi en zor, bazen de hiç mümkün olmayan tehlikeli bir ortam teşkil etmesi

Kimyasal gübre veya tarım ilaçlarının bilinçsizce kullanılması,

Katı ve sıvı atıkların çevreye bilinçsizce atılması,

Ağır metallerle kirlenmesi,

Verilenler hangi kirliliğin temel nedenleridir?

- A) Hava
- B) Su
- C) Görüntü
- D) Toprak
- E) Gürültü



75.  Bu alan kişinin de başkalarının da bilmediği, karanlık alandır.

 Bu alanların büyüklüğü kişiden kişiye değişmektedir.

 Burada kişinin kendini derinlemesine tanıması, başka insanların da aynı şekilde kişiyi tanıması önemlidir.

Johari penceresine göre yukarıda özellikleri verilen alan hangisidir?

- A) Açık alan
- B) Bilinmeyen alan
- C) Kör alan
- D) Kapalı alan
- E) Dar alan



76. Bu iklim;

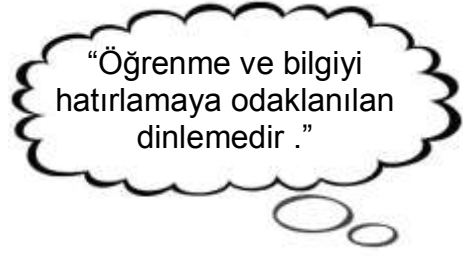
-  kısmen kapalı bir iklim olup,
 -  çalışanların birlikte hareket etmediği,
 -  grup içinde bölünmelerin olduğu,
 -  yöneticinin sürekli kontrol edici görevinde olduğu,
- bir iklimdir.

Özellikleri verilen iklim türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Açık iklim
- B) Özerk (Otonom) iklim
- C) İdareci iklim
- D) Kapalı iklim
- E) Babacan iklim

77. Mikrosistem kapsamında akran zorbalığına sebep olabilecek etmenler arasında hangisi yer almaz?

- A) Öğretmenlerin ve yöneticilerin zorbalık davranışlarını görmezden gelmesi
- B) Okul mevcudunun fazla olması
- C) Televizyondaki şiddet içerikli programlar
- D) Fiziksel ve duygusal istismar uygulayan ebeveynler
- E) Okuldaki akranların saldırgan davranışlar sergilemesi



78.

Açıklaması verilen dinleme türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kapsamlı dinleme
- B) Takdir edici dinleme
- C) Vurgulu dinleme
- D) Edilgen dinleme
- E) Etkin dinleme

79.  Kişiler arası ilişkilerde benliği olumlu yönde etkileyen bir ifade türü olarak tanımlanabilir.

 İletişim sürecinde, bireyin olumlu özelliklerine ve performanslarına vurgu yapılarak, ihtiyaç duyulan değişimleri gerçekleştirmesi amaçlanır.

 İletişim kurulan kişinin kendisini zayıf ve yetersiz görmesine neden olmadan, yeterlilikleri öncelenerek eksiklikleri dile getirilir ve kişinin böylece eksik yönlerini giderebileceği algılatılmaya ve hissettirilmeye çalışılır.

Yukarıdaki verilen bilgi etkili iletişim becerilerinden hangisidir?

- A) Empati
- B) Kendini tanıma-Kendini açma
- C) Etkin-katılımlı dinleme
- D) Ego geliştirici dil
- E) Ben dili



80. İyi bir dinleyicinin özellikleri arasında hangisi yer almaz?

- A) Konuşmayı, konuşmanın içeriğini değerlendirir.
- B) Propaganda, abartı ve ön yargıları belirler.
- C) Ana ve yardımcı düşünceleri belirler.
- D) Konuşmacının aktardığı bilgilerle ön bilgileri arasında bağ kurar.
- E) Konuşmacıyı konuya yönlendirir.

81. Yazılı iletişim ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine uymak zorunluluğu vardır.
- B) Yazılı iletişimde planlama, sözlü iletişime oranla daha çok önem taşır.
- C) Yazılı iletişimde yanlış kullanılan bir sözcük okuyucunun hemen dikkatini çeker.
- D) İletişim kazaları yazılı iletişimde daha çok meydana gelmektedir.
- E) Yazılı iletişim sayesinde gönderici ve alıcının mesajları tekrar okunabilir ve belgelerin saklanabilir olması sebebi ile hatalar en aza indirilebilir.

82. “Araştırmalar, çocuğa karşı sıcak ve destekleyici bir yaklaşım sergileyen ve rol model olan anne-babalar ile öğretmenlerin olumlu davranışlarının çocukların empati becerilerini geliştirmelerine yardım ettiğini ortaya koymaktadır.”

Buna göre, bir öğretmenin derslerinde empati becerisini geliştirmek için;

- I. Oyun
- II. Yaratıcı drama
- III. Rol değişimi

yöntem ve tekniklerden hangilerini kullanması uygun olur?

- A) I
- B) I-II
- C) II-III
- D) III
- E) I-II-III

83. Dilin kullanılmasıyla ortaya çıkan aşağıdaki tutumlardan hangisi “iletişim engeli”ne yol açmaz?

- A) Şakacı davranmak
- B) Ses tonumuza dikkat etmek
- C) Yorumlamak
- D) Yargılamak
- E) Yönlendirmek

84. “İletişim sürecinde kişiler karşılıklı mesajlarını farklı yollarla iletirler. Söz, beden dili ve yazı bu yollardan bazılarıdır. Sessiz kalma da kişiler arası iletişimde bir mesaj ve iletimi olabilir.”

Açıklaması verilen “iletişimin ögesi” aşağıdakilerden hangisini tanımlamaktadır?

- A) Kaynak ve hedef
- B) Mesaj-İleti
- C) Kanal
- D) Kodlama
- E) Geri bildirim



85. Yüz yüze ve çevrim içi öğrenme ortamlarının ve yöntemlerinin bir arada kullanılması biçimde tanımlanabilir. farklı isimler altında karşımıza çıkmaktadır; örneğin web destekli öğrenme, katışık öğrenme, tersyüz edilmiş öğrenme sıkça karşımıza çıkan isimlerdir.

Yukarıdaki boşluğa aşağıdaki kavramlardan hangisi gelmelidir?

- A) Karma (hibrit) öğrenme
- B) Geleneksel öğrenme
- C) Mobil öğrenme
- D) Web tabanlı öğrenme
- E) Uzaktan eğitim

86. Dijital yetkinlikleri kazandırmak için okul düzeyinde gereksinimler arasında hangisi yer almaz?

- A) Altyapı Gereksinimleri
- B) Teknik Destek
- C) Müfredat
- D) Öğretmen Eğitimi
- E) Öğrenci Eğitimi

- Kişisel verilerin doğru ve güncel olması
- Kişisel verilerin elde edildiği kaynakların açık ve net olması
- Verilerin meşru ve gerekli amaçlar için toplanıyor ve işleniyor olması
- Verilerin amaç için kullanıldıktan sonra muhafaza edilmemesi ve silinmesi
- Veri toplama amaçlarının açıklanması ve sadece bu amaçlar için kullanılması

87. **Kişisel verilerin kullanımında** yukarıda belirtilen kurallardan kaç tanesine dikkat edilmesi gerekmektedir?

- A)  5
- B)  4
- C)  3
- D)  2
- E)  1

88. “Yeterlikler, öğretimi planlamada hedef ve doğrultu gösteren deniz feneri gibidir.”

Aşağıdakilerden hangisi öğretimin planlanmasında yol gösterici **yeterlikler arasında** yer almaz?

- A) Bilgi/beceri tipleri ve seviyelerini belirlemede
- B) Ders içeriklerini oluşturmada
- C) Ünitelendirilmiş yıllık planları oluşturmada
- D) Öğretmen mesleki gelişim programlarını oluşturmada
- E) Öğretmen adaylarını yetiştirmede

89. “Dijital beceri, günlük yaşamda bir sorunu çözmek için bilgi teknolojisi becerisini kullanma ve uygulama yeteneğidir.”

-  iletişim kurmak,
-  bilgileri yönetmek,
-  sorunları çözmek,
-  içerik oluşturmak için donanım ve yazılım kullanma becerisi geliştirmek,

Dijital beceriler; yukarıdaki verilen **temel becerilerden** kaç tanesine hâkim olmayı gerektirir?

- A)  1
- B)  2
- C)  3
- D)  4

90. “Kimya öğretmeni Gülten Öğretmen, kimya öğretimi ile ilgili alan bilgisi hakkında derinlemesine bilgi ve beceri sahibi olarak kimya öğretim faaliyetlerini gerçekleştirirken, kimya öğretiminde materyal geliştirme, kimya öğretiminde bilişim teknolojileri kullanımı veya kimya öğretiminde sanal laboratuvarlar oluşturma konularında da farkındalık seviyesinde bile olsa çalışan bilgiye sahip olması gerektiğini bilmektedir.”

Yukarıda yeterliklerin çalışılmasıyla ilgili temel değerlerden hangisi ile ilgili örnek verilmiştir?

- A) Sentezleyen zihin
- B) Alan bilgisinde zihin
- C) Yaratıcı zihin
- D) Saygı duyan zihin
- E) Etik zihin



91. **Telif hakkı ile ilgili** aşağıdakilerden hangisi yanlış bir bilgi olur?

- A) Telif hakkı, kişinin her türlü fikri emeği ile meydana getirdiği ürünler üzerinde hukuken sağlanan haklardır.
- B) Telif haklarının tek amacı, yaratıcı eser sahiplerini telif hakları aracılığıyla ödüllendirmektir.
- C) Eser sahiplerinin ve kullanıcıların haklarını düzenler.
- D) Telif hakkı yasaları hangi eserlerin korunup hangilerinin korunmadığını tanımlar.
- E) Telif hakları fikirleri değil, fikirlerin ifade etme biçimini koruma altına almaktadır.

92. “**Makine öğrenmesi** için kullanılan birçok tekniğin ortak adıdır ve her bir teknik farklı algoritmalar ile aynı problemin çözümü üzerinde çalışır.”

Gelişen teknolojiler kapsamında bilgi verilen kavram hangisidir?

- A) Otonom araçlar
- B) Veri bilimi
- C) İnovasyon
- D) Yapay zeka
- E) Artırılmış gerçeklik

93. Gerçek dünyaya ait ilişkilerin azalması,
Hobi ve ilgi alanlarının ihmal edilmesi,
Kişinin giderek yalnızlaşması,
Çevresinden tümüyle yalıtılmış hâle gelmesi



Yukarıda verilenler “**İnternet Bağımlılığının**” hangi sonuçlarıdır?

- A) Bedensel sonuçlar
B) Sosyal Sonuçlar
C) Psikolojik sonuçlar
D) Akademik sonuçlar
E) Ailevi sonuçlar



Siber zorbalığın
nedenleri
arasında hangisi
gösterilemez?

94. A) İntikam alma ya da cezalandırma arzusu
B) Popüler olma arzusu
C) Gerçek dünyada elde edilemeyen başarıyı sanal dünyada yakalama arzusu
D) Yeterli öz güven duygusu
E) Aile içinde yaşanan sorunlar

95. Okullarda **öğrenci-öğrenci anlaşmazlıklarının** yapıcı-barışçıl çözümünü sağlamak için kullanılabilecek yöntemlerden biri “Barışyapıcılık/Arbuluculuk Uygulamaları”dır.

Aşağıdakilerden hangisi **barışyapıcılık uygulama** aşamaları içerisinde yer almaz?

- A) Kavganın sonlanması ve tarafların sakinleşmesi.
B) Tarafların barışyapıcılık desteği almaya karar vermesi
C) Müzakere basamaklarının kolaylaştırılması
D) Anlaşmanın imzalanması
E) Anlaşmanın okul idaresine teslim edilmesi

- Dil Sorunu
Çocuk İşçiliği
Sosyal bilgilerin eksikliği
Psikolojik, sosyal ve fiziksel okul güvenliği sorunu
Okulu Terk Etme
Kültürel Ayrımcılık ve Asimilasyon endişesi
Maddi Yetersizlikler

96. Yabancı öğrencilerin uyum ve entegrasyonuna engel olan en önemli sebepler arasında yukarıdakilerden kaç tanesi sayılabilir?

- A) 7 B) 6 C) 5 D) 4 E) 3

→ “Bu insanların en önemli eksikliği “Ben sorumluyum.” diyememeleri, başka bir ifade ile sorumluluk alamamalarıdır. **Evde bir sorun varsa eşi, çalıştığı kurumda bir sorun varsa yöneticiler suçludur.** Bu neden bulma “**kader kurbanı**” olmaya kadar uzanır. Bu durum; ayağı takılıp düşen bir çocuğu teselli etmek için halının ya da zeminin dövüldüğü; masaya başını çarptığında ahşabın cezalandırıldığı bir çocuk yetiştirme anlayışının doğal bir sonucu olarak görülebilir.”

97. Yukarıda başlıca özellikleri verilen zor kişilik gruplaması hangisidir?

- A) Sağlıklı insan B) Sağlıksız insan C) İnaktif
D) Reaktif E) Normal insan

98. Aşırı **teknoloji kullanımına** karşı aile olarak ne yapmamak gerekir?

- A) Çocuklara karşı her zaman saygılı olmak
B) Çocuklarla birlikte oyun oynamak
C) Çocukların yaşam amacı edinmesine yardım etmek
D) Süreç değil, sonuç odaklı başarıyı desteklemek
E) Çocuklarınızın arkadaşlarını tanımak

99. I. Aynen karşılık verme,
 II. Problemi ele almak yerine savunmaya geçme,
 III. Söylenenlerin ne anlama geldiğini dikkate almama,
 IV. Ürkme ve şaşırma,
 V. Tepkisiz kalma (öfkeden dili tutulma)
 VI. O anda bir şey düşünememe

Zor insanlarla iletişimi büyük ölçüde imkânsız kılan veya sorunu daha da ağırlaştıran tutumlar arasında hangileri yer alır?

- A) I-II-III-V
 B) II-III-IV-V
 C) III-IV-V-VI
 D) I-II-III-V-VI
 E) I-II-III-IV-V-VI



100. “**Güvenli okulların** inşası için eğitimcilerin güvenli okulların özelliklerini bilmesi gerekmektedir. “
 Aşağıdakilerden hangisi güvenli okulların özellikleri içerisinde yer almaz?



- A) Güven hissi
 B) Akademik başarıda öncelik
 C) Veliler ve toplumla iyi ilişkiler içinde olma
 D) Her türlü bağımlılıkla mücadele
 E) Göçmen çocukların problemlerini yönetebilme

“Sınava girecek değerli öğretmenlerimize başarılar dileriz.”

Arzu USLU - Ömer USLU
 Fatsa - Ordu



Cevaplar- Deneme 2

MODÜL: 1 15 SORU

ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ

1.D	2.C	3. D	4. E	5.A	6.B	7.D	8.E
9.A	10.C	11. B	12.A	13.D	14.C	15.D	



MODÜL: 2 12 SORU

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

16.D	17.A	18.B	19.E	20.E	21.C	22.A	23.A
24.A	25.D	26.B	27.E				



MODÜL: 3 15 SORU

ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK

28.B	29.C	30.A	31.B	32.C	33.C	34.E	35.D
36.D	37.A	38.B	39.D	40.C	41.A	42.C	



MODÜL: 4 10 SORU

EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE AR-GE ÇALIŞMALARI

43.E	44.C	45.A	46.C	47.D	48.B	49.E	50.E
51.A	52.C						



MODÜL: 5 12 SORU

EĞİTİMDE KAPSAYICILIK

53.C	54.A	55.E	56.D	57.B	58.A	59.E	60.B
61.E	62.B	63.C	64.C				



MODÜL: 6 10 SORU

ÇEVRE EĞİTİMİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ

65.D	66.E	67.E	68.A	69.C	70.A	71.D	72.B
73.C	74.D						



MODÜL: 7 10 SORU

SOSYAL ETKİLEŞİM VE İLETİŞİM

75.B	76.E	77.C	78.A	79.D	80.E	81.D	82.E
83.B	84.C						



MODÜL: 8 8 SORU

DİJİTAL YETKİNLİK

85.A	86.E	87.A	88.C	89.D	90.A	91.B	92.D
------	------	------	------	------	------	------	------



MODÜL: 9 8 SORU

GÜVENLİ OKUL VE OKUL GÜVENLİĞİ

93.B	94.D	95.E	96.A	97.B	98.D	99.E	100.B
------	------	------	------	------	------	------	-------