1. Burak Öğretmen Türkçe dersi öğretmeni olarak 10 Kasım haftasında öğrencileri Anıtkabir'e gezi düzenleyerek ziyarete götürmüş, Atatürk ve milli mücadele ile ilgili yazılar ve şiirler okutmuş, filmler izletmiş, Atatürk ve kahramanlık ile ilgili şarkılar dinletmiştir.
Buna göre Burak Öğretmen için;
I – Etkinlik sonrası değerlendirme yapmıştır.
II – Disiplinlerarası yaklaşımdan yararlanmıştır.
III – İnformal öğrenme gerçekleştirmiştir.
Hangileri söylenebilir?

A) II
B) III
C) I-II
D) II-III
E) I-II-III

2. Bisiklet sürmeyi öğrenmiş olan birisi başka bir bisiklete bindiğinde kolaylıkla o bisiklete uyum sağlayabilir, viteslerini ve frenlerini kullanmakta zorluk yaşamaz.

Bu durum öğrenme sürecinde öğrenenle ilgili hangi faktörle alakalıdır?
A) Dikkat
B) Türe özgü hazır oluş
C) Olgunlaşma
D) Eski yaşantıların aktarılması
E) Genel uyarılmışlık hali

3. Fen Bilimleri dersi öğretmeni Fatma Nur Hanım öğrencilerine asit ve baz ile ilgili konuyu işlerken asit yapısında ve baz yapısında iki malzemeyi laboratuvarda birer kap içine koymuş ve turnusol kağıdını öğrencilerine vermiştir. Asit özelliği olan maddeler ile baz özelliği olan maddelerin turnusol kağıdına dokununca oluşturduğu renk değişimini gözlemleyip öğrencilerinden asitlerin kırmızı bazların mavi renk oluşturduğu cevabını aldığında konuyu tamamlamıştır.

Fatma Nur Öğretmen hangi yöntem veya tekniği kullanmıştır?
A) Sunuş yolu
B) Buluş yolu
C) İşbirlikli öğrenme
D) Philips66
E) Altı şapka

4. Zihin haritaları ve diyagramlar daha çok aşağıdakilerden hangisi için kullanılmaktadır?

A) Ölçme değerlendirme
B) Kavramların öğretilmesi
C) Değerlerin kazandırılması
D) Yaparak yaşayarak öğrenme
E) Okul dışı öğrenme

5. Sınıf Öğretmeni Ezgi Hanım, dersinde farklılaştırılmış öğretim yöntemlerini kullanmış ve öğrencilerinden Gökalp'e yumruk yapma yönteminden bir davranış göstermesini istemiştir. Ezgi Öğretmen'e tüm parmaklarını havaya kaldırarak dönüt veren Gökalp'in öğrenmesiyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?
A) Biraz yardıma ihtiyacı vardır
B) Daha çok pratik yapmak istemektedir
C) Henüz yeni öğrenmeye başlamıştır
D) Yalnız başına yapacak kadar iyi biliyordur
E) Birisine açıklayacak kadar iyi biliyordur

6. Sosyal bilgiler dersinde göç ve savaşlar ile ilgili bir kazanım işleyen Zekeriya öğretmen öğrencilerine ülkemize gelen göçmen ve sığınmacıların yerleşim kampları ile ilgili görseller ve resmi sayısal veriler paylaşmıştır.

Zekeriya öğretmen aşağıdakilerden hangisine bir örnek içeren davranışta bulunmuştur?
A) Anlamlılık
B) Hayatilik
C) Aktüalite
D) Ekonomiklik
E) Bütünlük

7. Organizmanın biyolojik olarak yapısında yer alan, doğuştan getirilen, belli uyarıcıya belli ve basit tepkiler vermeyi sağlayan davranış biçimi aşağıdakilerden hangisidir?
A) Refleks
B) İçgüdü
C) Yaşantı
D) Edim
E) Öğrenme

8. 1980'li yıllarda geliştirilmiş olan V-Diyagramları hangi bilimsel araştırmacı tarafından geliştirilmiştir?

A) Ausubel
B) Joseph D.
C) Bob Gowin ve arkadaşları
D) Fitzpatrick
E) Ornstein ve Hurnkins

9. Bir öz değerlendirme tekniği olarak kullanılan bu yöntemde öğrencilerden parmaklarını kullanarak birden beşe kadar sıralama yaparlar. Bahsedilen yöntem veya teknik aşağıdakilerden hangisidir?
A) Sarmal oluşturma
B) Gerçekle yüzleşme
C) Yumruk Yapma
D) Parmakla işaretleme
E) Döngüsel yansıma

10. Probleme dayalı öğrenme yaklaşımı hangi çalışmacı tarafından ortaya konulmuştur?
A) Vygotsky
B) John Dewey
C) Higgins
D) Morgan
E) Von Glasersfeld

11. Bu teknikte öğrencilere öğrenme seviyelerini göstermeleri için üç çeşit kart dağıtılır ve mutlu, sakin ve üzüntülü resimler çizili bu kartları kullanmaları istenir.
Bahsedilen yöntem veya teknik aşağıdakilerden hangisidir?
A) Yumruk Yapma
B) Döngüsel Yansıma
C) Gerçekle yüzleşme
D) Simit
E) Sarmal oluşturma

12. İşbirliğine dayalı öğrenme tekniğinde başarılı olabilmek için uyulması gereken kaç temel madde vardır?
A) 8
B) 7
C) 6
D) 5
E) 4

13. İşaret parmağını kullanarak işaret etme hareketini yapan bir öğrenci parmakla işaretleme tekniğine göre aşağıdakilerden hangisini söylüyordur?
A) Biraz yardıma ihtiyacı vardır
B) Daha çok pratik yapmak istemektedir
C) Henüz yeni öğrenmeye başlamıştır
D) Yalnız başına yapacak kadar iyi biliyordur
E) Birisine açıklayacak kadar iyi biliyordur

14. Yumruk yapma tekniğine göre işaret parmağı ve orta parmağı ile iki yapma hareketi gösteren bir öğrenci hangisini söylüyordur?
A) Biraz yardıma ihtiyacı vardır
B) Daha çok pratik yapmak istemektedir
C) Henüz yeni öğrenmeye başlamıştır
D) Yalnız başına yapacak kadar iyi biliyordur
E) Birisine açıklayacak kadar iyi biliyordur

15. İşaret, orta, yüzük parmaklarını kullanarak üç hareketini gösteren bir öğrenci yumruk yapma tekniğine göre hangisini söylemek istiyordur?
A) Biraz yardıma ihtiyacı vardır
B) Daha çok pratik yapmak istemektedir
C) Henüz yeni öğrenmeye başlamıştır
D) Yalnız başına yapacak kadar iyi biliyordur
E) Birisine açıklayacak kadar iyi biliyordur

16. Başparmağını kaldırıp diğer parmaklarını kapatarak beğenme emojisine benzer bir hareket yapan öğrenci parmakla işaretleme tekniğine göre aşağıdakilerden hangisini söylemeye çalışıyordur?
A) Biraz yardıma ihtiyacı vardır
B) Daha çok pratik yapmak istemektedir
C) Henüz yeni öğrenmeye başlamıştır
D) Yalnız başına yapacak kadar iyi biliyordur
E) Konu hakkında çok şey biliyordur

17. Parmakla işaretleme tekniğine göre başparmağını kaldırıp diğerlerini kapatan ancak yukarı değil de aşağı yönü gösteren bir öğrenci hangisini söylemek istiyordur?
A) Biraz yardıma ihtiyacı vardır
B) Daha çok pratik yapmak istemektedir
C) Konuya dair çok az bilgisi vardır
D) Yalnız başına yapacak kadar iyi biliyordur
E) Birisine açıklayacak kadar iyi biliyordur.

18. Eğitim öğretimin en önemli gayesi bireyi gerçek yaşama hazırlamaktır. Araç gereçler, örnekler, konular, kazanımlar gerçek yaşam durumlarına uygun olmalı adeta yakın çevreyi veya yaşam alanlarını sınıfta yaşatmalıdır.
Bahsedilen ilke aşağıdakilerden hangisidir?
A) Açıklık
B) Aktüalite
C) Yaparak yaşayarak
D) Hayatilik
E) Öğrenciye görelik

19. Yumruk yapma tekniğine göre başparmağı kapatıp diğer parmakları açarak dört gösterme hareketi ile öğrenci aşağıdakilerden hangisini söylüyordur?
A) Biraz yardıma ihtiyacı vardır
B) Daha çok pratik yapmak istemektedir
C) Henüz yeni öğrenmeye başlamıştır
D) Yalnız başına yapacak kadar iyi biliyordur
E) Birisine açıklayacak kadar iyi biliyordur

20. Aşağıdakilerden hangisi işbirliğine dayalı öğrenmenin ilkelerinden biri olamaz?
A) Bireysel değerlendirme
B) Kişisel sorumluluk
C) Olumlu bağlılık
D) Yüzyüze etkileşim
E) Eşit başarı ilkesi

21. Bir öğrenme sürecinde ne kadar çok duyu organı işleme girerse öğrenme o kadar artacaktır. Öğrenci etkin halde olmalı ve öğrenmeyi kalıcı olarak sağlamaya çalışmalıdır.
Bahsedilen ilke aşağıdakilerden hangisidir?
A) Somuttan soyuta
B) Yaparak yaşayarak
C) Basitten karmaşığa
D) Bilinenden bilinmeyene
E) Transfer

22. Aşağıdakilerden hangisi farklılaştırmanın temel ögeleri içinde yer almaz?
A) Ürün
B) Değerlendirme
C) Süreç
D) İçerik
E) Ortam

23. Karar verme süreci özellikle hangi yöntemin en önemli aşamalarından biridir?
A) Proje yöntemi
B) Örnek olay
C) Gösterip yaptırma
D) Rol Oynama
E) Problem çözme

24. Kısa zamanda kalabalık bir gruba çok miktarda bilgiyi aktarmaya yarayan en uygun yöntem aşağıdakilerden hangisidir?
A) Soru cevap
B) Sunuş
C) Buluş
D) Proje
E) Konferans

25. Öğrencilerin zihinsel yapılarındaki oluşumların ardışık biçimde yıkılıp yeniden yapılmasıyla öğrenme sürecinin yapılandırılmasından bahseden ilk araştırmacı aşağıdakilerden hangisidir?
A) Bloom
B) Gardner
C) Piaget
D) Ausubel
E) Bruner

26. Farklılaştırılmış öğretimin temel teorik çerçevesini oluşturan araştırmacı kimdir?
A) Piaget
B) Gardner
C) John Dewey
D) Vygotsky
E) Bruner

27. Farklılaştırılmış öğretim biçimi aşağıdaki yaklaşımlardan hangisiyle bağlantılı değildir?
A) Piaget'in bilişsel gelişim kuramı
B) Brunerr'in bilişsel gelişim kuramı
C) Vygotsky'nin yakınsal gelişim alanı
D) Gardner'ın çoklu zeka, beyin temelli yaklaşım
E) Caroll'un okulda öğrenim yaklaşımı

28. Sosyal gelişim yapılandırmacı öğretim kuramı kime aittir?
A) Piaget
B) Bloom
C) Gardner
D) Vygotsky
E) Brunerr

29. Kahoot, Formative, Socrative, Edmodo, Actively gibi geri bildirim araçları hangi öğrenme uygulamalarında kullanılması uygun araçlardır?
A) Resmi planlarda
B) Öğretim yöntemi
C) Ödül
D) Materyal
E) Web 2.0 araçları

30. Öğrenmeye dair en önemli ve itici güç aşağıdakilerden hangisidir?
A) Özgüven
B) Kaynak
C) Materyal
D) Merak
E) Motivasyon

31. Kazandırılması gereken bilgi fazla ancak zaman az ise aşağıdaki yöntem veya tekniklerden hangisinin kullanılması daha uygundur?
A) Buluş yoluyla öğrenme
B) Yapılandırmacı öğrenme
C) Proje tabanlı öğrenme
D) Sunuş yoluyla öğrenme
E) Araştıma-inceleme yoluyla öğrenme

32. Arka planı bilinmeyen durumları sorgulamak, bir problem çözebilmek, akıl yürütme, muhakeme yapabilmek, yeni ve karşılaşılmamış bir bilgiyi öğrenebilmek aşağıdakilerden hangisiyle daha çok alakalıdır?
A) Motivasyon
B) Güdü
C) Zekâ
D) Beceri
E) Yetenek

33. Bireyin hedeflerine ulaşabilmesi için zihinsel süreçlerinin aktif hale getirmesi için sahip olunan ve harcanan sınırlı kaynağı aşağıdakilerden hangisidir?
A) Hedef
B) Dikkat
C) Zekâ
D) Yaşantı
E) Değer

34. Çarşı ve pazarda alışveriş yaparken nasıl davranılması gerektiğini anlatmak isteyen bir öğretmen öğrencilerini pazara götürmek istemiş ancak pazar yeri çok uzak olduğu ve ulaşımın maliyetli olması sebebiyle drama yaptırmaya karar vermiştir.
Buna göre öğretmenin hangi öğretim ilkesinden faydalandığı söylenebilir?
A) Ayanilik
B) Ekonomiklik
C) Güncellik
D) Transfer
E) Bütünlük

35. Aşağıdakilerden hangisi "Beyin temelli öğrenme"nin ilkeleri arasında değildir?
A) Öğrenme fizyolojik bir olaydır.
B) Beyin karmaşık değil düzenli öğrenir.
C) Her beyin kendine özgü düzenlenmiştir.
D) "Anlamı araştırma" sonradan kazanılır.
E) Örüntü oluşturmada duygular önemlidir.

36. Aşağıdaki değerlendirme tekniklerden hangisi öğretim sonrasında kullanılan tekniklerden biri değildir?
A) Sarmal oluşturma
B) Simit tekniği
C) Parmakla işaretleme
D) Döngüsel yansıma
E) Portfolyo hazırlama

37. Bir edebiyat öğretmeni, Divan Edebiyatı konusuna giriş yaparken öğrencilerin anlayamayacağı ağır Osmanlıca kelimeler kullanmıştır.
Bu durum hangi öğretim ilkesi ile çelişir?
A) Ayanilik
B) Uygulanabilirlik
C) Güncellik
D) Transfer
E) Hayatilik

38. Öğrencilerinin sürekli olarak birbirleri ile yarış halinde ve rekabet ederek ders çalıştığını gören bir sınıf öğretmeni bu durumun stres oluşturduğunu gözlemleyerek kontrol altına almak istemiştir.
Buna göre hangi öğrenme stratejisini uygulaması gerekir?
A) Buluş yoluyla öğrenme
B) Sunuş yoluyla öğrenme
C) İşbirlikçi tabanlı öğrenme
D) Araştırma-inceleme yoluyla öğrenme
E) Yapılandırmacı öğrenme

39. "Gerçekle yüzleşme" değerlendirme tekniğinde, öğrencilerin konuyla ilgili seviyelerini duygularıyla cevaplamaları istenirken;
I. Mutlu
II. Sakin
III. Kaygılı
resimlerden hangileri kullanılır?
A) Yalnız II
B) Yalnız III
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

40. Program geliştirme sürecinde eğitim kurumlarında çeşitli çalışmalara yer verilir bunlardan bazıları akredistasyon çalışmaları, proje değerlendirme jürileri, hakem kurulları programı yerinde değerlendiren öğretmenlerdir.
Bu durumun ve çalışmaların olması hangi değerlendirme yaklaşımlarına örnek verilebilir?
A) Katılımcı odaklı
B) Tüketici odaklı
C) Uzman odaklı
D) Yönetime dayalı
E) Hedefe dayalı

41. Sınıf Öğretmeni Ezgi Hanım, 1. sınıflarla tanıştığı ilk dersinde sınıfa; "Bu sınıfta ve dünyada önemli olduğunuzdan, olabildiğince hızlı ve çok büyümenize yardımcı olmak için çok çalışacağım." demiştir.
Buna göre Ezgi Hanım sınıfına farklılaştırılmış öğretimdeki hangi mesajı verdiği söylenebilir?

A) Davet
B) Yatırım
C) Düşünme
D) Fırsat
E) Kalıcılık

42. Aşağıda verilen Web 2.0 araçlarından hangisiyle, öğretmen-öğrenci birlikte, etkileşim içinde dokuman oluşturabilir ve öğrenciler dokumanlar üzerinde değişiklik yapabilirler?
A) Kahoot
B) Google Drive
C) Actively
D) Edmodo
E) Socrative

43. Evet-hayır kartları, kutu yapma, köşe kapmaca gibi değerlendirme teknikleri olan öğretim yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?
A) Farklılaştırılmış öğrenme
B) Harmanlanmış öğrenme
C) Beyin temelli öğrenme
D) Sunuş yoluyla öğrenme
E) Buluş yoluyla öğrenme

44. Dijital bir koleksiyon oluşturmak istendiğinde aşağıdaki yöntem veya tekniklerden hangisinin kullanılması daha uygundur?
A) Konuşma halkası
B) Döngüsel yansıma
C) Portfolyo
D) Sarma oluşturma
E) Parmakla işaretleme

45. Aşağıdaki cümlelerden hangisi tümevarım kavramını en doğru şekilde tanımlar?
A) Nesnelerin veya olguların var olan özelliklerden yola çıkarak genel ilkeye ulaşma sürecidir.
B) Benzemeyen özelliklerin vurgulanmasıdır.
C) Kavramların özellikleri açıklamadır.
D) Genele ulaşma, çıkarım yapma sürecidir.
E) Örneklerden yola çıkarak genel hâlin açıklanma sürecidir

46. Öğrencilerin hazır bulunuşluk, öğrenme hızları, ilgileri, bilişsel yeteneklerini ve öğrenme stillerindeki bireysel farklılaşmanın öğretim ortamında meydana getireceği olumsuzluğu gidermek için kullanılan öğretim yöntemi hangisidir?
A) Karmaşık öğretim
B) Öğrenme Ajandaları
C) İstasyonlar
D) Katlı öğretim
E) Öğrenme Sözleşmesi

47. Sivil toplum kuruluşlarının hazırlayıp Millî Eğitim Bakanlığı'na sunduğu program türü aşağıdakilerden hangisine örnektir?
A) Ekstra Program
B) İhmal Edilen program
C) Desteklenen program
D) Önerilen program
E) Karşıt program

48. Bir davranışın içgüdüsel olması için aşağıdakilerden hangisi gerekmez?
A) Doğuştan gelmeli
B) Bir türün tüm üyelerinde bulunmalı
C) Karmaşık davranış örüntüsü olması
D) Sadece fizyolojik ihtiyaçlar için olması
E) Başka türlerden aynı biçimde bulunmaması

49. Aşağıdakilerden hangisi yapılandırmacı öğretimde öğretmenin vereceği mesajlardan biri değildir?

A) Davet mesajı
B) Yatırım mesajı
C) Kalıcılık mesajı
D) Tebrik mesajı
E) Fırsat mesajı

50. Aşağıdakilerden hangisi Beyin Temelli Öğrenme ilkesine aykırıdır?
A) Öğrenme fizyolojik bir olaydır.
B) Öğrenme bilinçli ve bilinçsiz süreçler içerir.
C) Her beyin aynı şekilde düzenlenmiştir.
D) Anlamı araştırma doğuştandır.
E) Örüntü oluşturmada duygular önemlidir.

51. 4. sınıf okutan bir öğretmen eğer katı-sıvı-gaz hallerini anlatıyorsa ve farklılaştırılmış öğretimde Kullanılan Yöntem ve Tekniklerden faydalanacaksa hangisini kullanması daha uygun olur?
A) Merkezler
B) Öğrenme Ajandaları
C) İstasyonlar
D) Karmaşık Öğretim
E) Yörünge Çalışmaları

52. İstasyonlara benzemektedir. İstasyonlarda olduğu gibi aynı ortamda yer alır. Fakat merkezlerde aynı konunun farklı yollarla öğrenilmesi amaçlanır. Bu da istasyondan ayrılan yönüdür. Farklılaştırılmış Öğretimde Kullanılan Yöntem ve Teknikler den birisidir.
Bahsedilen yöntem veya teknik hangisidir?
A) Merkezler
B) Öğrenme Ajandaları
C) İstasyonlar
D) Karmaşık Öğretim
E) Yörünge Çalışmaları

53. Sosyal Bilgiler Öğretmeni Zekeriya Bey yöresel kıyafetler, yöresel yemekler, konuşulan ağızlar ve gelenekler ile ilgili bir konuyu aşağıda verilen Farklılaştırılmış Öğretimde Kullanılan Yöntem ve Teknikler' den hangisine göre anlatırsa daha verimli olabilir?
A) Merkezler
B) Öğrenme Ajandaları
C) İstasyonlar
D) Karmaşık Öğretim
E) Yörünge Çalışmaları

54. Aşağıda verilen tekniklerden hangisi öğrencilerin eş zamanlı olarak çeşitli öğrenme aktivitelerini gerçekleştirebilecekleri merkezlerdir?
A) Merkezler
B) Öğrenme Ajandaları
C) İstasyonlar
D) Karmaşık Öğretim
E) Yörünge Çalışmaları

55. Farklılaştırılmış Öğretim yaklaşımına göre ilgi nedir?

A) Bireyin kendisi için önemli olduğunu düşündüğü bir konuya odaklanmasına neden olan bir duygu
B) Bireylerin belirli bir öğrenme alanıyla ilgili mevcut anlayışı ve becerisi
C) Bireyin nasıl öğrendiği ile ilgili bir durum
D) Bireyin eş zamanlı olarak çeşitli öğrenme aktivitelerini gerçekleştirebilecekleri bir yaklaşım
E) Bireye yönelik bir konuyu öğretmek ve öğrenilmiş bir konunun pekiştirilmesini sağlamak

56. Hangi değerlendirme yaklaşımında programla ilgisi olanların değerlendirmeye yardım etmek üzere sürece katılması söz konusudur?
A) Yönetime Dayalı Değerlendirme
B) Uzman Odaklı Değerlendirme
C) Katılımcı Odaklı Değerlendirme
D) Bilimsel değerlendirme
E) Tüketici / Yararlanıcı Odaklı Değerlendirme

57. - Programın uygulanmasından sonra yapılan bir değerlendirme türüdür.
- Bu değerlendirme türü "Eğitim programı başarılı oldu mu?" sorusu üzerinden hareket eder.
- Bu amaçla bir eğitim programının her bir ögesi ya da bütünü üzerindeki toplam etkisi ile ilgili kanıtlar toplanır

Özellikleri verilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?
A) Formal değerlendirme
B) İnformal değerlendirme
C) Biçimlendirici
D) Toplam değerlendirme
E) Sürekli değerlendirme

58. Farklılaştırılmış bir sınıf iklimi ile ilgili hangi ifade yanlıştır?
A) Kendilerini, eksikliklerini ifade edebilecek kadar güvende hissetmektedirler
B) Öğretmenlerin öğrencilere verdikleri dönüt sadece övgü ya da eleştiri için değil, aynı zamanda çaba ve kalıcılığı güçlendirir nitelikte olmalıdır.
C) Sınıftaki her öğrenci çok farklıdır
D) Tek beden herkese uyar ilkesi temel prensiptir.
E) Bireysel farklara saygı vardır

59. Aşağıdakilerden hangisi farklılaştırılmış bir sınıfta öğretmenlerin öğrencilerine hem bireysel olarak hem de bir bütün olarak tutarlı bir şekilde iletmeleri beklenen mesajlardan biri değildir?
A) Davet
B) Kalıcılık
C) Yatırım
D) Düşünme
E) Rekabet

60. Bir öğrenme deneyiminde, öğrencinin bilişsel olarak yapması beklenen temel kavramlar, genellemeler ve beceriler bu bölümde anlamlandırılır. Bu aşama, öğrencilerin bilgiyi aktif olarak işleyip anlamlandırmaya çalışmalarıyla başlar. Bu da okulda genellikle "etkinlikler" yoluyla gerçekleştirilir.
Özellikleri verilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?
A) İçerik
B) Süreç
C) Ürün
D) Öğrenme ortamı
E) Hedefler

61. Etkili bir farklılaştırmadan söz edebilmek için öğretmenlerin; öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeylerine, ilgilerine veya öğrenme profillerine göre farklılaştırabileceği çeşitli ögeler bulunmaktadır.
Bu ögeler aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?
A) Amaçlar, araçlar ve yöntemler
B) Kaynaklar, materyaller, malzemeler
C) Değerlendirmeler, sunumlar, ölçekler
D) İçerik, süreç, ürün ve öğrenme ortamı
E) Yaşantılar, beklentiler, dönütler

62. Farklılaştırılmış Öğretimde aşağıdaki değerlendirme türlerinden hangileri öğretim süreci sonunda kullanılır?
A) Parmakla işaretleme, yumruk yapma, gerçekle yüzleşme
B) Köşe kapmaca, kutu yapma, evet hayır oyunları
C) Simit tekniği, konuşma halkası, döngüsel yansıma, portfolyo
D) Çoklu tarama, soru-cevap, anketler
E) Açık uçlu sorular, okuma parçası, eşleme

63. Farklılaştırılmış Öğretimde kullanılan değerlendirme türlerinden aşağıda verilenlerden hangisi öğretim süreci içinde kullanılır?
A) Parmakla işaretleme, yumruk yapma, gerçekle yüzleşme
B) Köşe kapmaca, kutu yapma, evet hayır oyunları
C) Simit tekniği, konuşma halkası, döngüsel yansıma, portfolyo
D) Çoklu tarama, soru-cevap, anketler
E) Açık uçlu sorular, okuma parçası, eşleme

64. Farklılaştırılmış Öğretimde aşağıda verilenlerden hangisi öğretim süreci öncesinde kullanılır?
A) Grup araştırmaları
B) Parmakla işaretleme
C) Yumruk yapma
D) Köşe kapmaca
E) Gerçekle yüzleşme

65. Her birey için çok farklı öğrenme yolları mevcuttur. Belirli bir yaklaşım, öğrenme sürecini bir öğrenci için daha erişilebilir hâle getirebilirken başka bir yaklaşım öğrenme sürecini zorlaştırabilir. Bireysel öğrenme tercihleri değişkenlik gösterebilir.
Verilen bilgi aşağıdakilerden hangisiyle ilgilidir?
A) Olgunlaşma
B) Ön öğrenme
C) Hazırbulunuşluk
D) Öğrenme profili
E) Etkileşim

66. Aşağıda verilenlerden hangisi farklılaştırılmış öğretim yaklaşımının temel ilkelerinden bir değildir?
A) Grup üyelerinin her biri için öğrenmeyi destekler.
B) Nitelikli öğretim programı her sınıfa özeldir.
C) Öğrencilerin grup içerisindeki bireysel farklılıkları dengeler ve tüm öğrencilerin kapasitesine saygı gösterir.
D) Tüm öğrenciler için yüksek öğrenme hedefleri içerir.
E) Farklılaştırılmış bir sınıfta, öğrencilerin herkesin ortak sahip olduğu nitelikler üzerinden geliştirilir.

67. Farklılaştırılmış öğretim yaklaşımı ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?
A) Piaget'in bilişsel gelişim kuramına, Vygotsky'nin yakınsal gelişim alanına ve Gardner'ın çoklu zekâ kuramına, beyin temelli öğretim araştırmalarına ve öğrenme stillerine dayanmaktadır.
B) Öğretmen, öğretim sürecini Bloom'un taksonomisi ile uyumlu hâle getirebilir ve süreç ilerledikçe öğrencilerin anlayışını derinleştirebilir.
C) Aynı zamanda hem Gardner'ın çoklu zekâ teorisinden hem de Bloom'un taksonomisinden ilham almaktadır.
D) Tüm öğrenciler farklıdır ve farklılaştırmayı destekleyen öğretmen, sınıfındaki çeşitli öğrenme ihtiyaçlarını daha iyi ele almasına ve yönetmesine yardımcı olan farklı stratejiler kullanmalıdır.
E) Farklılaştırılmış öğretim daha çok bir sınıf yönetimi modeli olarak benimsenmektedir.

68. Farklılaştırılmış öğretim modelinin etkilendiği bazı düşünürler ve kuramlar vardır. Aşağıdakilerden hangisi bu kuram ve teorilerden biri değildir?
A) Piaget'in bilişsel gelişim kuramı
B) Vygotsky'nin yakınsal gelişim alanına
C) Gardner'ın çoklu zekâ kuramı
D) Bloom'un taksonomisi
E) Sigmund Freud'un psikanalitik kuram

69. Aşağıda verilen kuram eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?
A) Piaget: Öğrenciler bir rehber eşliğinde başarabilecekleri bir görev üzerinde çalıştırıldıklarında daha iyi öğrenirler.
B) Vygotsky: Yakınsal gelişim alanını, çocuğun bağımsız hareket alanındaki gelişimi ile bir iş birliği içindeyken yapabileceği potansiyel gelişim seviyesi arasındaki mesafe olarak açıklar
C) Gardner: Öğrenciler, farklıdırlar ve güçlü taraflarını kullanırken daha kolay öğrenirler.
D) Bloom: Hatırlama, kavrama, uygulama, analiz, sentez ve değerlendirme taksonomisini yapmıştır
E) Piaget: Çocuk, yaparak, yaşayarak ve bunları birbirine bağlayarak öğrenir.

70. Farklılaşmanın etkin olabilmesi için aşağıdaki ögelerden hangisinin olması anlamlı bir fark oluşturmaz?
A) İçerik
B) Yöntem
C) Ürün
D) Süreç
E) Öğrenme Ortamı

71. Program liderlerine bilgi sunmaya odaklanan bir nitelik taşıyan, program değerlendirme sürecinde elde edilen bilgilerin özellikle karar vericiler, müdürler vb. basamağında yer alan kişilerce daha etkili kullanılabileceğini savunan program değerlendirme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?
A) Hedefe Dayalı Değerlendirme
B) Yönetime Dayalı Değerlendirme
C) Katılımcı Odaklı Değerlendirme
D) Tüketici Odaklı Değerlendirme
E) Uzman Odaklı Değerlendirme

72. Eğitim programları, çalıştaylar, hizmet içi eğitimler, eğitim materyalleri gibi ürün ve hizmetler hakkında bilgi toplamakla yükümlü birey ya da bağımsız kuruluşlar tarafından geliştirilen ve desteklenen program değerlendirmesi aşağıdakilerden hangisidir?
A) Hedefe Dayalı Değerlendirme
B) Yönetime Dayalı Değerlendirme
C) Uzman Odaklı Değerlendirme
D) Tüketici Odaklı Değerlendirme
E) Katılımcı Odaklı Değerlendirme

73. Zihin haritaları aşağıdakilerden hangisi tarafından geliştirilmiştir?
A) David Johnson
B) Bob Gowin
C) Frederick Burhaus
D) Tony Buzan
E) Jerome Bruner

74. Okulun dışında yapılması planlanmış her türlü deneyim, etkinlik bu programın içinde yer almaktadır. Bu tür etkinliklere spor karşılaşmaları, halk oyunları, sinema, tiyatro, konferanslar, sergiler vb. gibi etkinlikleri kapsayan program türü hangisidir?
A) Önerilen Program
B) Desteklenen Program
C) Karşıt Program
D) Test Edilen Program
E) Ekstra Program

75. Eğitim sistemleri, okulun yönetimi ve yapısı, okul kuralları, disiplin anlayışı, okul ile çevre ilişkileri, öğretmen-yönetici-öğrenci arasındaki ilişkiler vb. tutum ve davranışları oluşturan program türü hangisidir?
A) Ekstra Program
B) Desteklenen Program
C) Örtük Program
D) Test Edilen Program
E) İhmal Edilen Program

76. Paydaşların, bir diğer deyişle programla ilgisi olanların değerlendirmeye yardım etmek üzere sürece katılmasının söz konusu olduğu program değerlendirmesi hangisidir?
A) Hedefe Dayalı Değerlendirme
B) Yönetime Dayalı Değerlendirme
C) Uzman Odaklı Değerlendirme
D) Tüketici Odaklı Değerlendirme
E) Katılımcı Odaklı Değerlendirme

77. En eski ve en çok kullanılan yaklaşımlardan olan ve programın niteliğine o program konusundaki kendini geliştirmiş kişilerin karar vermesine odaklı olarak çalışan, proje değerlendirme jürileri ya da hakem kurulları gibi, programı yerinde değerlendiren uzmanların uygulamalarından oluşan program değerlendirme yaklaşımı hangisidir?
A) Hedefe Dayalı Değerlendirme
B) Yönetime Dayalı Değerlendirme
C) Katılımcı Odaklı Değerlendirme
D) Tüketici Odaklı Değerlendirme
E) Uzman Odaklı Değerlendirme

78. Öğrencilerin öğrenmelerinin hedeflendiği temel bilgi ve becerileri süreç içerisinde öğrendiklerini, anladıklarını ve yapabildiklerini göstermenin yolu olarak kullandıkları temel öge aşağıdakilerden hangisidir?
A) İçerik
B) Yöntem
C) Ürün
D) Süreç
E) Öğrenme Ortamı

79. Bir öğrenme deneyiminde, öğrencinin bilişsel olarak yapması beklenen temel kavramlar, genellemeler ve beceriler süreç aşamasında anlamlandırılır. Bu öge, öğrencilerin bilgiyi aktif olarak işleyip anlamlandırmaya çalışmalarıyla başlar. Bu da okulda genellikle "etkinlikler" yoluyla gerçekleştirilir. Açıklaması verilmiş olan temel öge hangisidir?
A) Yöntem
B) Süreç
C) Ürün
D) İçerik
E) Öğrenme Ortamı

80. Ellis (2015) tarafından, süreçte planlanan eğitim programının uzmanlar tarafından önerildiği ve programın süreç esnasında sırasında asıl kararı öğretmenin verdiği ifade edilmektedir. Bu program, resmî programın uygulanışında ortaya çıkan ve öğretmen tarafından gerçekten uygulanan bir programdır.
Açıklaması verilen program türü hangisidir?
A) Uygulamadaki Program
B) Resmi Program
C) Örtük Program
D) Test Edilen Program
E) İhmal Edilen Program

81. Öğretmen, eğitim kurumları veya devlet tarafından hazırlanan sınavlarda ölçülen öğrenmeleri kapsayan program türüdür (Crawford, 2011). Bu programın en önemli özelliği, bu sınavlardaki ölçme araçlarında hangi amaçların öngörüldüğü ve buna dayalı olarak bunun hangi sorularla ortaya çıkarılmasının çalışıldığıdır.
Açıklaması verilen program türü hangisidir?
A) Uygulamadaki Program
B) Resmi Program
C) Örtük Program
D) Test Edilen Program
E) İhmal Edilen Program

82. Program değerlendirmenin tarihsel gelişimine bakıldığında "ilk" değerlendirme çalışmalarının hangi amaçla yapıldığı söylenebilir?
A) Alan uzmanlarının görüşlerinin alınması
B) Sosyo-ekonomik düzeyin yükseltilmesi
C) Öğrenci başarılarının belirlenmesi
D) Eğitim politikalarının belirlenmesi
E) Okul-aile işbirliğinin geliştirilmesi

83. 4. Sınıf öğretmeni Ezgi Hanım, sınıfında akran öğretimi yöntemi uygularken en kolay ve en kısa sürede öğrencilerin yanıtlarını alıp değerlendirme yapılabilecek yöntem kullanmıştır.
Bu yöntem aşağıdakilerden hangisidir?
A) Clickers
B) El kaldırma
C) Tarama formları
D) Flaş kartlar
E) Çevrimiçi yanıtlar

84. "Her zaman ilk denemenizde her şeyi doğru yapamayabilirsiniz. Ben de sizin için ve sizinle birlikte başarınızı geliştirecek yaklaşımlar bulmak için çalışacağım. Sizden asla vazgeçmeyeceğim."
Diyen bir öğretmen hangi mesajı kullanmıştır?
A) Davet
B) Yatırım
C) Düşünme
D) Fırsat
E) Kalıcılık

85. Farklılaştırılmış öğretimi; hazırbulunuşluk düzeyleri, ilgi alanları ve öğrenme profillerindeki farklılıklara odaklanıldığında öğrencilerin en iyi öğrendiği öncülüne dayanan bir öğretim felsefesi olarak tanımlayan ve ayrıca öğrenme deneyimini sosyal ve işbirlikçi bir süreç olarak görmekte ve sınıfta olanların sorumluluğunu önce öğretmene, sonra da öğrenciye yüklemekte olan kuramcı kimdir?
A) Bloom
B) Tomlinson
C) Ornstein
D) Tyler
E) Vygotsky

86. Aşağıdakilerden hangisi "Öğretim Sonrasında Kullanılan Değerlendirme Teknikleri" içerisinde yer almaz?
A) Simit Tekniği
B) Konuşma Halkası
C) Grup Değerlendirme
D) Portfolyo
E) Döngüsel Yansıma

87. Öğrencinin belirli bir öğrenme alanıyla ilgili mevcut bilgi, anlayış ve beceri düzeyini ifade eden kavram aşağıdakilerden hangisidir?
A) Hazırbulunuşluk
B) İlgi
C) Öğrenme profilleri
D) Öğrenme
E) Değerlendirme

88. Kavram geliştirme sürecinde aşağıdakilerden hangisi yer almaz?
A) Ayrım
B) Süreklilik
C) Genelleme
D) Tümevarım
E) Tanımlama

89. Aşağıdakilerden hangileri Bloom'un taksonomisi içerisinde yer almaz?
A) Sentez – Değerlendirme
B) Program – Planlama
C) Uygulama – Analiz
D) Hatırlama – Kavrama
E) Kavrama – Uygulama

90. "Burada olmanızdan, sizi daha iyi tanıyacak olmaktan çok memnunum ve sınıfa önemli deneyimler ve özellikler getirdiğinizin farkındayım. Burayı sizin için değerli bir öğrenme ortamı yapmak için elimden geleni yapmak istiyorum." diyen bir öğretmen hangi mesajı veriyordur?
A) Düşünce Mesajı
B) Fırsat Mesajı
C) Kalıcılık Mesajı
D) Davet Mesajı
E) Yatırım Mesajı

91. "Sizi dinleyeceğim, sizden öğreneceğim, sizi sınıfımızda çalışırken gözlemleyeceğim, ilerlemenizi inceleyeceğim ve rehberliğinizi isteyeceğim. İşimi ve sizin için nasıl çalıştığımı mümkün olduğunca sık düşüneceğim. Daha bilinçli ve etkili bir öğretmen olabilmek için kendimden bunu bekliyorum. Daha bilinçli ve etkili bir öğrenci olabilmeniz için sizden de aynısını isteyeceğim." Diyen bir öğretmen hangi mesajı veriyordur?
A) Düşünme Mesajı
B) Fırsat Mesajı
C) Kalıcılık Mesajı
D) Davet Mesajı
E) Yatırım Mesajı

92. Eğitimde ve gelişimde bireysel farklılıklar vardır. Eğitim alanında bireysel farklar artmaktadır. Bu durumun öneminin artması sonucu pek çok araştırmacı tarafından araştırma konusu olan farklılaştırılmış öğretim alanının alanla alakadar olan kuramcılar tarafından ifade biçimlerinden biri aşağıdakilerden hangisi değildir?
A) Araç
B) Tutum
C) Yaklaşım
D) Psikoloji
E) Bir program uyarlama stratejisi

93. Kavram sorusunun özellikleri arasında hangisi sayılamaz?
A) Sadece sayılardan oluşmamalıdır.
B) Açık uçlu sorular hazırlanmalıdır.
C) Sorular ne zor ne kolay olmalıdır.
D) Öğrencinin anlayacağı netlikte olmalıdır.
E) Tek bir kavram üzerine olmamalıdır.

94. Bireyin kendisi için önemli olduğunu düşündüğü bir konuya odaklanmasına neden olan bir duyguyu ifade eden tanım aşağıdakilerden hangisine aittir?
A) İlgi
B) Öğrenme profilleri
C) Hazırbulunuşluk
D) İçerik
E) Süreç

95. "Koşullara veya bağlama bağlı olarak bireysel öğrenme tercihleri değişkenlik gösterebilir. Bununla birlikte bir öğrencinin belirli bir bağlamda en iyi nasıl öğrendiği ile öğretmenin öğrenciden nasıl öğrenmesini beklediği arasındaki uyumsuzluk, öğrenme sürecini büyük ölçüde olumsuz etkileyebilir."
Açıklanan bilgi aşağıdaki hangi seçeneğin tanımıdır?

A) İlgi
B) Öğrenme profilleri
C) Hazırbulunuşluk
D) İçerik
E) Süreç

96. Farklılaştırılmış öğretim yaklaşımının Temel ilkelerinden biri değildir?
A) Zayıf bir sınıf topluluğu, grup üyelerinin her biri için öğrenmeyi önceler
B) Tüm öğrenciler için ileri düzeyde yüksek ölçüde öğrenme hedefleri içerir.
C) Esnek sınıf yönetimi, bir sınıftaki tüm öğrenciler için farklılaştırma ve etkili öğrenme için gerekli ortamı sağlar.
D) Farklılaştırılmış bir sınıfta, öğrencilerin kendi özel ihtiyaçları için tasarlanmış görevler üzerinde benzer bir hazırlık düzeyine sahip akranlarıyla çalışmaları gereken zamanlar vardır.
E) Süreç içerisinde devam eden değerlendirme duyarlı öğretim hakkında bilgi verir.

97. Farklılaştırılmış öğretimin dayandığı teorilerden birisi olan "Çoklu zekâ gelişim alanı"geliştiren kuramcının adı nedir?
A) Bloom
B) Vygotsky
C) Skinner
D) Gardner
E) Piaget

98. Farklılaştırılmış öğretimin dayandığı teorilerden birisi olan "Bilgiyi hatırlama gelişim alanı"geliştiren kuramcının adı nedir?
A) Bloom
B) Vygotsky
C) Skinner
D) Gardner
E) Piaget

99. Aşağıdakilerden hangisi farklılaştırılmış öğretimin dayandığı teorilerden biri değildir?
A) Bloom Taksonomisi
B) Çoklu zekâ kuramı
C) Nörofizyolojik kuram
D) Bilişsel gelişim alanı
E) Beyin temelli öğretim stilleri

1-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
2-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
3-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
4-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
5-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
6-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
7-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
8-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
9-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
10-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
11-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
12-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
13-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
14-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
15-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
16-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
17-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
18-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
19-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
20-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
21-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
22-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
23-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
24-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
25-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
26-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
27-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
28-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
29-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
30-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
31-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
32-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
33-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
34-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
35-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
36-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
37-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
38-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
39-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
40-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
41-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
42-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
43-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
44-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
45-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
46-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
47-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
48-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
49-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
50-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ

51-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
52-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
53-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
54-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
55-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
56-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
57-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
58-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
59-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
60-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
61-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
62-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
63-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
64-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
65-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
66-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
67-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
68-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
69-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
70-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
71-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
72-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
73-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
74-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
75-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
76-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
77-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
78-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
79-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
80-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
81-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
82-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
83-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
84-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
85-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
86-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
87-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
88-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
89-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
90-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
91-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
92-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
93-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
94-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
95-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
96-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
97-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
98-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
99-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
100	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ

1-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	●	Ⓔ
2-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	●	Ⓔ
3-	Ⓐ	●	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
4-	Ⓐ	●	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
5-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	●
6-	Ⓐ	Ⓑ	●	Ⓓ	Ⓔ
7-	●	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
8-	Ⓐ	Ⓑ	●	Ⓓ	Ⓔ
9-	Ⓐ	Ⓑ	●	Ⓓ	Ⓔ
10-	Ⓐ	●	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
11-	Ⓐ	Ⓑ	●	Ⓓ	Ⓔ
12-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	●
13-	Ⓐ	Ⓑ	●	Ⓓ	Ⓔ
14-	Ⓐ	●	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
15-	●	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
16-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	●
17-	Ⓐ	Ⓑ	●	Ⓓ	Ⓔ
18-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	●	Ⓔ
19-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	●	Ⓔ
20-	●	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
21-	Ⓐ	●	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
22-	Ⓐ	●	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
23-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	●
24-	Ⓐ	●	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
25-	Ⓐ	Ⓑ	●	Ⓓ	Ⓔ
26-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	●	Ⓔ
27-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	●
28-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	●	Ⓔ
29-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	●
30-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	●	Ⓔ
31-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	●	Ⓔ
32-	Ⓐ	Ⓑ	●	Ⓓ	Ⓔ
33-	Ⓐ	●	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
34-	Ⓐ	●	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
35-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	●	Ⓔ
36-	Ⓐ	Ⓑ	●	Ⓓ	Ⓔ
37-	●	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
38-	Ⓐ	Ⓑ	●	Ⓓ	Ⓔ
39-	Ⓐ	Ⓑ	●	Ⓓ	Ⓔ
40-	Ⓐ	Ⓑ	●	Ⓓ	Ⓔ
41-	Ⓐ	●	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
42-	Ⓐ	●	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
43-	●	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
44-	Ⓐ	Ⓑ	●	Ⓓ	Ⓔ
45-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	●	Ⓔ
46-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	●	Ⓔ
47-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	●	Ⓔ
48-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	●	Ⓔ
49-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	●	Ⓔ
50-	Ⓐ	Ⓑ	●	Ⓓ	Ⓔ

51-	●	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
52-	●	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
53-	Ⓐ	Ⓑ	●	Ⓓ	Ⓔ
54-	Ⓐ	Ⓑ	●	Ⓓ	Ⓔ
55-	●	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
56-	Ⓐ	Ⓑ	●	Ⓓ	Ⓔ
57-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	●	Ⓔ
58-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	●	Ⓔ
59-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	●
60-	Ⓐ	●	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
61-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	●	Ⓔ
62-	Ⓐ	Ⓑ	●	Ⓓ	Ⓔ
63-	●	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
64-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	●	Ⓔ
65-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	●	Ⓔ
66-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	●
67-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	●
68-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	●
69-	●	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
70-	Ⓐ	●	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
71-	Ⓐ	●	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
72-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	●	Ⓔ
73-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	●	Ⓔ
74-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	●
75-	Ⓐ	Ⓑ	●	Ⓓ	Ⓔ
76-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	●
77-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	●
78-	Ⓐ	Ⓑ	●	Ⓓ	Ⓔ
79-	Ⓐ	●	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
80-	●	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
81-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	●	Ⓔ
82-	Ⓐ	Ⓑ	●	Ⓓ	Ⓔ
83-	Ⓐ	●	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
84-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	●
85-	Ⓐ	●	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
86-	Ⓐ	Ⓑ	●	Ⓓ	Ⓔ
87-	●	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
88-	Ⓐ	●	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
89-	Ⓐ	●	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
90-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	●	Ⓔ
91-	●	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
92-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	●	Ⓔ
93-	Ⓐ	●	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
94-	●	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
95-	Ⓐ	●	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
96-	●	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
97-	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	●	Ⓔ
98-	●	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
99-	Ⓐ	Ⓑ	●	Ⓓ	Ⓔ
100	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ