

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL
MÜDÜRLÜĞÜ



GÖREVLENDİRME ÖĞRETMEN İLANI
(UZAKTAN)

29.12.2023

Millî Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından öğretim programlarıyla uyumlu, etkileşimli, dijital eğitsel içeriklerin üretimine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Bu bağlamda içerik üretim çalışmalarında görev almak üzere uzaktan çalışma yöntemi ile öğretmen görevlendirmesi yapılacak olup çalışacakları alanlar ile bu alanlar ait aranan şartlar aşağıda yer almaktadır.

Genel Başvuru Şartları:

- Öğretmenlikte en az beş yıllık hizmeti bulunmak,
- Okul ve kurumlarda yönetici pozisyonunda ve Bilim Sanat Merkezlerinde öğretmen olmamak,
- Öncelikli olarak norm fazlası** öğretmen olmak,
- Görevlendirmelerin **uzaktan görevlendirme** yöntemiyle yapılacaktır. Uzaktan çalışabilecek bilgi, tecrübe ve yeterliliğe sahip olmak,
- Ekip çalışmasına yatkın, motivasyonu yüksek, insan ilişkilerinde güçlü, planlama ve zaman yönetimi konusunda becerikli, araştırmacı ve dijital teknolojiler alanındaki yenilikleri takip etmek,
- MS Office programlarını iyi derecede kullanabilmek.
- Dijital teknolojiler alanındaki yenilikleri takip etmek.

Ek Ders Ücretleri ve Görevlendirme:

Uzaktan görevlendirilecek öğretmenler, haftalık 18 saat ek ders ücreti alacaktır.

Görevlendirme onayları 6 aylık dönemler halinde alınmakta olup görevlendirme uzatmaları Genel Müdürlüğümüzce iş koşullarına bağlı olarak yapılacaktır.

Başvuru Yeri ve Süresi:

Genel ve özel şartları taşıyan adayların <https://basvuru.eba.gov.tr> adresi üzerinden başvurularını yapmaları gerekmektedir. Elden veya e-posta ile yapılan başvurular dikkate alınmayacaktır.

Başvurular, **29 Aralık 2023 – 12 Ocak 2024** tarihleri arasında alınacaktır.

Değerlendirme:

Başvurular sonrası öğretmenler tarafından sisteme girilen veriler üzerinden ön değerlendirme yapılacak olup, nihai karar yüz yüze/çevrimiçi yapılacak görüşmeler neticesinde verilecektir. Yüz yüze / çevrimiçi yapılacak görüşmelere davet edilecek öğretmenlere **19 Ocak 2024** tarihinden itibaren eposta ile geri bildirimde bulunulacaktır.

Soru/Görüş:

Başvurular ile ilgili soru ve görüşlerinizi basvuru@eba.gov.tr adresine iletebilirsiniz.

İÇERİK GELİŞTİRME VE YÖNETİMİ DAİRE BAŞKANLIĞI

İçerik Geliştirme ve Yönetimi Daire Başkanlığının Görevleri:

- a) İhtiyaç duyulan video, ses, görsel, etkileşimli içerik ve benzeri eğitim materyallerini üretmek veya temin etmek,
- b) Televizyon ve Radyo programları için üretilen görsel, işitsel eğitim materyallerinin telif haklarına ilişkin işlemleri yapmak,
- c) Eğitim medyasının kayıt, arşiv ve yayın haklarını yönetmek,
- ç) Eğitim medyasının etkili ve verimli kullanımı ile ilgili çalışmalar yapmak,
- d) Uzaktan eğitim kapsamında yapılacak canlı/bant yayınların çekimi için personel, stüdyo, dekor ve ekipman imkânları sağlamak,
- e) Dijital eğitim platformlarının eğitim içeriklerini çeşitlendirmek ve niteliğini artırmak için çalışmalar yürütmek,
- f) Bakanlığın içerik üretim standartlarını paydaşlar ile belirlemek, Bakanlığın diğer birimlerinin içerik üretim ve tedarik süreçlerinin koordinasyonunda yer almak,
- g) Amirlerce verilen diğer görevleri yapmak.

Daire Başkanlığımız tarafından Millî Eğitim Bakanlığımızca belirlenen standartlara uygun olarak öğretim materyali, zenginleştirilmiş kitap, eğitsel video ve simülasyon türünde eğitsel dijital içerik üretimleri ile seslendirmeleri gerçekleştirilecektir. Bu içerik türlerine yönelik senaryo yazabilme, üretim yapabilme, inceleme ve analiz süreçlerinde görev almak üzere öğretmen görevlendirmesi yapılacaktır.

Özel şartlar

- 1) **Öğretim materyali** türünde etkileşimli, öğretim programlarıyla uyumlu, belirli standartlarda dijital eğitsel içerik üretimi yapılacaktır. 1-8. Sınıflar yönelik öğretim materyali üretim sürecinde görev almak üzere aşağıda belirtilen branşlardan öğretmen görevlendirmesi yapılacak olup adaylardan beklenen özellikler şu şekildedir:

1-8. Sınıflara yönelik

Sınıf Seviyesi	Unvanı	Kişi Sayısı	Ders Adı	Aranan Özellikler (Genel Şartlar)
1-4	Sınıf Öğretmeni / Türkçe	3	Türkçe	- Eğitim teknolojilerine hâkim olmak ve sınıf ortamında bunları etkin kullanabilmek. - İçerik üretebilmek ve ürettiği içerikleri sınıf ortamında kullanabilmek, - Sınıf ortamında hikâyeleştirme, senaryo yazarlığı ve oyunlaştırmada kendini yetkin görmek. - Tercihen kitap yazarlığı yapmış olmak, senaryo yazabilmek, yaratıcı drama konularında yetkinliği bulunmak,
5-8	Türkçe	1	Türkçe	
1-4	Sınıf Öğretmeni / Matematik	1	Matematik	
5-8	Sınıf Öğretmeni / Matematik	1	Matematik	
3,4	Sınıf Öğretmeni	2	Fen Bilimleri	
7,8	Fen Bilimleri	2	Fen Bilimleri	
4	Sınıf Öğretmeni	1	Sosyal Bilgiler	
8	Sosyal Bilgiler ve/veya Tarih	1	İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	
5,6	Bilişim Teknolojileri	2	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım	
6,7	Teknoloji ve Tasarım	2	Teknoloji ve Tasarım	
1,2,3	Sınıf Öğretmeni	3	Hayat Bilgisi	
4	Sınıf Öğretmeni	1	Trafik Güvenliği	
4	Sosyal Bilgiler	1	İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi	
1-4	Sınıf Öğretmeni / Beden Eğitimi	4	Beden Eğitimi ve Oyun	
5-8	Beden Eğitimi	4	Beden Eğitimi ve Spor	
1	Görsel Sanatlar Grafik veya Resim Öğretmeni	2	Görsel Sanatlar Dersi	
8	Rehberlik Öğretmeni	2	Rehberlik ve Kariyer Planlama	

2-8	Arapça Öğretmeni	7	Arapça	
6,7	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni	2	Temel Dini Bilgiler	
5-8	Arapça Öğretmeni	4	Kur'an-ı Kerim	
2-4	İngilizce	4	İngilizce	
5-8	İngilizce	4	İngilizce	
4-8	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni	4	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	
5-8	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni	4	Peygamberimiz in Hayatı	
1-8 tüm sınıf seviyeleri nde	Bilişim Teknolojileri / Teknoloji Tasarımı öncelikli olmak üzere belirtilen yetkinliklere sahip öğretmenler	35	1-8 tüm sınıf seviyelerinde	- Eğitim Teknolojilerine hâkim olmak ve sınıf ortamında bunları etkin kullanabilmek. - Articulate olmak üzere diğer etkileşimli içerik üretim araçlarını etkin kullanabilmek. - Video yapım, animasyon, artırılmış gerçeklik üretim araçlarını kullanabilmek. - Tercihen 3 ve 2 boyutlu animasyon yapım araçlarını Adobe ürünlerini yetkin kullanabilmek.
1-8 tüm sınıf seviyeleri nde	Belirtilen yetkinliklere sahip öğretmenler	15	1-8 tüm sınıf seviyelerinde	- Grafik tasarım araçlarını iyi derecede kullanabilen - Grafik tasarım alanında tecrübeli olmak - Dijital çizim araçlarını kullanabilmek. - Tercihen hikâye kitabı çizerliği yapmış olmak. - Video, animasyon yapım araçlarını kullanabilen. - Adobe kurgu, video montaj araçlarını kullanabilen - After Effects, Animate ve hazır animasyon Vyond, Powtoon gibi araçları kullanabilen.

9-12. Sınıflara yönelik

Sınıf seviyesi	Unvanı	Kişi Sayısı	Ders Adı	Aranan Özellikler (Genel Şartlar)
9-12. Sınıflar	Bilgisayar Bilimleri	2	Bilgisayar Bilimleri	- Eğitim teknolojilerine hâkim olmak ve sınıf ortamında bunları etkin kullanabilmek. - İçerik üretebilmek ve ürettiği içerikleri sınıf ortamında kullanabilmek, - Sınıf ortamında hikâyeleştirme ve oyunlaştırmada kendini yetkin görmek. - Tercihen kitap yazarlığı yapmış olmak, senaryo yazabilmek, yaratıcı drama konularında yetkinliği bulunmak,
9-12. Sınıflar	Coğrafya	2	Coğrafya	
9-12. Sınıflar	Fen Lisesi Fizik	4	Fen Lisesi Fizik	
9-12. Sınıflar	Fen Lisesi Kimya	4	Fen Lisesi Kimya	
9-12. Sınıflar	Fen Lisesi Matematik	4	Fen Lisesi Matematik	
9-12. Sınıflar	Fizik	4	Fizik	
9-12. Sınıflar	Görsel Sanatlar	4	Görsel Sanatlar	
9-12. Sınıflar	Kimya	4	Kimya	
9-12. Sınıflar	Matematik	4	Matematik	
9-12. Sınıflar	Osmanlı Türkçesi	4	Osmanlı Türkçesi	
9-12. Sınıflar	Türk Dili ve Edebiyatı	4	Türk Dili ve Edebiyatı	
		12	Bilişim Teknolojileri / Teknoloji Tasarımı öncelikli olmak üzere belirtilen yetkinliklere sahip öğretmenler	- Eğitim Teknolojilerine hâkim olmak ve sınıf ortamında bunları etkin kullanabilmek. - Articulate olmak üzere diğer etkileşimli içerik üretim araçlarını etkin kullanabilmek. - Video yapım, animasyon, artırılmış gerçeklik üretim araçlarını kullanabilmek. - Tercihen 3 ve 2 boyutlu animasyon yapım araçlarını Adobe ürünlerini yetkin kullanabilmek.
		5	Grafik tasarım, resim, görsel sanatlar branşları öncelikli olmak üzere belirtilen yetkinliklere sahip öğretmenler	- Dijital çizim araçlarını kullanabilmek. - Tercihen hikâye kitabı çizerliği yapmış olmak. - Hikâyeleştirme, oyunlaştırma konularında yaratıcı olmak

- 2) **Eğitsel video** türünde öğretim programlarıyla uyumlu, belirli standartlarda dijital eğitsel içerik üretimi yapılacaktır. 1-12. Sınıflar yönelik eğitsel video üretim sürecinde görev almak üzere aşağıda belirtilen branşlardan öğretmen görevlendirmesi yapılacak olup adaylardan beklenen özellikler şu şekildedir:

Sınıf seviyesi	Unvanı	Kişi Sayısı	Ders Adı	Aranan Özellikler (Genel Şartlar)
5-8. sınıflar	Beden Eğitimi ve Spor	2	Beden Eğitimi ve Spor	- Eğitim teknolojilerine hâkim olmak ve sınıf ortamında bunları etkin kullanabilmek. - İçerik üretebilmek ve ürettiği içerikleri sınıf ortamında kullanabilmek, - Sınıf ortamında hikâyeleştirme ve oyunlaştırmada kendini yetkin görmek. - Tercihen kitap yazarlığı yapmış olmak, senaryo yazabilmek, yaratıcı drama konularında yetkinliği bulunmak,
9-12. Sınıflar	Beden Eğitimi ve Spor	2	Beden Eğitimi ve Spor	
5-6. Sınıflar	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım	2	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım	
9-10. Sınıflar	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım	2	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım	
4-8. Sınıflar	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	2	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	
9-12. Sınıflar	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	2	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	
3-8. Sınıflar	Fen Bilimleri	2	Fen Bilimleri	
5-8. Sınıflar	Görsel Sanatlar	2	Görsel Sanatlar	
9-12. Sınıflar	Görsel Sanatlar	2	Görsel Sanatlar	
1-3. sınıflar	Hayat Bilgisi	2	Sınıf Öğretmeni	
1-4. sınıflar	Matematik	2	Matematik/Sınıf Öğretmeni	
5-8. Sınıflar	Matematik	2	Matematik	
9-12. sınıflar	Matematik	2	Matematik	
1-4. Sınıflar	Müzik	2	Müzik/Sınıf Öğretmeni	
4-8. Sınıf	Sosyal Bilgiler/T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	2	Tarih	
1-4. Sınıflar	Türkçe	2	Türkçe/Sınıf Öğretmeni	

5-8. Sınıflar	Türkçe	2	Türkçe	
		16	Bilişim Teknolojileri / Teknoloji Tasarımı öncelikli olmak üzere belirtilen yetkinliklere sahip öğretmenler	• Eğitim Teknolojilerine hâkim olmak ve sınıf ortamında bunları etkin kullanabilmek. • After Effect öncelikli olmak üzere video düzenleme ve üretim araçlarını etkin kullanabilmek. • Video yapım, animasyon, artırılmış gerçeklik üretim araçlarını kullanabilmek. • Tercihen 3 ve 2 boyutlu animasyon yapım araçlarını Powtoon ve Adobe ürünlerini yetkin kullanabilmek.
		5	Grafik tasarım, resim, görsel sanatlar branşları öncelikli olmak üzere belirtilen yetkinliklere sahip öğretmenler	• Dijital çizim araçlarını kullanabilmek. • Powtoon, Vyond ve Indesign öncelikli olmak üzere dijital çizim araçlarını kullanabilme. • Blender, Maya, 3DS Max, Z-Brush programlarından herhangi birini iyi derecede kullanabilmek.



- 3) **Simülasyon** türünde öğretim programlarıyla uyumlu, belirli standartlarda dijital eğitsel içerik üretimi yapılacaktır. Simülasyon türünde eğitsel içerik üretim sürecinde görev almak üzere aşağıda belirtilen branşlardan öğretmen görevlendirmesi yapılacak olup adaylardan beklenen özellikler şu şekildedir:

Sınıf seviyesi	Unvanı	Kişi Sayısı	Ders Adı	Aranan Özellikler (Genel Şartlar)
9-12. Sınıflar	Fizik	10	Fizik	- Eğitim teknolojilerine hâkim olmak ve sınıf ortamında bunları etkin kullanabilmek. - İçerik üretebilmek ve ürettiği içerikleri sınıf ortamında kullanabilmek, - En az 5 yıllık tecrübeye sahip olma. - Öğrencilere bilgiyi güncel teknolojileri kullanarak etkileyici bir şekilde aktarmak için eğitim tasarımı konusunda bilgi sahibi olma. - Eğitim materyali senaryo yazımı, öğrenme yönetim sistemleri, eğitimde teknoloji kullanımı, dijital eğitim içeriği türleri, üretim teknikleri ve standartları konusunda deneyim sahibi 2B ve 3B dijital içerik geliştirme, animasyon programları, eğitsel etkileşimli içerik geliştirme, oyun tasarımı, ortam tasarımı, kurgu ve animasyon konularında deneyim sahibi olmak ve 3B modelleme ve animasyon süreçleri hakkında temel bilgiye sahip olmak.
9-12. Sınıflar	Kimya	6	Kimya	
9-12. Sınıflar	Matematik	10	Matematik	
9-12. Sınıflar	Coğrafya	2	Coğrafya	
9-12. Sınıflar	Biyoloji	2	Biyoloji	
5-8 Sınıflar	Türkçe / Sosyal Bilgiler	2	Türkçe / Sosyal Bilgiler	Animasyon Yazılımları: Öncelikli olarak Unity olmak üzere Adobe Animate, Articulate, Toon Boom Harmony, Construct, Moho gibi profesyonel animasyon yazılımlarını kullanabilme yeteneği. Gelişmiş Özelliklerin Kullanımı: Animasyon yazılımlarının sunduğu araçları ve efektleri kullanabilme yeteneği. Programlama Bilgisi: Animasyonları zenginleştirmek ve etkileşim unsurunu özelleştirmek için JavaScript, C# gibi dillere hakimiyet.
		5	Bilişim Teknolojileri / Teknoloji Tasarımı öncelikli olmak üzere belirtilen yetkinliklere sahip öğretmenler	
		4	Grafik tasarım, resim, görsel sanatlar branşları öncelikli olmak üzere belirtilen yetkinliklere sahip öğretmenler	İllüstrasyon Yetenekleri: Karakterler, arka planlar ve nesneler gibi 2D öğeleri çizebilme yeteneği. Renk Teorisi: Renklerin duysal etkileri ve birbirleriyle uyumu hakkında temel bilgi. Yalın Tasarım: Eğitim teknolojilerinde yalın tasarım konusunda bilgi ve deneyim sahibi

- 4) Zenginleştirilmiş kitap türünde içerik üretimi ile içerik inceleme ve denetleme süreçlerinde üretim sürecinde görev almak üzere aşağıda belirtilen branşlardan öğretmen görevlendirmesi yapılacak olup adaylardan beklenen özellikler şu şekildedir.

Sınıf seviyesi	Unvanı	Kişi Sayısı	Ders Adı	Aranan (Genel Şartlar) Özellikler
5-12	Beden Eğitimi	2	Beden Eğitimi	Beden Eğitimi, Bilişim Teknolojileri, Biyoloji, Coğrafya, Felsefe, Fizik, İngilizce, Kimya, Matematik, Müzik, Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Sosyal Bilgiler, Sınıf, Tarih, Teknoloji ve Tasarım, Türk Dili ve Edebiyatı ve Türkçe öğretmeninde aranan özellikler • MS Office programlarını iyi derecede kullanabilmek, • Dijital teknolojiler alanındaki yenilikleri takip etmek, • Tercihen Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı kitap inceleme komisyonlarında çalışmış olmak.
5,6,9,10	Bilişim Teknolojileri	3	Bilişim Teknolojileri	
9-12	Biyoloji	2	Biyoloji	
9-12	Coğrafya	2	Coğrafya	
4-12	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	4	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	
10-11	Felsefe Grubu	2	Felsefe Grubu	
9-12	Fizik	2	Fizik	
9-12	İngilizce	2	İngilizce	
9-12	Kimya	2	Kimya	
9-12	Matematik	2	Matematik	
5-12	Müzik	1	Müzik	
1-12	Psikolojik Danışma ve Rehberlik	2	Psikolojik Danışma ve Rehberlik	
4-8	Sosyal Bilgiler	3	Sosyal Bilgiler	
1-4	Sınıf Öğretmenliği	2	Sınıf Öğretmenliği	
9-12	Tarih	3	Tarih	
7-8	Teknoloji Tasarım	2	Teknoloji ve Tasarım	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeninde Aranan Özellikler: • Din Kültürü Ahlak Bilgisi ve İmam Hatip Okulları meslek derslerini vermeye yetkili öğretmen olmak ve alanında öğretmen olarak çalışıyor olmak Tercihen Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı kitap inceleme komisyonlarında çalışmış olmak.
9-12	Türk Dili ve Edebiyatı	3	Türk Dili ve Edebiyatı	
2-8	Türkçe	2	Türkçe	
	Ölçme ve Değerlendirme	2	Ölçme ve Değerlendirme	Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı Olarak Görev Yapacak Öğretmende Aranan Özellikler: • Başvuruda branş kısıtlaması bulunmamaktadır. • Ölçme ve Değerlendirme Alanında lisansüstü eğitim almış olmak • Tercihen Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı kitap inceleme komisyonlarında çalışmış olmak.

5) **Eğitsel dijital içeriklerin seslendirmesinde** görev almak üzere 4 öğretmen görevlendirilecek olup adaylardan beklenen özellikler şu şekildedir.

Seslendirme Yapabilen Öğretmenlerde Aranılan Özellikler:

- Başvuruda branş kısıtlaması bulunmamaktadır.
- İkamet yerinin öncelikli olarak Ankara olması,
- Ankara dışındaki adayların seslendirme için gerekli teçhizata sahip olması, Ayrıca,
- MEB onaylı diksiyon sertifikasının bulunması,
- Tercihen seslendirme konusunda tecrübeli olmak özelliklerine sahip olması gerekmektedir.

