"Bu öğretim yaklaşımı; Piaget'in bilişsel gelişim kuramına, Vygotsky'nin yakınsal gelişim alanına ve Gardner'ın çoklu zekâ kuramına, beyin temelli öğretim araştırmalarına ve öğrenme stillerine dayanmaktadır."

1. **Hakkında bilgi verilen öğretim yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Sunuş Yoluyla Öğretim
B) Buluş Yoluyla Öğretim
C) Farklılaştırılmış Öğretim
D) Araştırma-Geliştirme Yoluyla Öğretim
E) Beyin Temelli Öğretim

"……, bir tutum, bir yaklaşım, bir felsefe, bir program uyarlama stratejisi, bir organizasyon stratejisi veya bir sınıf yönetimi modeli olarak ifade edilmektedir."

2. **Yukarıda tanımı verilmiş öğretim yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Problem Çözmeye Dayalı Öğretim
B) Beyin Temelli Öğretim
C) Tam Öğrenme
D) Farklılaştırılmış Öğretim
E) Proje Temelli Öğretim

"Öğrencilerin **art arda zihinsel temsillerin parçalanması ve yeniden yapılandırılması** yoluyla nasıl öğrendiklerini ortaya çıkaran ilk kişidir. Ona göre çocuk, dünya üzerinde hareket ederek ve dünyaya ilişkin yaptığı kavramsallaştırmaları birbirine bağlayarak öğrenir. Vygotsky'nin çalışmalarında odaklandığı yakınsal gelişim alanı, öğrenme aşamalarına ilişkin, bu kişinin anlayışına bir şekilde atıfta bulunmaktadır."

3. **Yukarıda sözü edilen eğitim teorisyeni kimdir?**

A) Gardner
B) Bloom
C) Piaget
D) Bruner
E) Tomlinson

•Öğretmenden öğrenciye-öğrenciden öğretmene doğru iki taraflı olarak öğrenmeyi teşvik eden sosyal etkileşimler önem taşımaktadır.

•Öğrenme sürecinde bireyin kendisinden daha bilgili birine (öğretmen, koç veya akıl hocası) ihtiyacı bulunmaktadır.

•Öğrenciler kendilerinin ulaşabilecekleri veya bir rehber eşliğinde başarabilecekleri bir görev üzerinde çalıştıklarında daha etkili bir şekilde öğrenirler

4. **Yukarıda ilkeleri verilmiş olan sosyal gelişim yapılandırmacı öğrenme teorisyeni kimdir?**

A) Piaget
B) Bruner
C) Bloom
D) Vygotsky
E) Gardner

"……'a göre her öğrencinin düşünme ve öğrenme konusunda güçlü tarafları bulunmaktadır. Öğrenciler, bu güçlü taraflarını kullanırken daha kolay öğrenir ve üretirler. Buna rağmen zekâ çeşitlerinden yalnızca birine odaklanan bir öğretim tekniği veya programı, bu zekâ alanına sahip olmayan öğrenciler için fırsatları en aza indirebilir. Oysa sınıfında farklılaştırılmış öğretim uygulayan bir öğretmen, sınıfını tanır ve öğrencilerini gelişimsel olarak en üst düzeye çıkarmak için onların her birinin güçlü ve zayıf yönlerini besler."

5. **Yukarıda sözü edilen kişi kimdir?**

A) Gardner
B) Bloom
C) Piaget
D) Vygotsky
E) Bruner

Eyüp YILDIRIM
Elazığ Gazi MTAL
TDE Öğretmeni

"Farklılaştırılmış bir sınıf ortamında öğretim süreci, zekâ alanlarına göre şekillendirilir. Bu noktada ……..'un taksonomisi; **(a)hatırlama, (b) kavrama, (c) uygulama, (d) analiz, (e) sentez ve (f) değerlendirme** olmak üzere altı üst düzey düşünme becerisinden hareketle öğretmenlerden derslerin uygunluğunu ve karmaşıklığını göz önünde bulundurmalarını beklemektedir."

6. **Boşluğa ne gelmelidir?**
   A) Gardner
   B) Bloom
   C) Bruner
   D) Vygotsky
   E) Piaget

"Etkili bir farklılaştırmanın en az yedi temel ilkesi olduğu belirtilmiştir."

7. **Aşağıdakilerden hangisi farklılaştırılmış öğretim yaklaşımının ilkelerinden biri <u>değildir?</u>**
   A) Güçlü bir sınıf topluluğu, grup üyelerinin her biri için öğrenmeyi destekler.
   B) Nitelikli öğretim programı her sınıfa özeldir.
   C) Süreç sonunda devam eden değerlendirme duyarlı öğretim hakkında bilgi verir.
   D) Öğrenciler için ulaşılabilir görevler, grup içerisindeki bireysel farklılıkları dengeler.
   E) Tüm öğrencilerin kapasitesine saygı gösterilir.

"Öğrencileri bugünden çok geleceğe hazırlarken okullardan 21. yüzyıl becerileri olan eleştirel düşünme ve karar verme, karmaşık, multidisipliner ve açık uçlu problemleri çözme, yaratıcı ve girişimci düşünme, iletişim kurma ve iş birliği yapma; bilgi, tecrübe ve fırsatlardan yenilikçi bir şekilde yararlanma; finans, sağlık ve yurttaşlık sorumluluklarını üstlenme becerilerini geliştirmeleri ve uygulamaları için öğretim programı dâhilinde fırsatlar yaratması beklenir."

8. **Yukarıdaki açıklamada aşağıdaki hangi sorunun cevabı olabilir?**

   A) Neden farklılaştırılmış bir öğretim?
   B) Nasıl bir farklılaştırılmış öğretim?
   C) Nerede yapılır?
   D) Kim uygular?
   E) Ne zaman uygulanır?

"Ancak genellikle, sınıfların farklı kültürel geçmişleri ve tecrübeleri, öğrenme tercihleri, ilgileri ve çoklu zekâ alanları olan farklı öğrenenlerle dolu olduğu gerçeği göz ardı edilmekte ve öğretim programındaki standartlar öğretilmeye çalışılmaktadır. Oysaki öğrenciler sınıfa çok çeşitli bireysel farklılıklarla girerler. Bu noktada öğretmenlerin sınıflarındaki mevcut bireysel öğrenme ihtiyaçlarını karşılamanın bir aracı olarak farklılaştırılmış öğretim yaklaşımını anlamaları çok önemlidir."

9. **Farklılaştırılmış eğitim bağlamında yukarıdaki metinde ne(y)den şikâyet edilmektedir?**
   A) Zaman aldığından
   B) Maliyetinin çok olduğundan
   C) Öğrenci profillerinin göz ardı edildiğinden
   D) Zor olduğundan
   E) Eğlenceli olduğundan

Eyüp YILDIRIM
Elazığ Gazi MTAL
TDE Öğretmeni

"Farklılaştırılmış öğretim, öğrencilerin öğrenme geçmişlerini, hazırbulunuşluk düzeylerini, ilgi alanlarını ve öğrenme profillerini derslere dâhil ederek birçok öğrenci için aktif öğrenme fırsatlarını artırır. Tomlinson (1999), farklılaştırılmış öğretimi; hazırbulunuşluk düzeyleri, ilgi alanları ve öğrenme profillerindeki farklılıklara odaklanıldığında öğrencilerin en iyi öğrendiği öncülüne dayanan bir öğretim felsefesi olarak tanımlamaktadır."

10. Yukarıdaki metne göre farklılaştırılmış öğretim yaklaşımı neleri derslere dahil <u>etmez?</u>

A) Öğrencilerin öğrenme geçmişleri
B) Hazırbulunuşluk düzeyleri
C) İlgi alanları
D) Öğrenme profilleri
E) Öğrenme zamanları

"Farklılaştırılmış bir sınıfta öğrenciler; geçmiş deneyimleri, kültür, dil, cinsiyet, ilgi alanları, hazırbulunuşlukları, öğrenme biçimleri, öğrenme hızları ile öğrenen olarak öz farkındalık, güven, bağımsızlık özellikleri bakımından farklılık gösterirler."

11. Yukarıdaki metne göre öğrenciler hangi bakımdan farklılık <u>göstermez?</u>

A) Geçmiş deneyimler
B) Kültür
C) Canlılık
D) Dil
E) İlgi alanları

"Farklılıklar, öğrencilerin öğrenme stillerini ve öğrenme sürecinin çeşitli noktalarında ihtiyaç duyacakları yapı iskelesinin doğasını derinden etkiler. Bütün öğrencilerinin içeriği kavramalarını sağlama sorumluluğu olan öğretmenlerin her bir öğrenciyi temel içerikle buluşturmak için özel ve sürekli gelişen plânlar yapmaları önemlidir. Bu noktada öğretime yönelik esnek bir yaklaşım, öğrenci farklılıklarının desteklenmesine yol açar."

12. Yukarıdaki metne göre öğretmenlerden ne yapmaları beklenmektedir?

A) Esnek bir yaklaşımla özel ve sürekli gelişen plânlar yapmalı
B) Tek bir plânla hareket etmeli
C) Otoriter bir rol oynamalı
D) Öğrencilerin öğrenme stillerini önemsememeli
E) Sınırsız sorumsuzlukla hareket etmesi

Farklılaştırılmış bir sınıfta öğretmenler, bu bireysel farklılıkların öğrencilerini nasıl etkilediğine dair bir anlayış geliştirmek için sürekli değerlendirmeden faydalanırlar. Sonrasında farklılaştırmanın temel ögeleri olan içerik, süreç, ürün ve öğrenme ortamını öğrencilerin bireysel farklılıklarının üç alanını (hazırbulunuşluk, ilgi ve öğrenme profilleri) kapsayacak şekilde farklılaştırırlar."

13. Yukarıdaki metne göre, farklılaştırılmış bir sınıfta öğretmenler neyi farklılaştırmaz?

A) İçerik
B) Süreç
C) Ürün
D) Öğrenme ortamı
E) İlgi

Eyüp YILDIRIM
Elazığ Gazi MTAL
TDE Öğretmeni

C.ANAHTARI:1.C 2.D 3.C 4.D 5.A 6.B 7.C 8.A 9.C 10.E 11.C 12.A 13.E