ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ
FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİMİN KURAMLARI

CELALETTİN LÜTFİ BEKTAŞ
BEDEN EĞTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENİ

1/Sınava Hazırlık Soruları

Öğretim stratejilerinin çeşitliliği aracılığıyla öğrencilerin çeşitliliğine yanıt vermek için kullanılan öğretimin adı?

A) Online öğretim
B) Proje tabanlı öğretim
C) Farklılaştırılmış öğretim
D) Yüz yüze öğretim
E) Birebir öğretim

2/Sınava Hazırlık Soruları

Eğitimde bireysel farklılıkların öneminin artması sonucu pek çok araştırmacı tarafından araştırma konusu olan farklılaştırılmış öğretim alan teorisyenleri tarafından ifade biçimlerinden biri aşağıdakilerden hangisi değildir?

A) Araç
B) Tutum
C) Yaklaşım
D) Psikoloji
E) Bir program uyarlama stratejisi

3/Sınava Hazırlık Soruları

Eğitimde bireysel farklılıkların öneminin artması sonucu pek çok araştırmacı tarafından araştırma konusu olan farklılaştırılmış öğretim alan teorisyenleri tarafından ifade biçimlerinden biri aşağıdakilerden hangisi değildir?

A) Felsefe
B) Bir organizasyon stratejisi
C) İçerik
D) Sınıf yönetim modeli
E) Yaklaşım

4/Sınava Hazırlık Soruları

Farklılaştırılmış öğretimin dayandığı teorilerden biri değildir?

A) Beyin temelli öğretim araştırmaları
B) Edimsel koşullanma
C) Bilişsel gelişim alanı
D) Çoklu zeka kuramı
E) Yakınsak gelişim alanı

5/Sınava Hazırlık Soruları

Farklılaştırılmış öğretimin dayandığı teorilerden biri değildir?

A) Bloom Taksonomisi
B) Çoklu zeka kuramı
C) Nörofizyolojik kuram
D) Bilişsel gelişim alanı
E) Beyin temelli öğretim stilleri

6/Sınava Hazırlık Soruları

Öğrencilerin art arda zihinsel temsillerin parçalanması ve yeniden yapılandırılması yoluyla nasıl öğrendiklerini ortaya çıkaran ilk savunan kuramcı kimdir?

A) Bloom
B) Vygotsky
C) Skinner
D) Gardner
E) Piaget

7/Sınava Hazırlık Soruları

Çocuğun dünya üzerinde hareket ederek ve dünyaya ilişkin yaptığı kavramsallaştırmaları birbirine bağlayarak öğrendiğini savunan kuramcının adı aşağıdakilerden hangi seçenekte doğru verilmiştir?

A) Bloom
B) Vygotsky
C) Skinner
D) Gardner
E) Piaget

8/Sınava Hazırlık Soruları

Çocuğun bağımsız çalışma yoluyla yapabildiği gerçek gelişim seviyesi ile bir yetişkin veya akranlarıyla iş birliği içindeyken yapabileceği potansiyel gelişim seviyesi arasındaki mesafe olarak ne olarak ifade edilmektedir?

A) Bilişsel gelişim
B) Çoklu zeka
C) Akran öğretimi
D) Yakınsal gelişim alanı
E) İşbirliğine dayalı

9/Sınava Hazırlık Soruları

Farklılaştırılmış öğretimin dayandığı teorilerden birisi olan "Yakınsal gelişim alanı "geliştiren kuramcının adı nedir?

A) Bloom
B) Vygotsky
C) Skinner
D) Gardner
E) Piaget

10/Sınava Hazırlık Soruları

Farklılaştırılmış öğretimin dayandığı teorilerden birisi olan "Bilişsel gelişim alanı "geliştiren kuramcının adı nedir?

A) Bloom
B) Vygotsky
C) Skinner
D) Gardner
E) Piaget

11/Sınava Hazırlık Soruları

Farklılaştırılmış öğretimin dayandığı teorilerden birisi olan "Çoklu zekâ gelişim alanı "geliştiren kuramcının adı nedir?

A) Bloom
B) Vygotsky
C) Skinner
D) Gardner
E) Piaget

12/Sınava Hazırlık Soruları

Farklılaştırılmış öğretimin dayandığı teorilerden birisi olan "Bilgiyi hatırlama gelişim alanı "geliştiren kuramcının adı nedir?

A) Bloom
B) Vygotsky
C) Skinner
D) Gardner
E) Piaget

13/Sınava Hazırlık Soruları

Farklılaştırılmış öğretimin teorik çerçevesini sosyal gelişim yapılandırmacı öğrenme teorisiyle oluşturan kuramcı kimdir?

A) Bloom
B) Vygotsky
C) Skinner
D) Gardner
E) Piaget

14/Sınava Hazırlık Soruları

Farklılaştırılmış öğretim hangi kuramcılardan ilham almakta?

A) Piaget-Bloom
B) Bloom-Skinner
C) Bloom-Vygotsky
D) Gardner-Blomm
E) Gardner-Piaget

15/Sınava Hazırlık Soruları

Her öğrencinin düşünme ve öğrenme konusunda güçlü tarafları bulunmaktadır. Öğrenciler, bu güçlü taraflarını kullanırken daha kolay öğrenir ve üretirler. Buna rağmen zekâ çeşitlerinden yalnızca birine odaklanan bir öğretim tekniği veya programı, bu zekâ alanına sahip olmayan öğrenciler için fırsatları en aza indirebilir. Oysa sınıfında farklılaştırılmış öğretim uygulayan bir öğretmen, sınıfını tanır ve öğrencilerini gelişimsel olarak en üst düzeye çıkarmak için onların her birinin güçlü ve zayıf yönlerini besler.
Yukarıda verilenler Farklılaştırılmış öğretimde hangi kuramcının savunduğu bir teoridir?

A) Bloom
B) Vygotsky
C) Skinner
D) Gardner
E) Piaget

16/Sınava Hazırlık Soruları

Farklılaştırılmış bir sınıf ortamında öğretim süreci, zekâ alanlarına göre şekillendirilir. Hangi kuramcının teorisinde üst düzey düşünme becerisinden hareketler öğretmenlerden derslerin uygunluğunu ve karmaşıklığını göz önünde bulundurmalarını beklemektedir?

A) Bloom
B) Vygotsky
C) Skinner
D) Gardner
E) Piaget

17/Sınava Hazırlık Soruları

Farklılaştırılmış bir sınıf ortamında öğretim süreci, zekâ alanlarına göre şekillendirilir. Bloom'um Taksonomisinde kaç üst düzey düşünme becerisinden hareketler öğretmenlerden derslerin uygunluğunu ve karmaşıklığını göz önünde bulundurmalarını beklemektedir?

A) 12 üst düzey düşünme becerisi
B) 10 üst düzey düşünme becerisi
C) 9 üst düzey düşünme becerisi
D) 6 üst düzey düşünme becerisi
E) 8 üst düzey düşünme becerisi

18/Sınava Hazırlık Soruları

Farklılaştırılmış bir sınıf ortamında öğretim süreci, zekâ alanlarına göre şekillendirilir. Bloom'um Taksonomisinde yer almayan üst düzey düşünce becerisinden biri değildir?

A) Analiz
B) Hatırlama
C) Beceri haline getirme
D) Değerlendirme
E) Sentez

19/Sınava Hazırlık Soruları

Farklılaştırılmış bir sınıf ortamında öğretim süreci, zekâ alanlarına göre şekillendirilir. Bloom'um Taksonomisinde yer almayan üst düzey düşünce becerisinden biri değildir?

A) Kavrama
B) Uygulama
C) Analiz
D) Tepkide bulunma
E) Sentez

20/Sınava Hazırlık Soruları

Farklılaştırılmış bir sınıf ortamında öğretim süreci, zekâ alanlarına göre şekillendirilir. Bloom'um Taksonomisi en üst düzey düşünme becerisi hangisidir?

A) Hatırlama (Bilgi)
B) Kavrama
C) Uygulama
D) Sentez
E) Değerlendirme

21/Sınava Hazırlık Soruları

Farklılaştırılmış bir sınıf ortamında öğretim süreci, zekâ alanlarına göre şekillendirilir. Bloom'um Taksonomisi en alt düzey düşünme becerisi hangisidir?

A) Hatırlama (Bilgi)
B) Kavrama
C) Uygulama
D) Sentez
E) Değerlendirme

22/Sınava Hazırlık Soruları

Farklılaştırılmış öğretim yaklaşımının Temel ilkelerinden biri değildir?

A) Zayıf bir sınıf topluluğu, grup üyelerinin her biri için öğrenmeyi destekler.

B) Tüm öğrenciler için yüksek öğrenme hedefleri içerir.

C) Esnek sınıf yönetimi, bir sınıftaki tüm öğrenciler için farklılaştırma ve etkili öğrenme için gerekli yapı ve açıklık dengesini sağlar.

D) Farklılaştırılmış bir sınıfta, öğrencilerin kendi özel ihtiyaçları için tasarlanmış görevler üzerinde benzer bir hazırlık düzeyine sahip akranlarıyla çalışmaları gereken zamanlar vardır.

E) Süreç içerisinde devam eden değerlendirme duyarlı öğretim hakkında bilgi verir.

23/Sınava Hazırlık Soruları

Farklılaştırılmış öğretim yaklaşımının Temel ilkelerinden biri değildir?

A) Nitelikli öğretim programı her sınıfa özeldir.
B) Farklılaştırılmış bir sınıfta, öğrencilerin kendi özel ihtiyaçları için tasarlanmış görevler üzerinde benzer bir hazırlık düzeyine sahip akranlarıyla çalışmaları gereken zamanlar vardır.
C) Süreç içerisinde devam eden uygulamaya duyarlı öğretim hakkında bilgi verir

D) Öğrenciler için ulaşılabilir görevler, grup içerisindeki bireysel farklılıkları dengeler ve tüm öğrencilerin kapasitesine saygı gösterir.
E) Tüm öğrenciler için yüksek öğrenme hedefleri içerir.

24/Sınava Hazırlık Soruları

Farklılaştırılmış öğretim öğrencilerin derslere dahil ederek aktif öğrenme fırsatlarını artırmaktadır. Aşağıdakilerden hangisi aktif öğrenme fırsatlarından biri değildir?

A) Öğrencilerin Hazırbulunuşluk düzeylerini,
B) Öğrencilerin öğrenme teknikleri
C) Öğrencilerin İlgi alanlarını,
D) Öğrencilerin Öğrenme profillerini
E) Öğrencilerin öğrenme geçmişlerini,

25/Sınava Hazırlık Soruları

Neden farklılaştırılmış öğretim sorusuna cevap verilecek yanıtlardan biri değildir?

A)Farklılaştırılmış öğretim, farklılıkları barındıran bir topluluk olarak sınıfı destekler. Tüm öğrencilerin başarılı olabileceği ve fayda elde edebileceği bir ortamın oluşmasına olanak tanır.

B) Farklılaştırılmış bir sınıfta öğretmen, sınıftaki her öğrencinin öğrenme potansiyelini en üst düzeye çıkarmak için bu farklılıkları hesaba katmak zorundadır.

C)Öğrencilerinin öğrenme ihtiyaçlarının farkında olan öğretmenler, onların en iyi öğrenecekleri yollar hakkında verimli seçimler yapmalarına yardımcı olur.

D) Farklılaştırılmış öğretim, öğretmenin öğrenme ortamındaki farklı öğrenme stillerini destekleyerek ve öğrenci farklılıklarını dikkate alarak öğrenmenin içeriğini ve sürecini planlamasına olanak tanır. Ayrıca grup öğrenimini teşvik eder ve bireysel ya da bağımsız öğrenme için fırsatlar yaratılabilir.
E) Farklılaşmayı destekleyen öğretmenler, sınıfta bir iş birliği yerine bireysel çalışma atmosferi yaratmaya yardımcı olarak zaman ve kaynakları esnek ve yaratıcı bir şekilde kullanabilirler.

ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ
FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİMİN KURAMLARI

CELALETTİN LÜTFİ BEKTAŞ
BEDEN EĞTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENİ

26/Sınava Hazırlık Soruları

Öğrenme ve öğretme süreçlerinde yer alan farklılaştırmanın amacı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Bireyin öğrenme profillerini belirleme
B) Tüm öğrencileri seviyelerinin en üst düzeyine çıkarmak
C) Yaşam boyu öğrenmeyi geliştirmek
D) Öğrencinin beceri düzeyini belirleme
E) Öğrenme geçmişlerini ve düzeylerini belirlemek

27/Sınava Hazırlık Soruları

Öğrenme ve öğretme süreçlerinde yer alan farklılaştırmanın uzun vadeli hedefi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Bireyin öğrenme profillerini belirleme
B) Tüm öğrencileri seviyelerinin en üst düzeyine çıkarmak
C) Yaşam boyu öğrenmeyi geliştirmek
D) Öğrencinin beceri düzeyini belirleme
E) Öğrenme geçmişlerini ve düzeylerini belirlemek

28/Sınava Hazırlık Soruları

Bilindiği gibi öğrenciler okula öğrenmeyi önemli ölçüde etkileyen bireysel farklılarla gelirler. Bu bireysel farklılıkların başında aşağıdakilerden hangisi gelmektedir?

A) Öz farkındalık ve güven
B) Öğrenme hızları
C) Öğrencilerin geçmiş deneyimleri
D) Hazırbulunuşluk
E) Dil, cinsiyet

29/Sınava Hazırlık Soruları

Bilindiği gibi öğrenciler okula öğrenmeyi önemli ölçüde etkileyen bireysel farklılarla gelirler. Bu bireysel farklılıkların başında aşağıdakilerden hangisi gelmektedir?

A) Öğrencilerin geçmiş deneyimleri
B) Dil, cinsiyet
C) Öz farkındalık ve güven
D) Öğrenme hızları
E) İlgi

30/Sınava Hazırlık Soruları

Bilindiği gibi öğrenciler okula öğrenmeyi önemli ölçüde etkileyen bireysel farklılarla gelirler. Bu bireysel farklılıkların başında aşağıdakilerden hangisi gelmektedir?

A) Öğrenme hızları
B) Öğrenme profilleri
C) Öz farkındalık ve güven
D) Dil, cinsiyet
E) Öğrencilerin geçmiş deneyimleri

31/Sınava Hazırlık Soruları

Bilindiği gibi öğrenciler okula öğrenmeyi önemli ölçüde etkileyen bireysel farklılarla gelirler. Bu bireysel farklılıkların başında aşağıdakilerden hangileri gelmektedir?

I. Hazırbulunuşluğu,
II. İlgisi,
III. Öğrenme profilleri,
IV. Öğrenme stilleri,
V. Öğrenme teknikleri

A) II-III-IV
B) II-III-IV
C) I-II-III
D) IV-V
E) III-IV

32/Sınava Hazırlık Soruları

Bilindiği gibi öğrenciler okula öğrenmeyi önemli ölçüde etkileyen bireysel farklılarla gelirler. Bu bireysel farklılıkların başında aşağıdakilerden hangileri gelmektedir?

I. Hazırbulunuşluğu,
II. İlgisi,
III. Öğrenme profilleri,
IV. Öğrenme stilleri,
V. Öğrenme teknikleri

A) II-III-IV
B) II-III-IV
C) I-II-III
D) IV-V
E) III-IV

33/Sınava Hazırlık Soruları

Farklılaştırılmışın öğelerinden olmayan aşağıdakilerden hangisidir?

A) İçerik
B) Süreç
C) Ürün
D) Öğretim teknikleri
E) Öğretim profilleri

34/Sınava Hazırlık Soruları

I. Süreç
II. İçerik,
III. Öğrenme ortamı
IV. Değerlendirme

Yukardakilerden hangileri farklılaştırmanın temel öğelerinden birileridir?

A) II-III
B) III-IV
C) I-IV
D) I-II-III
E) II-III-IV

ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ
FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİMİN KURAMLARI

CELALETTİN LÜTFİ BEKTAŞ
BEDEN EĞTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENİ

35/Sınava Hazırlık Soruları

"Öğrencinin belirli bir öğrenme alanıyla ilgili mevcut bilgi, anlayış ve beceri düzeyini ifade eder. "

Yukarıda verilenler aşağıdaki hangi seçeneğin tanımıdır?

A) İlgi
B) Öğrenme profillleri
C) Hazırbulunuşluk
D) İçerik
E) Süreç

36/Sınava Hazırlık Soruları

"Yetenekten farklı olarak bir öğrencinin o günkü konu ile ilgili belirli bir anlayış veya beceriye yönelik giriş noktasını temsil eder."

Yukarıda verilenler aşağıdaki hangi seçeneğin tanımıdır?

A) İlgi
B) Öğrenme profilleri
C) Hazırbulunuşluk
D) İçerik
E) Süreç

37/Sınava Hazırlık Soruları

"Bireyin kendisi için önemli olduğunu düşündüğü bir konuya odaklanmasına neden olan bir duyguyu ifade eder."

Yukarıda verilenler aşağıdaki hangi seçeneğin tanımıdır?

A) İlgi
B) Öğrenme profilleri
C) Hazırbulunuşluk
D) İçerik
E) Süreç

38/Sınava Hazırlık Soruları

"Bir kişi için ilginç olan konular, olaylar veya örnekler o kişinin dikkatini çeker; merak uyandırır veya hayranlık uyandırır. Bunlar öğrenciler için büyük bir motivasyon kaynağıdır."

Yukarıda verilenler aşağıdaki hangi seçeneğin tanımıdır?

A) İlgi
B) Öğrenme profilleri
C) Hazırbulunuşluk
D) İçerik
E) Süreç

39/Sınava Hazırlık Sorular

"Bireyin nasıl öğrendiği ile ilgilidir ve zekâ tercihleri, cinsiyet, kültür veya öğrenme stilleri gibi unsurlardan etkilenir. Çoğu insan birçok şeyi birden fazla yolla öğrenebilir. Ancak bununla birlikte belirli bir yaklaşım, öğrenme sürecini bir öğrenci için daha doğal veya erişilebilir hâle getirebilirken başka bir yaklaşım öğrenme sürecini zorlaştırabilir."

Yukarıda verilenler aşağıdaki hangi seçeneğin tanımıdır?

A) İlgi
B) Öğrenme profilleri
C) Hazırbulunuşluk
D) İçerik
E) Süreç

40/Sınava Hazırlık Sorular

"Koşullara veya bağlama bağlı olarak bireysel öğrenme tercihleri değişkenlik gösterebilir. Bununla birlikte bir öğrencinin belirli bir bağlamda en iyi nasıl öğrendiği ile öğretmenin öğrenciden nasıl öğrenmesini beklediği arasındaki uyumsuzluk, öğrenme sürecini büyük ölçüde olumsuz etkileyebilir."

Yukarıda verilenler aşağıdaki hangi seçeneğin tanımıdır?

A) İlgi
B) Öğrenme profilleri
C) Hazırbulunuşluk
D) İçerik
E) Süreç

CEVAP ANAHTARI TEST-1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	D	C	B	C	E	E	D	B	E
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	A	B	D	D	A	D	C	D	E
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	A	C	B	E	B	C	D	E	B
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
C	D	D	D	C	C	A	A	B	B

Cevapları Lütfen Kontrol ediniz