UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI
MODÜL-2: ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
HAZIRLIK SORULARI-FÖY: 10

1. Anlatım becerisi iyi olan öğrenciye aşağıdaki ölçme yöntemlerinden hangisi avantaj sağlar?

A) Doğru-Yanlış
B) Çoktan seçmeli
C) Yazılı yoklama
D) Eşleştirme
E) Cümleme tamamlama

2.Sentez basamağında üst düzey bilişsel becerileri ölçmek için geleneksel yöntemlerden uygun olan tek yöntem hangisidir?

A) Cümleme tamamlama
B) Doğru-Yanlış
C) Çoktan seçmeli
D) Yazılı yoklama
E) Eşleştirme

3. Diksiyon, yabancı dil dersinde konuşma, solfej şarkı söyleme gibi dile dayalı becerilerin ölçülmesinde geleneksel yöntemler içindeki tek tür aşağıdakilerden hangisidir?

A) Sözlü yoklama B) Essay C) Doğru-Yanlış
D) Çoktan seçmeli E) Kısa yanıt

4. Aşağıdaki eylemlerden hangisini uygulamak bir testin güvenirlik ve geçerliliğini artırmaz?

A) Madde sayısını artırmak
B) Puanlayıcı sayısını azaltmak
C) Dilbilgisi kurallarına uymak
D) Yeterli süre vermek
E) Uygun punto kullanmak

5.Hazırbulunuşluk sınavları değerlendirme türlerinden;

I. Formatif
II. Summatif
III. Diyagnostik

hangileriyle ilgilidir?

A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

6.

I. Liselere Geçiş Sınavı
II. Fen Bilimleri Yazılı Sınavı
III. Yabancı Dil Muafiyet Sınavı
IV. Tıpta Uzmanlık Sınavı
V. Yükseköğretim Kurumları Sınavı

Yukarıdaki sınavların hangisinde mutlak ve bağıl ölçütler birlikte kullanılır?

A) I B) II C) III D) IV E) V

7. Öğrencinin belli bir özelliği gözleyerek o özelliğe sayı, sembol ya da kategori verme işlemine ne ad verilir?

A) Ölçme B) Ölçüt C) Değerlendirme
D) Yetenek E) Beceri

8.

I. Asel Özdamarlar, Galatasaray Lisesi'ne yerleştirilmiştir.
II. Zeynep Yılmaz, Çapa Tıp Fakültesi I. Kurul Sınavında başarısız olmuştur.
III. Mete Temel, Temel Yeterlilik Testinden 478 puan almıştır.
IV. Cemre Ceylan, BİLSEM'e kayıt yaptırmaya hak kazanmıştır.
V. Hatice Sök, İngilizce Öğretmeni olarak atanmıştır.

Yukarıda verilenlerden hangisi bir "ölçme"dir?

A) I B) II C) III D) IV D) V

9.Aşağıdaki değerlendirme türlerinin hangisinde öğretmenle öğrenci arasında karşılıklı ve devamlı bir etkileşim vardır?

A) Sözlü yoklama B) Essay C) Doğru-Yanlış
D) Cümle tamamlama E) Eşleştirme

Metin Öğretmen

10. Bir kurumun öğretmenleri Liselere Geçiş Sınavı hazırlamıştır. Uygulanan bu sınavda, kitapçıkta "3 yanlışın 1 doğruyu götüreceğine" dair bir ibare kullanmamıştır ve öğrencilere sözlü bir uyarıda da bulunulmamıştır. Öğrenciler buna bağlı olarak soruları cevaplamışlardır. Sınav okurken ise her bir öğrencinin her bir alt testine ait ham puanı, ilgili teste ait doğru cevap sayısından yanlış cevap sayısının üçte biri çıkarılarak bulunmuş ve puanlar hesaplanmıştır.

Metinde sınavın güvenirliğini artırmak için gerekli olan hangi ölçüte <u>uyulmamıştır?</u>

A) Yönerge vermek
B) Yeterli süre vermek
C) Öğrenci özelliklerini dikkate almamak
D) Açık ve anlaşılır dil kullanmamak
E) Örneklem almamak

11. Portfolyoyu herhangi bir çalışma dosyasından ayıran <u>en önemli</u> aşama aşağıdakilerden hangisidir?

A) Toplama B) Seçme C) Yansıtma

D) Puanlama E) Sonuç

12.Aşağıdaki ölçme yöntemlerinden hangisi, *"öğrenme eksiklikleri"ni* belirlemede <u>kullanılamaz?</u>

A) Essay B) Doğru-Yanlış C) Kısa cevap

D) Çoktan seçmeli E) Eşleştirme

13.Bilimsel araştırma sürecinin adımlarıyla büyük ölçüde benzerlik gösteren değerlendirme türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Formatif B) Summatif C) Diyagnostik

D) Rehberlik E) Program

14.Ölçme yöntemlerinden;

I. Çoktan seçmeli
II. Eşleştirme
III. Doğru-Yanlış
IV. Essay

hangilerine "sistematik hata" karışma olasılığı yüksektir?

A) Yalnız IV B) I ve III C) I ve IV

D) I, II ve III E) I, II ve IV

15. PISA sınavı, 15 yaşındaki öğrencilere uygulanmaktadır.

Bu yaşın tercih edilmesinin <u>temel nedeni</u> aşağıdakilerden hangisidir?

A) Öğrencilerin bireysel kararlarını vermeye başladığı yaş olması
B) Avrupa ve OECD ülkelerinde zorunlu eğitimin tamamlandığı yaş olması
C) Temel hakların kullanılmaya başlandığı yaş olması
D) Ergenliğe giriş için genel kabul gören yaş olması
E) Öğrencilerin üniversiteye hazırlandığı yaş olması

16.Rubrik dereceli puanlama anahtarları için;

I. *Kullanışlılık*
II. *Güvenirlik*
III. *Geçerlilik*

çalışmalarından hangileri yapılmalıdır?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III

D) II ve III E) I, II ve III

17. Eşleştirme maddeli sınavların hazırlaması, uygulaması ve puanlaması kolaydır.

Buna durum eşleştirme maddeli ölçme araçlarının;

I. Kullanışlılık
II. Güvenirlik
III. Geçerlilik

özelliklerinden hangileriyle ilgilidir?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III

D) II ve III E) I, II ve III.

Metin Özdamarlar

18. Bir sınavdaki derslerin ayırt edicilik düzeyi tablodaki gibidir.

	DERS	**AYIRT EDİCİLİK DÜZEYİ**
I.	Matematik	0,37
II.	Edebiyat	0,54
III.	Fizik	0,29
IV.	Coğrafya	0,42

Bu sınavlardan hangileri ayırt edicilik düzeyinin altındadır?

A) Yalnız III B) I ve II C) I ve III

D) I, III ve IV E) I, II, III ve IV

19. Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Araştırması olan PISA, aşağıdaki kuruluşlardan hangisi tarafından yapılmaktadır?

A) UNICEF B) OECD C) IEA

D) G-20 E) Avrupa Birliği

20. Uluslararası izleme araştırmalarından PISA ------ yılda bir; TIMSS ise -------- yılda bir uygulanmaktadır.

Metindeki boşluklara sırasıyla hangileri yazılmalıdır?

A) 2-2 B) 3-5 C) 5-3

D) 4-4 E) 3-4

Bu sorular, uzman ve başöğretmenlik sınavında değerli öğretmenlerimizi destek amacıyla Metin Özdamarlar tarafından ücretsiz olarak paylaşılmıştır. Ticari olmamak şartıyla dilediğiniz gibi paylaşabilirsiniz. Bilgi paylaşıldıkça çoğalır.

Metin Özdamarlar

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI
MODÜL-2: ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
HAZIRLIK SORULARI-
FÖY-10 CEVAP ANAHTARI

1. C
2. D
3. A
4. A
5. B
6. E
7. A
8. C
9. A
10. A
11. C
12. B
13. E
14. A
15. B
16. D
17. A
18. A
19. C
20. E

Metin Özdamarlar