1.” ……..…….. alan teorisyenleri tarafından bir araç, bir tutum, bir yaklaşım, bir felsefe, bir program uyarlama stratejisi, bir organizasyon stratejisi veya bir sınıf yönetimi modeli olarak ifade edilmektedir.

Yukarıda tanımı verilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?

A) Farklılaştırılmış eğitim
B) Farklılaştırılmış öğretim
C) Farklılaştırılmış yönetim
D) Farklılaştırılmış yöntem

2. Öğrencilerin art arda zihinsel temsillerin parçalanması ve yeniden yapılandırılması yoluyla nasıl öğrendiklerini ortaya çıkaran ilk kişi kimdir?

A) Gardner B) Piaget
B) Vygotsky D) Higgins

3. I. Piaget'in bilişsel gelişim kuramına

II. Vygotsky'nin yakınsal gelişim alanına

III. Gardner'ın çoklu zekâ kuramına,

Farklılaştırılmış öğretim yaklaşımı yukarıdakilerden hangilerine dayanmaktadır?

A) I-II B) II-III
C) I-III D) I-II-III E) I

4. "Vygotsky'nin çalışmalarında odaklandığı yakınsal gelişim alanı, öğrenme aşamalarına ilişkin …… anlayışa bir şekilde atıfta bulunmaktadır. "

A) Piagetçi B) Gardneırcı
C) Vygotskyçi D) Higginsçi

5. Bloom taksonomisine göre üst düzey kaç düşünme beceresi vardır?

A) 5 B) 6 C) 7 D) 8 E) 9

6. Gardner'a göre her öğrencinin …… ve …….. konusunda güçlü tarafları bulunmaktadır.

A) uygulama ve düşünme
B) kavrama ve uygulama
C) düşünme ve öğrenme
D) hatırlama ve analiz
E) üretme ve değerlendirme

7. "…… farklılaştırılmış öğretimi; hazır-bulunuşluk düzeyleri, ilgi alanları ve öğrenme profillerindeki farklılıklara odaklanıldığında öğrencilerin en iyi öğrendiği öncülüne dayanan bir öğretim felsefesi olarak tanımlamaktadır. Ayrıca öğrenme deneyimini sosyal ve işbirlikçi bir süreç olarak görmekte ve sınıfta olanların sorumluluğunu önce öğretmene, sonra da öğrenciye yüklemektedir. "

A) Bloom B) Tomlinson
B) Ornstein D) Tyler

8. Aşağıdakilerden hangileri Bloom'un taksonomisi içerisinde yer almaz?

A) sentez - değerlendirme
B) planlama - ilerleme
C) uygulama - analiz
D) hatırlama - kavrama

9.Aşağıdakilerden hangisi "Farklılaştırmanın Temel Ögeleri " içerisinde yer almaz?

A) içerik B) süreç
C) öğrenme D) dönüt

10. Aşağıdakilerden hangisi " Öğretim Sürecinde Kullanılan Değerlendirme Teknikleri " içerisinde yer almaz?

A) Sarmal Oluşturma
B) Gerçekle Yüzleşme
C) Parmakla İşaretleme
D) Yumruk Yapma

11. Aşağıdakilerden hangisi "Öğretim Sonrasında Kullanılan Değerlendirme Teknikleri " içerisinde yer almaz?

A) Simit Tekniği
B) Konuşma Halkası
C) Grup Değerlendirme
D) Portfolyo
E) Döngüsel Yansıma

12. " Öğrencinin belirli bir öğrenme alanıyla ilgili mevcut bilgi, anlayış ve beceri düzeyini ifade eder. "

Yukarıda tanımı verilen kavram hangisidir?

A) Hazırbulunuşluk
B) İlgi
C) Öğrenme profilleri
D) Öğrenme
E) Değerlendirme

13. " Neden farklılaştırılmış öğretim? " sorusunun yanıtı aşağıdakilerden hangisi olamaz ?

A) Farklılaşmayı destekleyen öğretmenler, sınıfta bir iş birliği atmosferi yaratmaya yardımcı olarak zaman ve kaynakları esnek ve yaratıcı bir şekilde kullanabilirler.
B) Farklılaştırılmış öğretim, farklılıkları barındıran bir topluluk olarak sınıfı destekler. Tüm öğrencilerin başarılı olabileceği ve fayda elde edebileceği bir ortamın oluşmasına olanak tanır.
C) Farklılaştırılmış bir sınıfta öğrenciler birbirlerinden hazırbulunuşluk, ilgi alanları ve öğrenme profillerine göre önemli ölçüde farklılaşırlar.
D) Öğrencilerinin öğrenme ihtiyaçlarının farkında olan ebeveynler, onların en iyi öğrenecekleri yollar hakkında verimli seçimler yapmalarına yardımcı olur.

14. "Farklılaştırılmış bir sınıfta öğretmenlerin çeşitli şekillerde ve zaman içinde, öğrencilerine hem bireysel olarak hem de bir bütün olarak tutarlı bir şekilde iletmeleri beklenen belirli mesajlar vardır. "Aşağıdakilerden hangisi bu mesajlardan biri değildir?

A) Yatırım mesajı
B) Düşünme mesajı
C) Öğrenme mesajı
D) Fırsat mesajı

15. Eğitim programının temel sorunları üzerine değinen ve bu konuyla ilgili 1918 yılında ilk kitabı yazan kimdir?

A) Bobbit
B) Tyler
C) Ornstein
D) Demeuse

Öğrenilebilirlik – Kullanılabilirlik - Açıklık

Genellik – Güçlülük - Planlılık

16. Yukarıdakilerden kaç tanesi kavramların özellikleri arasında gösterilir?

A) 5 B) 6 C) 7 D) 8 E) 9

17. Kavram geliştirme sürecinde aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

A) Ayrım
B) Süreklilik
C) Genelleme
D) Tümevarım
E) Tanımlama

18. Sınıfında farklılaştırılmış öğretimi uygulamak isteyen bir öğretmenin yararlanabileceği çok sayıda strateji bulunmaktadır. Hangisi bunlardan değildir?

A) Katlı Öğretim-Öğrenme Sözleşmesi
B) Giriş Noktaları-Yörünge Çalışmaları
C) Karmaşık Öğretim-Öğrenme Ajandaları
D) İstasyonlar-Merkezler
E) Portfolyo-Öğrenme Alanı

1.B 2.B 3.D 4.A 5.B 6.C 7.B 8.B 9.D 10.A 11. C 12. A 13. D 14. C 15. A 16. A 17 B 18 E

1. 1. Doğuştan getirilmiştir.
2. Belli bir uyarıcısı vardır.
3. Belli bir davranıştır.
4. Basit bir davranıştır.
5. Organizmanın biyolojik donanımında yer alır.

Yukarıda özellikleri verilen kavram hangisidir?

A) Öğrenme B) Refleks C) İçgüdü

D) Yaşantı E) Davranış

2.



A) İnformal öğrenme
B) Yararlanıcı odaklı değerlendirme
C) Farklılaştırılmış yönetim
D) Okul dışı öğrenme sürecinin organizasyonu
E) Okul içi öğrenme sürecinin organizasyonu

3. V-Diyagramları 1980'li yıllarda kim tarafından geliştirilmiştir?

A) D. Bob Gowin ve arkadaşları
B) Joseph D.
C) Ausubel
D) Ornstein ve Hunkins
E) Fitzpatrick

4. "Bu teknik bir öz değerlendirme tekniği olarak kullanılabilir. Öğrenciler, öğrenmelerini derece-lendirmek için bir elinin parmaklarını kullanarak birden beşe kadar sıralar."

Verilen bilgi öğretim sürecinde kullanılan değerlendirme tekniklerinden hangisine aittir?

A) Gerçekle Yüzleşme
B) Sarmal Oluşturma
C) Döngüsel Yansıma
D) Parmakla İşaretleme
E) Yumruk Yapma

5. Bu teknikte öğrencilerden konuyla ilgili bilgi seviyelerini duygularıyla cevaplamaları istenir. Öğrencilere 3 adet kart dağıtılır. Bu kartlara mutlu, sakin ve üzüntülü üç adet yüz resmi çizilir.

Yukarıda verilen bilgi öğretim sürecinde kullanılan değerlendirme tekniklerinden hangisine aittir?

A) Gerçekle Yüzleşme
B) Sarmal Oluşturma
C) Simit Tekniği
D) Döngüsel Yansıma
E) Yumruk Yapma

6. Tekniğin uygulanmasında ilk olarak sınıfın köşelerine üzerinde "neredeyse, hiç, bazen, sıklıkla ve kesinlikle " ifadeleri yazan kartlar yerleştirilir. Öğrencilerden konu ile ilgili bilgisini ifade eden köşeye gitmesi istenir.

Yukarıda verilen bilgi *öğretim öncesinde kullanılan tekniklerden* hangisine aittir?

A) Köşe Kapmaca
B) KutuYapma
C) Evet-Hayır Kartları
D) Konuşma Halkası
E) Yumruk Yapma

7. Probleme dayalı öğrenme yaklaşımı kim tarafından ortaya konmuştur?

A) Morgan
B) Higgins
C) John Dewey
D) Von Glasersfeld
E) Vygotsky

8. İş birliğine dayalı öğrenmeyi başarılı bir şekilde uygulamak için kaç temel ilkeye uymak gerekir?

A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8



9. Parmakla işaretleme tekniğine göre yandaki görselin anlamı nedir?

A) birisine açıklayabilecek kadar iyi biliyorum.
B) biraz yardıma ihtiyacım var
C) konu hakkında çok az bilgim var
D) konu hakkında biraz bilgim var
E) daha fazla pratik yapmaya ihtiyacım var



10. Yumruk yapma tekniğine göre yandaki görselin anlamı nedir?
A) Birisine açıklayabilecek kadar iyi biliyorum.
B) Daha fazla pratik yapmaya ihtiyacım var
C) Biraz yardıma ihtiyacım var.
D) Henüz öğrenmenin başındayım
E) Yalnız başıma yapabilecek kadar biliyorum.



11. Yumruk yapma tekniğine göre yandaki görselin anlamı nedir?
A) Birisine açıklayabilecek kadar iyi biliyorum.
B) Daha fazla pratik yapmaya ihtiyacım var
C) Biraz yardıma ihtiyacım var.
D) Henüz öğrenmenin başındayım
E) Yalnız başıma yapabilecek kadar biliyorum.



12. Yumruk yapma tekniğine göre yandaki görselin anlamı nedir?
A) Konu hakkında biraz bilgim var.
B) Daha fazla pratik yapmaya ihtiyacım var.
C) Biraz yardıma ihtiyacım var.
D) Henüz öğrenmenin başındayım.
E) Yalnız başıma yapabilecek kadar biliyorum.



13. Yumruk yapma tekniğine göre yandaki görselin anlamı nedir?
A) Yalnız başıma yapabilecek kadar biliyorum.
B) Konu hakkında çok şey biliyorum.
C) Daha fazla pratik yapmaya ihtiyacım var
D) Henüz öğrenmenin başındayım.
E) "Söz hakkı istiyorum."



14. Parmakla işaretleme tekniğine göre yandaki görselin anlamı nedir?
A) Birisine açıklayabilecek kadar iyi biliyorum.
B) Biraz yardıma ihtiyacım var.
C) Konu hakkında çok az bilgim var.
D) Konu hakkında biraz bilgim var
E) Konu hakkında çok şey biliyorum.



15. Parmakla işaretleme tekniğine göre yandaki görselin anlamı nedir?
A) Birisine açıklayabilecek kadar iyi biliyorum.
B) Biraz yardıma ihtiyacım var.
C) Konu hakkında çok az bilgim var.
D) Konu hakkında biraz bilgim var
E) Konu hakkında çok şey biliyorum.

16. *Eğitim-öğretimin en önemli amacı bireyi hayata hazırlamasıdır. Okul, hayatın bir parçası olmalıdır. Ders konuları, sorunlar, araç gereçler, örnekler yakın çevreden yani hayattan alınmalıdır. Hayatı sınıfa taşımalıyız…*
Verilen bilgi ***öğretim ilkelerinden*** hangisidir?

A) Hayatilik İlkesi
B) Öğrenci Düzeyine Uygunluk İlkesi
C) Yaparak Yaşayarak Öğrenme
D) Aktüalite (Güncellik) İlkesi
E) Açıklık (Ayanilik) İlkesi

17. *"Çocuğun hayatın gerçekleriyle karşı karşıya gelmelerini ve yakın çevre, ülke ve dünyada gelişen son olaylara karşı ilgi duymalarını sağlamak için ders konularıyla aktüel (güncel) olay ve sorunlar arasında ilişki kurulmalıdır. "*
Verilen bilgi ***öğretim ilkelerinden*** hangisidir?

A) Bütünlük İlkesi
B) Öğrenci Düzeyine Uygunluk İlkesi
C) Anlamlılık
D) Aktüalite (Güncellik) İlkesi
E) Sosyallik İlkesi

18. *....., çoklu zekâ yöntemi ve bireyselleştirilmiş öğretimi en çok savunan ve bunların uygulanması gerektiğini belirten ilkedir.*

A) Öğrenci düzeyine uygunluk ilkesi
B) Öğrenciye görelik ilkesi
C) Transfer ilkesi
D) Aktüalite (Güncellik) ilkesi
E) Yaparak yaşayarak öğrenme



19. Yumruk yapma tekniğine göre yandaki görselin anlamı nedir?
A) Birisine açıklayabilecek kadar iyi biliyorum.
B) Daha fazla pratik yapmaya ihtiyacım var
C) Biraz yardıma ihtiyacım var.
D) Henüz öğrenmenin başındayım
E) Yalnız başıma yapabilecek kadar biliyorum.

20. *İş birliğine dayalı öğrenmeyi başarılı bir şekilde uygulamak için 6 temel ilkeye uymak gerekir.*

Aşağıdakilerden hangisi bu 6 temel ilke içerisinde yer almaz?
A) Olumlu bağlılık (bağımlılık)
B) Kişisel sorumluluk
C) Bireysel sürecinin değerlendirilmesi
D) Eşit başarı ilkesi
E) Yüz yüze etkileşim

21. *Bu ilke, öğrencinin etkin hâle dönüştürülmesini ve bu sayede kalıcı öğrenmeyi sağlamaktadır. Yine burada duyu organlarının sayısının artışı önemlidir. Ne kadar çok duyu organı işin içindeyse öğrenci o kadar iyi anlayacaktır. Öğrencinin yapıp söylediklerinin %90'ını unutmaması ve hatırlaması göz önüne alınırsa bu ilkenin ne kadar önemli olduğu daha da iyi anlaşılacaktır.*
Verilen bilgi ***öğretim ilkelerinden*** hangisidir?

A) Transfer İlkesi
B) Somuttan Soyuta İlkesi
C) Bilinenden Bilinmeyene İlkesi
D) Basitten Karmaşığa İlkesi
E) Yaparak Yaşayarak Öğrenme

22. *Örnek: Öğrencinin dört işlem becerisini alışverişte kullanması, derste "Satın alacağı ürünleri belirlenen standartlara göre değerlendirir." kazanımı sonrası, marketten alacağı ürünlerdeki üretim ve son kullanma tarihlerine dikkat etmesi.*
Örneği verilen ***öğretim ilkesi*** hangisidir?

A) Öğrenci düzeyine uygunluk ilkesi
B) Öğrenciye görelik ilkesi
C) Transfer ilkesi
D) Aktüalite (Güncellik) ilkesi
E) Yaparak yaşayarak öğrenme

23. Aşağıdakilerden hangisi "***Probleme Dayalı Öğrenme Yaklaşımının Öğrencilere Kazandırdıkları Özellikler***" arasında yer almaz?
A) Yaşamla yüz yüze gelme
B) Sanatsal düşünmeyi öğrenme
C) Üst düzey düşünme becerileri geliştirme
D) Araştırma, çözüm üretme
E) İlgi ve güdülenmeyi artırma

24. *"..... bir sınıftaki öğretim hizmetinin niteliğini ve öğrenme düzeyini belirleyen en önemli öğe olarak kabul edilir. Çünkü sınıf ortamında kullanılan ipucu pekiştirme ve katılma grup içerisindeki öğrencilere etki düzeyleri anlamında farklı sonuçlar verebilir. Dönüt ve düzeltme, öğretimin bireyselleştirilmesi anlamında her öğrencinin düzey ile ilgili net sonuçlar verir."*

A) Pekiştirme B) İpucu C) Öğrenci katılımı
D) Dönüt ve düzeltme

25. *Buluş yoluyla öğrenme yaklaşımının geliştirilmiş hâlidir. Aralarındaki fark, buluş yolunda öğrenci öğretmen yönlendirmesiyle (ipuçları, soru-cevap) düşünerek ilke ve genellemelere (nesnel gerçeklere) ulaşır. ..... ise öğrenci, öğretmen rehberliğinde deneyimler geçirir ve birincil bilgi kaynaklarıyla anlam (öznel gerçeklerini) üretir.*

Yukarıdaki tanımlamada boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?
A) Yapılandırmacı Öğrenme Yaklaşımı
B) Proje Tabanlı Öğretim Yaklaşımı
C) Probleme Dayalı Öğrenme Yaklaşımı
D) Beyin Temelli Öğrenme
E) Harmanlanmış Öğrenme

1. Bilgi birimleri ünitelere ayrılmıştır ve bir ünite tam olarak öğrenilmeden diğerine geçilmez.
2. "Öğrenemeyen öğrenci yoktur, öğretemeyen öğretmen vardır."
3. Her ünite sonunda izleme testi (formatif) uygulanır.
4. 3 ögesi (değişkeni) vardır.

26. Yukarıda özellikleri verilen yaklaşım hangisidir?
A) Tam Öğrenme Yaklaşımı
B) Proje Tabanlı Öğretim Yaklaşımı
C) Probleme Dayalı Öğrenme Yaklaşımı
D) Beyin Temelli Öğrenme
E) Harmanlanmış Öğrenme

27. Aşağıdakilerden hangisi "Farklılaştırmanın Temel Ögeleri" içerisinde yer almaz?
A) içerik B) süreç C) öğrenme ortamı
D) değerlendirme E) ürün

28. *Araştırmalar, ödül ve ceza tarzındaki uygulamaların yaratıcılığı engellediğini, içsel motivasyona müdahale ettiğini ve öğrenmeyi öğrenme olasılığını azalttığını göstermektedir. Ödüller ve cezalar, öz güdülenme şansını ve öğrenmeyi bir ödül olarak görmeyi azaltır. Ödülleri kullanmanın beş işlevsel alternatifi vardır.*

Aşağıdakilerden hangisi bu alternatifler içerisinde yer almaz?
A) Güçlü bir olumlu iklim yaratmak
B) Çevreye uyumu gerçekleştirmek
C) Geri bildirimi artırmak
D) Hedefleri belirlemek
E) Tehdidi ortadan kaldırmak

29. *"Gizli, saklanan ve informal program olarak da adlandırılan bu program, resmî/formal program dışında yazılı ve resmî olmayan, farklı hedeflerin kazanılmasını sağlayan bir program türü olarak da adlandırılır. "*
Tanımı yapılan program türü hangisidir?
A) Test edilen program
B) Uygulamadaki program
C) Örtük program
D) Resmî program
E) İhmal edilen program

30. *"Okulun dışında yapılması planlanmış her türlü deneyim, etkinlik bu programın içinde yer almaktadır. Bu tür etkinliklere spor karşılaşmaları, halk oyunları, sinema, tiyatro, konferanslar, sergiler vb. örnek olarak verilebilir."*
Özellikleri verilen program türü hangisidir?
A) Test edilen program
B) Uygulamadaki program
C) Örtük program
D) Resmî program
E) Ekstra program

31 *"Sönmez tarafından oluşturulan bu program, resmî programın hedeflerinin tam karşıtını savunan kişileri yetiştirmek üzere oluşturulan bir programdır. Örtük programdan farklı olarak bu program resmî programa tamamen karşı bir tutum ve eylemi içerir. "*

Özellikleri verilen program türü hangisidir?
A) Test edilen program
B) Karşıt program
C) Örtük program
D) Resmî program
E) Önerilen program

32. *"Program değerlendirmede de anahtar sözcük "karar verme"dir. Bu karar verme süreci birtakım sorulara yanıt aranmasını gerektirir. ..... bu soruları şu şekilde açıklamaktadır "Ne değerlendirilecek? Niçin ve nasıl değerlendirilecek? Kim / kimin için değerlendirilecek? Nerede değerlendirilecek? Ne zaman değerlendirilecek?" Bu sorulardan her birine verilen yanıtlar, programın etkililiğini belirlemede önemli bilgiler sağlar. "*

A) Barnes B) Ertürk C) Hewitt
D) Glatthorn E) Posner

33. Program Değerlendirme Sürecinin ilk basamağı aşağıdakilerden hangisidir?
A) uygulama B) değerlendirme C) yönetme
D) raporlaştırılma E) Planlama

34. Aşağıdakilerden hangisi "Program Değerlendirme Yaklaşımları" arasında gösterilmez?

A) Hedefe Dayalı Değerlendirme
B) Yönetime Dayalı Değerlendirme
C) Uzman Odaklı Değerlendirme
D) Üretici / Yararlanıcı Odaklı Değerlendirme
E) Katılımcı Odaklı Değerlendirme

35. ..... Türk Dil Kurumuna göre "Nesnelerin veya olayların ortak özelliklerini kapsayan ve bir ortak ad altında toplayan genel tasarım." olarak ifade edilmektedir.
A) Anlatım B) İçerik C) Kavram
D) Program E) Genelleme

36. Aşağıdakilerden hangisi kavramların özellikleri arasında yer almaz?
A)Öğrenilebilirlik B) Kullanılabilirlik C) Açıklık
D) Genellik E) Devamlılık

***1**. Kavram haritaları*
***2**. Zihin haritaları*
***3**. Kavram karikatürleri*
***4**. Metaforlar ve analojiler*
***5**.İ ki / üç aşamalı testler*

37. Yukarıdakilerden hangileri kavram öğretiminde ve kavram yanılgıları tespitinde kullanılabilecek araçlar arasında gösterilebilir?
A)1-3-5 B) 2-3-4-5 C) 3-4-5
D) 1-2-3-4 E) 1-2-3-4-5

38. Kavramla ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?
A) Tek bir akış diyagramı şeklinde hazırlanmamalıdır.
B) Her kavram bir defadan fazla kullanılabilir.
C) Özel isimler kavram değildir, yazılmaz.
D) Belli bir grup kavramlar renklendirilebilir. Ayırt edilebilirlik sağlar.

***1. Kavram Haritaları**: Joseph D. Novak tarafından Ausubel'in anlamlı öğrenme kuramına dayalı olarak 70'li yılların başında Cornell Üniversitesinde geliştirilmiştir. Bilgiyi organize edip görsel bir şekilde sunar.*
***2. Zihin Haritaları**: D. Bob Gowin tarafından geliştirilmiştir. İlk olarak not alma tekniği olarak ortaya çıkmıştır. Olayların, fikirlerin sistematik bir şekilde görselleştirilmesidir.*
***3. V-Diyagramları** : 1980'li yıllarda Tony Buzan ve arkadaşları tarafından geliştirilmiştir. Başlangıçtaki amacı özellikle fen bilimi alanında laboratuvar araştırmalarının daha etkili olması içindir.*
***4. Kavram Karikatürleri :** Karakterler olayı tartışır veya diyalog hâlinde olur. Karakterlerin fikirleri konuşma baloncuklarında ayrı ayrı ve sırasıyla verilmediler. Karakterlerin görüşleri kısa, öz ve anlaşılır ifade edilmelidir.*

39. Yukarıdaki verilen bilgilerden hangileri doğrudur?
A) 2-3 B) 1-2-4 C) 2-3-4
D) 1-4 E) 1-2-3-4

40. *Öğrencilere anlık geri bildirim verilebilmektedir. Ağırlıklı olarak hatırlama ve anlama düzeyindeki sorulara yönelik geri bildirim sağlayan sistem, sınırlı geri bildirimler için daha uygundur.*

Özellikleri verilen Web 2.0 Aracı hangisidir?
A) Kahoot B) Formative C) Socrative
D) Edmodo E) Google drive

41. *Sanal sınıf uygulaması ile öğretmen ve akran geri bildirimine imkân sağlar. Program arayüzünde video linkleri paylaşılabilir, tartışma forumları açılabilir, öğrencilere ödevler verilebilir, anlık ve gecikmeli geri bildirimler düzenlenebilir.*

Özellikleri verilen Web 2.0 Aracı hangisidir?
A) Kahoot B) Formative C) Socrative
D) Edmodo E) Google drive

42. *Öğrencilere yönelik çoktan seçmeli, doğru-yanlış ve kısa cevaplı sorular hazırlanabilir, öğrencilere anında onaylayıcı ya da detaylı geri bildirimler verilebilir.*

Özellikleri verilen Web 2.0 Aracı hangisidir?
A) Kahoot B) Formative C) Socrative
D) Edmodo E) Google drive

43. *Öğrencilere anlık geri bildirim verilebilir, onlar ile etkileşime girilerek yanıtları görülebilir ve ayrıntılı geri bildirimler düzenlenebilir.*
Özellikleri verilen Web 2.0 Aracı hangisidir?
A) Kahoot B) Formative C) Socrative
D) Edmodo E) Google drive

44. *Ortak dokümanlar oluşturulabilir. Her bir öğrenci dokümanlar üzerinde değişiklikler yapabilir ve kendi görüşlerine göre dokümanı düzenleyebilirler. Benzer şekilde öğretmenler de bu dokümanlar üzerinden anlık olarak geri bildirimlerini paylaşabilirler.*
Özellikleri verilen Web 2.0 Aracı hangisidir?
A) Kahoot B) Formative C) Socrative
D) Edmodo E) Google drive

45. Refleksin özellikleri incelendiğinde hangisi yanlış olur?
A) Belli bir uyarıcısı vardır.
B) Belli bir davranıştır.
C) Doğuştan getirilmemiştir.
D) Basit bir davranıştır.
E) Organizmanın biyolojik donanımında yer alır.

46. Davranışın içgüdü sayılabilmesi için; aşağıdakilerden hangisine gerek yoktur?
A) Doğuştan gelmesi,
B) Bir türün tüm üyelerinde bulunması,
C) Başka türlerde aynı biçimde bulunmaması,
D) Karmaşık bir davranış örüntüsü olması,
E) Belli bir biyolojik gereksinim ile ortaya çıkmış olması gerekmektedir.

47. Aşağıdakilerden hangisi *"Öğrenmeyi Etkileyen Öğrenenden Kaynaklı Faktörler"* arasında yer almaz?
A) Türe Özgü Hazır Oluş - Olgunlaşma
B) Akran öğretimi
C) Genel Uyarılmışlık Hâli ve Kaygı
D) Güdü (Motivasyon -Dikkat
E) Eski Yaşantıların Aktarılması

48. Aşağıdakilerden hangisi *"Öğrenmeyi Etkileyen Öğrenenden Kaynaklı Faktörler"* arasında yer almaz?
A) Türe Özgü Hazır Oluş - Olgunlaşma
B) Akran öğretimi
C) Genel Uyarılmışlık Hâli ve Kaygı
D) Güdü (Motivasyon -Dikkat
E) Eski Yaşantıların Aktarılması

49. Aşağıdaki verilen bilgilerden hangisi **yanlıştır**?

A) Akran öğretimi yaklaşımı Eric Mazur'un Harvard Üniversitesindeki uygulamalarının ürünlerindendir.
B) Öğrenciyi merkeze alan, onun ihtiyaçlarını göz önünde bulunduran, bir eğitmenin rehberliğinin yanı sıra kendi yaş grubundan, birbirilerini çok daha iyi anlayan "akran"larının desteğinde olan bir süreçtir.
C) Psikolojiden müziğe, bilgisayar biliminden fiziğe kadar birçok alanda akran öğretimi yöntemi kullanılmaktadır.
D) Akran öğretimi yönteminin; kavramsal öğrenme, problem çözümünü artırma, öğrenme zorluklarını giderme, öz güven üzerine olumlu etkileri olduğunu gösteren araştırmalar mevcuttur.
E) Akranlar arasındaki öğrenme sürecindeki öğrenen-öğreten rol değişimi, öğrenme sürecini destekleyici nitelikte değildir.

50. Aşağıdakilerden hangisi ***"Öğrenmeyi Etkileyen Öğrenme Yöntemleriyle İlgili Faktörler"*** arasında gösterilirse yanlış olur?

A) Öğrenmeye Ayrılan Zaman
B) Öğrenilen Konunun Yapısı
C) Öğrencinin Aktif Katılımı
D) Geri Bildirim
E) Algısal Ayırt Edilebilirlik

1.Ön bilgilerinin doğruluğunu test etmiş olur.
2.Aktarmayla yeni yapılandırdığı bilgilerin geçerliğine ilişkin bilgi edinir.
3.Konuya ilişkin mevcut anlayışını detaylandırmasına yardımcı olur.
4.Yeterliliğine ilişkin bilgi verir.
5.Dışsal motivasyonu artırır.

51. Yukarıdakilerden hangileri **geri bildirimin (dönüt)** öğrenen açısından yararları içerisinde yer alır.
A)1-3-5 B) 2-3-4-5 C) 3-4-5
D) 1-2-3-4 E) 1-2-3-4-5

1.B	2D	3A	4E	5A	6A	7.C	8C
9D	10A	11.B	12C	13D	14E	15.C	16A
17D	18B	19E	20C	21E	22C	23B	24D
25A	26A	27D	28B	29C	30E	31B	32A
33E	34D	35 C	36E	37E	38B	39D	40A
41D	42C	43B	44E	45C	46E	47B	48B
49D	50E	51D					

Aşırı dozda emek içerir. Ticari amaçla kullanılamaz.

1. Aşağıdaki verilen bilgilerden hangisi **yanlıştır**?

A) Sistem, en az bir hedefi gerçekleştirmek üzere uygun ve değişik ögelerden oluşan dirik bir örüntüdür.
B) Bir bütüne sistem diyebilmek için girdi, süreç ve çıktı ögelerinin olması gerekir.
C) Eğitim bir "sistem" değildir.
D) Eğitimde kontrol (denetleme) ölçme ve değerlendirme ile mümkündür. Gözlenmeyen süreçler ve ürün değerlendirilemez.

2. Aşağıdaki verilen bilgilerden hangisi **yanlıştır?**

A) Ölçüt, ölçme ve değerlendirme arasında köprü görevi görür.
B) Ölçüt değişirse değerlendirme de değişir.
C) Ölçüt: Ölçülen özellik hakkında karar alabilmek / yargıya varabilmek / değerlendirme yapabilmek için dayanak alınan referans noktası ya da referans aralığıdır.
D) Bir ölçme sonucunu (ölçüm) en az bir ölçüte vurarak ölçülen nitelik hakkında karar verme / yargıda bulunma işlemidir.
E) Ölçülmeyen, kontrol edilmeyen süreçler denetlenebilir.

3. "Geçtiğimiz yüzyılın özellikle son çeyreğinde bilgi ve iletişim teknolojisinin öneminin artması toplumlarda, üretimde ve eğitimde bir paradigma değişimine yol açtı. Artık ..... bilgi toplumlarına hızlı bir dönüşüm baş gösterdi."

A) geleneksel toplumlardan
B) teknoloji toplumlarından
C) sosyal toplumlardan
D) sanayi toplumlarından
E) üretim toplumlarından

4. Aşağıdakilerden hangisi "Dünya Ekonomik Forumuna" göre 2025 yılında çalışanların sahip olması gereken 10 temel beceri içerisinde **yer almaz?**

A) Yaratıcılık, orijinallik
B) Karmaşık problem çözme
C) Analitik düşünme ve yenilik/yaratıcılık
D) Çoklu beceri
E) Eleştirel düşünme ve analiz

5. Aşağıdakilerden hangisi amaca göre değerlendirme türleri arasında **yer alamaz**?

A) Psikometrik Amaçlı Değerlendirme
B) Tanıma-Yerleştirmeye Yönelik Değerlendirme (Diyagnostik Değerlendirme)
C) Biçimlendirme-Yetiştirmeye Yönelik Değerlendirme (Formatif Değerlendirme)
D) Değer Biçmeye / Düzey Belirlemeye Yönelik Değerlendirme (Summatif Değerlendirme)
E) Rehberlik Amaçlı Değerlendirme

•Kerim Temel Yeterlilik Testinden (TYT) 450 puan aldı.
•Can'ın genel yetenek testi sonucu, zekâ bölümünün 132 olduğu belirlendi.
•Zeynep yapılan test sonucunda 1. oldu.

6. Yukarıdaki verilen örnek hangi kavramsal temel ile ilgilidir?

A) Pekiştirme B) Ölçme C) Ölçüt
D) Değerlendirme E) Dönüt

•Kerim gıda mühendisliği programına yerleştirilmiştir / yerleştirilememiştir.
•Can üstün yetenekliler sınıfına kabul edilmiştir / edilmemiştir.
•Zeynep dersten geçmiştir / kalmıştır.
•Mehmet öğretmen olarak atanmıştır / atanamamıştır.
•Hakan burs almaya hak kazanmıştır / burs alamamıştır.

7. Yukarıdaki verilen örnek hangi kavramsal temel ile ilgilidir?

A) Göstergeyle Ölçme B) Ölçme C) Ölçüt
D) Değerlendirme E) Temel Ölçme

8. Aşağıdakilerden hangisi portfolyo oluşturma sürecinin basamaklarından biri **değildir?**

A) toplama
B) seçme
C) yansıma
D) yansıtma
E) sonuç

1.	Ölçüt, ölçme ve değerlendirme arasında köprü görevi görür.
2.	Değerlendirmenin basamakları: Ölçme, Ölçüt ve Karardır.
3	Ölçmede gözlenen özelliğin bir betimlemesi yapılır.
4.	Eğitimde ölçme yalnızca sınavlardan ibarettir.
5.	Ölçüt değişirse değerlendirme değişmez.

9. Yukarıdaki verilenlerden hangileri **doğrudur?**

A) 1-2-4 B) 2-3-4-5 C) 2-3-4
D) 1-2-3 E) 1-2-3-4-5

10. *"Başvuran kişi sayısının çok, alınacak kişi sayısının az olduğu (arz-talep dengesizliği olan) sınavlarda yerleştirme / atama örneğin LGS, YKS, KPSS, TUS vb."* sınavları hangi değerlendirme ile yapılmak zorundadır?

A) mutlak değerlendirme
B) bağıl değerlendirme
C) bağımsız değerlendirme
D) tanıma-yerleştirmeye yönelik değerlendirme
E) summatif değerlendirme

11."*Öğrenci ile ilgili önemli / hayati kararlar verileceği zaman ..... yapılması gerekir. Örneğin tek ders sınavları, yabancı dil muafiyet sınavları vb. "*

A) formatif değerlendirme
B) bağıl değerlendirme
C) bağımsız değerlendirme
D) mutlak değerlendirme
E) summatif değerlendirme

12."*Şansla ortaya çıkan ne yönde ve ne ölçüde karıştığı genellikle bilinemeyen hatalardır. Ölçmelere tek yönlü olarak karışmaz, ölçme sonuçlarına bazen pozitif bazense negatif yönde etki eder. Sabit ve tesadüfi olmayan hatalar, tesadüfi değişken olma özelliğine sahiptir."*

Açıklaması verilen hata türü aşağıdakilerden hangisidir?
A) Ölçme Aracından Kaynaklanan Hata
B) Tesadüfi (Rastlantısal) Hata C) Sistematik Hata
D) Fiziksel Ortamdan Kaynaklanan Hata
E) Bireyden / Öğrenciden Kaynaklanan Hata

13. "Miktarı ölçmeden ölçmeye değişmeyen, diğer bir deyişle her ölçme işlemine aynı miktarda karışan hatalardır. Örneğin marketteki terazi, üzerinde herhangi bir nesne yokken terazi -120 g gösteriyorsa ne tartılırsa tartılsın 120 g eksik ölçülecektir. Bir öğretmen, sınavında herkese 10 puan fazla veriyorsa yine karışan hata sabit olacaktır."

Açıklaması verilen hata türü aşağıdakilerden hangisidir?
A) Ölçme Aracından Kaynaklanan Hata
B) Bireyden / Öğrenciden Kaynaklanan Hata
C) Tesadüfi (Rastlantısal) Hata
D) Sistematik Hata
E) Sabit Hata

14. *"Ölçülen büyüklüğe, öğretmene ya da ölçme koşullarına göre miktarı değişen hatalardır. Örneğin marketteki terazi, her bir kilogramda 120 g eksik tartıyorsa üzerine konulan nesnenin ağırlığı arttıkça hata miktarı da artacaktır. Bir öğretmen, sınavında yazısı kötü olandan puan kırıyorsa yine karışan hata sistematik olacaktır."*

Açıklaması verilen hata türü aşağıdakilerden hangisidir?
A) Ölçme Aracından Kaynaklanan Hata
B) Bireyden / Öğrenciden Kaynaklanan Hata
C) Sistematik Hata
D) Fiziksel Ortamdan Kaynaklanan Hata
E) Tesadüfi (Rastlantısal) Hata

15. Tesadüfi hataların kaç kaynağı vardır?

A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8

16. Aşağıdakilerden hangisi istatistik bir tekniktir ve **"r "** ile sembolize edilir?
A) kapsam geçerliliği
B) geçerlilik
C) korelasyon
D) ölçüt
E) ölçüm

17. TIMSS, ilk defa kaç yılında uygulanmaya başlanmıştır?
A) 1995 B) 1999 C) 2001 D) 2003 E) 2005

18. Türkiye TIMSS'e, ilk defa kaç yılında ve hangi sınıf düzeyinde katılmıştır?
A) 1999 yılında ilk defa 4. sınıf düzeyinde
B) 1999 yılında ilk defa 8. sınıf düzeyinde
C) 2001 yılında ilk defa 4. sınıf düzeyinde
D) 2003 yılında ilk defa 4. sınıf düzeyinde
E) 2005 yılında ilk defa 8. sınıf düzeyinde

19. *TIMSS'in son döngüsü* ***kaç yılında yapılmıştır?***
A) 2021 B) 2020 C) 2019 D) 2018 E) 2017

20. Aşağıdakilerden hangisi **"Beş faktörlü modeli oluşturan ana alanlar"** arasında gösterilemez?
A) açık fikirlilik
B) grupla etkileşimde olma
C) görev performansı
D) duygu düzenleme
E) iş birliği

21. Aşağıdakilerden hangisi **"Büyük Beşli Sosyal ve Duygusal Beceriler"** çalışmasına katılan ülkeler ve şehirleri içerisinde değildir?

A) Kanada (Ottawa),
B) Güney Kore (Daegu)
C) Rusya Federasyonu (Moskova),
D) Kolombiya (Manizales ve Bogota)
E) Danimarka(Kopenhag)

22. **OECD** SOSYAL VE DUYGUSAL BECERİLER ARAŞTIRMASI ile ilgili verilenlerden hangisi yanlıştır?

A) Türkiye, Ankara'yla bu çalışmaya katılmıştır.
B) 2017 yılında OECD tamamen sosyal ve duygusal beceriler odaklı yeni bir araştırma başlatmıştır.
C) Tümüyle sosyal ve duygusal beceriler dikkate alınmaktadır.
D) 10 ve 15 yaş grupları ayrı ayrı ele alınmaktadır.
E) Ölçümler, dünyanın farklı bölgelerinde kabul gören beş faktörlü kurama dayalı olarak (Big five modeli) yapılmaktadır.

23.Türkiye, PISA'ya kaç yılından bu yana katılım göstermektedir?
A) 2004 B) 2002 C) 2001 D) 2003 E) 2005

24.Aşağıdaki verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) PISA, 15 yaş grubunu hedef grup olarak almaktadır.
B) PISA, zorunlu eğitim dönemini bitiren öğrencilerin henüz iş gücü piyasasına katılmadan ya da eğitimlerine devam etmeden matematik, fen ve okuma becerileri alanlarında hangi yeterliklere sahip olduğuna dair bilgi vermektedir.
C) En güncel PISA uygulaması olan 2018 döngüsüne 79 ülke/ekonomi katılım göstermiştir.
D) PISA, her üç yıllık döngüde bir alana ağırlık verilmektedir.
E) PISA , öğrencilerin matematik, fen ve yazma becerileri alanlarında hangi yeterliklere sahip olduğuna dair bilgi vermektedir.

25. **PISA** kaç yılından bu yana uygulanmaktadır?
A) 2005 B) 2004 C) 2003 D) 2001 E) 2000

26. Aşağıdakilerden hangisi bir ölçme aracında bulunması gereken psikometrik nitelikler içerisinde yer almaz?
A) Geçerlilik
B) Güvenilirlik
C) Kullanışlılık
D) Hazırbulunuşluk

27.*..... tüm hata kaynaklarından etkilenirken klasik test kuramına göre ..... yalnızca tesadüfi hatalardan etkilenir.*

Verilen cümle en doğru şekilde aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?
A) Geçerlilik -hata
B) Güvenilirlik - geçerlilik
C) Geçerlilik - güvenilirlik
D) Hazırbulunuşluk - değerlendirme

28.……. *iki değişken arasında doğru orantılı ilişki anlamına gelir. Örneğin ders çalışma süresi ile sınav notu ya da gelir ile tüketim arasında pozitif bir korelasyonun elde edilmesi beklenir.*

A) Pozitif korelasyon
B) Negatif korelasyon
C) 0 korelasyon
D) Yatay korelasyon
E) Dikey korelasyon

29.*"……. , iki değişken arasında ters orantılı ilişki anlamına gelir. Örneğin ders süresi ile dikkat ya da yükseklik ile sıcaklık arasında negatif bir korelasyonun elde edilmesi beklenir. ∓1 mükemmel korelasyon anlamına gelir ancak 1 mükemmel doğru orantılı ilişki anlamına gelirken, -1 ise mükemmel ters orantılı ilişki anlamına gelir."*

Tanımı ve örneklemesi verilen kavram hangisidir?
A) Pozitif korelasyon
B) Negatif korelasyon
C) 0 korelasyon
D) Dikey korelasyon
E) Yatay korelasyon

30. Aşağıdakilerden hangisi başarının ölçülmesi için kullanılan **geleneksel ölçme yöntemleri** içerisinde yer almaz?
A) doğru-yanlış maddeleri
B) eşleştirme maddeleri
C) cümle tamamlama
D) doğru – yanlış
E) kontrol listesi

31. *"……. iki değişken arasında sistematik bir ilişkinin olmadığı anlamına gelir. Bu duruma mükemmel ilişkisizlik de denir. Örneğin öğretmenlerin boyları ile aylık ücretleri arasındaki korelasyonun sıfır olması beklenen bir durumdur. "*

Tanımı ve örneklemesi verilen kavram hangisidir?
A) Pozitif korelasyon
B) Negatif korelasyon
C) Sıfır korelasyon
D) Yatay korelasyon
E) Dikey korelasyon

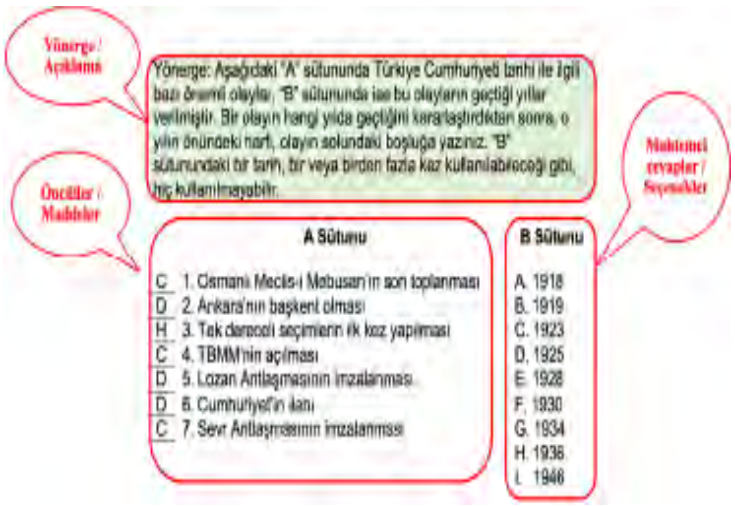
32. Aşağıdakilerden hangisi başarının ölçülmesi için kullanılan **destekleyici yöntemler** içerisinde yer almaz?
A) sözlü yoklama
B) portfolyo
C) öz değerlendirme
D) derecelendirme
E) akran değerlendirme

•Hazırlanması zor ancak puanlaması kolaydır.
•Puanlama objektiftir.
•Doğru cevabı içinde barındırması nedeniyle puanlara şans başarısı karışma ihtimali vardır.
•Çok sayıda soru sorulabilir.
•Sistematik hata karışma ihtimali çok düşüktür.
•Çeldirme mantığı temellidir.

33. Yukarıda özellikleri verilen geleneksel ölçme yöntemi hangisidir?
A) doğru- yanlış
B) çoktan seçmeli
C) kısa cevap
D) eşleştirme
E) yazılı yoklama

•Her madde tek ve belirli bir fikri belirtmelidir.
•Doğru yanlış maddesi, kesinlikle doğru ya da kesinlikle yanlış olmalıdır. Maddenin doğruluğu ya da yanlışlığı, başka bir açıklamaya gerek kalmadan belirlenebilmelidir.
•Mümkün olduğunca olumsuz ifade kullanılmamalıdır.
•Bir maddenin ifadesi kısa, açık ve yalın olmalıdır
•Üst düzey becerileri yoklamak için tablo, grafik, harita ya da okuma parçası gibi bir öncülün kullanılması önerilir.

34. Yukarıda özellikleri verilen geleneksel ölçme yöntemi hangisidir?
A) doğru- yanlış
B) cümle tamamlama
C) kısa cevap
D) eşleştirme
E) yazılı yoklama

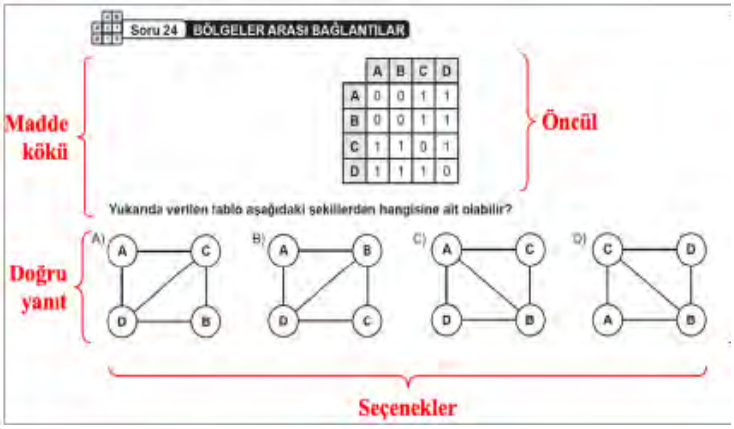


35. Yukarıda özellikleri verilen geleneksel ölçme yöntemi hangisidir?
A) öz değerlendirme
B) cümle tamamlama
C) yazılı yoklama
D) eşleştirme
E) yazılı yoklama

36. Aşağıdakilerden hangisi ***destekleyici değerlendirme yaklaşımları*** içerisinde yer alan performans değerlendirme araç ve yöntemlerinden sayılamaz?
A) öz değerlendirme
B) akran değerlendirme
C) rubrik
D) gözlem formu
E) performans ölçeği

•Öğrencilerin kendi özellikleriyle (yetenek, ilgi, beceri vb.) ilgili farkındalığının artmasını, zayıf ve güçlü yönlerini keşfetmesini sağlar.
•Öz düzenleme becerisi artar.
•Ölçütlü düşünme becerisi artar.
•Öğrenme motivasyonunu artırır.

37. Yukarıda özellikleri verilen **destekleyici değerlendirme yaklaşım** hangisidir?
A) öz değerlendirme
B) akran değerlendirme
C) derecelendirme
D) gözlem formu
E) portfolyo



38. Yukarıda modellemesi verilen geleneksel ölçme yöntemi hangisidir?
A) doğru- yanlış
B) çoktan seçmeli
C) kısa cevap
D) eşleştirme
E) yazılı yoklama

39. *Gözlenen performans ürününün ölçütlere uygunluğunu "evet-hayır", "var-yok", "gösterdi-göstermedi" vb. bir biçimde kategorik (1-0) olarak puanlama amacıyla kullanılan araçlardır.*

Tanımı yapılan **destekleyici değerlendirme yaklaşımı** hangisidir?
A) akran değerlendirme
B) kontrol listeleri
C) gözlem formları
D) dereceli puanlama anahtarı
E) dereceleme ölçekleri

40.*"Bu araçların kullanımında performansa dayalı işlemler ilk baştan sonuna kadar listelenir ve davranışın karşısına davranışın gösterilme derecesi en az üçlü [örneğin tam gösterildi (3), kısmen gösterildi (2) ve gösterilmedi (1)] bir biçimde derecelendirilir. "*

Verilen bilgiye göre yukarıdaki **destekleyici değerlendirme yaklaşımı** hangisidir?
A) akran değerlendirme
B) kontrol listeleri
C) portfolyo
D) dereceli puanlama anahtarı
E) dereceleme ölçekleri

41. Ağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?
A)PISA, üç yıllık periyotlarla uygulanan izleme çalışmasıdır.
B) PISA, Ekonomik Kalkınma ve İşbirliği Örgütü (OECD) tarafından geliştirilmiştir.
C) OECD, Türkiye'nin kurucu üyesi olduğu bir örgüt olup temel amacı tüm üye ülkeler arasındaki ekonomik iş birliklerini ve kalkınmayı destekleyecek programlar oluşturarak birlikte kalkınmayı sağlamaktır.
D)TIMSS ise Uluslararası Eğitim Başarılarını Değerlendirme Kuruluşu (IEA) tarafından geliştirilmiştir.
E) TIMSS beş yıllık periyotlarla uygulanmaktadır.

42. Ağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?
A) Ülke olarak PISA'da önemli ölçüde puanlarımız artmış olmakla birlikte OECD ortalamasına henüz ulaşamadık.
B) PIRLS, TIMSS'i tamamlar nitelikte bir çalışmadır.
C) Türkiye PIRLS'e ilk defa 2014 yılında katılmıştır.
D) PIRLS, IEA tarafından uygulanmaktadır.
D) PISA, 15 yaş grubunu hedef grup olarak almaktadır.

43. *"Özel gereksinimi olan çocuklara uygun eğitim olanaklarının sunulabilmesi için çocuğun ihtiyacı olan alanlar, eğitsel tanılama amacıyla genellikle standart testler veya ölçüt bağımlı testler (beceri öğretimde) ile belirlenmeye çalışılır. Bu tür testlerin sonuçları doğrultusunda, tıbbi ve eğitsel / gelişimsel olarak tanı alan çocuklar için ..... hazırlanır. "*

A) bireysel eğitmen programları
B) bireysel öğretim programları
C) bireysel gelişim programları
D) bireysel eğitim programları
E) bireysel öğrenim programları

44. *..... kavramı zihinsel gerilikten öğrenme güçlüğüne, otizmden diğer spesifik gerilik alanlarına, üstün zekâdan işitme/görme vb. engel alanlarına kadar çok geniş bir yelpazede ele alınır.*
A) Özel gereksinim
B) Özel öğretim
C) Özel öğrenim
D) Özel eğitim

45. *Korelasyon katsayısı hakkında kabaca iki tür belirleme yapmak gerekir. Bunlardan birincisi ....., diğeri ise .....*
Yukarda verilen açıklamada boş bırakılan yerleri aşağıdakilerden hangisi ile doldurursak doğru olur?

A) yön - miktar
B) pozitif - negatif
C) yüksek - düşük
D) kapsam -yapı
D) yordama -zamandaş

46. Bu geçerlilik türü alanyazında hâlihazır geçerlilik, benzer ölçekler geçerliliği, uygunluk geçerliliği adı ile de anılmaktadır. Sorgulamalarında ölçüt puan eş zamanlı olarak elde edilebilir. En zor ve önemli nokta ölçütün doğru bir biçimde belirlenmesidir.

Yukarıda özellikleri verilen geçerlilik sorgulama yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

A) kapsam gerçerliliği
B) yordama geçerliliği
C) zamandaş geçerlilik
D) ölçüt dayanaklı geçerlilik
D) yapı geçerliliği

47. **Öğrencilere farklı renk ve formlarda A, B, C gibi kartlar önceden dağıtılarak yapılabilir.*
** Büyük gruplarda tercih edilebilir.*
** Teknolojik bir uygulamadır. Bunun için ayrıca bir uygulama aparatı gerekir. Derste tahta veya herhangi bir perdeye doğrudan cevap oranları yansıtılabilir.*
** Günümüz web 2.0 araçları yardımıyla rahat bir şekilde kullanılabilir.*

Yukarıda akran öğretiminin uygulanmasıyla ilgili hangi tekniğin açıklaması verilmemiştir?

A) Tarama formları B) Çevrim içi yanıt sistemleri
C) Flaş kartlar D) Clickers E) El kaldırma

1.C	2E	3D	4D	5A	6B	7. D	8C
9.D	10B	11D	12B	13E	14C	15A	16C
17A	18B	19C	20B	21E	22A	23D	24E
25E	26D	27C	28A	29B	30E	31C	32A
33B	34A	35D	36E	37A	38B	39B	40E
41E	42C	43D	44A	45A	46C	47E	

Aşırı dozda emek içerir. Ticari amaçla kullanılamaz.

1. *"Eğitim Üzerine" adlı eserinde bir çocuğun doğumdan ergenliğe yaşam öyküsünü anlatırken aynı zamanda kendi ideal, doğacı (natüralist) eğitim anlayışını dile getirmiştir.*

Yukarıda fikirleri yer alan düşünür kimdir?

A) Jean Jacques Rousseau
B) Ziya GÖKALP
C) Jesse Davis
D) Frank Parson
E) John Dewey

2. *Konu merkezli eğitim anlayışı yerine öğrenci merkezli bir eğitim anlayışının kullanılması gerektiğini öne sürmüştür. "Öğretmenler, önce çocuğu tanımakla işe başlayın!'' diyerek eğitim anlayışındaki devrimi dile getirmiştir.*

Yukarıda fikirleri yer alan düşünür kimdir?

A) John Dewey
B) McLoughlin
C) Jesse Davis
D) Frank Parson
E) Jean Jacques Rousseau

3. *Eğitim ve onun görünen yüzü okullar, yazının bulunması ile önemli kurumlar hâline gelmişlerdir. Yazı da ..... (M.Ö. 3500 – M.Ö. 2000) tarafından bulunduğu için okulu da .....den başlatmak mümkündür.*

Yukarıdaki verilen bilgiyi tamamladığımızda doğru cevap aşağıdakilerden hangisi olur?

A) Fenikeliler
B) Sümerler
C) Hititler
D) Çinliler
E) Persler

4. Aşağıdakilerden hangisi "Hümanist yaklaşımın eğitime katkıları" arasında gösterilemez?

A) herkese eğitim anlayışı
B) eğitimin yaygınlaştırılması
C) eğitimde fırsat eşitliği
D) toplumu yönlendirme öğretisi
E) eğitimde evrensel değerlerin öğretilmesi

5. Aşağıdaki verilenlerden hangisi okul örgütünün yapısını oluşturmaktadır?

A) eğitim – öğretim - planlama
B) okul – çevre - öğrenci
C) öğretim – yönetim- öğrenci kişilik hizmetleri
D) öğretmen – müdür -öğrenci
E) eğitim-öğrenci rehberlik hizmetleri- öğretim

6. "Öğrenci Kişilik Hizmetleri (ÖKH) eğitim sürecinde öğretim ve yönetim hizmetlerinin dışında kalan ve öğrencinin kişilik gelişim ihtiyaçlarını karşılamaya dönük tüm yardım hizmetleridir." Aşağıdakilerden hangisi bu hizmetler içerisinde değildir?

A) Sağlık hizmetleri
B) sosyal-kültürel hizmetler
C) özel eğitim ve özel yetiştirme hizmetleri
D) rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri
E) bireyselleştirilmiş eğitim hizmetleri

7. *"Okul örgütünün en geniş boyutudur. Akademik öğrenme ile ilgili tüm bilgi ve becerilerin kazandırılması bu alan içine girer. "*

Bu alan aşağıdakilerden hangisidir?

A) öğretim
B) yönetim
C) öğrenci kişilik hizmetleri
D) rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri
E) sosyal yardım hizmetleri

8. *"..... özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin eğitim ve sosyal ihtiyaçlarını karşılamak üzere özel yetiştirilmiş personel ile uygun ortamlarda sürdürülen hizmetlerdir. .....ise öğrencilerin özelliklerini dikkate alarak alandaki eksik ve yetersizlikleri gidermeye yöneliktir."*

Yukarıdaki verilen bilgiyi tamamladığımızda doğru cevap aşağıdakilerden hangisi olur?

A) Özel yetiştirme hizmetleri - Özel eğitim hizmetleri
B) Rehberlik hizmetleri - Öğrenci kişilik hizmetleri
C) Sosyal hizmetler - Kültürel Hizmetler
D) Özel eğitim hizmetleri - Özel yetiştirme hizmetleri
E) Sosyal yardım hizmetleri - Öğrenci kişilik hizmetleri

9. *"Serbest zaman eğitimi verme, serbest zamanlarını değerlendirme olanakları sunma, ilgilere göre çeşitli sosyal ve kültürel etkinlikler planlama, bu kapsamda düşünülen hizmetlerdir." İçeriği verilen hizmetler hangisidir?*

A) Özel Eğitim ve Özel Yetiştirme Hizmetleri
B) Sosyal-kültürel Hizmetler
C) Sosyal Yardım Hizmetleri
D) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri
E) Sağlık hizmetleri

10. Aşağıdakilerden ***Rehberliğin Ortaya Çıkmasını Gerektiren Koşullar*** içerisinde yer almaz?

A) Bireysel farkların eğitimde dikkate alınma zorunluluğu
B) Psikometride gelişmeler
C) Meslek seçiminin zorlaşmaması
D) Demokratik yasamın karar verme gücüne sahip bireyler gerektirmesi
E) Akıl sağlığına verilen önemin artması

11. **Rehberliğin Tarihi**, ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) Rehberlik ve psikolojik danışmanın ilkelerini Eflatun, Sokrat ve Aristo'da bulmak mümkündür
B) Bir meslek olarak okul danışmanlığı, ilk olarak 1800'lerin sonuda Sanayi Devrimi ile birlikte ortaya çıkan mesleki rehberlik hareketi olarak başlamıştır.
C) Okul rehberlik programı Jesse Davis tarafından geliştirmiş ve uygulamıştır.
D) 1960'dan günümüze "kişisel gelişim" ağırlıklı olarak yürütüldüğü görülür.
E) 1930-1960 yılları arasında "meslek seçimi ve işe yerleştirme" ağırlıklı olarak yürütüldüğü görülmüştür.

12. Türkiye de Rehberliğin Gelişimi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) 1951-1956 hareketli yıllardır.
B) 1952 – 1953 yılları Türkiye'ye uzman getirme ve yurt dışına uzman gönderme şeklinde devam etmiştir.
C) İlk defa: 1953-1954 eğitim-öğretim yılında Gazi Eğitim Enstitüsü (bugünkü Gazi Eğitim Fakültesi) Pedagoji ve Özel Eğitim Bölümlerinde "rehberlik" ve "rehberlik teknikleri" dersleri programlara konmuş ve okutulmaya başlanmıştır.
D) 1955 yılında Ankara Demirlibahçe İlkokulunda Psikolojik Servis Merkezi açılmıştır.
E) 10. MEB Şura'da Rehberlik dersinin zorunlu hâle gelmesi gibi tartışmalar ile gelişim göstermiştir.

13. *Aşağıdakilerden hangisi Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu (RHYK) içerisinde yer almaz?*

A) Müdür (veya görevlendireceği yardımcısı)
B) Psikoljik danışman
C) Okul Psikososyal Destek Ekip başkanı
D) Her sınıf düzeyinden birer sınıf rehber öğretmeni
E) Ödül ve disiplin kurulu temsilcisi

doğal afet – terör – göç -

intihar - ölüm - cinsel istismar

14. Okul Psikososyal Destek Ekipleri yukarıdaki olaylardan kaç tanesine karşı hizmet yürütmektedir?

A) 6 B)5 C) 4 D) 3 E) 2

15. *"Aşağıdakilerden hangisi "**Kapsamlı psikolojik danışma ve rehberlik programının süreçsel ögelerinden**" değildir?*

A) Bireysel planlama
B) Müdahale hizmetleri
C) Sistem desteği
D) Rehberlik danışma programı
E) Rehberlik müfredatı

16. *Okullarda PDR hizmetlerinin başlangıcından bu yana, bu hizmetlerin nasıl ve hangi içerikte verileceği, psikolojik danışmanların rollerinin neler olacağı gibi konularda, bir başka deyişle okul PDR hizmetlerinin nasıl örgütleneceği konusunda çeşitli modeller uygulanmıştır. Aşağıdakilerden hangisi bu modeller içerisinde yer almaz?*

A) Hizmetler Modeli
B) Psikososyal Destek Modeli
C) Kapsamlı Psikoljik Danışma ve Rehberlik Programları Modeli
D) Süreç Modeli
E) Görevler Modeli

17. Aşağıdakilerden hangisi *İhmal ve istismar vakası şüphesinde başvurulacak yerler arasında gösterilemez?*

A) İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
B) İl/İlçe Emniyet Müdürlüğü Çocuk Büro Amirliği
C) Emniyet Genel Müdürlüğü 155 İhbar Hattı
D) İl/İlçe Sosyal Hizmetler Merkezi Müdürlüğü
E) Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı 183 İhbar Hattı

18"*Kapsamlı RPD programları öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimlerinin bir bütün olarak desteklenmesini esas alır.Bu programının örgütsel yapısını oluşturan birtakım öncüller vardır.* "Aşağıdakilerden hangisi bu öncüllerden biri değildir?

A) Sonuç temellidir.
B) Standart temellidir.
C) Veri tabanlıdır.
D) Gelişimseldir ve kapsamlıdır.
E) Analiz temellidir.

19. Okul rehberlik ve psikolojik danışma programında aşağıdakilerden hangisine yer verilmez?

A) Genel, yerel ve özel hedeflere
B) Gelişimsel ve önleyici hizmetler, iyileştirici hizmetler ve destek hizmetlere
C) Değerlendirme süreçlerine
D) e-Rehberlik sitemi ve kullanımımı süreçlerine
E) Okuldaki tüm öğrencileri kapsayacak faaliyetlere

***20**. "Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri kapsamında genel hedefler ……., yerel hedefler rehberlik ve psikolojik danışma ……., özel hedefler …… belirlenir."*

Verilen bilgi aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanırsa doğru olur?

A -eğitim kurumlarınca
-psikolojik danışma hizmetleri il yürütme komisyonlarınca
-bakanlıkça

B) -bakanlıkça
-eğitim kurumlarınca
-psikolojik danışma hizmetleri il yürütme komisyonlarınca

C) -bakanlıkça
-psikolojik danışma hizmetleri il yürütme komisyonlarınca
- eğitim kurumlarınca

D)-psikolojik danışma hizmetleri il yürütme komisyonlarınca
-eğitim kurumlarınca
- bakanlıkça

E) -eğitim kurumlarınca
-bakanlıkça
-psikolojik danışma hizmetleri il yürütme komisyonlarınca

1.A	2E	3B	4D	5C	6E	7A	8D
9.B	10C	11E	12E	13C	14A	15D	16B
17A	18E	19D	20C				

Aşırı dozda emek içerir. Ticari amaçla kullanılamaz.

1 .*"Eğitim kurumlarında rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin planlanması ve kurum içindeki iş birliğinin sağlanması amacıyla rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonu oluşturulur.*

Aşağıdakilerden hangisi eğitim kurumlarındaki komisyon içerisinde yer almaz?

A) Eğitim kurumunda görevli müdür yardımcıları
B) Rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar
C) Okul-aile birliğinden bir temsilci
D) Sınıf rehber öğretmenlerinden her sınıf düzeyinden seçilecek en az birer temsilci
E) Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinden sorumlu il ve ilçe şube müdürlerinden

2. *"İl millî eğitim müdürlüklerinde, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin il düzeyinde planlanması ve kurumlar arası iş birliğinin sağlanması amacıyla rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri il yürütme komisyonu oluşturulur. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri il yürütme komisyonu, biri ..... ayında, diğeri ..... ayında olmak üzere yılda en az ..... kez toplanır."*

Yukarıdaki verilen yönetmeliği tamamladığımızda cevap nasıl olur?

A) eylül - haziran - iki
B) ekim - mayıs - iki
C) aralık - haziran- iki
D) eylül - haziran- üç
E) kasım - haziran- üç

3. Aşağıdakilerden hangisi *rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonunun görevleri arasında yer almaz?*

A) İhtiyaç olması durumunda okulda gerçekleştirilecek psiko-sosyal destek hizmetlerinde görev alır.
B) Okulda gerçekleştirilecek psiko-sosyal destek hizmetlerinin okul rehberlik ve psikolojik danışma programına eklenmesi hususlarında görüş bildirir.
C) Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimleri ile ilgili yapılacak çalışmalar için görüş bildirir.
D) Eğitim kurumuna ait genel hedeflerin belirlenmesinde görüş bildirir.
E) Eğitim ortamında; öğrenciler, aileler, idareciler ve öğretmenler arasında etkili iletişim kurulabilmesi için yapılacak çalışmaları belirler.

4. "Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimlerinin desteklenmesi, kendilerini keşfetmeleri, duygusal, düşünsel, davranışsal düzeyde kapasitelerinin güçlendirilmesi, iyileştirme ve geliştirme amacıyla formasyonu uygun olan rehber öğretmen/psikolojik danışman bireysel ve grupla psikolojik danışma yapar.

Rehber öğretmen/psikolojik danışmanın eğitim kurumlarında yukarıdaki görevi hangi hizmetler içerisinde yer alır?

A) gelişimsel ve önleyici hizmetler
B) sosyal hizmletler
C) destek hizmetler
D) iyileştirici hizmetler
E) müşavirlik hizmetleri

5. Aşağıdakilerden hangisi bireyin tanınması için gerekli özellikler arasında yer almaz?

A) Sağlık Durumu
B) Sosyal Tasarımı ve Değerler
C) Yetenekler
D) İlgiler
E) Akademik Başarı

6. "İyi bir testin sahip olması gereken 4 özellik vardır." Aşağıdakilerden hangisi bu özelikler içerisinde değildir?

A) Ekonomiklik
B) Kullanışlılık
C) Geçişlilik
D) Güvenirlik
E) Geçerlik

7. "Aşağıdakilerden hangisi *BEP'in özellikleri* içerisinde yer almaz?"

A) Yıllık olarak hazırlanır.
B) Dönemlik hazırlanır.
C) Düzenli olarak gözden geçirilmelidir.
D) Öğrenciyle ve ailesiyle paylaşılan bir belgedir.
E) Hedefler ve amaçlar belirtilir.

8. *"Bu tür anne-baba çocuklarını bağımsız olmaya teşvik eder ama yine de eylemlerine sınırlar ve kontroller getirirler. Kural koyarlar ama kuralların mantığını açıklarlar ve eleştirileri dinlerler. Sevgilerini hissettirler ve çocukla iletişim kurarlar."*

Özellikleri verilen "**Ebeveynlik Tarzı"** aşağıdakilerden hangisidir?

A) Demokratik anne-baba
B) İzin verici anne-baba
C) Otoriter anne-baba
D) İhmalkâr anne-baba
E) Arkadaş anne-baba

9. *"Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde uyulması gereken bazı kurallar vardır. Özellikle özel ve özenli bilgi ve yaşantılarla ilgilenen mesleklerin ve insanların güvenmek İstedikleri mesleklerde mesleği icra edenlerin uymak zorunda oldukları kurallar bulunur. Bu kurallar öncelikle bireyi korumaya, sonra da mesleği icra eden kişileri korumaya yöneliktir." Aşağıdakilerden hangisi bu **etik kurallar** içerisinde yer almaz?*

A) Profesyonel kimlik
B) Yetkinlik sınırları
C) Mesleki ve bilimsel sorumluluk
D) Sürekli gelişim
E) Denetim

10. *"Psikolojik danışmanların sınırlılıklarını bilmeleri demektir. Kendilerini aşan konularda başkalarından yardım talebinde bulunurlar. "*

Yukarıda tanımı verilen, etik kurallar içerisinde yer alan, temel ilke aşağıdakilerden hangisidir?

A) Dürüstlük
B) Yetkinlik sınırları
C) Başkalarına zarar vermeme
D) Yetkinlik
E) Duyarlık ve Hoşgörü

11. *"Sınıf kuralları, öğrencilerin yapması istenen davranışlardır. Öğrencilerin belirlenen kurallara uyması, öğretimlerin etkili olmasının ön koşulu olarak kabul edilebilir. Her sınıfın kuralı ihtiyaçlar doğrultusunda kendine özgü bir şekilde oluşturulur. Kuralları oluştururken öğrencilerin de sürece dâhil edilmesi önemlidir. Sınıf kuralları oluştururken dikkat edilmesi gereken bazı kriterler bulunmaktadır."*

Aşağıdakilerden hangi bu kriterler içerisinde değildir?

A) Kurallar belirlenirken öğrenciler sürece dâhil edilmelidir.
B) Sınıf kuralları on maddeyi aşmamalıdır. Aksi takdirde hatırlanması zor olabilir.
C) Kurallar olabildiğince kısa ve anlaşılır bir şekilde ifade edilmelidir.
D) Öğrenciler kurallara uymadığı zaman sonucunda ne olacağı açık bir şekilde ifade edilmelidir.
E) Sınıfa yeni öğrenciler katılırsa kurallar yeniden gözden geçirilmelidir.

12. *Özel yetenek konusunda ilk akla gelen temel kuramlardan biri Renzulli (1978) tarafından ortaya konmuştur. Bu kuram özel yeteneğin bazı bileşenlerden oluştuğunu öne sürer. Bunlar ortalama üstü yetenek, yaratıcılık ve motivasyondur. Bireyde bu bileşenlerin biri eksik olursa özel yetenek ortaya çıkamaz. Ortalama üstü yetenek, genel veya özel yetenek şeklinde karşımıza çıkabilir.*

Özellikleri verilen özel yetenek kuramı hangisidir?

A) Ayrımsal Üstün Zekâ ve Üstün Yetenek Kuramı
B) Beşgen Kuramı
C) Üçlü Halka Kuramı
D) Bulanık Kuram
E) Güdüleme Kuamı

13. *" Ayrımsal Üstün Zekâ ve Üstün Yetenek Kuramı" kim tarafından ortaya konmuştur?*

A) Friend ve Bursuck
B) Sternberg ve Zhang
C) Sak
D) Gagne
E) *Renzulli*

14. *"Özel yeteneklilerin karakteristik özelliklerini belli listelere sığdırmak çok doğru olmayabilir. Ancak özellikle çocuklarda yaygın olarak görülen özellikleri bilmek, özel yetenek potansiyeli taşıyanları belirlemede yardımcı olabilir. "*

Aşağıdakilerden hangisi özel yetenekli çocuklarda görülen dikkat çekici özellikler arasında yer almaz?

A) Akranlarına göre erken ve ileri düzeyde dil gelişimi olması
B) Duygusal açıdan hassas olma,
C) Yaşından ileri düzeyde mizah yeteneği olması
D) Empati, sorumluluk gibi özelliklerde geç gelişim gösterme
E) Geniş hayal gücü ve yaratıcılık gösterme,

15. *Rehberlik hizmetlerinde kullanılan kişilik ölçeklerinden hangisi 16 yaş ve üzeri için kullanılır?*

A) Louisa Duss Psikanalitik Hikâyeler Testi
B) Minnesota Çok Yönlü Kişilik Envanteri
C) Rotter Cümle Tamamlama Testi
D) Rorschach Mürekkep Lekesi Testi
E) Beier Cümle Tamamlama Testi

16. *Ülkemizde ilgi ölçmek için kullanılan en yaygın ölçek, aşağıdakilerden hangisidir?*

A) Kendini Değerlendirme Envanteri (Kuzgun)
B) Minnesota Çok Yönlü Kişilik Envanteri
C) Kuder İlgi Alanları Envanteri
D) Strong İlgi Envanteri
E) Mesleki Yönlendirme Envanteri (Kepçeoğlu)

17. Aşağıdakilerden hangisi ***"Kendini Anlatma Teknikleri"*** arasında yer *gösterilemez?*

A) Sosyal uzaklık ölçeği
B) Problem tarama listesi
C) Zaman cetveli
D) Arzu listesi
E) Otobiyografi

18 *"Bu tür anne-babalar çocuklarıyla yakından ilgilenir ancak onlardan pek bir şey istemezler, kural koymazlar, cezalandırmadan kaçınırlar. Genellikle tutarsız ve güvensizdirler."*
Özellikleri verilen "**Ebeveynlik Tarzı"** aşağıdakilerden hangisidir?

A) Demokratik anne-baba
B) İzin verici anne-baba
C) Otoriter anne-baba
D) İhmalkâr anne-baba
E) Arkadaş anne-baba

19. Ailelerin eğitim sürecine katılmaları "Okul merkezli veya Ev merkezli katılım" olarak iki gruba ayrılır. Aşağıdakilerden hangisi **okul merkezli katılım** içerisinde yer almaz?

A) Aile- öğretmen konferans ve toplantılarına katılma
B) Öğretmenlerle iletişim içinde olma
C) Akademik etkinliklerde gönüllü olma
D) Ailelerin proje ve ödevlere gönüllü yardımı
E) Öğretmenlerin gerektiği zaman yapacakları ev ziyaretleri

20. *""En iyi ve akıllı ebeveynler kendi çocukları için istediklerini, toplumun bütün çocukları için istemelidir. Okullarımız için diğer idealler dar fikirli ve sevimsiz olur; demokrasimizi yok eder."*
Yukarıdaki verilen söz kime aittir?

A John Dewey
B) Frank Parson
C) Jean Jacques Rousseau
D) Jesse Davis
E) Kupper

1.E	2.A	3.D	4.D	5.B	6.C	7.B	8A
9.E	10.D	11.B	12.C	13.D	14.D	15.B	16.C
17.A	18.B	19.E	20.A				

Aşırı dozda emek içerir. Ticari amaçla kullanılamaz.

1 .“……., kavramları, kavramlardan oluşturulan önermeleri, içeriğinden bağımsız akıl yürütmeleri olarak ele alır.

Tüm canlılar ölümlüdür.
Ebru bir canlıdır.
O halde, Ebru ölümlüdür.

Yukarıdaki örneği verilen kavram hangisidir?

A) Eğitim
B) Bilgi
C) Önerme
D) Mantık
E) Bilimsel yöntem

2. Aşağıdakilerden hangisi bilimsel yöntemin aşamaları içerisinde yer almaz?

A) problemin fark edilmesi
B) problemin tanımlanması
C) karar verme ve yorumlama
D) araştırma yönteminin geliştirilmesi
E) önerilerin toplanması ve yorumlanması

3. **a)** problemin fark edilmesi, **b)** problemin tanımlanması, **c)** çözüm önerilerinin tahmini, **d)** araştırma yönteminin geliştirilmesi, **e)** karar verme ve yorumlama, **f)** verilerin toplanması ve analizi.

Yukarıda bilimsel yöntemin uygulama sırasılamasıyla ilgili oalrak yanlış yapılmıştır. Hangi aşamaların yerleri değiştirilirse sıralama doğru olur?

A) b-c B) c-d C) d-e D) e-f E) c-e

4. Aşağıdakilerden hangisi “Literatür Tarama” basamakları içerisinde yer almaz?

A) Yöntemi belirleme
B) Problemi tanımlama
C) Yenilikçilik
D) Raporlama
E) Uygulama ve analiz

5. Aşağıdaki verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) Mantık da her zaman bizi güvenilir bilgiye ulaştırır.
B) Bilimsel yöntem, bilimlerin ortaklaşa kullandıkları betimleme ve açıklama yollarını kapsayan bir yanı ile eylemsel diğer yanı ile düşünsel bir süreçtir.
C) Merak ettiğimiz bir olguyu ilk olarak duyularımızla algılarız.
D) Güvenilir bilgiye sahip olmak için uzman görüşüne de başvurulabilir.
E) Bilgi edinmenin bir diğer yolu da mantıktır.

6. Aşağıdaki verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) Alanyazın taraması; araştırma problemini sınırlandırmaya yardımcı olur.
B) Alanyazın taraması sürecinde temel amaç mümkün olduğunca ikincil kaynaklara ulaşmaktır.
C) Alanyazın taraması; araştırmanın önemini belirlemeye katkı sağlar
D) Alanyazın taraması; yöntemin geliştirilmesine katkı sağlar.
E) Alanyazın taraması; yapılacak araştırmanın sonuçlarının yorumlanmasına yardımcı olur.

7. “Bağımsız değişkenler 4 başlıkta sınıflandırılırlar.” Aşağıdakilerden hangisi bu sınıflama içerisinde yer almaz?

A) **Değiştirilebilen**: Araştırmacının müdahle ettiği, değiştirdiği bağımsız değişkendir. Nitel bir değişkendir.
B) **Seçilmiş** : Araştırmacının müdahale etmediği, ortamda var olan, seçilen bağımsız değişkendir. Nitel veya nicel olabilir.
C) **Düzenleyici**: Bağımlı değişken ve bağımsız değişken arasındaki ilişkiyi düzenleyen veya etkileyen değişkendir. İkinci düzey bağımsız değişken de denir.
D) **Dışsal (Kontrol)** : Bağımlı değişkenle ilişkisi olan ancak araştırmada etkisi test edilmeyen değişkendir
E) **Karışıklık bulma**: Zorluk kabul edilir ve buna tepki vermek üzere sistematik çaba sergilenir.

8. Görüngübilim çalışmaları olarak da tanınmaktadır. (**Görüngü,** duyularla algılanabilen her şey fenomendir.) Tanımı verilen araştırmalar aşağıdakilerden hangisidir?

A) Fenomenolojik Araştırmalar
B) Etnografi Araştırmaları
C) Anlatı Araştırmaları
D) Karma Araştırmalar
E) Eylem Araştırmaları

9. Aşağıdakilerden hangisi doğru bir bilgi olmaz?

A) Değişkenin özelliği sayı ve miktar olarak açıklanabiliyorsa buna **nitel değişken** denir.
B) **Bağımsız değişken (X)**, araştırmacının bağımlı değişken üzerinde etkisini test etmek istediği değişkendir.
C) **Bağımlı değişken (Y)** ise üzerinde bağımsız değişkenin etkisi incelenen değişkendir.
D) **Süreksiz değişkenler**, ölçülen özellikle ilgili sadece sınırlı sayıda değer alır.
E) **Sürekli değişkenler,** iki ölçüm arasında sonsuz sayıda değer alabilirler.

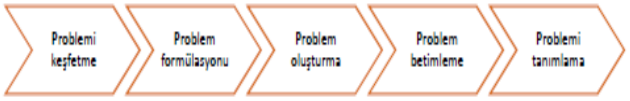
10. *"Farkın veya korelasyonun olmadığına yöneliktir. İstatistiksel hipotez olarak da isimlendirilir."*
**Oyun bağımlılığı yüksek ve düşük düzeyde olan çocukların akademik başarıları arasında fark yoktur.*
**Oyun bağımlılığı düzeyi ile çocukların akademik başarıları arasında ilişki yoktur.*

Yukarıda açıklaması ve örneklemesi verilen hipotez türü aşağıdakilerden hangisidir?
A) Araştırma (alternatif) hipotez
B) Sıfır (null) hipotezi
C) Tek yönlü) hipotez
D) İki yönlü) hipotez
E) Değişken hipotez

11. *"Araştırma Probleminin Tanımlanması"* ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) **Tanımlar** bölümünde, araştırma kapsamında pek fazla bilinmeyen veya yoruma açık olabilecek kavramlar tanımlanır.
B) **Sınırlılıklar**, araştırmacının kontrol edemediği ancak araştırma sonuçlarını negatif olarak etkileyebileceğini düşündüğü noktalardır.
C) **Evren**, soruları cevaplamak için ihtiyaç duyulan verilerin elde edildiği büyük gruptur.
D) **Sayıltı,** araştırmaya temel alınan ve doğruluğunun ispatlanmasına gerek duyulmadan kabul edilen önermelerdir.
E) **Araştırmanın önemi**, problemi tanımlarken genel olarak vurgulanmakla birlikte, özellikle tezlerde ve raporlarda ayrı bir başlık altında verilmesi beklenir.

12.



Yaratıcı Problem Bulma Hiyerarşisini yukarıdaki şekildeki gibi sıralayan eğitimci yazar kimdir?

A) Abdula ve Cramond
B) Isaksen ve Treffinger
C) Getzels
D) Reiter-Palmon ve Robinson
E) Osborn-Parnes

13. Getzels problem bulmayı kaç düzeyde tanımlar?

A) 7 B) 8 C) 9 D) 10 E) 11

14. ***Beyin fırtınası tekniğini*** ilk bulan bilim insanı kimdir?

A) Hadamard
B) Osborn
C) Mihaly Csikszentmihalyi
D) Treffinger
E) Sternberg

15. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) Araştırma sonuçlarının geçerli olacağı evrenin sınırlandırılmış parçasına ise **evren birimi** denir.
B) Örneklemlerden elde edilen verilerden hesaplanan ve örneklemi betimlemede kullanılan değerlere **örneklem değer** ya da kısaca **istatistik** denir.
C) **Gözlem birimi**, hakkında bilgi toplanan ve evrenin en küçük parçası olarak tanımlanabilen ve araştırmanın bilgi kaynağı durumunda olan birimdir.
D) Evrenden örneklemi oluşturmada temel alınan birime, **örneklem birimi** denir.
E) **Örneklem**, özellikleri hakkında bilgi toplamak için çalışılan evrenden seçilen onun sınırsız bir parçasıdır.

16. Tarama araştırmaları **anlık, zamana bağlı değişim (kesitsel, boylamsal), boylamsal ve .....** tarama araştırmaları olmak üzere ***dört*** başlıkta incelenebilir.
A) geleceğe dönük
B) kesitsel
C) geçmişe dönük
D) korelasyonel
E) deneysel

1. Sistematik örnekleme **2.Uygun örnekleme**
3. Amaçlı örnekleme **4.Tabakalı örnekleme**
5.Basit seçkisiz örnekleme

17. Yukarıdakilerden hangileri ***"Seçkisiz olmayan örnekleme yöntemleri"*** içerisinde yer alır?

A) 1-2-4 B) 1-2-5 C) 3-4-5
D) 1-2-3 E) 2-3-4

18. *"Hüseyin Öğretmen, üç farklı sınıfın kimya dersine girmektedir. Yaptığı sınav sonunda iki sınıfın hem ödev puanlarının hem de sınav sonuçlarının daha yüksek diğer sınıfın ise daha düşük olduğunu görmüştür. Ortaya çıkan bu durumun nedenlerini araştırmak istemektedir. Bu çalışma ..... araştırmalarına örnektir."*

A) nedensel karşılaştırma
B) deneysel
C) tarama
D) korelasyonel
E) tek denekli

19. ***Durum çalışmalarının türleri;*** *tarihsel örgütleme, gözlemsel durum çalışması, hayat hikâyesi, durum analizi, çoklu durum ve çoklu alan şeklinde sınıflandırılabilir. (Büyüköztürk, vd. 2020). ..... ise durum çalışmalarını, içsel durum çalışması, araçsal durum çalışması ve ortak/çoklu durum çalışması olarak üç başlıkta ele almaktadır.*

Yukarıdaki verilen açıklamayı hangi bilim insanı ile tamamlayabilriz?

A) McMillan
B) Stake
C) Creswell
D) Merleu-Pont
E) Taylor

20. Aşağıdakilerden hangisi Fenomenolojinin öncüleri arasında yer almaz?

A) Husserl
B) Heidegger
C) Vidich
D) Sartre
E) Merleu-Pont

21. Eylem araştırmalarını (EA), nicel araştırmalar (NA) ile karşılaştıracak olursak hangisi doğru olmaz?

A) EA, çok az genellenebilirken, NA amacı bilimsel bilgi üretmeye odaklı, genellenebilir olmasıdır.
B) EA, tutucu olarak NA, ise esnek bir şekilde planlanır.
C) EA örneklem kasıtlı (amaçlı), NA ise seçkisizdir.
D) EA'da araştırmacı bağlamın içinden biridir, NA'da ise araştırmacı bağlam içinden değildir.
E) EA için üst düzeye eğitime gerek yoktur ancak NA için belli bir eğitim düzeyi gerekir

22. "Alanyazın taraması sürecinde temel amaç mümkün olduğunca ***birincil kaynaklara*** ulaşmaktır. "

Aşağıdakilerden hangisi ***birincil kaynaklar*** arasında yer alır?

A) Ansiklopediler
B) Gazeteler
C) Araştırma makalelerinin yayınlandığı dergiler
D) Derleme makaleleri
E) Çeşitli kaynaklardan üretilen kitaplar

23. Aşağıdakilerden hangisi **Fenomenolojik Araştırmanın Türleri** içerisinde değildir?
A) Bireysel fenomenoloji
B) Ampirik fenomenoloji
C) Hermenötik (yorumlayıcı) fenomenoloji
D) Diyaloglu fenomenoloji
E) Sosyal fenomenoloji

1.D	2.E	3.D	4.C	5.A	6.B	7.E	8.A
9.A	10.B	11.C	12.A	13.D	14.B	15.E	16.C
17.D	18.A	19.B	20.C	21.B	22.C	23.E	

Aşırı dozda emek içerir.

1. Aşağıdakilerden hangisi ***etnografi araştırmalarının türleri*** arasında yer almaz?

A) Dini etnografi
B) Otoetneografi
C) Etnografik romanlar ile fotoğraf
D) Bilişsel etnografi
E) Feminist etnografi

2. Aşağıdakilerden hangisi ***etnografi araştırmalarının veri türleri*** içerisinde yer almaz?

A) testler ve önlemler
B) anketler
C) sınavlar
D) mekânsal haritalama ve ağ araştırması
E) görsel-işitsel materyaller

3. Bilişsel etnografiyi (BE), geleneksel etnografiden (GE) ayıran özellikleri sıraladığımızda aşağıdakilerden hangisi yanlış olur?

A) GE, BE'yi derinleştir; BE, süreç analizi ile etnografi araştırmasını bilgilendirir.
B) GE'de grup üyelerinin günlük hayattaki maddi ve kavramsal kaynakları betimlenirken BE'de kültürel faaliyetlere bu kaynakların nasıl yansıtıldığı incelenir.
C) GE'de grupların düşünce biçimi, insan deneyiminin çeşitli yönleri ve insanı insan yapan şeyler ele alınırken BE'de sosyokültürel bakış açısıyla bir faaliyetin anlık ve farklı zamanlardaki gelişimi irdelenir.
D) GE'de kültürel bir grubun yarattığı anlamla, BE'de grubun üyelerinin bu anlamı nasıl yarattığı ile ilgilenilir.
E) GE'de bilgi açıklanırken BE'de bilginin nasıl inşa edildiği açıklanır.

4. **otobiyografi - biyografi - hayat hikâyesi**

kişisel hikâyeler – sözlü tarih

Yukarıdakilerden kaç tanesi ***anlatı araştırmasının*** türlerindendir?

A) 5 B) 4 C) 3 D) 2 E) 1

5. Etik ifadesi 1830'lu yıllarda ..... tarafından yayınlanan *"Bilimsel Araştırmalarda Sahtekârlık"* isimli çalışmasında ele alınmıştır. ..... kimdir? ..... bilgisayarın çalışma mantığını ortaya koyan bir bilim insanıdır. "Fark Motoru" isimli hesap makinesi bilgisayarın atası kabul edilebilir.

A) Hanson
B) Charles Babbage
C) Creswell
D) Rogers
E) Denzin

6. *"Karma araştırmalarda çeşitleme oldukça önemlidir. Denzin'in (1978) ifade ettiği çeşitleme türlerini dörde ayırmıştır. "*

Aşağıdakilerden hangisi Denzin'e göre çeşitleme türleri içerisinde yer almamaktadır?

A) veri
B) araştırmacı
C) yöntem
D) kuram
E) analiz

7. Aşağıdaki verilen bilgilerden hangisi yanlıştır ?

A) **Yapı geçerliği,** araç ile ölçülmek istenen sosyolojik yapı ve özelliklerin doğasını ifade eder.
B) **Ölçüt geçerliği**, eş zaman ve yordama geçerliği olmak üzere ikiye ayrılır.
C) **Güvenirlik ,** aynı ölçme aracının bağımsız ölçümleri arasındaki tutarlılığı ifade eder. Güvenirlik elde edilen puanların hatadan ne kadar uzak olduğunun bir göstergesidir
D) **Geçerlik**, belli araçları kullanarak elde edilen bilgilerin araştırmanın amaçlarına hizmet etmesidir.
E) Araştırma kapsamında deneklerden elde edilen her tür bilgi **veri** olarak tanımlanmaktadır.

8. Aşağıdakilerden hangisi ***Geçerlik Türleri*** arasında yer almaz?

A) Görünüş Geçerliği
B) Kapsam Geçerliği
C) Yapı Geçerliği
D) Durağan Geçerliği
E) Ölçüt Geçerliği

9. **Testten elde edilen puanlar, testin ölçtüğünü varsaydığı kavramı/yapıyı ölçüyor mu?*
**Test ölçtüğü özelliği nasıl bir yapısal model içinde ölçüyor?*

Özellikleri verilen geçerlik türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Görünüş Geçerliği
B) Kapsam Geçerliği
C) Durağan Geçerliği
D) Yapı Geçerliği
E) Ölçüt Geçerliği

10. **Teste ilişkin teknik olmayan bir özelliktir.*
**Bir ölçme aracının ismi, açıklamaları ve sorularıyla ölçmeyi amaçladığı özelliği ölçüyor görünmesi durumudur.*

Özellikleri verilen geçerlik türü aşağıdakilerden hangisidir?
A) Görünüş Geçerliği
B) Kapsam Geçerliği
C) Durağan Geçerliği
D) Yapı Geçerliği
E) Ölçüt Geçerliği

- ✓ Ölçme sonuçlarının güvenirliği,
- ✓ Ölçme yöntemi ve madde sayısı,
- ✓ Puanlayıcı yanlılığı
- ✓ Uygulama koşulları geçerliği
- ✓ Yorumlama geçerliği

11. Yukarıda verilenlerden kaç tanesi verilerin toplanmasında "**Geçerliği Etkileyen Faktörler**" arasında yer alır ?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

12. *"Bir test maddesine verilen cevaplar 1 (doğru) ve 0 (yanlış) ile puanlandığında veya evet/hayır gibi iki seçenekli olması durumunda kullanılır."*

Güvenirlik katsayısının hesaplanmasında pek çok yöntem kullanılmaktadır. Yukarıda özellikleri verilen yöntem hangisidir?

A) Cronbach Alpha (α)
B) Kuder Richardson (KR-20)
C) Testi yarılama
D) Eş formlar yönteminde
E) Test tekrar test yöntemi

13. *"Test puanlarının güvenirliğinin bir alt kestiricisi olarak kullanılır. Özellikle cevapların derecelendirme ölçeğinde elde edildiği durumlarda sıklıkla kullanılır."*

Güvenirlik katsayısının hesaplanmasında pek çok yöntem kullanılmaktadır. Yukarıda özellikleri verilen yöntem hangisidir?

A) Testi yarılama
B) Kuder Richardson (KR-20)
C) Cronbach Alpha (α)
D) Eş formlar yönteminde
E) Test tekrar test yöntemi

.

14. "Çok sayıda objenin belli bir özelliğe ne derece sahip olduğuna ilişkin iki veya daha fazla bağımsız gözlemcinin verdiği puan-ların güvenirliğini incelemede kullanılır."

Güvenirlik katsayısının hesaplanmasında pek çok yöntem kullanılmaktadır. Yukarıda özellikleri verilen yöntem hangisidir?

A) Testi yarılama
B) Değerlendirmeciler arası tutarlılık
C) Cronbach Alpha (α)
D) Eş formlar yönteminde
E) Ölçmenin standart hatası

15. **"*Gözlem ve Görüşme*" ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?**

A) Gözlem, araştırmada ihtiyaç duyulan verilerin, belli hedeflere odaklanılarak çıplak gözle ya da bir araç kullanılarak izlenmesi suretiyle toplanması sürecidir.
B) Görüşme verilerinin analizinde ise sıklıkla içerik analizi kullanılmaktadır.
C) Görüşme ise en az üç kişi arasında sözlü olarak sürdürülen bir iletişim sürecidir.
D) Yapılandırılmış görüşmede, araştırmacının belirli bir sırayla önceden hazırlamış olduğu sorular vardır.
E) Gözlemci, gözleme bir grup üyesi gibi etkili ve tam olarak katılır veya hiçbir etkisi olmaksızın katılır.

16 **Girişimcilik** ifadesine tarihçede ilk kez ekonomist olan ..... (1755) ile rastlıyoruz.

A) Mohanty
B) Rogers
C) Walters
D) Zhou
E) Richard Cantillon

17. *Öğretmenlerin girişimci davranışları* içerisinde aşağıdakilerden hangisi yer almaz?
A) iç kaynak arayışı
B) inisiyatif alma ve risk yönetimi
C) fırsatları tanıma (risk alma)
D) bir projeyi planlama ve yönetme yeteneği
E) dış kaynak arayışı

18. Aşağıdaki verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?
A) Her icat yenilik içermeyebilir, her yenilik inovasyon içermeyebilir ama her inovasyon yenilik içerir.
B) Yenilik; bir fikri, satılabilir yeni ya da geliştirilmiş bir ürün veya mal ve hizmete dönüştürmektir.
C) Yenilik, mükemmeli sunmaktır. Müşterilere aracılara, seçicilere yeni deneyimler sunmayı vaat eden bir terimdir.
D) Yenilik için tamamen yeni olma durumu zorunluluk değildir.
E) İnovasyon toplumsal, kültürel ve idari ortamda yeni yöntemlerin kullanılmaya başlanmasıdır.

19. Rogers (1995), yeniliğin kabulünde dört farklı insan bakış açısı olduğunu öne sürer.

Aşağıdakilerden hangisi bu akış açısı içinde yer almaz?

A) yenilikçiler
B) çabuk benimseyenler
C) erken çoğunluk
D) reddedenler
E) geç çoğunluk

20. Proje yaşam döngüsü (Proje yönetimi süreci) kaç aşamadan oluşur?
A) 6 B) 5 C) 4 D) 3 E) 2

21. Aşağıdakilerden hangisi Proje yaşam döngüsü (Proje yönetimi süreci) aşamaları arasında yer almaz?

A) başlangıç
B) planlama
C) uygulama
D) değerlendirme
E) kontrol

22. Türkiye, Avrupa Birliği (AB) topluluk programlarından kaç yılından beri yararlanmaktadır.
A) 2003 B) 2005 C) 1995 D) 2002 E) 1999

1.D	**2.C**	**3.A**	**4.A**	**5.B**	**6.E**	**7.A**	**8.D**
9.D	**10.A**	**11.D**	**12.B**	**13.C**	**14.B**	**15.C**	**16.E**
17.A	**18.C**	**19.D**	**20.B**	**21.D**	**22.E**		

Aşırı dozda emek içerir.

1. *……., her bir öğrencinin kendi öğrenme ve gelişim özellikleri, ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda eğitime erişimini, eğitim ortamlarına katılımını ve bu doğrultuda onlarla ilgili profesyonellerin desteklenmesine yönelik süreçleri gerektiren bir "anlayış"tır.*

A) Kapsayıcı eğitim
B) Özel eğitim
C) Kavrayıcı eğitim
D) Kapsayıcı öğretim
E) Kaynaştırma

2. *Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?*

A) BM İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi 10 Aralık 1948'de kabul edilmiştir.
B) Bildirgenin 26. Maddesinde "*Herkes eğitim hakkına sahiptir.*" vurgusu da yer almaktadır.
C) Salamanca Bildirgesi ve Eylem Çerçevesi ile "kapsayıcı eğitim" ilk kez gündeme gelmiştir.
D) Salamanca Konferansı (1994) özel gerek-sinimlilerin göz ardı edildiği endişelerine yanıt olarak düzenlenmiştir.
E) Çocuk Hakları Sözleşmesi, BM tarafından 20 Kasım 1983 tarihinde kabul edilmiştir.

3. Aşağıdaki eşleştirmelelerden hangisi yanlıştır?
A) BM Çocuklara Yardım Fonu - (UNICEF)
B) BM Eğitim Bilim ve Kültür Kurumu - (UNESCO)
C) Dünya Sağlık Örgütü -(WHU)
D) BM Nüfus Fonu - (UNFPA)
E) BM Kalkınma Programı - (UNDP)

4. *"Kapsayıcı eğitim, tüm çocukların "eğer"siz ve "ama"sız genel eğitim sınıflarında bir arada bulunması üzerine inşa edilen bir yapıdır."*
Kapasayıcı eğitimin tanımını yukarıdaki gibi yapan bilim insanı kimdir?

A) Graham
B) Hodkinson
C) Ballard
D) Kurth & Gross
E) Felder

5. BM Engelli Hakları Sözleşmesi 2006 yılında ortaya konulmuş ve …… yılında yürürlüğe girerek 181 ülke bu sözleşmeye taraf olmuştur.

A) 2009 B) 2010 C) 2007 D) 2008 E) 2003

6. Ülkemizde ***kapsayıcı eğitim*** hangi yıllardan itibaren yasal zeminde ele alınmaya başlanmıştır?

A) 1985 B) 1983 C) 1982 D) 1981 E) 1980

7. Kapsayıcı eğitimin önemi düşünüldüğünde aşağıdakilerden hangisi doğru olmaz?

A) Tüm çocukların toplumsal yaşama katılımını sağlar.
B) Sivil katılım, istihdam ve toplum hayatını kapsayıcı hâle getirir.
C) Tüm çocukların gelişimini ve akademik başarısının yükselmesini destekler.
D) Ayrıştırıcı eğitim ortamlarının doğurabileceği ayrımcı yaklaşımların önüne geçer.
E) Çocukların zayıf yanlarını öne çıkarır.

8. Kapsayıcı eğitimin bileşenleri aşağıdakilerden hangileridir?

A) veri-analiz-değerlendirme
B) erişim-katılım-destek
C) çeşitlilik-farklılık-ayırıcılık
D) eğitim-öğretim-yönetim
E) etkinlik ortamı- sosyal ilişkiler-akran etkileşimi

9. Aşağıdaki verilenlerden hangisi ***yanlıştır?***

A) Kapsayıcı bir okulda tüm farklılıklar bir zenginlik olarak görülür.
B) Kapsayıcı eğitimde öğretmenler, çocuklara sunulan desteğin sınıf ortamında erişimi ve katılımı artırıcı özelliklere sahip olmasının teminatıdır.
C) Kapsayıcı sınıf ortamlarının fiziksel ve sosyal özellikleri birbirleri ile ilişkilidir.
D) Kapsayıcı okullarda çocuklar okul ortamının her yerine (yemekhane, atölyeler, tiyatro salonu, lavabolar, masa, sıralar vb.) erişebilir durumda değildir.
E) Kapsayıcı okullar, okulun tüm personeli tarafından kabullenilip desteklendiği ortamlardır.



Mehmet (28)
Anaokulu Öğretmeni

Sınıfımda engeli olan bir çocuk olması bazı arkadaşlarımın ifadesiyle fazladan iş. Ancak zaten işimiz çocukların eğitimlerini planlamak, yürütmek. Çocukların hepsinin ilgisi farklı, İhtiyacı farklı. Bazısı arabalara bayılıyor, bazısı renkli bebek resimleri çizince mutlu oluyor. Bedensel engeli olan bir çocuğun rahat oturmasını sağlayınca, etkinliklere katılabiliyor. Gözlüğüm olmasa, yolumu bulamayacak kadar gözlerim bozuk benim mesela. Ne farkım var o çocuktan?

10. Mehmet Öğretmen, sınıfında özel gereksinimli bir çocuğun bulunma durumunu aşağıdaki şekilde yorumlamıştır. Buna göre öğretmenimiz hangi vurguya önem vermektedir?

A) farklılık
B) aidiyet
C) çeşitlilik
D) demokratiklik
E) genellilik

11. *"Son zamanlarda ülkemiz özelinde gündemde yer alan mülteci grupların eğitimi dikkate alındığında bazı sorunların yaşandığı görülmektedir."*
Aşağıdakilerden hangisi bu sorunlar içerisinde yer almaz?

A) Psikososyal (travmalar)
B) Uyum (farklı kültür)
C) Dil ve iletişim (farklı dil)
D) Dinî inanç ayrımcılığı
E) Ailevi (kayıplar, yoksulluk)

12. Kapsayıcı erken çocukluk eğitiminin kalitesi aşağıdaki göstergelerden hangisine göre değerlendirilmemektedir?

A) Çocuklar ve öğretmenler arasındaki ilişkiler
B) Ortamın, materyallerin/araçların uyarlanması
C) Akran etkileşimine yetişkin katılımı
D)Aile-uzman iş birliği
E) Grup etkinliklerini uyarlama

13. *"Cüzzam" ilk damgalanan hastalıklardan birisidir ve Tanrı'nın insana verdiği bir kötülük olarak nitelendirilmiştir. Cüzzamlı kişiler hapsedilmiş ve etik dışı tedavi uygulamalarına zorlanmıştır."*

Verilen örnek *Eğitim Ortamlarında Ayrımcılık* kavramlarından hangisine aittir?

A) *Damgalama*
B) *Kalıp yargı*
C) *Ötekileştirme*
D) *Sosyal dışlanma*
E) Ön yargı

14. *"..... kavramına göz atacak olur isek, ... temelinde bir azınlık grubunu «diğer» olarak görür; biz'in farklı olanıdır, zıddıdır. ..... medya gibi araçlarla sıradanlaştığında hak ihlallerini kolaylaştırır ve dezavantajlı gruplar için sosyal hayatı daha zorlu ve tehlikeli bir hâle getirir."*

A) *Damgalama*
B) *Kalıp yargı*
C) Ön yargı
D) *Sosyal dışlanma*
E) *Ötekileştirme*

15. Aşağıdaki verilenlerden hangisi *yanlıştır?*

A) Ön yargı daha çok "tanılama ve niteleme içerir.
B) Kalıp yargı daha çok, "sınıflama" içerir.
C) Dezavantajlı bütün gruplar sosyal dışlanmanın olumsuz sonuçlarına maruz kalmaktadır.
D) Ötekileştirme temelinde bir azınlık grubunu «diğer» olarak görür; biz'in farklı olanıdır, zıddıdır.
E) Bir kişi veya bir grubun farklılıkları nedeniyle, açık bir biçimde eşit olmayan bir muamele görmesi dolaylı ayrımcılıktır.

16. *Aşağıdakilerden hangisi "**Ayrımcılığın Nedenleri ve Türleri"*** içerisinde yer almaz?

A) Etnik köken ayrımcılığı
B) Dinî inanç ayrımcılığı
C) Cinsiyet ayrımcılığı
D) Sosyo-ekonomik düzey
E) Dil ve iletişim ayrımcılığı

17 ……., birbirinden çeşitli özellikleri olan öğrencilerin bulunduğu bir sınıfta *"Bir öğretmen tüm sınıfa aynı anda bir şey öğretmeye çalıştığında, büyük ihtimalle çocukların üçte biri bunu zaten biliyor, çocukların üçte biri anlıyor ve kalan üçte biri anlamıyor olabilir. Yani çocukların üçte ikisi zamanlarını boşa geçiriyor."* demiştir.

A) Mohanty
B) Rogers
C) Lilian Katz
D) Zhou
E) Richard Cantillon

18. *"Bir kişi veya bir grubun farklılıkları nedeniyle, açık bir biçimde eşit olmayan bir muamele görmesidir. Burada farklı muamele; açıkça alay etmekten bu kişi ya da gruplara yönelik ayrımcılığı kışkırtmayı amaçlayan nefret söylemlerini yaygınlaştırmaya kadar geniş bir yelpazedeki davranış biçimlerini içerir."*
Yukarıda açıklaması verilen ayrımcılık türü aşağıdakilerden hangisidir?
A) Negatif ayrımcılık
B) Ön yargı
C) Pozitif ayrımcılık
D) Doğrudan ayrımcılık
E) Dolaylı ayrımcılık

19. ***"Yok sayma" bu tür ayrımcılığın en belirgin biçimlerindendir. Sınıf ortamında öğretmenin başarısız diye etiketlenen bir öğrenciyi görmezden gelip başarılı öğrencileri daha çok önemsemesi bu ayrımcılık türüne örnektir.***
Yukarıda açıklaması verilen ayrımcılık türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Negatif ayrımcılık
B) Ön yargı
C) Pozitif ayrımcılık
D) Doğrudan ayrımcılık
E) Dolaylı ayrımcılık

20. *"Kapsayıcı eğitim, tüm çocukların aynı okulda birlikte öğrenmeleridir."*

Bu görüşü savunan kuruluş aşağıdakilerden hangisidir?

A) BM Çocuklara Yardım Fonu - (UNICEF)
B) BM Eğitim Bilim ve Kültür Kurumu - (UNESCO)
C) Dünya Sağlık Örgütü -(WHO)
D) BM Nüfus Fonu - (UNFPA)
E) BM Kalkınma Programı - (UNDP)

21. Aşağıdakilerden hangisi *öğretimin uyarlandığı sınıfların* özelliğidir?
A) Öğretmen daha çok orta seviyedeki öğrencilere göre öğretim yapar.
B) Öğretim birden fazla yolla sağlanır.
C) Öğretim öğretmen merkezlidir.
D) Öğretmen tüm öğrencilere aynı ödevi verir.
E) Öğretim görevleri, sınıf düzeyindeki standartlarla uyumludur.

22. Aşağıdakilerden hangisi eğitimde kapsayıcılık için yanlış bir ifadedir?

A) Birlikte eğitimi destekler.
B) Dışlanmaya karşı çıkar.
C) Aynılaştırmayı destekler.
D) Kapsayıcı eğitimi amaç edinen okullar öğrenciyi koşulsuz kabul eder.
E) Ayrımcılık ve eşitsizliğin karşısında durur.

1.A	**2.E**	**3.C**	**4.B**	**5.D**	**6. E**	**7.E**	**8.B**
9.D	**10.C**	**11.D**	**12.A**	**13.A**	**14.B**	**15.E**	**16.E**
17.C	**18.D**	**19.E**	**20.A**	**21.B**	**22.C**		

Aşırı dozda emek içerir.

1. ……., *"Yeryüzünün herhangi bir yerinde egemen olan fiziki coğrafya denetçilerinin ve uzun süreli atmosfer dolaşımı düzeneklerinin oluşturduğu sürekli yağış ve nem açığı koşulları ya da hidroklimatolojik kuraklıktır." ; başka bir deyişle coğrafi ve/ ya da klimatolojik kurak olma durumudur.*

Yukarıdaki ifadede boş bırakılan yere yazılması gereken kavram aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kuraklık
B) Aridite
C) İklimsel değişkenlik
D) İklim değişikliği
E) Atmosfer

2. Türkiye'de toplam kullanılabilir su tutarı, kaç milyar m^3 *tür?*

A) 112 milyar m^3
B) 112 milyon m^3
C) 112 milyar m^2
D) 114 milyar m^3
E) 115 milyar m^2

3. Kalkınma Bakanlığı, (2014; DSİ, 2020) dikkate alındığında, Türkiye'de kişi başına yaklaşık olarak yıllık ortalama ne kadar su düşmektedir?

A) 1150 m^3
B) 1250 m^3
C) 1350 m^3
D) 1450 m^3
E) 1550 m^3

4. Aridite İndisi'ne göre Türkiye'de çölleşmeye eğilimli yarıkurak ve kurakça-yarınemli araziler, ülke topraklarının yaklaşık yüzde kaçını kaplar?

A) % 20'sini
B) % 30'unu
C) % 35'ini
D) % 25'ini
E) % 10'unu

5. Aşağıdaki verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) Türkiye su zengini bir ülke değildir.
B) Türkiye'nin su iklimindeki mevsimsellik ve yıllar arası değişkenlik dikkat çekici derecede yüksektir.
C) Türkiye'de gerçek çöllerin yer aldığı *çok kurak ve çöl benzeri koşulların yaşandığı gerçek kurak (arid) araziler* yoktur.
D) Türkiye'de, aridite koşullarına göre, farklı şiddetlerde çölleşmeye açık ya da çölleşmeden etkilenebilirliği olan, yarıkurak, kurakça-yarınemli ve nemlice-yarınemli bölge ve yöreler vardır .
E) Türkiye'deki egemen iklim tipi ise, birçok farklı bölgesel alt iklim ve yağış rejimi tipleri bulunmasına karşın, karasal iklimidir.

6. *"Yeryüzünün herhangi bir yerinde egemen olan fiziki coğrafya denetçilerinin ve uzun süreli atmosfer dolaşımı düzeneklerinin oluşturduğu sürekli yağış ve nem açığı koşulları ya da hidroklimatolojik kuraklıktır.";* başka bir deyişle coğrafi ve/ ya da klimatolojik kurak olma durumudur.

Yukarıdaki ifadede boş bırakılan yere yazılması gereken kavram aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kuraklık bölge
B) Aridite
C) İklimsel değişkenlik
D) İklim değişikliği
E) Arid bölge

7. Birleşmiş Milletler himayesinde *İklim Değişikliği Paneli (IPCC)* kaç yılında kurulmuştur?

A) 1988 B) 1989 C) 1990 D) 1992 E) 1995

8. Sanayi Devrimi'nden bu yana gerçekleşen karbondioksit (CO2) ve diğer sera gazı emisyonlarının atmosferde birikmesi sonucunda gezegenimizin yüzey sıcaklığının ortalama yaklaşık kaç derece kadar artış göstermiş olduğu belirlenmiştir?.

A) 1.0°C
B) 1.1°C
C) 1.2°C
D) 1.3°C
E) 1.5°C

9. Yaklaşık olarak Sanayi Devrimi'nden beri okyanus suyu asitlenme miktarı % kaç oranında artmıştır?

A) %15 oranında artmıştır.
B) %20 oranında artmıştır.
C) %25 oranında artmıştır.
D) %30 oranında artmıştır.
E) %35 oranında artmıştır.

10. NASA verilerine göre ; 1994 yılından beri, yıllık olarak toplamda kaç milyar ton civarında buzul kaybolmuştur?

A) 360 milyar ton civarında
B) 380 milyar ton civarında
C) 390 milyar ton civarında
D) 395 milyar ton civarında
E) 400 milyar ton civarında

- Endüstri devrimi ile beraber üretimin artması
- Doğal kaynakların aşırı kullanımı
- Şehirlerin çok büyümesi
- Oluşan zararlı atıkların çok büyük miktarlara ulaşması
- Nüfusun azalması

11. Yukarıda verilenlerden kaç tanesi doğal çevrenin kirlenmesine sebep olmuştur?

A) 5 B) 4 C) 3 D) 2 E) 1

12. Aşağıdakilerden hangisi küresel iklim değişikliği ile ilgili oalrak geleceğimiz için üzerinde önemle durulması gereken konular arasında yer almaz?

A) Sera gazı emisyonlarının azaltılması
B) Temiz ve korunmuş çevre
C) Biyoçeşitliliğin korunması
D) Ortalama insan ömrünün kısalması
E) İklim değişikliğinin yavaşlatılması

13. Küresel iklimin kaç bileşeni bulunur?

A) 5 B) 4 C) 3 D) 2 E) 1

14. BM Çölleşme ile Mücadele Sözleşmesi (UNCCD) Sekreteryası tarafından yayımlanan "Sayılarla Kuraklık 2022 Raporu'na göre aşağıdaki verilenlerden hangisi *yanlıştır?*

A) 55 milyon insanın her yıl kuraklıktan doğrudan etkilenmektedir.
B) Kuraklık dünyanın hemen her yerinde hayvancılık ve tarım için en ciddi tehlike haline gelmektedir.
C) Kuraklıkların dünya genelinde en büyük tehditlerden biridir.
D) Su ve gıdaya erişimde eşitsizlikler tüm dünya için önemli bir güvenlik sorunudur.
E) 2100 yılına kadar 316 milyon insanın su kıtlığı, kuraklık, tarımsal verimin azalması nedeniyle göç etmesinin beklenmektedir.

1-sıcaklık, 2-basınç, 3-rüzgâr, 4-yağış, 5-bulut, 6-nem

15. Yukarıdakilerden hangileri iklim sisteminin öğeleri içerisinde yer alır?

A) 1-2-3
B) 3-4-5
C) 2-3-4-5
D) 1-2-3-4-5
E) 1-2-3-4-5-6

16. ....., teknik olarak elektromanyetik radyasyona (ışınım) karşılık gelmesine karşın, kısaca Güneş ışınımı olarak da adlandırılır.
Yukarıdaki ifadede boş bırakılan yere yazılması gereken kavram aşağıdakilerden hangisidir?

A) Radyant enerji
B) Güneş sabiti
C) Güneş ışınımı
D) Presesyon
E) Revolusyon

17. Güneş sabitinin değeri aşağıdakilerden hangisidir?

A) *Sc* = 1366 W/m2'dir.
B) *Sc* = 1367 W/m2'dir.
C) *Sc* = 1368 W/m2'dir.
D) *Sc* = 1369 W/m2'dir.
E) *Sc* = 1370 W/m2'dir.

18. Yeryüzüne işleyen ve orada emilen ışınım aşağıdakilerden hangisini gerçekleştirmez?

A) Rüzgar hareketliliğini dengeler.
B) Yüzeyi ısıtır.
C) Suyu buharlaştırır.
D) Karları eritir.
E) Toprak örtüsünü ısıtır.

19. *" Yerkürenin kendi ekseni çevresindeki dönüşüdür. Yerkürenin kuzey ve güney kutup noktalarını birbirine bağlayan ekseni çevresinde 24 saatte tamamladığı bu hareketi sonucunda, gece ve gündüzün günlük döngüsü oluşur."*

Tanımı verilen hareket hangisidir?

A) Presesyon
B) Atmosfer penceresi
C) Güneş sabiti
D) Rotasyon
E) Revolusyon

20. *"Yerkürenin Güneş'in çevresindeki yörüngesini, başka bir deyişle ekliptik düzlemini izleyerek yaptığı dönüş hareketidir."*
Tanımı verilen hareket hangisidir?

A) Presesyon
B) Atmosfer penceresi
C) Güneş sabiti
D) Calvin Döngüsü
E) Revolusyon

21. *"Dünya'nın rotasyon sırasında, başını sallayan bir topaç gibi yalpalayarak yaptığı dönüş hareketidir. Bu hareketinin nedeni, Dünya'nın Ekvator bölgesinin şişkin ve ekseninin eğimli olması ve bunun sonucunda Güneş'in ve Ay'ın, yerkürenin çeşitli bölümleri üzerinde farklı çekim yapmalarıdır."*
Tanımı verilen hareket hangisidir?

A) Presesyon
B) Atmosfer penceresi
C) Plaka tektoniği
D) Calvin Döngüsü
E) Revolusyon

22. Aşağıdaki verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) Levha tektoniği, doğal Dünya'daki üç ana iklim zorlama etmeninden biridir.
B) Levha tektoniği, milyonlarca yıl boyunca çok yavaş çalışır.
C) Milankoviç döngüleri, Dünya ekseninin eğimindeki ve Dünya'nın Güneş çevresindeki yörüngesinin şeklindeki yavaş değişikliklerin yerküre iklimi üzerindeki etkisi, yani orbital zorlamasıdır.
D) Levha hareketleri, yılda on - on beş metreye değişen bir yavaş hareket olarak gerçekleşir.
E) Levha hareketlerinin yavaş oluşu kıtaların parçalanmasına ve okyanus havzalarının oluşmasına neden olur.

23. Gerçekte yeryüzünün ortalama sıcaklığı yaklaşık kaç °C'dir?

A) 14 °C'dir.
B) 15 °C'dir.
C) 16 °C'dir.
D) 17 °C'dir.
E) 18 °C'dir.

24. *"....., atmosferdeki gazların gelen Güneş ışınımına karşı geçirgen, buna karşılık geri salınan uzun dalga boylu yer ışınımına karşı çok daha az geçirgen olması nedeniyle, yerkürenin beklenenden daha fazla ısınmasını sağlayan ve ısı dengesini düzenleyen doğal süreç* olarak tanımlanabilir."
Yukarıdaki ifadede boş bırakılan yere yazılması gereken kavram aşağıdakilerden hangisidir?

A) Güneş ışınımı
B) Atmosfer penceresi
C) Sera etkisi
D) Calvin Döngüsü
E) Küresel ısınma

25. "196 taraf ülkece kabul edilen Birleşmiş Milletler İklim Değişikliği Çerçeve Sözleşmesi (BMİDÇS) Paris Antlaşması, kaç yılında imzalanmıştır?"

A) 12 Aralık 2015
B) 4 Kasım 2016
C) 12 Aralık 2016
D) 4 Kasım 2015
E) 12 Aralık 2014

26. Sözleşme kuralları gereğince, Türkiye BMİDÇS'ye, hangi tarihte taraf ülke olarak kabul edildi?

A) 24 Mayıs 2000
B) 24 Mayıs 2001
C) 24 Mayıs 2002
D) 24 Mayıs 2003
E) 24 Mayıs 2004

27. Paris Antlaşması'nın, taraflarca yürütülecek olan artan düzeyde azimkâr ya da güçlendirilmiş iklim eylemlerinin kaçar yıllık döngülerine dayanarak çalışması öngörülmüştür?

A) 7 B) 6 C) 5 D) 4 E) 3

28. Ülkemiz hangi tarihte BMİDÇS Paris Antlaşması'na resmi olarak taraf oldu?

A) 10 Kasım 2017
B) 10 Kasım 2018
C) 10 Kasım 2019
D) 10 Kasım 2020
E) 10 Kasım 2021

29. Ülkemizde "Sıfır Atık" başlığını taşıyan atık politikası hangi yıldan itibaren yürütülmektedir?

A) 2018 B) 2017 C) 2016 D) 2015 E) 2014

30. "Sıfır Atık" anlayışının hedefleri içerisinde aşağı-dakilerden hangisi yer almamaktadır?

A) Atık çıkarmanın azaltması
B) Atıkları değerlendirme konusunda insanlara yeni bir bilinç kazandırmayı
C) Tüketicilerin tüketim alışkanlıklarını değiştirmeyi
D) Tüketicilerin atık oluşumuna sebep olan tüketimlerini gözden geçirmelerini
E) Katkı maddelerinin kullanımının azaltılması

31. ....., öncülüğünde bir grup bilim insanının 2009 yılında yayımladığı "Gezegenin Sınırları: İnsanlık İçin Güvenli Alanı Araştırmak" isimli bilimsel makale, gezegenimizde yaşamın sürmesi için 9 kritik eşik belirlemiştir.
Bu bilimsel makelenin öncülüğünü yapan bilim insanı kimdir?

A) Hasegawa -2009
B) Leakey -2008
C) Fangmeier -2007
D) Johan Rockström -2009
E) Fleisher -2006

32. *"Sürdürülebilir kalkınma kavramı ilk kez, 1987 yılında Dünya Çevre ve Kalkınma Komisyonu'nca hazırlanan ..... "Bugünün gereksinimlerini, gelecek kuşakların gereksinimlerini karşılama yeteneğinden ödün vermeden karşılayan kalkınma" olarak tanımlanmıştır.*
Yukarıdaki ifadede boş bırakılan yere yazılması gereken kavram aşağıdakilerden hangisidir?

A) Brundtland (Ortak Geleceğimiz) Raporu'nda
B) BM Binyıl Kalkınma Hedefleri'nde
C) Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Zirvesi'nde
D) İklim Eylemi Raporu'nda
E) BM İklim Değişikliği Çerçeve Sözleşmesi Sekretaryası

33. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (BM SKA) kaç ana amaçtan oluşmaktadır?

A) 19 B) 18 C) 17 D) 16 E) 15

34. Birleşmiş Milletler (BM) tarafından Dünya Çevre ve Kalkınma Komisyonu hangi yılda kurulmuştur?

A) 1986 B) 1985 C) 1984 D) 1983 E) 1982

35. *Yeşil Çatıların Başlıca Çevresel İşlev ve Yararları* arasında hangisi gösterilemez?

A) Kentin Havasını Isıtırlar
B) Enerji ve Sağlık Bakım Maliyetlerini Azaltırlar:
C) Kentsel Selleri Önlerler
D) Suyu Süzerler
E) Gıda Güvenliğini Geliştirirler

36. *"Bugün yaklaşık 3,9 milyar insanın yaşadığı kentlerin toplam yüzölçümü yeryüzünün sadece % ..... kaplamaktadır."*
Yukarıdaki ifadede boş bırakılan yere yazılması gereken kavram aşağıdakilerden hangisidir?

A) 17'sini
B) 15'ini
C) 8'sini
D) 4'ünü
E) 2'sini

37. Atmosfersin katmanları yer kabuğuna yakınlığına bağlı olarak aşağıdan yukarıya doğru sıralandığında hangisi doğru olur?

A) Stratosfer - Troposfer –Mezosfer – Termosfer- Ekzosfer
B) Troposfer – Stratosfer – Mezosfer – Termosfer- Ekzosfer
C) Troposfer – Termosfer – Mezosfer – Stratosfer - Ekzosfer
D) Troposfer – Stratosfer – Mezosfer – Ekzosfer - Termosfer
E) Termosfer – Stratosfer – Mezosfer – Troposfer - Ekzosfer

38. Hükümetlerin İklim değişikliği Paneli'nin kısaltılması aşağıdakilerden hangisidir?

A) IPCC
B) IEA
C) UNDP
D) HIDP
E) HFC

39. Sanayi Devrimi'nden bu yana okyanuslarda asitlenme miktarı yüzde kaç artmıştır?

A) % 20
B) % 30
C) % 35
D) % 25
E) % 40

40. Buharlaşma, yağış, rüzgar ve benzeri meteorolojik olaylar atmosfersin hangi katmanında gerçekleşir?

A) Stratosfer
B) Troposfer
C) Mezosfer
D) Ekzosfer
E) Termosfer

41. *"Yeryüzünün herhangi bir yerinde egemen olan fiziki coğrafya denetçilerinin ve uzun süreli atmosfer dolaşımı düzeneklerinin oluşturduğu sürekli yağış ve nem açığı koşulları ya da hidroklimatolojik kuraklıktır."*; başka bir deyişle coğrafi ve/ya da klimatolojik kurak olma durumudur."
Açıklaması verilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kuraklık
B) Aridite
C) İklimsel değişkenlik
D) İklim değişikliği
E) Atmosfer

42. *"Yeryüzündeki çeşitli sistemlerce kullanılan doğal su varlığının, belirli bir zaman süresince ve bölgesel ölçekte uzun süreli ortalamanın ya da normalin altında gerçekleşmesi sonucunda, temel olarak şiddet, süre ve coğrafi yayılış bileşenleri ile nitelendirilebilen üç boyutlu bir doğa olayı biçiminde etkili olan su açığı ve yetersizliğidir."*
Açıklaması verilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?

A) İklimsel değişkenlik
B) Aridite
C) Kuraklık
D) İklim değişikliği
E) Atmosfer

43. Fizik yasalarına göre sera etkisi olmasaydı yerkürenin salım sıcaklığı kaç °C olurdu?

A) +28
B) +18
C) –08
D) –18
E) –28

44. Aşağıdakilerden hangisi yerküre atmosferindeki doğal sera gazları içerisinde yer almaz?
A) Su buharı H_2O
B) Karbondioksit CO2
C) Metan CH4
D) Nitröz Oksit N2O
E) Karbon monoksit (CO)

1.B	2.A	3.C	4.B	5.E	6.B	7.A	8.C
9.D	10.E	11.B	12.D	13.A	14.E	15.E	16.C
17.B	18.A	19.D	20.E	21.A	22.D	23.B	24.C
25.A	26.E	27.C	28.E	29.B	30.E	31.D	32.A
33.C	34.D	35.A	36.E	37.B	38.A	39.B	40.B
41.B	42.C	43.D	44.E				

Aşırı dozda emek içerir.

1. Pakdanel (1988)'in sınıflandırmasına göre iklim çeşitleri arasında hangisi bulunmaz?

A) Açık iklim
B) Özerk (Otonom) iklim
C) Esnek İklim
D) Samimi iklim
E) Kapalı iklim

2. İletişimin kaç ögesi vardır?

A) 5 B) 4 C) 3 D) 2 E) 1

3. Halphin ve Croft (1996), yaptıkları araştırmalar sonucunda kaç çeşit iklim çedidi olduğunu öne sürmektedir?

A) 6 B) 5 C) 4 D) 3 E) 2

4. Aşağıdakilerden hangisi Johari Penceresi'nin alanları içerisinde yer almaz?

A) gizli alan
B) açık alan
C) bilinmeyen alanlar
D) kapalı alan
E) kör alan

5. *"..... (1979)'a göre okullar çocuğun mikrosisteminin anahtar parçalarından biridir ve buna istinaden de psikolojik sağlamlığın yapılandırılması adına okul deneyimleri büyük önem arz ettiği savunulur."*

Yukarıdaki ifadeyi savunan bilim insanı kimdir?

A) Harrington Ingham
B) Bronfenbrenner
C) Joseph Luft
D) Dale Carnegie
E) Bertalanffy

6. Aşağıdakilerden hangisi iletişimin öğeleri içerisinde yer almaz?
A) kaynak
B) hedef
C) mesaj-ileti
D) kanal
E) kazanım

7. Aşağıdakilerden hangisi iletişimin süreçleri içerisinde yer almaz?
A) kodlama
B) kod açma ve yorumlama
C) gürültü
D) empati
E) geri bildirim

8. En çok kullanılan kod sistemi hangisidir?

A) dil
B) jest
C) mimik
D) empati
E) jargon

9. *"İletişim sürecinde kişiler karşılıklı mesajlarını farklı yollarla iletirler. Söz, beden dili ve yazı bu yollardan bazılarıdır. Sessiz kalma da kişiler arası iletişimde bir mesaj ve iletimi olabilir."*
Tanımı verilen iletişim öğesi hangisidir?

A) kaynak
B) hedef
C) mesaj-ileti
D) kanal
E) kazanım

10. İletişimi sınıflandırdığımızda hangisi bu sınıflama içerisinde yer almaz?

A) yönüne göre
B) etkilerine göre
C) kültüre göre
D) zaman ve mekan boyutuna göre
E) kullanılan koda göre

11. *"İletişim sürecine sistem yaklaşımı ile bakıldığında, ... kişiler arası iletişimdeki işlevi de karşılıklı gidip gelen mesajların doğru algılanıp algılanmadığını test etmektir. ..... olmadığında iletişimin sağlıklı kurulup kurulmadığını bilemeyiz, bu nedenle de sürecin olmazsa olmazıdır. ..... bir söz, jest ve mimik gibi bir beden hareketi de olabilir."*
Tanımı verilen iletişim süreci hangisidir?

A) Gürültü
B) Geri bildirim
C) Kod açma ve yorumlama
D) Mesaj-İleti
E) Kaynak ve hedef

12. Aşağıdaki verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) Sosyal etkileşimde sözsüz iletişim, sözel iletişime oranla etkili olamamaktadır.
B) Sözlü iletişimde, kullanılan kelimeler, ses tonu ile beden dili öneme sahiptir.
C) Sözlü iletişimde, kullanılan kelimeler, ses tonu ile beden dili öneme sahiptir.
D) Okulda ve sınıflarda istenilen iletişim olumlu ve çift yönlü olandır.
E) Olumlu iletişim iletişimin niteliğini artırabilir, içinde ima ya da iğneleyici söz barındırmaz.

13. Aşağıdakilerden hangisi yazılı iletişime örnek olarak gösterilemez?

A) mektuplar
B) raporlar
C) özetler
D) basın bildirileri
E) mimikler

14. *"Bu alan başkaları tarafından bilinen ancak kişinin bilmediği alanıdır. Başkalarının bir kişi hakkında edindiği izlenimlerle ilgilidir."*
Yukarıda verilen bilgi Johari Penceresi'nde bulunan hangi alanı ifade etmektedir?

A) gizli alan
B) açık alan
C) bilinmeyen alanlar
D) kapalı alan
E) kör alan

15. *" Bu alan kişinin bildiği ancak başkalarının bilmediği alandır. Kişi, bilinçli olarak bazı yanlarını gizlemek istemektedir."*
Yukarıda verilen bilgi Johari Penceresi'nde bulunan hangi alanı ifade etmektedir?

A) gizli alan
B) açık alan
C) bilinmeyen alanlar
D) kapalı alan
E) kör alan

16. İletişim becerisi aşağıdakileden hangisini kapsamamaktadır?

A) Saygı duymak
B) Soyutlaştırma
C) Empati
D) Etkin dinleme
E) Somutlaştırma

16. Aşağıdaki verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) Ersoy ve Kösger (2016)'e göre çocukların sekiz yaşından itibaren, diğer insanların düşüncelerinin kendi düşüncesinden farklı olduğu, gözlenmektedir.
B) Altı yaşından itibaren çocuk, kendisini karşısındaki kişinin yerine koyabilmektedir
C) Ersoy ve Kösger (2016)'e göre çocuklar altı yaşından itibaren, kendisini karşısındaki kişinin yerine koyabilmektedir.
D) Empati, Rosenberg'e (2019) göre dünyamızı/dünyayı yeni bir bakış açısıyla yeniden algılayabilmemizi ve yola devam etmemizi sağlar.
E) Empati diğer bir iletişim becerisi olarak tanımlanabilir

18. *"Doğuştan iyi dinleyici olanların sayısı azdır. İyi bir dinleyici olabilmek için; bilinçli bir çaba ve yeni beceriler öğrenmek gereklidir." demiştir. Bu söylem iyi bir dinleyici olmak için başka becerilerin de geliştirilmesi gerektiği anlamına da gelebilir."*
Yukarıda iyi bir dinleyicinin özelliklerini açıklayan psikolog ve akademisyen kimdir?

A) Harrington Ingha
B) Joseph Luft
C) Cüceloğlu
D) Rosenberg
E) Ludwig Von Bertalanffy

19. Alanyazında yer alan iyi bir dinleyicinin özellikleri arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

A) Dinlemenin amacını ve yöntemini belirler .
B) Değerlendirme yaparak yargılama yapar.
C) Dinlediklerini ön bilgilerinin ışığında inceler.
D) Konuşmacının amacını belirler.
E) Zihinsel yapısını düzenler ve geliştirir.

20. Aşağıdakilerden hangisi ekolojik yaklaşımın temel prensipleri içerinde gösterilemez?

A) Çocuk, modelin merkezinde yer almaktadır.
B) Çocuğun hayatında kendisini ve birbirlerini etkileyen farklı sistemler yer almaktadır.
C) Çocuğun doğrudan içinde bulunmadığı sistemler çocuğun gelişimini etkilemez.
D) Çocuğun sağlıklı gelişimi için sistemler arasındaki etkileşimin tutarlılığı önemlidir.
E) Çocuğun gelişimi bu sistemlerdeki deneyimlerin niteliğine bağlıdır.

21. İletişimde sözsüz kodların oranı nedir?

A) % 45
B) % 25
C) % 7
D) % 38
E) % 55

22." *İletişim sürecinde hedefe iletilmek istenen her şey mesajdır. Hedeften kaynağa, kaynaktan hedefe gelen anlamdır mesaj. Mesaj birçok ögeyi de içinde barındırır.*"
Tanımı verilen iletişim öğesi hangisidir?

A) kaynak
B) hedef
C) mesaj-ileti
D) kanal
E) kazanım

23.Yaşam olaylarının üçüncü ve son türü makro olayları içermektedir. Aşağıdakilerden hangisi bu sistem içinde yer almaz?

A) Ekolojiksistem
B) Makrosistem
C) Mikrosistem
D) Mezzosistem
E) Ekzosistem

24. İletişimde ses tonunun oranı nedir?

A) % 7
B) % 18
C) % 28
D) % 38
E) % 55

25. *"Bireyin yaşam döngüsü içerisinde meydana gelen etkileşimler ve karşılaştığı yaşam olayları üç temel kategori içerisinde ele alınabilir. Bunlardan ilki mikro olaylardır. Mikro olaylar kişisel olarak her bireyin sahip olduğu yaşam deneyimlerini ifade eder."*
Aşağıdakilerden hangisi mikro olaylara örnek değildir?

A) depresif kişilik yapısı
B) Bireyin iş çevresi
C) bireysel yaşantılar
D) intihar teşebbüsleri
E) madde bağımlılığı

26.Alanyazında pek çok dinleme türü yer almaktadır. Aşağıdakilerden hangisi bu türler içerisnde sayılamaz?

A) Takdir edici dinleme
B) Kapsamlı dinleme
C) Kritik değerlendiren dinleme
D) Vurgusuz dinleme
E) Katılımcı dinleme

27. Dinleme alanları kaç alan üzerinde kaç boyutta incelenmektedir.

A) 5 B) 4 C) 3 D) 2 E) 1

28. Alanyazında pek çok dinleme türü yer almaktadır. Aşağıdakilerden hangisi bu türler içerisnde sayılamaz?

A) Edilgin dinleme
B) Sempatik dinleme
C) Yargısız ve eleştirel dinleme
D) Derinlemesine dinleme
E) Çözümleyici dinleme

29. Johari Penceresi'nin kaç alanı vardır?

A) 5 B) 4 C) 3 D) 2 E) 1

30. Mikrosistem kapsamında akran zorbalığına sebep olabilecek etmenler arasında aşağıdakilerden hangisi gösterilemez?

A) Ailenin onaylamadığı arkadaş grupları
B) Okul bahçesi ve oyun alanlarının yetersiz olması
C) Fiziksel ve duygusal istismar uygulayan ebeveynler
D) Cezalandırıcı, tartışmacı, düşmanca ve kötüleyici ebeveyn tavırları
E) İlgi, sevgi ve sıcaklıktan yoksun bir aile ortamı

31. Aşağıdakilerden hangisi etkileşim boyutunda, fiziksel etkileşimi içermemektedir?

A) konuşmacının sesi
B) konuşma hızı
C) ses tonu
D) fiziksel mekân
E) dinleyicinin konuşmacının düşüncelerini öğrenmesi

32. *" Bu beceri bireyin kendisine ilişkin farkındalığına, düşünce ve duygularıyla yeterli düzeyde ilişki kurmasına ve kendi iradesi ile kendisini açmasına ve şeffaflığına işaret etmektedir."*
Buluş, Atan ve Erten Sarıkaya (2017)'ya göre yukarıda açıklaması verilen etkili iletişim becerileri hangisidir?

A) Ego geliştirici dil
B) Etkin-katılımlı dinleme
C) Empati
D) Kendini tanıma-Kendini açma
E) Ben dili

33. Mikrosistem kapsamında akran zorbalığına sebep olabilecek etmenler arasında aşağıdakilerden hangisi gösterilemez?

A) Öğrencilerin okul atmosferi hakkındaki negatif düşünceleri
B) Okul ve aile arasındaki iletişimin yetersiz veya eksik olması
C) Okuldaki akranların saldırgan davranışlar sergilemesi
D) Okul mevcudunun fazla olması
E) Olumsuz davranışlar gösteren akran gruplarına dâhil olması

34 *"Bireyin mesajının anlaşılmasına katkı sağlayacak yeterli motivasyon ve dikkat ile o ana aktif bir şekilde katılma olarak kavramsallaştırılabilir. Bu beceri, iletilişimde büyük bir öneme sahip olmakla birlikte etkili iletişimin temelini de oluşturmaktadır. "*
Buluş, Atan ve Erten Sarıkaya (2017)'ya göre yukarıda açıklaması verilen etkili iletişim becerileri hangisidir?

A) Ego geliştirici dil
B) Etkin-katılımlı dinleme
C) Empati
D) Kendini tanıma-Kendini açma
E) Ben dili

35. Aşağıdakilerden hangisi ekzosistem kapsamında; akran zorbalığına sebep olabilecek etmenler arasında gösterilebilir?

A) Akranlarının ailelerinin ebeveynlik stilleri
B) Şiddetin toplumda kabul görmesi
C) Televizyondaki şiddet içerikli programlar
D) Mahallenin sosyo-ekonomik düzeyi
E) Okul yönetimi tarafından fiziksel cezanın uygulanması

36. Bireyin yaşam döngüsü içerisinde meydana gelen etkileşimler ve karşılaştığı yaşam olayları kaç temel kategori içerisinde ele alınabilir?

A) 7 B) 6 C) 5 D) 4 E) 3

37. *"Bu iklimde arkadaşça ilişkiler hâkimdir ve örgüt üyeleri işlerin nasıl yapılacağı konusunda görüşlerini bildirirler."* Pakdanel (1988)'in sınıflandırmasına göre açıklaması yapılan iklim çeşidi hangisidir?

A) Açık iklim
B) Özerk (Otonom) iklim
C) İdareci iklim
D) Samimi iklim
E) Babacan iklim

38 *Okullar çocuğun mikrosisteminin anahtar parçalarından biridir ve buna istinaden de psikolojik sağlamlığın yapılandırılması adına okul deneyimleri büyük önem arz eder.* Yukarıdaki görüşü savunan gelişim psikoloğu kimdir?

A) Bronfenbrenner
B) Pakdanel
C) Dale Carnegie
D) Joseph Luft
E) Harrington Ingham

39. Aşağıdakileden hangisi sınıfı öğrenme ortamına ya da *Rosenberg (2021)'in* deyimiyle hayatı zenginleştiren öğrenme ortamına dönüştürebilmek için öğrenme ortamında bize rehber olacak özellikler arasında yer almaz?

A) Öğrenciler ve öğretmenler (ebeveynler ve okul çalışanları) birlikte ve birbirinden öğrenir.
B) Öğrenme ortamında hiçbir şekilde baskı yoktur.
C) İletişim süreci de içinde kültürel kodları barındırır.
D) Öğrenme kazanımları ve kuralları, bunlardan etkilenecek herkesin anlaşmasıyla belirlenir.
E) Öğrenenler içsel değerlerden, ihtiyaçlar ve arzulardan motive olurlar.

40. Aşağıdakilerden hangisi *Buluş, Atan ve Erten Sarıkaya* (2017)'ya göre etkili iletişim becerilerindendir?

A) Etkin-katılımlı dinleme
B) Empati - Ego geliştirici dil
C) Ben dili
D) Kendini tanıma-Kendini açma
E) Hepsi

41. İletişim engelleri alanyazında farklı biçimlerde sınıflandırılmıştır. Aşağıdakilerden hangisi iletişim engelleri içerisinde yer almaz?

A) Sosyal engeller
B) Kültürel engeller
C) Fiziksel ve teknik engeller
D) Örgütsel engeller
E) Psikolojik engeller

42. *"Bu iklimde ise, yönetici örgütte resmî ve sistemli bir iş yapmak için kendini çalışanlarından uzak tutar."* *Pakdanel (1988)'in sınıflandırmasına göre açıklaması yapılan iklim çeşidi hangisidir?*

A) Açık iklim
B) Özerk (Otonom) iklim
C) İdareci iklim
D) Samimi iklim
E) Babacan iklim

43. Ekolojik yaklaşımın temel prensipleri içerisinde aşağıdakilerden hangisi yoktur?

A) Çocuk, modelin merkezinde yer almaktadır.
B) Çocuğun hayatında kendisini ve birbirlerini etkileyen farklı sistemler yer almaktadır.
C) Çocuğun davranışları çevresindeki bireylerden ve ilişkilerden etkilendiği gibi çocuk da onları etkiler.
D) Sistemler arasındaki ilişkilerin niteliği ve sıklığı çocuk üzerinde etkili değildir.
E) Çocuğun gelişimi bu sistemlerdeki deneyimlerin niteliğine bağlıdır.

1.C	2.B	3.A	4.D	5.B	6.E	7.D	8.A
9.D	10.C	11.B	12.A	13.E	14.E	15.A	16.B
17.A	18.C	19.B	20.C	21.E	22.C	23.A	24.D
25.B	26.D	27.C	28.B	29.B	30.A	31.E	32.D
33.B	34.B	35.A	36.E	37.D	38.A	39.C	40.E
41.B	42.B	43.D					

Aşırı dozda emek içerir.

1. Literatür ve sözlük anlamları incelendiğinde, "yargılamaya yetkili" veya *"konuşma hakkına sahip"* anlamına gelen kavram aşağıdakilerden hangisidir?

A) ehliyet
B) otorite
C) yeterlik
D) yetkinlik
E) dijital yeterlik

2. *"Bir işi yapma gücünü sağlayan özel bilgi veya ehliyet."* ya da *"Görevi yerine getirme gücü verenbilgi."* olarak *tanımlanmaktadır."* anımlaması verilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?

A) dijital beceri
B) Dijital okuryazarlık
C) yeterlik
D) yetkinlik
E) dijital yeterlik

3. *"Öğretim alanında yeterlikler bizler için öğretimde ulaşılması gereken hedefler olarak karşımıza çıkmaktadır. Hangi seviyede veya bağlamda olursa olsun öğretim faaliyetleri ile hedef yetkinliklerin öğrenenlere kazandırılması beklenir. Dolayısıyla bu yeterlikler öğretimi planlamada hedef ve doğrultu gösteren deniz feneri gibidir."*
Aşağıdakilerden hangisi öğretimin planlanmasında yeterlikler içerisinde yer almaz?

A) Bilgi/beceri tipleri ve seviyelerini belirlemede,
B) Öğretmen adaylarının sınav mülakatlarında,
C) Ders içeriklerini oluşturmada,
D) Okul müfredatlarını oluşturmada,
E) Öğretmen mesleki gelişim programlarını oluşturmada,

4. *"Geniş anlamda iş, istihdam edilebilirlik, öğrenme, boş zaman, dâhil olma ve/veya topluma katılım ile ilgili hedeflere ulaşmak için Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin (BİT'in) kendinden emin, eleştirel ve yaratıcı kullanımı olarak tanımlanabilir."* Literatür ve sözlük anlamları incelendiğinde yukarıdaki kavram hangisinin tanımı olabilir?

A) ehliyet
B) otorite
C) yeterlik
D) yetkinlik
E) dijital yeterlik

- *bilgileri yönetmek,*
- *iletişim kurmak,*
- *sorunları çözmek,*
- *içerik oluşturmak için donanım ve yazılım kullanma becerisi geliştirmek,*

5. Dijital beceriler; yukarıdaki verilen temel becerilerden kaç tanesine hâkim olmayı gerektirir?

A) 4 B) 3 C) 2 D) 1

6. *Anayasa'da, kişisel verilerin korunmasıyla ilgili detaylı düzenlemelerin kanunla yapılacağı belirtilmektedir. Anayasa'da öngörülen başta özel hayatın gizliliği olmak üzere temel hak ve özgürlüklerin korunması amacıyla 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK)* kaç yılında Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir?

A) 2014
B) 2015
C) 2016
D) 2017
E) 2018

7. *Kişisel verilerin kullanımında belirtilen kurallara dikkat edilmesi gerekmektedir.*
Aşağıdakilerden hangisinin bu kurallar içerisinde yer alması doğru olmaz?

A) Kişisel verilerin toplanmasında hukuka ve dürüstlük ilkelerine uyulması
B) Kişisel verilerin elde edildiği kaynakların açık ve net olması
C) Kişisel verilerin doğru ve güncel olması
D) Verilerin meşru ve gerekli amaçlar için toplanıyor ve işleniyor olması
E) Verilerin amaç için kullanıldıktan sonra muhafaza edilmesi

8. *"Dijital Dönüşüm ..... tarafından "bilgi, bilişim ve ağ teknolojilerinin birlikte kullanımıyla bir varlığın özelliklerinde önemli değişiklikleri tetikleyerek iyileştirmeyi / geliştirmeyi amaçlayan bir süreç" olarak tanımlanmaktadır."*
Tanımlamayı yapan eğitim insanı kimdir?

A) Ribble
B) Gardner
C) Martin
D) Vial
E) Tonta

9. Teknolojik ilerleme ve dijital dönüşüm, tüm dünya için yeni bir çağın kapılarını aralamış durumdadır. Bu gelişim ne olarak adlandırılmaktadır?

A) Üçüncü Sanayi Devrimi
B) Dördüncü Sanayi Devrimi
C) Beşinci Sanayi Devrimi
D) Altıncı Sanayi Devrimi
E) Yedinci Sanayi Devrimi

10. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'mızın 2023 Sanayi ve Teknoloji Stratejisi kaç ana bileşenden oluşmaktadır?

A) 5 B) 4 C) 3 D) 2 E) 1

11. Aşağıdakilerden hangisi "*2023 Sanayi ve Teknoloji Stratejisi*" ana bileşenlerinden değildir?

A) Dijital Dönüşüm ve Sanayi Hamlesi
B) Yüksek Teknoloji ve İnovasyon
C) Beşerî Sermaye
D) Altyapı
E) Gelişimcilik

12. Yeterliklerin çalışılmasında temel alınan "Gelecek İçin 5 Zihin" (Five minds for the future) eseri kime aittir? açıklanmıştır.

A) Koehler (2006)
B) Fryer (1997)
C) Gardner (2007)
D) Puentedura (2006
E) Shulman (1986)

13. "*Öğretmen eğitiminde çeşitli yaklaşım ve çerçeveler benimsenmiştir. ……, ortaya koyduğu "Pedagojik Alan Bilgisi (PAB)" modeli öğretmenin edineceği bilgileri, alan bilgisi, pedagojik bilgi ve pedagojik alan bilgisi biçiminde ele almaktadır.*"

A) Shulman'ın
B) Fryer'ın
C) Gardner'ın
D) Puentedura'nın
E) Mishra'nın

14. Öğretmenler için geliştirilen dijital yeterlikler çerçevelerinin ortak bileşenleri içerisinde hangisi yer almaz?

A) Ölçme ve değerlendirme
B) Ekonomik bulunuşluk
C) Öğretim yöntemleri
D) Mesleki gelişim
E) Öğrenme ortamları

15. "*21. yüzyıl becerileri olarak adlandırılan bu değerler çalışanlarda ve toplumdaki bireylerde olması gereken yetkinlikleri ortaya koymaktadır.*"
Aşağıdakilerden hangisi güncellenerek günümüze kadar gelen bu değerlerden değildir?

A) *Eleştirel düşünme*
B) *Problem çözme*
C) *Takım çalışması*
D) *Teknoloji okuryazarlığı*
E) *Gelenekçilik*

16. *"Uzaktan eğitim, kökleri mektupla haberleşmeye dayanan bir yöntem olmakla birlikte özellikle Covid-19 salgınıyla birlikte hayatımızda daha geniş bir uygulama alanı bulmuştur. Uzaktan eğitimi en yalın hâliyle öğreten ve öğrenenin fiziksel olarak ayrı yerlerde bulunduğu bir öğretim yöntemi olarak tanımlayabiliriz."*
Yukarıdaki boşluğa aşağıdaki kavramlardan hangisi gelmelidir?

A) Karma öğrenme
B) Uzaktan eğitim
C) Mobil öğrenme
D) Proje tabanlı öğrenme
E) Geleneksel öğrenme

16. Öğretmenler için geliştirilen dijital yeterlikler çerçevelerinin ortak bileşenleri içerisinde hangisi yer almaz?

A) Müfredat
B) Öğretim hedefleri
C) Öğretim yöntemleri
D) Dijital alt yapı
E) Öğrenme ortamları

17. *Literatürde ilk defa 1997 yılında ..... (1997) tarafından ..... Çalışma Bakanlığına sunulan bir raporda geçen 21. yüzyıl becerileri listesi, yetkinlikleri çalışmak için temel değerleri göstermektedir. 21. yüzyıl becerileri olarak adlandırılan bu değerler çalışanlarda ve toplumdaki bireylerde olması gereken yetkinlikleri ortaya koymaktadır.*
Verilen bilgiyi aşağıdakilerden hangisi ile doğru şekilde tamamlayabiliriz?

A) Fryer- İngiltere
B) Gardner - Amerika
C) Ribble - Fransa
D) Bailey - Finlandiya
E) Anderson – Norveç

18. *"....., kişinin her türlü fikri emeği ile meydana getirdiği ürünler üzerinde hukuken sağlanan haklardır. Tonta'ya göre ....., özgün ve yaratıcı eser sahiplerine (yazar, sanatçı, besteci, tasarımcı, vd.) belirli bir süre için yasayla tanınan manevi ve ekonomik haklardır."*
Verilen bilgiyi aşağıdakilerden hangisi ile doğru şekilde tamamlayabiliriz?

A) Telif hakkı
B) Dijital hak
C) Dijital hukuk
D) Dijital Dönüşüm
E) *Teknoloji okuryazarlığı*

19. İlk dijital eylem planı hangi yıllar arasında uygulanmıştır?

A) 2016-2018
B) 2017-2019
C) 2018-2020
D) 2015-2017
E) 2019-2021

20. DigCompEdu - Eğitimcilerin Dijital Yeterlikleri İçin Avrupa Çerçevesi öğretmenler için 6 seviyede değerlendirilmektedir. Aşağıdakilerden hangisi bu değerlendirme içerisinde gösterilemez?

A) yeni gelen
B) keşfedici
C) birleştirici
D) alfa
E) uzman

21. Bilişim etiği ve telif haklarına paralel olarak doğmuş olan kavram aşağıdakilerden hangisidir?

A) *Bilgi okuryazarlığı*
B) TPAB modeli
C) E devlet
D) Dijital vatandaşlık
E) Bilişim hukuku

22. "Kişisel veri, gerçek kişiye ilişkin her türlü bilgiyi kapsamaktadır."
Aşağıdakilerden hangisi kişisel bir bilgi değildir?

A) vatandaşlık numarası
B) kişinin e-posta adresi
C) IBAN bilgisi
D) alışveriş sitesi adresi
E) araç plaka bilgisi

23. Telif hakkı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlış bir ifade olur?

A) Telif hakkı, kişinin her türlü fikri emeği ile meydana getirdiği ürünler üzerinde hukuken sağlanan haklardır.
B) Telif haklarının temelde kişisel, fiziksel ve toplumsal olmak üzere üç amacı vardır.
C) Eser sahiplerinin ve kullanıcıların haklarını düzenler ve eser sahibi ile kullanıcı arasında bir denge kurar.
D) Telif hakkı yasaları hangi eserlerin korunup hangilerinin korunmadığını tanımlar.
E) Telif hakları fikirleri değil, fikirlerin ifade etme biçimini koruma altına almaktadır.

24. Martin, Gezer ve Wang tarafından ..... , dijital dünyada görev yapmak için sorumlu olunan dijital alışkanlıklar (dijital teknolojilerin etkin ve güvenli bir şekilde günlük kullanımı) olarak tanımlanan kavram aşağıdakilerden hangisidir?

A) Dijital ayak izi
B) Dijital vatandaşlık
C) Mobil alan
D) Web tabanlı öğrenme
E) Dijital okuryazarlık

25. Alanyazında en çok ele alınan *öğretmen teknoloji yeterlik çerçeveleri* arasında gösterilemez?

A) Eğitimcilerin Dijital Yeterlikleri İçin Avrupa Çerçevesi
B) İktisadi İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı (OECD) Çerçevesi
C) JISC (Joint Information Systems Committe – Birleşik Bilişim Sistemleri Komitesi)
D) UNESCO Öğretmen Yeterlikleri Çerçeveleri
E) Mishra ve Koehler'in Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (TPAB) Çerçevesi

26. *"Temel Yetkinliklere İlişkin Avrupa Tavsiyesine (European Recommendation on Key Competences, 2006) göre dijital yetkinlik Avrupa Birliği tarafından hayat boyu öğrenme için ..... temel yeterlikten biri olarak kabul edilmiştir."*
Yukarıdaki verilen bilgiyi tamamlayalım.

A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8

27. *"Genel olarak ..... ortamları, yüz yüze ve çevrim içi öğrenme ortamlarının ve yöntemlerinin bir arada kullanılması biçimde tanımlanabilir. ..... sözü edilen ortamların ve yöntemlerin farklı biçimlerde ve oranlarda bir arada kullanılmasıyla gerçekleştirilebilmektedir."*
Yukarıdaki boşluğa aşağıdaki kavramlardan hangisi gelmelidir?

A) Karma öğrenme
B) Uzaktan eğitim
C) Mobil öğrenme
D) Yaparak yaşayarak öğrenme
E) Dijital öğrenme

28. *"Tonta'ya göre ....., özgün ve yaratıcı eser sahiplerine (yazar, sanatçı, besteci, tasarımcı, vd.) belirli bir süre için yasayla tanınan manevi ve ekonomik haklardır."*
Yukarıdaki tanımlanan kavramın tamamlanması için aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

A) telif hakkı
B) bilişim etiği
C) dijital okuryazarlık
D) dijital hukuk
E) dijital vatandaşlık

29. Yukarıdaki boşluğa aşağıdaki kavramlardan hangisi gelmelidir?

A) Karma öğrenme
B) Uzaktan eğitim
C) Mobil öğrenme
D) Proje tabanlı öğrenme
E) Geleneksel öğrenme

30. I. Socrative
II. Educandy
III. Canva
IV. Kahoot
V. Google Forms
VI. Mentimeter

Yukarıdakilerden hangileri dijital ölçme ve değerlendirme aracı olarak kullanılabilir?

A) I-II-III
B) III-IV-V
C) III-IV-VI
D) I-II-III-IV-V
E) I-II-IV-V-VI

31. ..... , öğrencilerin mobil teknolojileri ve interneti kullanarak her yerde ve her zaman öğrenme materyalleri elde etmelerini sağlayan bir öğrenme modelidir.
Yukarıdaki boşluğa aşağıdaki kavramlardan hangisi gelmelidir?

A) Karma öğrenme
B) Uzaktan eğitim
C) Mobil öğrenme
D) Proje tabanlı öğrenme
E) Mobil öğrenme

32. *"Daha iyi bir süreç yönetimine ulaşmak için bir araç olarak Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin (BİT) ve özellikle internetin kullanılması olarak tanımlanmaktadır."*
Tanımı verilen kavram hangisidir?

A) Dijital vatandaşlık
B) OECD
C) *E-Devlet*
D) *Dijital dönüşüm*
E) Bilişim etiği

33. *"Avrupa Birliğinin birleşik araştırma merkezi tarafından ortaya konulan European Framework for the Digital Competencies of Educators (DigCompEdu - Eğitimcilerin Dijital Yeterlikleri İçin Avrupa Çerçevesi) çerçevesi öğretmenlik mesleğini yapan bireylerin özelinde eğitimcilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmesi için sahip olmaları gereken ..... alanda ..... yeterliği tanımlar."*
Yukarıdaki verilen bilgiyi doğru şekilde tamamlayalım.

A) 6-22
B) 6-18
C) 22-6
D) 18-6
E) 6-12

34. I. Canva II. Noun Project
III. Grafio 3 . VenngageIV. Google Forms V. Piktochart
Öğretmenlerimiz yukarıdaki görsel okuryazarlık araçlarından hangilerini kullanarak öğretimsel görseller oluşturabilirler?

A) I-II-III
B) III-IV-V
C) II-III-IV-V
D) I-II-III-IV-V
E) I-II-IV-V

35. Aşağıdakilerden hangisi 21. Yüzyıl becerilerinden biri değildir?

A) *Sürekli öğrenme ve gelişim*
B) *Problem çözme*
C) *Yaratıcı zihin*
D) *Teknoloji okuryazarlığı*
E) Yenilikçilik

36. Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (TPAB) Çerçevesi ile ilgili;
I. "Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (TPAB)" modeli öğretmenlerin teknoloji bilgisini, pedagoji ve alan bilgisi ile birlikte ele almaktadır.
II. "Pedagojik Alan Bilgisi (PAB)" modelini Shulman(1986) ortaya koymuştur.
Verilen bilgiye göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Her iki bilgi de doğrudur.
B) Her iki bilgi de yanlıştır.
C) I. bilgi doğru, II. bilgi yanlıştır.
D) II. bilgi doğru, I. bilgi yanlıştır.

37. A- Geniş anlamda iş, istihdam edilebilirlik, öğrenme, boş zaman, dâhil olma ve/veya topluma katılım ile ilgili hedeflere ulaşmak için Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin (BİT'in) kendinden emin, eleştirel ve yaratıcı kullanımı olarak tanımlanabilir.
B- Günümüz dünyasında çalışabilmek, öğrenebilmek ve eğlenebilmek için iletişim ve etkileşimi bilişim teknolojileri kullanarak etkili, verimli ve güvenli şekilde yapabilecek kadar becerilere sahip olmak demektir.
Yukarıda tanımı verilen dijital teknoloji kavramları sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

A) Dijital okuryazarlık - Dijital yeterlik
B) Dijital okuryazarlık- Dijital yeterlik
C) Dijital vatandaşlık- Dijital okuryazarlık
D) Dijital beceri - Dijital yeterlik
E) Dijital yeterlik- Dijital okuryazarlık

38. *"UNESCO Öğretmen Dijital Yeterlikleri Çerçevesi ile öğretmenlerin sahip olması gereken dijital yeterlikleri ve seviyelerini açıklamıştır. Buna göre öğretmen yeterlikleri ..... alanda ve ..... farklı seviyede ..... yeterlik olarak organize edilmiştir."*
Yukarıdaki açıklamayı aşağıdaki verilenlerden hangisi ile doldurursak doğru sonuca ulaşmış oluruz?

	Alan	Seviye	Yeterlik
A)	6	3	18
B)	3	6	18
C)	6	9	15
D)	8	12	9
E)	9	11	18

39. Uluslararası Eğitimde Teknoloji Topluluğu (International Society for Technology in Education, ISTE), hangi yılda öğretmenler için Ulusal Eğitim Teknolojisi Standartlarını güncellemiş ve dijital vatandaşlığa dikkat çekmiştir?

A) 2008 yılında
B) 2010 yılında
C) 2012 yılında
D) 2013 yılında
E) 2014 yılında

40. *"Tüm "bilişim toplumu"nun bilgisayar kullanımı sırasında uyulması gereken kuralları düzenler. Temel amaç, kişilerin azami fayda ve asgari zarar ile bu ortamları kullanmasını güvence altına almaktır."*
Yukarıda tanımlanan kavram aşağıdakilerden hangisidir?

A) Dijital etik
B) Telif Hakkı
C) ISTE standartı
D) Dijital hukuk
E) Bilişim etiği

41. E- Devlet ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) E-devlet, internet (çevrim içi) hizmet sunumu ve e-danışmanlık gibi diğer internet tabanlı faaliyetler olarak tanımlanır.
B) E-devlet, kamu yönetimini BİT'lerin kullanımı yoluyla dönüştürme kapasitesi olarak tanımlanır.
C) İktisadi İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı (OECD) e-Devlet Projesi bağlamında, "e-devlet" terimi üç grupta tanımlanmıştır.
D) Devletin etkili yönetişime ve artan şeffaflığa yönelimini güçlendirmeye yardımcı olmayı azaltır.
E) Devlette BİT kullanımına eşittir.

42. *"Yeterliklerin çalışılmasında temel alınan değerler grubu Gardner (2007) tarafından "Gelecek İçin 5 Zihin" (Five minds for the future) eserinde açıklanmıştır."*
Aşağıdakilerden hangisi bu değerler arasında gösterilemez?

A) *Alan bilgisinde zihin*
B) *Değerlendiren zihin*
C) *Yaratıcı zihin*
D) *Saygı duyan zihin*
E) *Etik zihin*

43. *2021 yılında ..... bir rapor hazırlayarak "öğretmen dijital yeterlikleri" kavramını incelemiş ve Türkiye'de öğretmen dijital yeterlikleri çerçevesinin oluşturulması sürecine yönelik öneriler* geliştiren kurum aşağıdakilerden hangisidir?

A) TPAB
B) BIT
C) TEDMEM
D) ISTE
E) UNICEF

44. *"ISTE, tarafından dijital vatandaşlığa ilişkin eğitimciler için ....., "öğretmenlerin öğrencilerine olumlu ve sorumlu bir şekilde dijital dünyaya katılmaları için ilham vermeleri" gerektiğidir."*
Yukarıda açıklaması verilen standart aşağıdakilerden hangisidir?

A) BIT standartı
B) Standart
C) ISTE standartı
D) Dijital standart
E) Dijital vatandaşlık standartı

45. İktisadi İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı (OECD) e-devlet Projesi bağlamında, "e-devlet" terimi kaç grupta tanımlanmıştır?

A) 6 B) 5 C) 4 D) 3 E) 2

46. *"....., Martin (1995) tarafından "Kullanımı, ekonominin ve/veya toplumun çok çeşitli sektörlerine fayda sağlayacak bir teknoloji." olarak tanımlanmıştır. Yeni bir endüstri yaratma veya mevcut olanı dönüştürme potansiyeline sahip bilim temelli yeniliklerdir."*

A) *BİT yetkinliği*
B) Dijital yetkinlik
C) *Teknoloji okuryazarlığı*
D) *Bilişim Hukuku*
E) Gelişen teknoloji

47. Uluslararası Eğitimde Teknoloji Topluluğu'nun (International Society for Technology in Education) kısaltılmışı literatürde aşağıdakilerden hangisidir?

A) TPAB
B) BIT
C) TEDMEM
D) ISTE
E) UNICEF

48. DigCompEdu – Eğitimcilerin Dijital Yeterlikleri İçin Avrupa Çerçevesi'nin temel 6 alanı içerisinde aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

A) Mesleki kullanım
B) Dijital kaynaklar
C) Öğretim ve öğrenim
D) Dijital sosyalleşme
E) Ölçme

49. *Yeterlikler, öğretimi planlamada hedef ve doğrultu gösteren deniz feneri gibidir.*
Aşağıdakilerden hangisi öğretimin planlanmasında yol gösterici yeterlikler arasında yer almaz?

A) Bilgi/beceri tipleri ve seviyelerini belirlemede
B) Ders içeriklerini oluşturmada
C) Ünitelendirilmiş yıllık planları oluşturmada
D) Öğretmen mesleki gelişim programlarını oluşturmada
E) Öğretmen adaylarını yetiştirmede

50. *"……., kökleri mektupla haberleşmeye dayanan bir yöntem olmakla birlikte özellikle Covid-19 salgınıyla birlikte hayatımızda daha geniş bir uygulama alanı bulmuştur. En yalın hâliyle öğreten ve öğrenenin fiziksel olarak ayrı yerlerde bulunduğu bir öğretim yöntemi olarak da tanımlayabiliriz."*
Yukarıdaki boşluğa aşağıdaki kavramlardan hangisi gelmelidir?

A) Karma öğrenme
B) Uzaktan eğitim
C) Mobil öğrenme
D) Web tabanlı öğrenme
E) Geleneksel öğrenme

1.D	2.C	3.B	4.E	5.A	6.C	7.E	8.D
9.B	10.A	11.E	12.C	13.A	14.B	15.E	16.D
17.A	18.A	19.C	20.D	21.D	22.D	23.B	24.B
25.B	26.E	27.A	28.A	29.A	30.E	31.E	32.C
33.A	34.D	35.C	36.A	37.E	38.A	39.A	40.D
41.D	42.B	43.C	44.C	45.D	46.E	47.D	48.D
49.C	50.B						

Aşırı dozda emek içerir.

1. Maslow'un, insanın temel ihtiyaçlar hiyerarşisinin ikinci basamağında aşağıdakilerden hangisi yer almaktadır?

A) ait olma ve sevgi ihtiyacı
B) güvenlik
C) fizyolojik ihtiyaçlar
D) kendini gerçekleştirme
E) değer ihityaçları

2. *Güvenli okulların inşası için eğitimcilerin güvenli okulların özelliklerini bilmesi gerekmektedir.*
Aşağıdakilerden hangisi bu özellikler içerisinde yer almaz?

A) Saygı
B) Güven Hissi
C) Güvenliği Tehdit Eden Davranışları Ödüllendirmeme ve Görmezlikten Gelme
D) Etkili Okul Yöneticiliği ve Liderliği
E) Samimiyet

3. İnternet bağımlılığının kaç temel belirtisi vardır?

A) 5 B) 4 C) 3 D) 2 E) 1

1. ekonomik
2. fiziksel
3. zihinsel
4. sosyal
5. psikolojik

4. Yukarıdakilerden hangileri internet bağımlılığının temel belirtileri içerisinde yer alır?

A) 1-2-3-4-5
B) 2-3-4
C) 2-3-4-5
D) 1-2-3
E) 1-2-4-5

5. "Sosyal duygusal öğrenme (SDÖ) için (casel, 2005). için, beş temel sosyal ve duygusal beceri kategorisi belirlenmiştir."
Aşağıdakilerden hangisi bu kategori içerinde yer almaz?

A) etkili karar alma
B) ilişki kurma
C) bireysel farkındalık
D) öz yönetim
E) öz farkındalık

6. 2000 yılında "Çok Kültürlü Toplumun Dramı" başlığıyla yazılan makale kime aittir?

A) Scheffer
B) Hofstede
C) Anderson
D) Lanier
E) Chibbaro

1. düşük özsaygı,
2. stres, depresyon,
3. kaygı,
4. intihar eğilimi,
5. travma sonrası stres bozukluğu,
6. okul korkusu,
7. öfke ve şiddet eğiliminde artış,

7. Bir şiddet türü olarak zorbalığa maruz kalmış çocukların ruhsal açıdan incelendiği ülkemizdeki araştırmalar, yukarıdaki hangi olumsuz sonuçları yaşadıklarını göstermektedir?

A) 1-3-4-5-6
B) 3-4-5-6-7
C) 2-3-4-5-7
D) 1-2-3-4-6
E) 1-2-3-4-5-6-7

8. Ülkemizde yapılan çalışmalarda öğrenciler arasındaki bir şiddet türü olarak zorbalık davranışlarının dağılımı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) yüzde 30 oranında lakap takma
B) yüzde 17 oranında göz ardı etme
C) yüzde 25 oranında siber zorbalığa maruz kalma
D) yüzde 14 oranında vurma veya itme davranışı
E) yüzde 24 oranında söylenti yayma

9. *"Sorunların farkındadır. Sorunu çözmek için gözlenebilir çabalar sergiler. En bilinen ifade ile amacı "Üzüm yemektir." Sorunların çözümünde her iki tarafın ya da tarafların da kazanabileceği veya en az kayıpla uzlaşabilecekleri sonuca odaklanır. "*
"Sorunlar karşısındaki duruşu" bakımından özellikleri verilen insan grubu hangisidir?

A) Sağlıklı insan
B) Normal insan
C) Sağlıksız insan
D) Anormal insan
E) Bireysel İnsan

10. Aşağıdakilerden hangisi *doğrudan şiddet* davranışı içerisinde gösterilemez?

A) dedikodu yapmak
B) itmek
C) hakaret etmek
D) tehdit etmek
E) dövmek

11. "*Okullarda şiddeti önlemenin en önemli ve ilk basamaklarından biri risk faktörlerini belirlemeye yönelik çalışmalardır; bu faktörler bilindiğinde bir kişi için ya da okul temelli önleme çalışmaları planlanabilir.* "
Risk faktörlerinin kaç önemli yönü bulunmaktadır?

A) 7 B) 6 C) 5 D) 3 E) 1

12. Amerika Psikoloji Derneği (APA) bir bireye oyun bağımlısı teşhisi konulması için dokuz ölçütten en az kaç tanesini bir yıl içinde göstermesi gerektiğini belirtmiştir?

A) 8 B) 7 C) 6 D) 5 E) 4

13. *Bu insanlar "Haklısın-haksızsın" tartışmasına girmez. "Köpek balığı" taktiği denilen "Haklı olmak için güçlü olmak yeterlidir." anlayışını benimsemez. Ya da "Ne şiş yansın ne kebap!" şeklinde özetlenebilecek "oyuncak ayı" yöntemini kullanmaz.*

"Sorunlar karşısındaki duruşu" bakımından özellikleri verilen insan grubu hangisidir?

A) Sağlıklı insan
B) Normal insan
C) Sağlıksız insan
D) Reaktif
E) İnaktif

14. Dünya Sağlık Örgütü (WHO) kaç yılında gençlerin sanal oyun bağımlılığını davranış bozukluğu olarak tanımlamıştır?

A) 2015
B) 2016
C) 2019
D) 2018
E) 2017

15. "*Bu insanların ise en belirleyici özelliği iki defans (savunma) mekanizmasını sıklıkla kullanmalarıdır. Bunlar "neden bulma" ve "yansıtma"dır. Bu gruba giren insanlar bir sorunla karşılaştıklarında başka insanları veya başka durumları suçlamayı alışkanlık hâline getirmişlerdir.* "
"Sorunlar karşısındaki duruşu" bakımından özellikleri verilen insan grubu hangisidir?

A) Sağlıklı insan
B) Normal insan
C) Sağlıksız insan
D) Anormal insan
E) Bireysel İnsan

16. "*Bu insanların parmakları her zaman birilerini ve bir şeyleri gösterir. Tahmin edilebileceği gibi bu insanların en önemli eksikliği "Ben sorumluyum." diyememeleri, başka bir ifade ile sorumluluk alamamalarıdır.*"
"Sorunlar karşısındaki duruşu" bakımından özellikleri verilen insan grubu hangisidir?

A) Sağlıklı insan
B) Normal insan
C) Sağlıksız insan
D) Anormal insan
E) Proaktif

17. Okul güvenliği içerisinde yer alan "Altın Üçgen" kavramı aşağıdakilerden hangilerini içerir?

A) *Okul-aile-öğrenci*
B) *Okul yönetimi-aile-öğrenci*
C) *Aile-okul-kültür*
D) *Okul-aile-çevre*
E) *Aile-okul-sosyal çevre*

18. Zor kişilikler karşısında sergilenmesi gereken iletişim becerileri mesajı arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

A) *Dolaysız*
B) *Hemen*
C) *Dürüstlükle*
D) *Açık bir şekilde*
E) *Aynen karşılık vererek*

19. Yaşam enerjisi, kaç enerji kaynağından oluşur?

A) 5 B) 4 C) 3 D) 2 E) 1

1. Fiziksel Güvenlik
2. Sosyal Güvenlik
3. Psikolojik güvenlik
4. Ekonomik Güvenlik
5. Kültürel Güvenlik

20. Yukarıdakilerden hangileri okul güvenliği boyutlarından değildir?

A) 4-5
B) 3-4
C) 2-3
D) 1-2-3
E) 2-4-5

21. Kültürü "bir insan grubunun üyelerini diğerinden ayıran zihnin kolektif olarak programlanması" şeklinde tanımlayan bilim insanı kimdir?

A) Scheffer
B) Hofstede
C) Anderson
D) Lanier
E) Chibbaro

22. Chibbaro, Ricks ve Lanier (2019) dijital bağımlılıkların önlenmesinde okul psikolojik danışmanlarına/rehber öğretmenlere yönelik bir model önermişlerdir. Buna göre aşağıdakilerden hangisi bu model içerinde yer almaz?

A) *Profesyonel gelişim*
B) *Tüm okul çapında eğitim*
C) *Aile ve toplum eğitimi*
D) *Öğretmen değerlendirmesi*
E) *Önleyici çalışmalar*

23. Madde bağımlısı kişilerin hastaneler bünyesinde kurulan hangi merkezlerden destek alması gerekir?

A) TEMA
B) AFAD
C) TEV
D) AMATEM
E) LÖSEV

24. Oyun Bağımlılığı ile ilgili aşağıdaki verilenlerden hangisi yanlış olur?

A) Erkekler kızlardan iki kat daha fazla oyun oynamaktadırlar.
B) 2,5 milyar insanın oyun oynadığı tahmin edilmektedir.
C) Her oyun, zararlı ve sağlıksızdır.
D) 2021 yılında dünya genelinde oyun endüstrisinin ekonomik hacmi 180 milyar dolardır.
E) Oyun bağımlılığı genetik ve çevresel faktörlere göre değişiklik göstermektedir.

25. Okul güvenliği kaç boyutludur?

A) 5 B) 4 C) 3 D) 2 E) 1

26. *Günlük hayatta çoğu insan "normal" olmayı "iyi" olmakla eş değer zanneder. Ancak o sorunları çözmek için bir çaba harcamaz, sorunlarla birlikte yaşamayı seçer. "Benim adım hıdır, bildiğim budur.", "Böyle gelmiş, böyle gider.", "Bir benim çabamla ne olacak?", "Herkes böyle yapmıyor mu?"... şeklinde kendine göre mantığa bürünün ve sorunları "halının altına süpürür".*
"Sorunlar karşısındaki duruşu" bakımından özellikleri verilen insan grubu hangisidir?

A) Sağlıklı insan
B) Normal insan
C) Sağlıksız insan
D) Anormal insan
E) Bireysel İnsan

27. Yabancı öğrencilerin uyum ve entegrasyonuna engel olan en önemli sebepler arasında hangisi yer almaz?

A) Dil Sorunu
B) Sosyal bilgilerin eksikliği
C) Psikolojik, sosyal ve fiziksel okul güvenliği sorunu
D) Okulu terk etme
E) Vatandaşlığa geçememe

28. Zor kişiliklerle araya mesafe koymada uygulayabileceğimiz yöntemler arasında hangisi yer almaz?

A) *Konunun içeriğini bırakıp ilişkiyi tanımlama*
B) *Ortam değişinceye kadar konuşmaya ara verme*
C) *Sislendirme*
D) Kırık kumbara cümlesi
E) *Kendinden emin erteleme*

29. *"Bireyin kendini güvende hissedebilmesi ve eğitimin "eğitim güvenliği" hedefine ulaşabilmesi için de ebeveynlerin eğitime gerekli desteği vermelerinin sağlanması gerekmektedir. Nitekim ……. olarak nitelenen; aile-okul ve sosyal çevre üçlüsü arasındaki sağlıklı iletişimin eğitim süresince gerçekleşmesi gerekmektedir."*
Yukarıdaki boş bırakılan ifadeyi tamamlayalım.

A) standart üçgen
B) gümüş üçgen
C) dikey üçgen
D) yatay üçgen
E) altın üçgen

30. Güvenli okulların özellikleri arasında hangisini saymak doğru olmaz?
A) Veliler ve toplumla iyi ilişkiler içinde olma
B) İfade özgürlüğünü destekleme:
C) Empati kültürünü geliştirme
D) Güvenliği tehdit eden davranışları ödüllendirmeme ve görmezlikten gelme
E) Kolluk güçleriyle iş birliği içinde olma

31. *"En belirleyici özelliği aşırı uyum davranışı sergilemeleridir. "Evet efendim!" olarak da isimlendirilen bu davranış ve iletişim tarzını sergileyen kişiler kendi görüş ve düşüncelerini ortaya koyamazlar. Özellikle otorite olarak gördükleri kişilerin her türlü düşünce, görüş ve önerilerine derhal ve sorgusuz katılırlar."*
Yukarıda özellikleri verilen insan grubu hangisidir?
A) Aktif
B) Proaktif
C) Reaktif
D) İnaktif
E) Sosyoaktif

32. Aşırı teknoloji kullanımına karşı aile olarak ne yaparsanız yanlış bir yol izlemiş olursunuz?

A) Çocuklarınızın nasıl bir insan olmasını istiyorsanız ona göre model olursanız.
B) Çocuklara karşı her zaman saygılı olursanız.
C) Çocuklara sevginizi açıkça ve koşulsuz olarak gösterirseniz.
D) Çocuklarla birlikte kitap okursanız.
E) Sonuç odaklı başarıyı desteklerseniz.

33. Yabancı Öğrencilerin Uyum ve Entegrasyonuna Engel Olan En Önemli Sebepler arasında hangisi yer almaz?

A) Maddi Yeterlilik
B) Kültürel Ayrımcılık ve Asimilasyon Endişesi
C) Yönetici ve Öğretmenlere Oryantasyon Eğitimi
D) Psikolojik, sosyal ve fiziksel okul güvenliği sorunu
E) Çocuk İşçiliği

34. 2001 yılında Citizenship Vatandaşlık yasası çıkararak göçmenlere uyum kurslarını zorunlu kılan ülke hangisidir?

A) Hollanda
B) Fransa
C) Alamanya
D) İngiltere
E) Belçika

35. Zor kişilikleri çeşitli kriterlere göre gruplamak mümkündür. Özellikle kurumsal yapı içinde değerlendirildiklerinde kaç grup insanla karşılaşırız?

A) 5 B) 4 C) 3 D) 2 E) 1

36. "Yatan mutlular"olarak da tanımlanan bu kişiler kendi yaşamlarına veya kurumsal işleyişe olumlu bir katkıda bulunmazlar. Bu insan grubu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Psikoaktif
B) Proaktif
C) Reaktif
D) İnaktif
E) Endoaktif

37. Oyunlara bağlanma süreci ve bağımlılığın oluşma aşamaları arasında aşağıdakileden hangisi yer almaz?

A) Başlama isteği
B) Zamanı verimli kullanama
C) İlginin artması
D) Düşüncelerinde oyunun öncelikli bir yere sahip olması
E) Oyun bağımlılığının oluşması

38. Yabancı öğrencilerin uyum ve entegrasyonuna engel olan en önemli sebepler arasında hangisi yer almaz?

A) Yönetici ve öğretmenlere oryantasyon eğitimi
B) Ana dilde eğitim
C) Kültürel ayrımcılık ve asimilasyon endişesi
D) Maddi yetersizlikler
E) Çocuk işçiliği

39. Zorbalık konusundaki araştırmalar ve tanımlar incelendiğinde aşağıda belirtilen ayırt edici özelliklerden hangisi söz edilemez?

A) Zorbalık bilinçli ve istençli olarak yapılan ve kurbana fiziksel, zihinsel, sosyal ya da psikolojik olarak zarar verme amacı güden söz ve eylemlerdir.
B) Zorbalık bir kereye mahsustur. Çeşitli zaman aralıklarında tekrarlanıyor olması gerekmez.
C) Zorbaca davranışa maruz kalan kurbanın kendini koruyamayacak ve savunamayacak fiziksel veya zihinsel nitelikte olması gerekir.
D) Zorbaca davranışlar sergileyen bireylerin genellikle bu eylemler sonunda kendilerine çıkar sağladıkları görülür.
E) Zorbalar, kurban veya kurbanlarının acı çekmesinden, küçük düşmesinden zevk alırlar

40. *"Bu insanların evde bir sorunları varsa eşi, çalıştığı kurumda bir sorun varsa yöneticileri suçludur. Bu neden bulma "kader kurbanı" olmaya kadar uzanır. Bu durum; ayağı takılıp düşen bir çocuğu teselli etmek için halının ya da zeminin dövüldüğü; masaya başını çarptığında ahşabın cezalandırıldığı bir çocuk yetiştirme anlayışının doğal bir sonucu olarak görülebilir."*
"Sorunlar karşısındaki duruşu" bakımından özellikleri verilen insan grubu hangisir?

A) Sağlıklı insan
B) Normal insan
C) Sağlıksız insan
D) Reaktif
E) İnaktif

41. Güvenli okulların özellikleri arasında hangisini saymak doğru olmaz?

A) Krize hazırlık ve krize müdahale planlarına sahip olma
B) Göçmen çocukların problemlerini yönetebilme
C) Her türlü bağımlılıkla mücadele
D) İhtiyacı olan öğrencilerin ihtiyaçlarını giderme
E) Akademik başarıya odaklanmama

42. İnternet Bağımlılığımım Nedenleri arasında hangisini sayamayız?

A) kişilerin sosyalleşme gereksinimi
B) kişilerin olduklarından farklı bir şekilde göstermeleri
C) kişilerin tanınmamanın verdiği rahatlıkla düşüncelerini açıkça paylaşabilmeleri
D) kişilerin yüz yüze iletişim yerine internet iletişimini daha kolay bulmaları
E) kişilerin teknolojinin gelişime uyum sağlamaları

43. Hangisi "*İnternet Bağımlılığının Fiziksel ve Zihinsel Belirtileri*" içerisinde yer almaz?

A) obsesif düşünceler ve hayallerde artış,
B) panik atak ve kızgınlık hâllerindeki artış,
C) kan basıncı ve kalp dolaşım sistemi bozuklukları,
D) mide ve kas ağrıları ile görme zayıflıkları,
E) hobi ve ilgi alanlarının ihmal edilmesi,

44. *"Günümüzde özellikle çocuklar ve gençler arasında sıkça görülen ve geleneksel zorbalık kavramından farklı olarak bireylerin mobil telefonlar ve internet aracılığıyla bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak diğer bireylere rahatsızlık vermesi ve taciz etmesi olarak tanımlanır. "*
Tanımı verilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?

A) Siber zorbalık
B) Akran zorbalığı
C) Geleneksel zorbalık
D) Kültürel zorbalık
E) Bagımlılık

45. *"Güvenli okulların inşası için eğitimcilerin güvenli okulların özelliklerini bilmesi gerekmektedir. "*
Aşağıdakilerden hangisi bu özellikler içerisinde yer almaz?

A) İletişim
B) Veliler ve Toplumla İyi İlişkiler İçinde Olma
C) İfade Özgürlüğünü Destekleme
D) Güvenlik Problemlerini Açıkça Tartışmama
E) Empati Kültürünü Geliştirme

46. *1-yüksek kaygı* *2- empati düşüklüğü*
3-gerginlik *4-öz güven yüksekliği*
5-karamsarlık *6-yalnızlık*
Oyun bağımlılığı yaşayan bireyler karşılaştıkları bir sorunla baş edebilmek için sanal oyunlara yönelerek çıkış aramaktadırlar. Gerçek hayattan kendini soyutlayan bireylerde yukarıdaki verilen duygulardan hangileri görülmektedir?

A) 1-2-3-5-6
B) 3-4-5-6-7
C) 1-2-3-4-6
D) 1-2-3-5-6-
E) Hepsi

47. Oyun bağımlılığını önleyici tedbirler arasında hangisni sayamayız?

A) Oyun oynama süresi sınırlandırılmalıdır.
B) Geceleri oynanan oyunlardan hemen sonra yatılmalı, oynama ve yatma zamanı arasında belli bir süre bırakılmamalıdır.
C) Oyun oynayan çocuğa oyundan ayrılması için belli bir süre tanınmalıdır.
D) Spor ve fiziksel etkinliklere katılmayı veya yapmayı teşvik edilmeli veya desteklenmelidir.
E) Oyuna harcanan zamanın farkında olunmalıdır.

48. Barışyapıcılık, kaç aşamadan oluşan bir süreçtir?
A) 5 B) 4 C) 3 D) 2 E) 1

49. Aşağıdakilerden hangisi barış yapıcılığın aşamalarından değildir?

A) kavganın sonlanması ve tarafların sakinleşmesi
B) tarafların barışyapıcılık desteği almaya karar vermesi
C) müzakere basamaklarının kolaylaştırılması
D) tarafların ebeveynlerinin bilgilendirilmesi
E) anlaşmanın imzalanması

50. Barışyapıcılık/arabuluculuk uygulamaları için işlem basamakları arasında hangi yer almaz?

A) Okul yöneticilerini bilgilendirmek, onları ikna etmek, onların desteğini almak ve güvenini kazanmak
B) Çevre kurum ve kuruluşlarla iş birliğinin sağlanması
C) Her bir öğretmenin desteğinin kazanılması
D) Kullanılacak eğitim programının belirlenmesi, revize edilmesi ya da geliştirilmesi
E) Okulda arabuluculuk uygulamaları başlatılmadan önce aynı bölgedeki tüm okullara tanıtım yapılması

51. *"Dikkatle düşünüp kendinize bir "……." cümlesi hazırlayın. Zor kişinize kendisini duyduğunuzu belirtip bu ……. cümlesini üst üste tekrarlayın. Örneğin: "Söylediklerini duydum ve bugün konuşacak durumda değilim." – "Şimdi işe gitmem gerekiyor." – " Kızgın görünüyorsun ve ben şimdi tartışmak istemiyorum."*
Yukarıda özellikleri verilen zor kişiliklere karşı araya mesafe koymada uygulayabileceğimiz yöntem hangisidir?

A) *Kendinden emin erteleme*
B) *Konunun içeriğini bırakıp ilişkiyi tanımlama*
C) *Kırık plak*
D) *Ortam değişinceye kadar konuşmaya ara verme*
E) *Sislendirme*

52 . *"Sürekli yakınan"* zor kişiliklere karşı takınılması gereken tutum ve sergilenmesi gereken davranışlardan hangisi yanlış olur?

A) Kendinizi sorumluymuş gibi hissetseniz de sabrınız taşsa da dinleyin.
B) Söylediklerini başka sözcüklerle ve kısa cümlelerle kendisine tekrarlayarak esas söylemek istediklerini saptamaya çalışın.
C) Yorum yaparak olguları belirtin.
D) "Suçlama-savunma-karşı suçlama" kısır döngüsüne düşmeyin.
E) Görüşlerini o an makul bulsanız bile, sakın söylediklerini onaylamayın ya da kendisinden özür dilemeyin.

53. *Karşınızdaki kişinin isteğini ve görüşlerini kendi sözlerinizle kısaca özetlemek (böylece onu dinlediğinizi ve anladığınızı göstermiş olursunuz) ve kendi düşündüğünüz şekilde tutum almak. (Bu yöntem kırık plak cümlesi yönteminin biraz daha hafifletilmiş şeklidir. Örneğin: "Bu konunun sizin için çok önemli olduğunu anlıyorum. Maalesef şimdi işe gitmek zorundayım." – "Şikâyetlerini dinledim ve bunları daha sonra görüşmek istiyorum." – "İşaret ettiğin olumsuzlukları anlıyorum; artık olumlu noktalara bakmamız gerektiğini düşünüyorum."*
Yukarıda özellikleri verilen zor kişiliklere karşı araya mesafe koymada uygulayabileceğimiz yöntem hangisidir?

A) *Kendinden emin erteleme*
B) *Konunun içeriğini bırakıp ilişkiyi tanımlama*
C) *Kırık plak*
D) *Ortam değişinceye kadar konuşmaya ara verme*
E) *Sislendirme*

54. *Chibbaro, Ricks ve Lanier (2019) dijital bağımlılıkların önlenmesinde okul psikolojik danışmanlarına/rehber öğretmenlere yönelik bir model önermişlerdir.* Buna göre aşağıdakilerden hangisi bu model içerisinde değerlendirilmez?

A) *Profesyonel gelişim*
B) *Bitirici çalışmalar*
C) *Aile ve toplum eğitimi*
D) *Öğrenci değerlendirmesi*
E) *Tüm okul çapında eğitim*

- Saldırgan Kişilikler
- Sürekli Yakınanlar
- Suskun Tepkisizler
- Kötümserler
- Çokbilmişler

55. Yukarıdakilerden kaç tanesi zor kişilikler gruplamasına girer?

A) 5 B) 4 C) 3 D) 2 E) 1

1.B	2.C	3.C	4.D	5.C	6.A	7.E	8.C
9.A	10.A	11.C	12.D	13.A	14.D	15.C	16.C
17.E	18.E	19.C	20.A	21.B	22.D	23.D	24.C
25.C	26.B	27.E	28.D	29.E	30.D	31.D	32.E
33.A	34.A	35.C	36.D	37.B	38.B	39.B	40.C
41.E	42.E	43.E	44.A	45.D	46.D	47.B	48.B
49.D	50.E	51.C	52.C	53.E	54.B	55.A	