T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TEBLİĞLER DERGİSİ

DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE AYDA BİR ÇIKARILIR		
Tebliğler Mecmuası Adı İle İlk Çıkış Tarihi: 15/02/1926 Tebliğler Dergisi Adı İle İlk Sayı: 09/01/1939		
CİLT: 89	EYLÜL 2026	SAYI: 2826



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Sayı : E-76592376-010.04-168222300 08.09.2026
Konu : Millî Eğitim Bakanlığı Merkezî Sistem Sınav Yönergesi Değişikliği

DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 03.09.2026 tarihli ve E-76592376-010.04-167251934 sayılı Makam Oluru.

Sınav süreçlerindeki yaşanan gelişmelerle birlikte değişen ve gelişen şartlara uyum sağlamak ve sınav uygulamalarında alınan geri bildirimlerin değerlendirilmesi sonucunda karşılaşılan sorunlara çözüm getirmek amacıyla İlgi'de kayıtlı Makam Oluru ile "Millî Eğitim Bakanlığı Merkezî Sistem Sınav Yönergesi"nde değişiklik yapılmıştır.

Bu kapsamda yapılan değişiklik Ek'te sunulmuş olup söz konusu değişikliğin Tebliğler Dergisi'nde yayımlanması hususunda bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Umut Erkin TAŞ
Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri
Genel Müdür V.

Ek: Yönerge Taslağı (2 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Doğrulama Kodu: 425A993D-B579-41BB-B3F6-2C561378A65E Doğrulama Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys
Kep Adresi: meb@hs01.kep.tr
Bilgi için:Fatma YAVUZ
Öğretmen

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI MERKEZÎ SİSTEM SINAV YÖNERGESİNDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR YÖNERGE TASLAĞI

MADDE 1 – 25.12.2024 tarihli ve E-76592376-010.04-122391754 sayılı Makam onayı ile yürürlüğe konulan Millî Eğitim Bakanlığı Merkezî Sistem Sınav Yönergesinin 4 üncü maddesinin birinci fıkrasına aşağıdaki bent eklenmiştir.

"bb) Sınav Yönetim Sistemi: Sınavlara ilişkin iş ve işlemlerin elektronik ortamda yürütüldüğü sistemi,"

MADDE 2 – Aynı Yönergenin 6 ncı maddesinin birinci fıkrasına aşağıdaki bentler eklenmiştir.

"l) Sınav güvenliğinin sağlanması, sınav uygulamalarının etkin ve güvenli şekilde yürütülmesi amacıyla sınav binalarında kamera ve güvenlik ekipmanları kullanılabilir."

"m) Sınav uygulama süreçlerinin yürütülmesi, denetlenmesi ve yönetilmesi amacıyla Sınav Yönetim Sistemi kullanılabilir."

MADDE 3 – Aynı Yönergenin 20 nci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"(1) (**Değişik fıkra: 09.04.2026 tarihli ve E-157137329 sayılı Makam Onayı)** Çok merkezli sınavlarda görev mahallînden görevlendirilmek şartıyla il millî eğitim müdür yardımcısı, il/ilçe millî eğitim şube müdürü, eğitim müfettişi ünvanlı personelden öncelikli olmak üzere en fazla üç sınav binası için bir kişi valilik onayı ile bina sınav sorumlusu olarak görevlendirilir. İhtiyaç olması hâlinde ise eğitim uzmanı ve araştırmacı ünvanlı personel ile okul/kurum müdürleri de aynı usulle bina sınav sorumlusu olarak görevlendirilebilir."

"(2) Bina sınav sorumlusu, sınav göreviyle ilgili olarak;

a) Görevli olduğu sınav binasında sınavın Genel Müdürlükçe hazırlanan talimat ve kılavuz doğrultusunda yürütülmesinden sorumludur.

b) Sınav öncesi bölge sınav yürütme komisyonu tarafından yapılacak toplantıya katılır.

c) Sınavdan bir gün önce sınav binası ile sınav salonlarının sınav uygulamasına hazır olup olmadığını; güvenlik, fiziki şartlar, donanım, teknik altyapı ve diğer hazırlıklar yönünden kontrol eder, tespit edilen eksikliklerin giderilmesini sağlar.

ç) Görevli ve adayların sınav binasına girişlerinde görev belgesi veya sınav giriş belgesi ile geçerli kimlik belgelerinin kontrolünün yapılmasını sağlar.

d) Sınav günü, sınav güvenlik kutularını/çantalarını bina sınav komisyonu ile birlikte tutanakla teslim alır/teslim eder. Sınav güvenlik kutularının/çantalarının açılması ve kapatılması esnasında bina sınav komisyonuna refakat eder.

e) Sınav öncesinde salon görevlileri ile yapılan toplantıya başkanlık eder.

f) Sınav süresince salonları ve salon görevlilerini belirli aralıklarla kontrol eder.

g) Görev sonunda hazırladığı raporu bölge sınav yürütme komisyonuna teslim eder."

MADDE 4-Aynı Yönergenin 30 uncu maddesinin ikinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"(2) (Değişik fıkra: 09.04.2026 tarihli ve E-157137329 sayılı Makam Onayı) e-Sınav merkezlerindeki donatım malzemelerinin kontrolü, salondaki eksiklikler ile teknik arızaların tespiti ve giderilmesi amacı ile her 10 oturumdan sonraki ilk oturum için Genel Müdürlükçe düzenlenen "e-Sınav Teknik Destek Görevlisi Eğitimi Kursu" belgesine sahip genel idare hizmetleri, eğitim ve öğretim hizmetleri veya teknik hizmetler sınıfından olmak üzere il/ilçe millî eğitim müdürlüğü ölçme, değerlendirme ve sınav hizmetleri şubesinden, MEBBİS yöneticilerinden veya yenilik ve eğitim teknolojileri il yöneticisi/bilişim koordinatörlerinden

biri bina yönetici yardımcısı olarak görevlendirilebilir. Bu kapsamda bir e-Sınav merkezinde ayda en fazla 4 görevlendirme yapılabilir.”

MADDE 5 – (1) Bu Yönerge yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 6- (1) Bu Yönerge hükümlerini Bakan yürütür.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	102	**Konu:** Spor Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi
Tarih	02/09/2026	
Kurulda Görüşülme Tarihi	18/08/2026	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	09/05/2025-9	

Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 31/07/2026 tarihli ve E-21658195-101.06-165339684 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Spor Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi'nin 2026-2027 eğitim ve öğretim yılından itibaren tüm sınıf seviyelerinde ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 09/05/2025 tarihli ve 9 sayılı Kararı ile kabul edilen Spor Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi'nin 2026-2027 eğitim ve öğretim yılından itibaren tüm sınıf seviyelerinde uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Halil İbrahim TOPÇU
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mahmut İNAN
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKCİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Cem GENÇOĞLU
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
…/…/2026

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

SPOR LİSESİ

HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERSLER			9 SINIF	10 SINIF	11 SINIF	12 SINIF
ORTAK DERSLER	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI		5	5	5	5
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ		2	2	2	2
	TARİH		2	2	2	-
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK		-	-	-	2
	COĞRAFYA		2	2	-	-
	MATEMATİK		4	4	-	-
	FİZİK		2	2	-	-
	KİMYA		2	2	-	-
	BİYOLOJİ		2	2	-	-
	FELSEFE		-	2	2	-
	BİRİNCİ YABANCI DİL		3	3	4	4
	GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK		1	1	1	1
	SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ		1	-	-	-
	TEMEL SPOR EĞİTİMİ		2	-	-	-
	SPOR ANATOMİSİ VE FİZYOLOJİSİ		-	-	2	-
	ANTRENMAN BİLGİSİ*		-	-	-	2
	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ		-	-	-	1
	SPORCU SAĞLIĞI		-	-	2	-
	SPOR YÖNETİMİ VE ORGANİZASYONU		-	-	-	2
	SPOR PSİKOLOJİSİ VE SOSYOLOJİSİ		-	-	-	2
	İŞ VE MESLEKİ		1	-	-	-
	GÖNÜLLÜ OYUNLAR		-	-	2	-
	GENEL JİMNASTİK		2	-	-	-
	RİTİM EĞİTİMİ VE HALK DANSLARI		-	-	2	-
	ATLETİZM*		-	-	2	2
	TAKIM SPORLARI		4	4	4	4
	BİREYSEL SPORLAR**		-	4	4	4
ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI			**37**	**37**	**35**	**31**
SEÇMELİ DERSLER	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ MATEMATİK (2)	-	-	2	(2x7)(4)
		TEMEL MATEMATİK (2)	-	-	2	2
		SEÇMELİ FİZİK (2)	-	-	2	(2x7)(4)
		SEÇMELİ KİMYA (2)	-	-	2	(2x7)(4)
		SEÇMELİ BİYOLOJİ (2)	-	-	2	(2x7)(4)
		SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	-	-	2	(7)(4)
		SEÇMELİ TARİH (1)	-	-	2	(2)(4)
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	2
		SEÇMELİ COĞRAFYA (2)	-	-	2	(2)(4)
		PSİKOLOJİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYOLOJİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		MANTIK (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (2)	-	-	2	(2)(4)
		ARTİSTİK JİMNASTİK (1)	-	-	2	2
		MÜSABAKA ANALİZİ* (2)	-	-	1	1
		BİLİMİ EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ	-	-	-	2
		BİLİMİ TEMELLİ DESTEK EĞİTİMİ	-	-	-	(1x9)(7)(8)
	İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	FİZİK BİLİMLERİ UYGULAMALARI (2)	-	-	2	(2)(3)
		ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1)	1	1	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARI (2)	1	1	2	(2)(7)(9)
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (4)	1	1	(1)(2)	(1)(2)(3)
		PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI (4)	1	1	2	(2)(7)(4)
		GİRİŞİMCİLİK EĞİTİMİ (1)	1	1	-	-
		DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	1	1	(1)(2)	(1)(2)
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ (1)	1	1	(1)(2)	(1)(2)
		BİLİM, ÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER (1)	-	1	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL HUKUK BİLGİSİ (1)	-	1	(1)(2)	(1)(2)
		GİRİŞİMCİLİK (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		METİN TAHLİLLERİ (2)	1	1	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (4)	1	1	(1)(2)	(2)(4)
		OSMANLI TÜRKÇESİ (2)	1	1	2	2
		TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (1)	-	1	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK EDEBİYATI (1)	-	1	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK TARİHİ (1)	-	1	(1)(2)	-
	DİN, AHLAK VE DEĞER	KUR'AN-I KERİM (4)	1	1	2	2
		KUR'AN-I KERİM'İN ANLAM DÜNYASI (2)	-	-	2	2
		FEY GAMBİRİMİZİN HAYATI (4)	1	1	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL DİNİ BİLGİLER (2)	1	1	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	1	(1)(2)	(1)(2)
		KLASİK AHLAK METİNLERİ (2)	1	1	(1)(2)	(1)(2)
	KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	ADAB/MUAŞERET (1)	-	-	1	-
		TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	-	-	2	2
		İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SPOR EĞİTİMİ (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)(3)
		SANAT EĞİTİMİ (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)(3)
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI			**2**	**2**	**4**	**8**
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME			**1**	**1**	**1**	**1**
TOPLAM DERS SAATİ			**40**	**40**	**40**	**40**
PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER		**SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI**				
		HAYAT BOYU ÖĞRENME/SERTİFİKASYON				

SPOR LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİNİN AÇIKLAMALARI

1- Öğrencilerin 9, 10, 11 ve 12. sınıf seviyelerinde "insan, toplum ve bilim" ile "din, ahlak ve değer" seçmeli ders gruplarından en az birer ders seçmeleri zorunludur.

2- Spor eğitimi dersinde bireysel sporlardan halter, yüzme, güreş, kayak, tenis, masa tenisi, badminton, oryantiring, eskrim, bisiklet, okçuluk ile takım sporlarından basketbol, voleybol, futbol ve hentbol eğitimi verilir. Öğrenciler spor eğitimi dersinde bireysel veya takım sporlarının alt branşlarından birini seçer.

3- Sanat eğitimi müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatları ve müze eğitimi alan ve alt alanlarından oluşur. Bu alanlar kapsamında her bir alanın alt modülleri ise
• Müze Eğitimi
• Müzik: Koro, piyano, bağlama, kaval, tar, kemane, ney, ut, kanun, keman, klarnet, gitar, flüt
• Görsel Sanatlar: Fotoğrafçılık, grafik tasarım, kısa film, animasyon
• Sahne Sanatları: Tiyatro, drama, halk oyunları
• Geleneksel Türk Sanatları: Hünsühat, tezhip, minyatür, ebru, ahşap oymacılık ve vitraydan oluşur.
Öğrenciler müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatlarının alt alanlarından birini ya da müze eğitimini seçerler.

4- Öğrenciler "insan, toplum ve bilim" alanında yer alan "bilişim teknolojileri ve yazılım" dersinde oluşturulan modüllerden programlamaya giriş ve algoritma, robotik kodlama, programlama dilleri, mobil uygulama geliştirme, yapay zekâ uygulamaları modüllerinden birini seçerler.
Programlama dilleri modülünde Java, C++, C#, Dart, PHP, JavaScript, Python dillerinden birisi seçilir.
Programlamaya giriş ve algoritma modülü alınmadan robotik kodlama, mobil uygulama geliştirme ve programlama dilleri modülleri seçilemez. Programlama dilleri modülü alınmadan yapay zekâ uygulamaları modülü seçilemez.

5- Program dışı etkinlikler alanında yer alan sosyal sorumluluk programı kapsamında yürütülecek faaliyetler, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ile Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Sorumluluk Programı ve Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon Uygulama Yönergesi çerçevesinde planlanır ve yürütülür. Bu faaliyetler, öğrenci kulüplerinin faaliyet alanları dâhilinde danışman öğretmenin gözetim ve sorumluluğunda yürütülebileceği gibi eğitim kurumu müdürlüğünce görevlendirilen öğretmenlerin rehberliğinde oluşturulan etkinlik, görev veya proje ekipleri aracılığıyla da yürütülebilir. Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında her öğrenci mezun oluncaya kadar en az 40 saatlik sosyal sorumluluk programı görevine katılmakla yükümlüdür. Bu faaliyetler notla değerlendirilmez; öğrencilerin katılım durumları e-Okul sistemi içinde, yer alan Sosyal Etkinlik Modülü'ne işlenerek kayıt altına alınır ve mezuniyetlerinde bu kayıtlara dayalı olarak belgelendirilir.

6- Program dışı etkinlikler alanında yer alan "Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon" kapsamında öğrenciler gönüllü olarak Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK Akademi) tarafından oluşturulan uzaktan ve yüz yüze eğitim modülleri içinde yer alan paket beceri setlerinden alacakları kursları belgelendirerek okul idaresine sunar. Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyonla ilgili öğrencilere yönelik planlama okul yönetimi tarafından yapılır ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir.

7- Spor Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi'nde yer almayan hususlarla ilgili Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ile Talim ve Terbiye Kurulu kararıyla kabul edilerek uygulanmakta olan ortaöğretim kurumları haftalık ders çizelgelerinin "Açıklamaları" doğrultusunda uygulama yapılır.

8- * Atletizm, müsabaka analizi ve antrenman bilgisi derslerinde içerikler okul için belirlenen spor branşı doğrultusunda ilgili spor branşının zümresi tarafından belirlenir.
** Bireysel sporlarda her sınıfta en az 2 branş seçilir (3 yıl sonunda toplam 6 branş seçilmiş olacaktır.)
Bireysel Sporlar: Halter, yüzme, güreş, kayak, tenis, masa tenisi, badminton, oryantiring, eskrim, bisiklet, okçuluk, judo, karate, boks ve tekvando branşlarıdır. Takım Sporları: Basketbol, voleybol, futbol, hentbol branşlarıdır.

9- Hedef Temelli Destek Eğitimi; yükseköğretime hazırlanma, öğrenme eksikliklerini giderme veya önceki öğrenmeleri pekiştirme amaçlı öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda öğrenci seçimine bağlı olarak okul idarelerince planlamanın yapılacağı derstir. Hedef Temelli Destek Eğitimi içeriğinde Türk dili ve edebiyatı, fizik, kimya, biyoloji, tarih, coğrafya, felsefe, matematik, sosyoloji, psikoloji, mantık, birinci yabancı dil, çağdaş Türk ve dünya tarihi, T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük, din kültürü ve ahlak bilgisi ile Türk kültür ve medeniyet tarihi derslerinden ders başına en az 1 en fazla 3 saat verilerek ilgili dersin mevcut öğretim programı doğrultusunda dersin zümresi tarafından oluşturulacak program uygulanır. Ders notla değerlendirilmez. Sadece süreç değerlendirme yapılır, öğrencilere bu doğrultuda dönüt verilerek gerekli destek sağlanır.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	103	**Konu:** Tematik Program Uygulayan Spor Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi
Tarih	02/09/2026	
Kurulda Görüşülme Tarihi	18/08/2026	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	09/05/2025-10	

Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 31/07/2026 tarihli ve E-21658195-101.06-165339684 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Tematik Program Uygulayan Spor Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi'nin 2026-2027 eğitim ve öğretim yılından itibaren tüm sınıf seviyelerinde ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 09/05/2025 tarihli ve 10 sayılı Kararı ile kabul edilen Tematik Program Uygulayan Spor Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi'nin 2026-2027 eğitim ve öğretim yılından itibaren tüm sınıf seviyelerinde uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Halil İbrahim TOPÇU
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mahmut İNAN
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKCİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Cem GENÇOĞLU
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
…/…/2026

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

TEMATİK PROGRAM UYGULAYAN SPOR LİSESİ

HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

	DERSLER		9 SINIF	10 SINIF	11 SINIF	12 SINIF
ORTAK DERSLER	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI		4	4	3	3
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ		2	2	2	2
	TARİH		2	2	2	-
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK		-	-	-	2
	COĞRAFYA		2	2	-	-
	MATEMATİK		4	4	-	-
	FİZİK		2	2	-	-
	KİMYA		2	2	-	-
	BİYOLOJİ		2	2	-	-
	FELSEFE		-	2	2	-
	BİRİNCİ YABANCI DİL		3	3	4	4
	GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK		1	1	1	1
	SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ		1	-	-	-
	TEMEL SPOR EĞİTİMİ		2	-	-	-
	SPOR ANATOMİSİ VE FİZYOLOJİSİ		-	-	2	-
	ANTRENMAN BİLGİSİ*		-	-	-	2
	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ		-	-	-	1
	SPORCU SAĞLIĞI		-	-	2	
	SPOR YÖNETİMİ VE ORGANİZASYONU		-	-	-	2
	SPOR PSİKOLOJİSİ VE SOSYOLOJİSİ		-	-	-	2
	SPOR VE BESLENME		1	-	-	-
	EĞİTSEL OYUNLAR		-	-	2	-
	GENEL JİMNASTİK		2	-	-	-
	RİTİM EĞİTİMİ VE HALK DANSLARI		-	-	1	-
	ATLETİZM*		-	-	2	2
	TAKIM SPORLARI/BİREYSEL SPORLAR**		4	8	8	8
	ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI		**37**	**37**	**35**	**31**
SEÇMELİ DERSLER	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ MATEMATİK (2)	-	-	2	(2)(3)(4)
		TEMEL MATEMATİK (2)	-	-	2	2
		SEÇMELİ FİZİK (2)	-	-	2	(2)(3)(4)
		SEÇMELİ KİMYA (2)	-	-	2	(2)(3)(4)
		SEÇMELİ BİYOLOJİ (2)	-	-	2	(2)(3)(4)
		SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	-	-	2	(3)(4)
		SEÇMELİ TARİH (1)	-	-	2	(2)(4)
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	2
		SEÇMELİ COĞRAFYA (2)	-	-	2	(2)(4)
		PSİKOLOJİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYOLOJİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		MANTIK (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (2)	-	-	2	(2)(4)
		ARTİSTİK JİMNASTİK (1)	-	-	2	2
		MÜNAZARA& ANALİZ* (2)	-	-	1	1
		SPOR BASINI VE HUKUKU	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		ATLETİK GELİŞİM VE PERFORMANS	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇİLEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ	-	-	-	2
		SEÇİLİ TEMELLİ DESTEK EĞİTİMİ				(1)(4)(5)(6)
	İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI (2)	-	-	2	(2)(3)
		ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1)	1	1	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARI (2)	1	1	2	(2)(3)(4)
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (4)	1	1	(1)(2)	(1)(2)(3)
		PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI (4)	1	1	2	(2)(3)(4)
		GİŞİNME EĞİTİMİ (1)	1	1	-	-
		DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	1	1	(1)(2)	(1)(2)
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ (1)	1	1	(1)(2)	(1)(2)
		BİLİMLÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER (1)	-	1	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL HUKUK BİLGİSİ (1)	-	1	(1)(2)	(1)(2)
		GİRİŞİMCİLİK (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		METİN TAHLİLLERİ (2)	1	1	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (4)	1	1	(1)(2)	(2)(4)
		OSMANLI TÜRKÇESİ (4)	1	1	2	2
		TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (1)	-	1	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK EDEBİYATI (1)	-	1	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK TARİHİ (1)	-	1	(1)(2)	-
	DİN, AHLAK VE DEĞER	KUR'AN-I KERİM (4)	1	1	2	2
		KUR'AN-I KERİM'İN ANLAM DÜNYASI (2)	-	-	2	2
		AYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	1	1	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL DİNİ BİLGİLER (2)	1	1	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	1	(1)(2)	(1)(2)
		KLASİK AHLAK METİNLERİ (2)	1	1	(1)(2)	(1)(2)
	KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	ADAMBİLİ AİLEYİZ (1)	1	1	1	-
		TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	-	-	2	2
		İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SPOR EĞİTİMİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)(3)
		SANAT EĞİTİMİ (3)	-	-	(1)(2)	(1)(2)(3)
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI			**2**	**2**	**4**	**8**
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME			**1**	**1**	**1**	**1**
TOPLAM DERS SAATİ			**40**	**40**	**40**	**40**
PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER		**SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI**				
		HAYAT BOYU ÖĞRENME/SERTİFİKASYON				

TEMATİK PROGRAM UYGULAYAN SPOR LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİNİN AÇIKLAMALARI

1- Öğrencilerin 9, 10, 11 ve 12. sınıf seviyelerinde "insan, toplum ve bilim" ile "din, ahlak ve değer" seçmeli ders gruplarından en az birer ders seçmeleri zorunludur.

2- Spor eğitimi dersinde bireysel sporlardan halter, yüzme, güreş, kayak, tenis, masa tenisi, badminton, oryantiring, eskrim, bisiklet, okçuluk ile takım sporlarından basketbol, voleybol, futbol ve hentbol eğitimi verilir. Öğrenciler spor eğitimi dersinde bireysel veya takım sporlarının alt branşlarından birini seçer.

3- Sanat eğitimi müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatları ve müze eğitimi alan ve alt alanlarından oluşur. Bu alanlar kapsamında her bir alanın alt modülleri ise

- Müze Eğitimi
- Müzik: Koro, piyano, bağlama, kaval, tar, kemane, ney, ut, kanun, keman, klarnet, gitar, flüt
- Görsel Sanatlar: Fotoğrafçılık, grafik tasarım, kısa film, animasyon
- Sahne Sanatları: Tiyatro, drama, halk oyunları
- Geleneksel Türk Sanatları: Hüsnühat, tezhip, minyatür, ebru, ahşap oymacılık ve vitraydan oluşur.

Öğrenciler müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatlarının alt alanlarından birisine de müze eğitimini seçerler.

4- Öğrenciler "insan, toplum ve bilim" alanında yer alan "bilişim teknolojileri ve yazılım" dersinde oluşturulan modüllerden programlamaya giriş ve algoritma, robotik kodlama, programlama dilleri, mobil uygulama geliştirme, yapay zekâ uygulamaları modüllerinden birini seçerler.
Programlama dilleri modülünde Java, C++, C#, Dart, PHP, JavaScript, Python dillerinden birisi seçilir.
Programlamaya giriş ve algoritma modülü alınmadan robotik kodlama, mobil uygulama geliştirme ve programlama dilleri modülleri seçilemez. Programlama dilleri modülü alınmadan yapay zekâ uygulamaları modülü seçilemez.

5- Program dışı etkinlikler alanında yer alan sosyal sorumluluk programı kapsamında yürütülecek faaliyetler, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ile Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Sorumluluk Programı ve Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon Uygulama Yönergesi çerçevesinde planlanır ve yürütülür. Bu faaliyetler, öğrenci kulüplerinin faaliyet alanları dâhilinde danışman öğretmenin gözetim ve sorumluluğunda yürütülebileceği gibi eğitim kurumu müdürlüğünce görevlendirilen öğretmenlerin rehberliğinde oluşturulan etkinlik, görev veya proje ekipleri aracılığıyla da yürütülebilir. Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında her öğrenci mezun oluncaya kadar en az 40 saatlik sosyal sorumluluk programı görevine katılmakla yükümlüdür. Bu faaliyetler notla değerlendirilmez; öğrencilerin katılım durumları, e-Okul sistemi içinde yer alan Sosyal Etkinlik Modülü'ne işlenerek kayıt altına alınır ve mezuniyetlerinde bu kayıtlara dayalı olarak belgelendirilir.

6- Program dışı etkinlikler alanında yer alan "Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon" kapsamında öğrenciler gönüllü olarak Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK Akademi) tarafından oluşturulan uzaktan ve yüz yüze eğitim modülleri içinde yer alan paket beceri setlerinden alacakları kursları belgelendirerek okul idaresine sunar. Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyonla ilgili öğrencilere yönelik planlama okul yönetimi tarafından yapılır ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir.

7- Tematik Program Uygulayan Spor Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi'nde yer almayan hususlarla ilgili Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ile Talim ve Terbiye Kurulu kararıyla kabul edilerek uygulanmakta olan ortaöğretim kurumları haftalık ders çizelgelerinin "Açıklamaları" doğrultusunda uygulama yapılır.

8- * Atletizm, müsabaka analizi ve antrenman bilgisi derslerinde içerikler okul için belirlenen spor branşı doğrultusunda ilgili spor branşının zümresi tarafından belirlenir.
** Okul için belirlenen spor dalı doğrultusunda 1 adet spor branşı seçilir ve ortaöğretim boyunca bu spor dalının eğitimi verilir.
Bireysel Sporlar: Halter, yüzme, güreş, kayak, tenis, masa tenisi, badminton, oryantiring, eskrim, bisiklet, okçuluk, judo, karate, boks ve tekvando branşlarıdır. Takım Sporları: Basketbol, voleybol, futbol, hentbol branşlarıdır.

9- Hedef Temelli Destek Eğitimi; yükseköğretime hazırlanma, öğrenme eksikliklerini giderme veya önceki öğrenmeleri pekiştirme amaçlı öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda öğrenci seçimine bağlı olarak okul idarelerince planlamanın yapılacağı derstir. Hedef Temelli Destek Eğitimi içeriğinde Türk dili ve edebiyatı, fizik, kimya, biyoloji, tarih, coğrafya, felsefe, matematik, sosyoloji, psikoloji, mantık, birinci yabancı dil, çağdaş Türk ve dünya tarihi, T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük, din kültürü ve ahlak bilgisi ile Türk kültür ve medeniyet tarihi derslerinden ders başına en az 1 en fazla 3 saat verilerek ilgili dersin mevcut öğretim programı doğrultusunda dersin zümresi tarafından oluşturulacak program uygulanır. Ders notla değerlendirilmez. Sadece süreç değerlendirme yapılır, öğrencilere bu doğrultuda dönüt verilerek gerekli destek sağlanır.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	104	**Konu:** Özel Program Uygulayan Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi
Tarih	02/09/2026	
Kurulda Görüşülme Tarihi	18/08/2026	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı		

Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 31/07/2026 tarihli ve E-21658195-101.06-165343205 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Özel Program Uygulayan Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi'nin 2026-2027 eğitim ve öğretim yılından itibaren hazırlık sınıfından başlamak üzere kademeli olarak ekli örneğine göre uygulanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Halil İbrahim TOPÇU
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mahmut İNAN
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKCİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Cem GENÇOĞLU
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
…/…/2026

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

ÖZEL PROGRAM UYGULAYAN HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ANADOLU LİSESİ							
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ							
	DERSLER		HAZIRLIK SINIFI	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	HAZIRLIK SINIFI TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI		3	-	-	-	-
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI		-	5	5	5	5
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ		-	2	2	2	2
	TARİH		-	2	2	2	-
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK		-	-	-	-	2
	COĞRAFYA		-	2	2	-	-
	MATEMATİK		3	6	6	6	6
	FİZİK		-	2	2	-	-
	KİMYA		-	2	2	-	-
	BİYOLOJİ		-	2	2	-	-
	FELSEFE		-	2	2	-	-
	BİRİNCİ YABANCI DİL*		20	4	4	4	4
	İKİNCİ YABANCI DİL		4	-	-	-	-
	DİŞİNME EĞİTİMİ		2	-	-	-	-
	VERİ BİLİMİNE GİRİŞ		2	-	-	-	-
	BÜYÜK VERİ		-	2	-	-	-
	PROGRAMLAMAYA GİRİŞ VE ALGORİTMA+PROGRAMLAMA DİLLERİ***		4	-	-	-	-
	AKADEMİK OKUMA VE YAZMA****		-	-	2	-	-
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR/GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK**		2	2	2	2	2
	SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ		-	1	-	-	-
	ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI		**40**	**34**	**33**	**21**	**21**
SEÇMELİ DERSLER / TEMATİK ALAN DERSLERİ	**TEMEL BİLİMLER**	TEMEL EŞİK BİLİMLER (2)	4	2	-	-	-
		YABANCI DİLDE AKADEMİK ÇALIŞMALAR***** (1)	-	2	2	2	2
		FİZİK LABORATUVARI (2)	-	2	2	-	-
		KİMYA LABORATUVARI (2)	-	2	2	-	-
		BİYOLOJİ LABORATUVARI (2)	-	2	2	-	-
		FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI (2)	-	-	2	2	2
		MATEMATİK UYGULAMALARI (2)	-	-	2	2	2
		FİNANSAL MATEMATİK (1)	-	-	-	2	2
		VERİ ANALİZİ (1)	-	-	-	2	2
		İSTATİSTİK (1)	-	-	-	2	2
		OPTİMİZASYON (1)	-	-	-	2	2
		GELECEĞİN ENERJİ SİSTEMLERİ (1)	-	-	-	2	2
		NÜKLEER BİLİMLER (1)	-	-	-	2	2
		BİYOTEKNOLOJİ (1)	-	-	-	2	2
		ANATOMİNİN TEMELLERİ (1)	-	-	-	2	2
		EPİDEMİYOLOJİ (1)	-	-	-	2	2
		MOLEKÜLER BİYOLOJİ (1)	-	-	-	2	2
		BİYOKİMYA (1)	-	-	-	2	2
		POLİMER KİMYASI (1)	-	-	-	2	2
		MALZEME BİLİMİ (1)	-	-	-	2	2
		TIP BİLİMİNE GİRİŞ	-	-	-	-	2
		İLERİ MATEMATİK	-	-	-	-	2
		GENETİK BİLİMİNE GİRİŞ	-	-	-	-	2
	SOSYAL BİLİMLER	SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARI (2)	4	2	-	-	-
		YABANCI DİLDE AKADEMİK ÇALIŞMALAR***** (1)	-	2	2	2	2
		EDEBİYAT UYGULAMALARI (1)	-	2	2	2	2
		EKONOMİNİN TEMEL KAVRAMLARI (1)	-	-	2	2	2
		MEDYA VE İLETİŞİM (1)	-	-	2	2	2
		YARATICI YAZARLIK ÇALIŞMALARI (1)	-	-	2	2	2
		TÜRKİYE'NİN KALKINMA SERÜVENİ (1)	-	-	2	2	2
		MİLLÎ GÜÇ UNSURLARI VE JEOPOLİTİK (1)	-	-	2	2	2
		SİYASİ TARİH:SÖMÜRGECİLİK VE SONRASI (1)	-	-	2	2	2
		TÜRK DEMOKRASİ TARİHİ (1)	-	-	2	2	2
		SİYASET SOSYOLOJİSİ (1)	-	-	-	2	2
		MEDENİYET TARİHİ (1)	-	-	-	2	2
		TARİHE YÖN VEREN LER (1)	-	-	-	2	2
		TARİH FELSEFESİ (1)	-	-	-	2	2
		ÜLKELER COĞRAFYASI (1)	-	-	-	2	2
		SOSYAL ANTROPOLOJİ (1)	-	-	-	2	2
		PROJE TABANLI SOSYAL ARAŞTIRMA (1)	-	-	-	2	2
	TEMATİK ALAN DERS SAATLERİ TOPLAMI		**4**	**6**	**6**	**8**	**8**
ÇOK YÖNLÜ GELİŞİM DERSLERİ	**AKADEMİK ÇALIŞMALAR**	PSİKOLOJİ (1)	-	-	-	2	2
		SOSYOLOJİ (1)	-	-	-	2	2
		MANTIK (1)	-	-	-	2	2
		FİZİK (2)	-	-	-	4	4
		KİMYA (2)	-	-	-	4	4
		BİYOLOJİ (2)	-	-	-	4	4
		SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	-	-	-	(3)5)	(3)(5)
		SEÇMELİ TARİH (1)	-	-	-	(2)4)	(2)(4)
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	-	2
		SEÇMELİ COĞRAFYA (2)	-	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (2)	-	-	-	(2)(10)(12)	(2)(10)(12)
		HEDEF TEMELLİ DESTEK EĞİTİMİ	-	-	-	-	(3)(4)(5)(6)
	İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (4)	-	(1)(2)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI (4)	-	(1)(2)	(1)(2)(3)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		METİN TAHLİLLERİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (4)	-	(1)(2)	(1)(2)(3)	(1)(2)(4)	(1)(2)(4)
		OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	-	-	2	2	2
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		İKLİM, ÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		TEMEL HUKUK BİLGİSİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK EDEBİYATI (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK TARİHİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		GİRİŞİMCİLİK (1)	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)
	DİN, AHLAK VE DEĞER	KUR'AN-I KERİM (4)	-	2	2	2	2
		PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL DİNİ BİLGİLER (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		KLASİK AHLAK METİNLERİ (3)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		KUR'AN-I KERİM'İN ANLAM DÜNYASI (2)	-	-	-	2	2
	KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	ADABIMUAŞERET (1)	-	1	1	-	-
		TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	-	2	2	2	2
		İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SPOR EĞİTİMİ (3)	-	(1)(2)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
		SANAT EĞİTİMİ (3)	-	(1)(2)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
ÇOK YÖNLÜ GELİŞİM DERS SAATLERİ TOPLAMI			**-**	**4**	**5**	**15**	**15**
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME			**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
TOPLAM DERS SAATİ			**45**	**45**	**45**	**45**	**45**
PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER		**SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI**					
		HAYAT BOYU ÖĞRENME/SERTİFİKASYON					

ÖZEL PROGRAM UYGULAYAN ANADOLU LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ AÇIKLAMALARI
1- Haftalık ders çizelgesinin uygulanacağı proje protokolü kapsamındaki okullar ve sınıf seviyeleri ilgili Genel Müdürlük tarafından belirlenir.
2- (*) Yabancı dil derslerinin en az %30'u ilgili dilin resmî dil olarak konuşulduğu ülkelerde, Yükseköğretim Kurulunca denkliği kabul edilen lisans, yüksek lisans veya doktora eğitimini tamamlayan öğretmenlerce verilmesi esastır. Dijital platformlardan faydalanılabilir.
3- (**) Öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda beden eğitimi ve spor, görsel sanatlar ve müzik derslerinden biri seçilir. Öğrenciler bu derslerden alt sınıfta seçtikleri bir dersi üst sınıflarda değiştirebilirler.
(***) Hazırlık sınıfında öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda, programlamaya giriş ve algoritma dersi ile birlikte belirlenen programlama dillerinden biri seçilir.
4- (****) Akademik okuma ve yazma dersinde öğrencilere Bakanlık ve zümre öğretmenler kurulu tarafından belirlenen en az 3 kitap okutulur. Ayrıca öğrenciler tarafından özgün ve nitelikli makale/bildiri hazırlanır.
5- (*****) Yabancı dilde akademik çalışmalar dersinde öğrencilere, seçilen tematik alana ilişkin zümre öğretmenler kurulu tarafından belirlenen yabancı dilde hazırlanmış makaleler okutulur.
6- Öğrencilerin 9, 10 ve 11. sınıf seviyelerinde seçilen tematik alan dışında diğer tematik alandan en az bir ders seçmeleri zorunludur.
7- Öğrencilerin 9 ve 10. sınıf seviyelerinde "insan, toplum ve bilim", "din, ahlak ve değer" ile "kültür, sanat ve spor" seçmeli ders gruplarından her bir gruptan en az birer ders; 11 ve 12. sınıf seviyelerinde ise "insan, toplum ve bilim", "din, ahlak ve değer" ile "kültür, sanat ve spor" seçmeli ders gruplarının en az ikisinden birer ders seçmeleri zorunludur.
8- Program dışı etkinlikler alanında yer alan sosyal sorumluluk programı kapsamında; her öğrenci ders dışı zamanlarda gerçekleştirmek üzere mezun olana kadar en az 60 saatlik sosyal sorumluluk programı görevine katılır. Öğrencilerin bu çalışmalara katılım durumları ilgili resmî kurum/kuruluş/yetkili merciler tarafından belgelendirilir ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir. Sosyal sorumluluk programı kapsamında yürütülecek çalışmalar Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği, Millî Eğitim Bakanlığı Proje Okulları Yönetmeliği ile Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Sorumluluk Programı ve Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon Uygulama Yönergesi'nde belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilir.
9- Program dışı etkinlikler alanında yer alan hayat boyu öğrenme/sertifikasyon kapsamında öğrenciler gönüllü olarak; Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK Akademi) tarafından oluşturulan uzaktan ve yüz yüze eğitim modülleri içinde yer alan paket beceri setlerinden alacakları kursları belgelendirerek okul idaresine sunarlar. Hayat boyu öğrenme/sertifikasyon ile ilgili öğrencilere yönelik planlama, okul yönetimi tarafından yapılır ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir.
10- Özel Program Uygulayan Anadolu Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi'nde yer almayan hususlarla ilgili Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği, Millî Eğitim Bakanlığı Proje Okulları Yönetmeliği ile Talim ve Terbiye Kurulu kararıyla kabul edilerek uygulanmakta olan ortaöğretim kurumları haftalık ders çizelgelerinin "Açıklamaları" doğrultusunda uygulama yapılır.
11- Öğrenciler için mezuniyet şartlarından biri, danışman öğretmen rehberliğinde ilgi duyduğu bir konu ile ilgili bilimsel araştırmalara yönelik bitirme tezi hazırlaması ve sunmasıdır.
12- Öğrenciler, laboratuvar çalışmaları yapmak üzere kurumların laboratuvarlarından yararlandırılır. Kurum laboratuvarlarında öğrencilerin katılımı ile yapılacak çalışmalarda iş sağlığı ve güvenliği bakımından gerekli önlemler alınır.
13- Hedef temelli destek eğitimi; yükseköğretime hazırlanma, öğrenme eksikliklerini giderme veya önceki öğrenmeleri pekiştirme amaçlı öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda öğrenci seçimine bağlı olarak okul idarelerince planlamanın yapılacağı derstir. Hedef temelli destek eğitimi içeriğinde Türk dili ve edebiyatı, fizik, kimya, biyoloji, tarih, coğrafya, felsefe, matematik, sosyoloji, psikoloji, mantık, birinci yabancı dil, çağdaş Türk ve dünya tarihi, T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük, din kültürü ve ahlak bilgisi ile Türk kültür ve medeniyet tarihi derslerinden ders başına en az 1, en fazla 3 saat verilerek ilgili dersin mevcut öğretim programı doğrultusunda dersin zümresi tarafından oluşturulacak program uygulanır. Ders, notla değerlendirilmez. Sadece süreç değerlendirme yapılır, öğrencilere bu doğrultuda dönüt verilerek gerekli destek sağlanır.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	105	**Konu:** Yurt Dışında Bakanlığımıza Bağlı Olarak Eğitim Veren İlkokul, Ortaokul, İmam Hatip Ortaokulu, Anadolu Lisesi, Anadolu Lisesi Programı Uygulayan Çok Programlı Anadolu Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi Haftalık Ders Çizelgeleri
Tarih	03/09/2026	
Kurulda Görüşülme Tarihi	25/08/2026	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	13/09/2023-60	

Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğünün 05/08/2026 tarihli ve E-46814609-101.99-165506908 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Yurt Dışında Bakanlığımıza Bağlı Olarak Eğitim Veren İlkokul, Ortaokul, İmam Hatip Ortaokulu, Anadolu Lisesi, Anadolu Lisesi Programı Uygulayan Çok Programlı Anadolu Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi Haftalık Ders Çizelgeleri'nin 2026-2027 eğitim ve öğretim yılından itibaren tüm sınıf seviyelerinde ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 13/09/2023 tarihli ve 60 sayılı Kararı ile kabul edilen Yurt Dışında Bakanlığımıza Bağlı Olarak Eğitim Veren İlkokul, Ortaokul, İmam Hatip Ortaokulu, Anadolu Lisesi ve Anadolu İmam Hatip Lisesi Haftalık Ders Çizelgeleri'nin 2026-2027 eğitim ve öğretim yılından itibaren tüm sınıf seviyelerinde uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Halil İbrahim TOPÇU
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mahmut İNAN
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKCİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Başkan V.

UYGUNDUR
…/…/2026

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

AZERBAYCAN'DA FAALİYET GÖSTEREN BAKANLIĞIMIZA BAĞLI İLKÖĞRETİM KURUMLARI (İLKOKUL VE ORTAOKUL) HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

	DERSLER		İLKOKUL SINIFLAR				ORTAOKUL SINIFLAR			
			1	2	3	4	5	6	7	8
ZORUNLU DERSLER	Türkçe		10	10	8	8	6	6	5	5
	Matematik		5	5	5	5	5	5	5	5
	Hayat Bilgisi		4	4	3	-	-	-	-	-
	Fen Bilimleri		-	-	3	3	4	4	4	4
	Sosyal Bilgiler		-	-	-	3	3	3	3	-
	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük		-	-	-	-	-	-	-	2
	Yabancı Dil		-	2	2	2	3	3	4	4
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi		-	-	-	2	2	2	2	2
	Görsel Sanatlar		1	1	1	1	1	1	1	1
	Müzik		1	1	1	1	1	1	1	1
	Beden Eğitimi ve Oyun		5	3	3	1	-	-	-	-
	Beden Eğitimi ve Spor		-	-	-	-	2	2	2	2
	Teknoloji ve Tasarım		-	-	-	-	-	-	2	2
	Trafik Güvenliği		-	-	-	1	-	-	-	-
	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım		-	-	-	-	2	2	-	-
	İnsan Hakları, Vatandaşlık ve Demokrasi		-	-	-	1	-	-	-	-
	Rehberlik ve Yönlendirme		-	-	-	-	1	1	1	1
	***YEREL DERSLER**	Azerbaycan Dili	-	2	2	2	1	1	1	1
ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI			**26**	**28**	**28**	**30**	**31**	**31**	**31**	**30**
SEÇMELİ DERSLER	**İnsan, Toplum ve Bilim**	Matematik ve Bilim Uygulamaları (2)	-	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		Okuma Becerileri (2)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		Yazarlık ve Yazma Becerileri (4)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		Yaşayan Diller ve Lehçeler (4)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		Yabancı Dil (4)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği (1)	-	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		Hukuk ve Adalet (1)	-	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		Düşünme Eğitimi (2)	-	-	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		Robotik Kodlama (2)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		Yapay Zeka Uygulamaları (2)	-	-	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		Proje Tasarımı ve Uygulamaları (3)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları (3)	-	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		Medya Okuryazarlığı (1)	-	-	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		Afet Bilinci (2)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		Temel Yaşam Becerileri (2)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		Türk Sosyal Hayatında Aile (1)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	Din, Ahlak ve Değer	Kur'an-ı Kerim (4)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		Peygamberimizin Hayatı (4)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		Temel Dinî Bilgiler (2)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler (2)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		Ahlak ve Vatandaşlık Eğitimi (2)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	Kültür, Sanat ve Spor	Görgü Kuralları ve Nezaket (2)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		Müzik (4)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		Spor ve Fiziki Etkinlikler (4)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		Oyun ve Oyun Etkinlikleri (2)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		Dijital Sanatlar (2)	-	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		Masal ve Destanlarımız (2)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		Geleneksel Sanatlar (2)	-	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		Halk Oyunları (4)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI			**-**	**-**	**-**	**-**	**4**	**4**	**4**	**5**
SERBEST ETKİNLİKLER DERS SAATİ			**4**	**2**	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
TOPLAM DERS SAATİ			**30**	**30**	**30**	**30**	**35**	**35**	**35**	**35**

(*) Yerel ülke ile anlaşmadan kaynaklı okutulması zorunlu dersi gösterir.

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	
MADDE 1	İlkokul 1. sınıfta serbest etkinliklerin 2 ders saati; 2 ve 3. sınıflarda 1 ders saati masal ve geleneksel oyun saati olarak değerlendirilecektir.
MADDE 2	Öğrencilerin 5, 6, 7 ve 8. sınıf seviyelerinde "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarının her birinden her yıl en az birer ders seçmeleri zorunludur.
MADDE 3	Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmektedir.
MADDE 4	Seçmeli derslerden birden fazla sınıf düzeyinde alınabilecek derslerin öğretim programları modüler bir yapıda oluşturulmuştur. Öğrenciler bu derslerden herhangi birini, 5-8. sınıf arasında herhangi bir sınıfta ya da sürekli olarak alabileceklerdir. Öğrenci, 5. sınıftan itibaren programda seçmeli olarak yer alan bir dersi ilk kez 8. sınıfta alabileceği gibi bu dersi 5. sınıftan itibaren sürekli olarak seçebilir ya da herhangi bir sınıf düzeyinde başka bir gruptan ders seçebilir.
MADDE 5	Velilerin talep ettikleri okullarda 10 ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak okul yönetiminin kararıyla her türlü eğitici faaliyet uygulanabilir (sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler, yabancı dil vb.).
MADDE 6	Çizelgedeki seçmeli derslerin haftalık ders saati sayıları, sınıflara göre parantez içinde ve seçenekli olarak verilmiştir. Öğrenciler her sınıfta parantez içindeki ders saatlerinden sadece birini seçebilirler. Örneğin seçmeli dersler bölümünde "Temel Yaşam Becerileri (1) (2)" şeklinde yer almaktadır. Öğrenciler bu dersi "1" ya da "2" ders saati olarak seçeceklerdir. Ders saatlerinin mevcut öğretim programlarında belirtilen ders saatinden az olması hâlinde derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak mevcut programlar doğrultusunda zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.
MADDE 7	Yabancı dil derslerinde Bakanlar Kurulu Kararı ile öğretiminin yapılması kabul edilen yabancı diller okutulacaktır.
MADDE 8	Rehberlik ve yönlendirme dersinde Talim ve Terbiye Kurulunun 09.07.2020 tarihli ve 17 sayılı Kurul Kararı eki Sınıf Rehberlik Programı (Okul Öncesi, İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim) uygulanacaktır. Bu ders okutulduğu kurumda görev yapan bütün alan öğretmenleri tarafından okutulur.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

GÜRCİSTAN'DA FAALİYET GÖSTEREN BAKANLIĞIMIZA BAĞLI İLKÖĞRETİM KURUMLARI (İLKOKUL VE ORTAOKUL) HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

	DERSLER		İLKOKUL SINIFLAR				ORTAOKUL SINIFLAR			
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
ZORUNLU DERSLER	Türkçe		10	10	8	8	6	6	5	5
	Matematik		5	5	5	5	5	5	5	5
	Hayat Bilgisi		4	4	3	-	-	-	-	-
	Fen Bilimleri		-	-	3	3	4	4	4	4
	Sosyal Bilgiler		-	-	-	3	3	3	3	-
	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük		-	-	-	-	-	-	-	2
	Yabancı Dil		-	2	2	2	3	3	4	4
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi		-	-	-	2	2	2	2	2
	Görsel Sanatlar		1	1	1	1	1	1	1	1
	Müzik		1	1	1	1	1	1	1	1
	Beden Eğitimi ve Oyun		5	3	3	1	-	-	-	-
	Beden Eğitimi ve Spor		-	-	-	-	2	2	2	2
	Teknoloji ve Tasarım		-	-	-	-	-	-	2	2
	Trafik Güvenliği		-	-	-	1	-	-	-	-
	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım		-	-	-	-	2	2	-	-
	İnsan Hakları, Vatandaşlık ve Demokrasi		-	-	-	1	-	-	-	-
	Rehberlik ve Yönlendirme		-	-	-	-	1	1	1	1
	***YEREL DERSLER**	Gürcüce	-	2	2	2	2	2	2	2
ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI			**26**	**28**	**28**	**30**	**32**	**32**	**32**	**31**
SEÇMELİ DERSLER	**İnsan, Toplum ve Bilim**	Matematik ve Bilim Uygulamaları (2)	-	-	-	-	-	1	1	-
		Okuma Becerileri (2)	-	-	-	-	1	1	-	-
		Yazarlık ve Yazma Becerileri (4)	-	-	-	-	1	1	1	(1)(2)
		Yaşayan Diller ve Lehçeler (4)	-	-	-	-	1	1	1	(1)(2)
		Yabancı Dil (4)	-	-	-	-	1	1	1	(1)(2)
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği (1)	-	-	-	-	-	1	1	(1)(2)
		Hukuk ve Adalet (1)	-	-	-	-	-	1	1	(1)(2)
		Düşünme Eğitimi (2)	-	-	-	-	-	-	1	(1)(2)
		Robotik Kodlama (2)	-	-	-	-	1	1	-	-
		Yapay Zeka Uygulamaları (2)	-	-	-	-	-	-	1	(1)(2)
		Proje Tasarımı ve Uygulamaları (3)	-	-	-	-	1	1	1	-
		Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları (3)	-	-	-	-	-	1	1	(1)(2)
		Medya Okuryazarlığı (1)	-	-	-	-	-	-	1	(1)(2)
		Afet Bilinci (2)	-	-	-	-	1	1	1	-
		Temel Yaşam Becerileri (2)	-	-	-	-	1	1	1	(1)(2)
		Türk Sosyal Hayatında Aile (1)	-	-	-	-	1	1	1	(1)(2)
	Din, Ahlak ve Değer	Kur'an-ı Kerim (4)	-	-	-	-	1	1	1	(1)(2)
		Peygamberimizin Hayatı (4)	-	-	-	-	1	1	1	(1)(2)
		Temel Dinî Bilgiler (2)	-	-	-	-	1	1	1	(1)(2)
		Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler (2)	-	-	-	-	1	1	1	(1)(2)
		Ahlak ve Vatandaşlık Eğitimi (2)	-	-	-	-	1	1	1	(1)(2)
	Kültür, Sanat ve Spor	Görgü Kuralları ve Nezaket (2)	-	-	-	-	1	1	1	(1)(2)
		Müzik (4)	-	-	-	-	1	1	1	(1)(2)
		Spor ve Fiziki Etkinlikler (4)	-	-	-	-	1	1	1	(1)(2)
		Oyun ve Oyun Etkinlikleri (2)	-	-	-	-	1	1	1	-
		Dijital Sanatlar (2)	-	-	-	-	-	1	1	-
		Masal ve Destanlarımız (2)	-	-	-	-	1	1	1	(1)(2)
		Geleneksel Sanatlar (2)	-	-	-	-	-	1	1	-
		Halk Oyunları (4)	-	-	-	-	1	1	1	(1)(2)
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI			**-**	**-**	**-**	**-**	**3**	**3**	**3**	**4**
SERBEST ETKİNLİKLER DERS SAATİ			**4**	**2**	**2**	-	-	-	-	-
TOPLAM DERS SAATİ			**30**	**30**	**30**	**30**	**35**	**35**	**35**	**35**

(*) Yerel ülke ile anlaşmadan kaynaklı okutulması zorunlu dersi gösterir.

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	
MADDE 1	İlkokul 1. sınıfta serbest etkinliklerin 2 ders saati; 2 ve 3. sınıflarda 1 ders saati masal ve geleneksel oyun saati olarak değerlendirilecektir.
MADDE 2	Öğrencilerin 5, 6, 7 ve 8. sınıf seviyelerinde "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarının her birinden her yıl en az birer ders seçmeleri zorunludur.
MADDE 3	Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmektedir.
MADDE 4	Seçmeli derslerden birden fazla sınıf düzeyinde alınabilecek derslerin öğretim programları modüler bir yapıda oluşturulmuştur. Öğrenciler bu derslerden herhangi birini, 5-8. sınıf arasında herhangi bir sınıfta ya da sürekli olarak alabileceklerdir. Öğrenci, 5. sınıftan itibaren programda seçmeli olarak yer alan bir dersi ilk kez 8. sınıfta alabileceği gibi bu dersi 5. sınıftan itibaren sürekli olarak seçebilir ya da herhangi bir sınıf düzeyinde başka bir gruptan ders seçebilir.
MADDE 5	Velilerin talep ettikleri okullarda 10 ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak okul yönetiminin kararıyla her türlü eğitici faaliyet uygulanabilir (sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler, yabancı dil vb.).
MADDE 6	Çizelgedeki seçmeli derslerin haftalık ders saati sayıları, sınıflara göre parantez içinde ve seçenekli olarak verilmiştir. Öğrenciler 8.sınıf düzeyinde parantez içindeki ders saatlerinden sadece birini seçebilirler. Örneğin seçmeli dersler bölümünde "Temel Yaşam Becerileri (1) (2)" şeklinde yer almaktadır. Öğrenciler bu dersi "1" ya da "2" ders saati olarak seçeceklerdir. Ders saatlerinin mevcut öğretim programlarında belirtilen ders saatinden az olması hâlinde derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak mevcut programlar doğrultusunda zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.
MADDE 7	Yabancı dil derslerinde Bakanlar Kurulu Kararı ile öğretiminin yapılması kabul edilen yabancı diller okutulacaktır.
MADDE 8	Rehberlik ve yönlendirme dersinde Talim ve Terbiye Kurulunun 09.07.2020 tarihli ve 17 sayılı Kurul Kararı eki Sınıf Rehberlik Programı (Okul Öncesi, İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim) uygulanacaktır. Bu ders okutulduğu kurumda görev yapan bütün alan öğretmenleri tarafından okutulur.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

İRAN'DA FAALİYET GÖSTEREN BAKANLIĞIMIZA BAĞLI İLKÖĞRETİM KURUMLARI (İLKOKUL VE ORTAOKUL) HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

	DERSLER		İLKOKUL SINIFLAR				ORTAOKUL SINIFLAR			
			1	2	3	4	5	6	7	8
ZORUNLU DERSLER	Türkçe		10	10	8	8	6	6	5	5
	Matematik		5	5	5	5	5	5	5	5
	Hayat Bilgisi		4	4	3	-	-	-	-	-
	Fen Bilimleri		-	-	3	3	4	4	4	4
	Sosyal Bilgiler		-	-	-	3	3	3	3	-
	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük		-	-	-	-	-	-	-	2
	Yabancı Dil		-	2	2	2	3	3	4	4
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi		-	-	-	2	2	2	2	2
	Görsel Sanatlar		1	1	1	1	1	1	1	1
	Müzik		1	1	1	1	1	1	1	1
	Beden Eğitimi ve Oyun		5	5	5	2	-	-	-	-
	Beden Eğitimi ve Spor		-	-	-	-	2	2	2	2
	Teknoloji ve Tasarım		-	-	-	-	-	-	2	2
	Trafik Güvenliği		-	-	-	1	-	-	-	-
	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım		-	-	-	-	2	2	-	-
	İnsan Hakları, Vatandaşlık ve Demokrasi		-	-	-	2	-	-	-	-
	Rehberlik ve Yönlendirme		-	-	-	-	1	1	1	1
ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI			**26**	**28**	**28**	**30**	**30**	**30**	**30**	**29**
SEÇMELİ DERSLER	İnsan, Toplum ve Bilim	Matematik ve Bilim Uygulamaları (2)	-	-	-	-	-	2	2	-
		Okuma Becerileri (2)	-	-	-	-	2	2	-	-
		Yazarlık ve Yazma Becerileri (4)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2
		Yaşayan Diller ve Lehçeler (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Yabancı Dil (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği (1)	-	-	-	-	-	2	2	2
		Hukuk ve Adalet (1)	-	-	-	-	-	2	2	2
		Düşünme Eğitimi (2)	-	-	-	-	-	-	(1)(2)	2
		Robotik Kodlama (2)	-	-	-	-	2	2	-	-
		Yapay Zeka Uygulamaları (2)	-	-	-	-	-	-	2	2
		Proje Tasarımı ve Uygulamaları (3)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları (3)	-	-	-	-	-	2	2	2
		Medya Okuryazarlığı (1)	-	-	-	-	-	-	2	2
		Afet Bilinci (2)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		Temel Yaşam Becerileri (2)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2
		Türk Sosyal Hayatında Aile (1)	-	-	-	-	2	2	2	2
	Din, Ahlak ve Değer	Kur'an-ı Kerim (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Peygamberimizin Hayatı (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Temel Dinî Bilgiler (2)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler (2)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Ahlak ve Vatandaşlık Eğitimi (2)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2
	Kültür, Sanat ve Spor	Görgü Kuralları ve Nezaket (2)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Müzik (4)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2
		Spor ve Fiziki Etkinlikler (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Oyun ve Oyun Etkinlikleri (2)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		Dijital Sanatlar (2)	-	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		Masal ve Destanlarımız (2)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2
		Geleneksel Sanatlar (2)	-	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		Halk Oyunları (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI			**-**	**-**	**-**	**-**	**5**	**5**	**5**	**6**
SERBEST ETKİNLİKLER DERS SAATİ			**4**	**2**	**2**	-	-	-	-	-
TOPLAM DERS SAATİ			**30**	**30**	**30**	**30**	**35**	**35**	**35**	**35**

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	
MADDE 1	İlkokul 1. sınıfta serbest etkinliklerin 2 ders saati; 2 ve 3. sınıflarda 1 ders saati masal ve geleneksel oyun saati olarak değerlendirilecektir.
MADDE 2	Öğrencilerin 5, 6, 7 ve 8. sınıf seviyelerinde "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarının her birinden her yıl en az birer ders seçmeleri zorunludur.
MADDE 3	Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmektedir.
MADDE 4	Seçmeli derslerden birden fazla sınıf düzeyinde alınabilecek derslerin öğretim programları modüler bir yapıda oluşturulmuştur. Öğrenciler bu derslerden herhangi birini, 5-8. sınıf arasında herhangi bir sınıfta ya da sürekli olarak alabileceklerdir. Öğrenci, 5. sınıftan itibaren programda seçmeli olarak yer alan bir dersi ilk kez 8. sınıfta alabileceği gibi bu dersi 5. sınıftan itibaren sürekli olarak seçebilir ya da herhangi bir sınıf düzeyinde başka bir gruptan ders seçebilir.
MADDE 5	Velilerin talep ettikleri okullarda 10 ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak okul yönetiminin kararıyla her türlü eğitici faaliyet uygulanabilir (sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler, yabancı dil vb.).
MADDE 6	Çizelgedeki seçmeli derslerin haftalık ders saati sayıları, sınıflara göre parantez içinde ve seçenekli olarak verilmiştir. Öğrenciler her sınıfta parantez içindeki ders saatlerinden sadece birini seçebilirler. Örneğin seçmeli dersler bölümünde "Temel Yaşam Becerileri (1) (2)" şeklinde yer almaktadır. Öğrenciler bu dersi "1" ya da "2" ders saati olarak seçeceklerdir. Ders saatlerinin mevcut öğretim programlarında belirtilen ders saatinden az olması hâlinde derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak mevcut programlar doğrultusunda zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.
MADDE 7	Yabancı dil derslerinde Bakanlar Kurulu Kararı ile öğretiminin yapılması kabul edilen yabancı diller okutulacaktır.
MADDE 8	Rehberlik ve yönlendirme dersinde Talim ve Terbiye Kurulunun 09.07.2020 tarihli ve 17 sayılı Kurul Kararı eki Sınıf Rehberlik Programı (Okul Öncesi, İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim) uygulanacaktır. Bu ders okutulduğu kurumda görev yapan bütün alan öğretmenleri tarafından okutulur.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

KATAR'DA FAALİYET GÖSTEREN BAKANLIĞIMIZA BAĞLI İLKÖĞRETİM KURUMLARI (İLKOKUL VE ORTAOKUL) HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

	DERSLER		İLKOKUL SINIFLAR				ORTAOKUL SINIFLAR			
			1	2	3	4	5	6	7	8
ZORUNLU DERSLER	Türkçe		10	10	8	8	6	6	5	5
	Matematik		5	5	5	5	5	5	5	5
	Hayat Bilgisi		4	4	3	-	-	-	-	-
	Fen Bilimleri		-	-	3	3	4	4	4	4
	Sosyal Bilgiler		-	-	-	2	3	3	3	-
	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük		-	-	-	-	-	-	-	2
	Yabancı Dil		-	2	2	2	3	3	4	4
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi		-	-	-	2	2	2	2	2
	Görsel Sanatlar		1	1	1	1	1	1	1	1
	Müzik		1	1	1	1	1	1	1	1
	Beden Eğitimi ve Oyun		3	2	2	1	-	-	-	-
	Beden Eğitimi ve Spor		-	-	-	-	1	1	2	2
	Teknoloji ve Tasarım		-	-	-	-	-	-	1	2
	Trafik Güvenliği		-	-	-	1	-	-	-	-
	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım		-	-	-	-	2	2	-	-
	İnsan Hakları, Vatandaşlık ve Demokrasi		-	-	-	1	-	-	-	-
	Rehberlik ve Yönlendirme		-	-	-	-	1	1	1	1
	*YEREL DERSLER	Katar Tarihi	1	1	1	1	1	1	1	1
		Arapça	-	2	2	2	2	2	2	2
		Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	2	2	2	-	-	-	-	-
ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI			**27**	**30**	**30**	**30**	**32**	**32**	**32**	**32**
SEÇMELİ DERSLER	İnsan, Toplum ve Bilim	Matematik ve Bilim Uygulamaları (2)	-	-	-	-	-	1	1	-
		Okuma Becerileri (2)	-	-	-	-	1	1	-	-
		Yazarlık ve Yazma Becerileri (4)	-	-	-	-	1	1	1	1
		Yaşayan Diller ve Lehçeler (4)	-	-	-	-	1	1	1	1
		Yabancı Dil (4)	-	-	-	-	1	1	1	1
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği (1)	-	-	-	-	-	1	1	1
		Hukuk ve Adalet (1)	-	-	-	-	-	1	1	1
		Düşünme Eğitimi (2)	-	-	-	-	-	-	1	1
		Robotik Kodlama (2)	-	-	-	-	1	1	-	-
		Yapay Zeka Uygulamaları (2)	-	-	-	-	-	-	1	1
		Proje Tasarımı ve Uygulamaları (3)	-	-	-	-	1	1	1	-
		Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları (3)	-	-	-	-	-	1	1	1
		Medya Okuryazarlığı (1)	-	-	-	-	-	-	1	1
		Afet Bilinci (2)	-	-	-	-	1	1	1	-
		Temel Yaşam Becerileri (2)	-	-	-	-	1	1	1	1
		Türk Sosyal Hayatında Aile (1)	-	-	-	-	1	1	1	1
	Din, Ahlak ve Değer	Kur'an-ı Kerim (4)	-	-	-	-	1	1	1	1
		Peygamberimizin Hayatı (4)	-	-	-	-	1	1	1	1
		Temel Dini Bilgiler (2)	-	-	-	-	1	1	1	1
		Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler (2)	-	-	-	-	1	1	1	1
		Ahlak ve Vatandaşlık Eğitimi (2)	-	-	-	-	1	1	1	1
	Kültür, Sanat ve Spor	Görgü Kuralları ve Nezaket (2)	-	-	-	-	1	1	1	1
		Müzik (4)	-	-	-	-	1	1	1	1
		Spor ve Fiziki Etkinlikler (4)	-	-	-	-	1	1	1	1
		Oyun ve Oyun Etkinlikleri (2)	-	-	-	-	1	1	1	-
		Dijital Sanatlar (2)	-	-	-	-	-	1	1	-
		Masal ve Destanlarımız (2)	-	-	-	-	1	1	1	1
		Geleneksel Sanatlar (2)	-	-	-	-	-	1	1	-
		Halk Oyunları (4)	-	-	-	-	1	1	1	1
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI			**-**	**-**	**-**	**-**	**3**	**3**	**3**	**3**
SERBEST ETKİNLİKLER DERS SAATİ			**3**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
TOPLAM DERS SAATİ			**30**	**30**	**30**	**30**	**35**	**35**	**35**	**35**

(*) Yerel ülke ile anlaşmadan kaynaklı okutulması zorunlu dersi gösterir.

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	
MADDE 1	İlkokul 1. sınıfta serbest etkinliklerin 1 ders saati masal ve geleneksel oyun saati olarak değerlendirilecektir.
MADDE 2	Öğrencilerin 5, 6, 7 ve 8. sınıf seviyelerinde "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarının her birinden her yıl en az birer ders seçmeleri zorunludur.
MADDE 3	Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmektedir.
MADDE 4	Seçmeli derslerden birden fazla sınıf düzeyinde alınabilecek derslerin öğretim programları modüler bir yapıda oluşturulmuştur. Öğrenciler bu derslerden herhangi birini, 5-8. sınıf arasında herhangi bir sınıfta ya da sürekli olarak alabileceklerdir. Öğrenci, 5. sınıftan itibaren programda seçmeli olarak yer alan bir dersi ilk kez 8. sınıfta alabileceği gibi bu dersi 5. sınıftan itibaren sürekli olarak seçebilir ya da herhangi bir sınıf düzeyinde başka bir gruptan ders seçebilir.
MADDE 5	Velilerin talep ettikleri okullarda 10 ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak okul yönetiminin kararıyla her türlü eğitici faaliyet uygulanabilir (sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler, yabancı dil vb.).
MADDE 6	Ders saatlerinin mevcut öğretim programlarında belirtilen ders saatinden az olması hâlinde derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak mevcut programlar doğrultusunda zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.
MADDE 7	Yabancı dil derslerinde Bakanlar Kurulu Kararı ile öğretiminin yapılması kabul edilen yabancı diller okutulacaktır.
MADDE 8	Rehberlik ve yönlendirme dersinde Talim ve Terbiye Kurulunun 09.07.2020 tarihli ve 17 sayılı Kurul Kararı eki Sınıf Rehberlik Programı (Okul Öncesi, İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim) uygulanacaktır. Bu ders okutulduğu kurumda görev yapan bütün alan öğretmenleri tarafından okutulur.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

KIRGIZİSTAN'DA FAALİYET GÖSTEREN BAKANLIĞIMIZA BAĞLI İLKÖĞRETİM KURUMLARI (İLKOKUL VE ORTAOKUL) HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

	DERSLER		İLKOKUL SINIFLAR				ORTAOKUL SINIFLAR			
			1	2	3	4	5	6	7	8
ZORUNLU DERSLER	Türkçe		10	10	8	8	6	6	5	5
	Matematik		5	5	5	5	5	5	5	5
	Hayat Bilgisi		4	4	3	-	-	-	-	-
	Fen Bilimleri		-	-	3	3	4	4	4	4
	Sosyal Bilgiler		-	-	-	3	3	3	3	-
	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük		-	-	-	-	-	-	-	2
	Yabancı Dil		-	2	2	2	3	3	4	4
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi		-	-	-	2	2	2	2	2
	Görsel Sanatlar		1	1	1	1	1	1	1	1
	Müzik		1	1	1	1	1	1	1	1
	Beden Eğitimi ve Oyun		3	3	3	1	-	-	-	-
	Beden Eğitimi ve Spor		-	-	-	-	2	2	2	2
	Teknoloji ve Tasarım		-	-	-	-	-	-	2	2
	Trafik Güvenliği		-	-	-	1	-	-	-	-
	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım		-	-	-	-	2	2	-	-
	İnsan Hakları, Vatandaşlık ve Demokrasi		-	-	-	1	-	-	-	-
	Rehberlik ve Yönlendirme		-	-	-	-	1	1	1	1
	***YEREL DERSLER**	Kırgızca	2	2	2	2	2	2	2	2
ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI			**26**	**28**	**28**	**30**	**32**	**32**	**32**	**31**
SEÇMELİ DERSLER	**İnsan, Toplum ve Bilim**	Matematik ve Bilim Uygulamaları (2)	-	-	-	-	-	1	1	-
		Okuma Becerileri (2)	-	-	-	-	1	1	-	-
		Yazarlık ve Yazma Becerileri (4)	-	-	-	-	1	1	1	(1)(2)
		Yaşayan Diller ve Lehçeler (4)	-	-	-	-	1	1	1	(1)(2)
		Yabancı Dil (4)	-	-	-	-	1	1	1	(1)(2)
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği (1)	-	-	-	-	-	1	1	(1)(2)
		Hukuk ve Adalet (1)	-	-	-	-	-	1	1	(1)(2)
		Düşünme Eğitimi (2)	-	-	-	-	-	-	1	(1)(2)
		Robotik Kodlama (2)	-	-	-	-	1	1	-	-
		Yapay Zeka Uygulamaları (2)	-	-	-	-	-	-	1	(1)(2)
		Proje Tasarımı ve Uygulamaları (3)	-	-	-	-	1	1	1	-
		Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları (3)	-	-	-	-	-	1	1	(1)(2)
		Medya Okuryazarlığı (1)	-	-	-	-	-	-	1	(1)(2)
		Afet Bilinci (2)	-	-	-	-	1	1	1	-
		Temel Yaşam Becerileri (2)	-	-	-	-	1	1	1	(1)(2)
		Türk Sosyal Hayatında Aile (1)	-	-	-	-	1	1	1	(1)(2)
	Din, Ahlak ve Değer	Kur'an-ı Kerim (4)	-	-	-	-	1	1	1	(1)(2)
		Peygamberimizin Hayatı (4)	-	-	-	-	1	1	1	(1)(2)
		Temel Dinî Bilgiler (2)	-	-	-	-	1	1	1	(1)(2)
		Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler (2)	-	-	-	-	1	1	1	(1)(2)
		Ahlak ve Vatandaşlık Eğitimi (2)	-	-	-	-	1	1	1	(1)(2)
	Kültür, Sanat ve Spor	Görgü Kuralları ve Nezaket (2)	-	-	-	-	1	1	1	(1)(2)
		Müzik (4)	-	-	-	-	1	1	1	(1)(2)
		Spor ve Fiziki Etkinlikler (4)	-	-	-	-	1	1	1	(1)(2)
		Oyun ve Oyun Etkinlikleri (2)	-	-	-	-	1	1	1	-
		Dijital Sanatlar (2)	-	-	-	-	-	1	1	-
		Masal ve Destanlarımız (2)	-	-	-	-	1	1	1	(1)(2)
		Geleneksel Sanatlar (2)	-	-	-	-	-	1	1	-
		Halk Oyunları (4)	-	-	-	-	1	1	1	(1)(2)
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI			**-**	**-**	**-**	**-**	**3**	**3**	**3**	**4**
SERBEST ETKİNLİKLER DERS SAATİ			**4**	**2**	**2**	-	-	-	-	-
TOPLAM DERS SAATİ			**30**	**30**	**30**	**30**	**35**	**35**	**35**	**35**

(*) Yerel ülke ile anlaşmadan kaynaklı okutulması zorunlu dersi gösterir.

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	
MADDE 1	İlkokul 1. sınıfta serbest etkinliklerin 2 ders saati; 2 ve 3. sınıflarda 1 ders saati masal ve geleneksel oyun saati olarak değerlendirilecektir.
MADDE 2	Öğrencilerin 5, 6, 7 ve 8. sınıf seviyelerinde "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarının her birinden her yıl en az birer ders seçmeleri zorunludur.
MADDE 3	Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmektedir.
MADDE 4	Seçmeli derslerden birden fazla sınıf düzeyinde alınabilecek derslerin öğretim programları modüler bir yapıda oluşturulmuştur. Öğrenciler bu derslerden herhangi birini, 5-8. sınıf arasında herhangi bir sınıfta ya da sürekli olarak alabileceklerdir. Öğrenci, 5. sınıftan itibaren programda seçmeli olarak yer alan bir dersi ilk kez 8. sınıfta alabileceği gibi bu dersi 5. sınıftan itibaren sürekli olarak seçebilir ya da herhangi bir sınıf düzeyinde başka bir gruptan ders seçebilir.
MADDE 5	Velilerin talep ettikleri okullarda 10 ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak okul yönetiminin kararıyla her türlü eğitici faaliyet uygulanabilir (sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler, yabancı dil vb.).
MADDE 6	Çizelgedeki seçmeli derslerin haftalık ders saati sayıları, sınıflara göre parantez içinde ve seçenekli olarak verilmiştir. Öğrenciler 8.sınıf düzeyinde parantez içindeki ders saatlerinden sadece birini seçebilirler. Örneğin seçmeli dersler bölümünde "Temel Yaşam Becerileri (1) (2)" şeklinde yer almaktadır. Öğrenciler bu dersi "1" ya da "2" ders saati olarak seçeceklerdir. Ders saatlerinin mevcut öğretim programlarında belirtilen ders saatinden az olması hâlinde derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak mevcut programlar doğrultusunda zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.
MADDE 7	Yabancı dil derslerinde Bakanlar Kurulu Kararı ile öğretiminin yapılması kabul edilen yabancı diller okutulacaktır.
MADDE 8	Rehberlik ve yönlendirme dersinde Talim ve Terbiye Kurulunun 09.07.2020 tarihli ve 17 sayılı Kurul Kararı eki Sınıf Rehberlik Programı (Okul Öncesi, İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim) uygulanacaktır. Bu ders okutulduğu kurumda görev yapan bütün alan öğretmenleri tarafından okutulur.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

KUVEYT'TE FAALİYET GÖSTEREN BAKANLIĞIMIZA BAĞLI İLKÖĞRETİM KURUMLARI (İLKOKUL VE ORTAOKUL) HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

	DERSLER		İLKOKUL SINIFLAR				ORTAOKUL SINIFLAR			
			1	2	3	4	5	6	7	8
ZORUNLU DERSLER	Türkçe		10	10	8	8	6	6	5	5
	Matematik		5	5	5	5	5	5	5	5
	Hayat Bilgisi		4	4	3	-	-	-	-	-
	Fen Bilimleri		-	-	3	3	4	4	4	4
	Sosyal Bilgiler		-	-	-	3	3	3	3	-
	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük		-	-	-	-	-	-	-	2
	Yabancı Dil		-	2	2	2	3	3	4	4
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi		-	-	-	2	2	2	2	2
	Görsel Sanatlar		1	1	1	1	1	1	1	1
	Müzik		1	1	1	1	1	1	1	1
	Beden Eğitimi ve Oyun		5	5	5	2	-	-	-	-
	Beden Eğitimi ve Spor		-	-	-	-	2	2	2	2
	Teknoloji ve Tasarım		-	-	-	-	-	-	2	2
	Trafik Güvenliği		-	-	-	1	-	-	-	-
	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım		-	-	-	-	2	2	-	-
	İnsan Hakları, Vatandaşlık ve Demokrasi		-	-	-	2	-	-	-	-
	Rehberlik ve Yönlendirme		-	-	-	-	1	1	1	1
ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI			**26**	**28**	**28**	**30**	**30**	**30**	**30**	**29**
SEÇMELİ DERSLER	İnsan, Toplum ve Bilim	Matematik ve Bilim Uygulamaları (2)	-	-	-	-	-	2	2	-
		Okuma Becerileri (2)	-	-	-	-	2	2	-	-
		Yazarlık ve Yazma Becerileri (4)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2
		Yaşayan Diller ve Lehçeler (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Yabancı Dil (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği (1)	-	-	-	-	-	2	2	2
		Hukuk ve Adalet (1)	-	-	-	-	-	2	2	2
		Düşünme Eğitimi (2)	-	-	-	-	-	-	(1)(2)	2
		Robotik Kodlama (2)	-	-	-	-	2	2	-	-
		Yapay Zeka Uygulamaları (2)	-	-	-	-	-	-	2	2
		Proje Tasarımı ve Uygulamaları (3)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları (3)	-	-	-	-	-	2	2	2
		Medya Okuryazarlığı (1)	-	-	-	-	-	-	2	2
		Afet Bilinci (2)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		Temel Yaşam Becerileri (2)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2
		Türk Sosyal Hayatında Aile (1)	-	-	-	-	2	2	2	2
	Din, Ahlak ve Değer	Kur'an-ı Kerim (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Peygamberimizin Hayatı (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Temel Dinî Bilgiler (2)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler (2)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Ahlak ve Vatandaşlık Eğitimi (2)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2
	Kültür, Sanat ve Spor	Görgü Kuralları ve Nezaket (2)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Müzik (4)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2
		Spor ve Fiziki Etkinlikler (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Oyun ve Oyun Etkinlikleri (2)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		Dijital Sanatlar (2)	-	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		Masal ve Destanlarımız (2)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2
		Geleneksel Sanatlar (2)	-	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		Halk Oyunları (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI			**-**	**-**	**-**	**-**	**5**	**5**	**5**	**6**
SERBEST ETKİNLİKLER DERS SAATİ			**4**	**2**	**2**	**-**	-	-	-	-
TOPLAM DERS SAATİ			**30**	**30**	**30**	**30**	**35**	**35**	**35**	**35**

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	
MADDE 1	İlkokul 1. sınıfta serbest etkinliklerin 2 ders saati; 2 ve 3. sınıflarda 1 ders saati masal ve geleneksel oyun saati olarak değerlendirilecektir.
MADDE 2	Öğrencilerin 5, 6, 7 ve 8. sınıf seviyelerinde "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarının her birinden her yıl en az birer ders seçmeleri zorunludur.
MADDE 3	Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmektedir.
MADDE 4	Seçmeli derslerden birden fazla sınıf düzeyinde alınabilecek derslerin öğretim programları modüler bir yapıda oluşturulmuştur. Öğrenciler bu derslerden herhangi birini, 5-8. sınıf arasında herhangi bir sınıfta ya da sürekli olarak alabileceklerdir. Öğrenci, 5. sınıftan itibaren programda seçmeli olarak yer alan bir dersi ilk kez 8. sınıfta alabileceği gibi bu dersi 5. sınıftan itibaren sürekli olarak seçebilir ya da herhangi bir sınıf düzeyinde başka bir gruptan ders seçebilir.
MADDE 5	Velilerin talep ettikleri okullarda 10 ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak okul yönetiminin kararıyla her türlü eğitici faaliyet uygulanabilir (sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler, yabancı dil vb.).
MADDE 6	Çizelgedeki seçmeli derslerin haftalık ders saati sayıları, sınıflara göre parantez içinde ve seçenekli olarak verilmiştir. Öğrenciler her sınıfta parantez içindeki ders saatlerinden sadece birini seçebilirler. Örneğin seçmeli dersler bölümünde "Temel Yaşam Becerileri (1) (2)" şeklinde yer almaktadır. Öğrenciler bu dersi "1" ya da "2" ders saati olarak seçeceklerdir. Ders saatlerinin mevcut öğretim programlarında belirtilen ders saatinden az olması hâlinde derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak mevcut programlar doğrultusunda zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.
MADDE 7	Yabancı dil derslerinde Bakanlar Kurulu Kararı ile öğretiminin yapılması kabul edilen yabancı diller okutulacaktır.
MADDE 8	Rehberlik ve yönlendirme dersinde Talim ve Terbiye Kurulunun 09.07.2020 tarihli ve 17 sayılı Kurul Kararı eki Sınıf Rehberlik Programı (Okul Öncesi, İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim) uygulanacaktır. Bu ders okutulduğu kurumda görev yapan bütün alan öğretmenleri tarafından okutulur.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

ÖZBEKİSTAN'DA FAALİYET GÖSTEREN BAKANLIĞIMIZA BAĞLI İLKÖĞRETİM KURUMLARI (İLKOKUL VE ORTAOKUL) HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERSLER			İLKOKUL SINIFLAR				ORTAOKUL SINIFLAR			
			1	2	3	4	5	6	7	8
ZORUNLU DERSLER	Türkçe		10	10	8	8	6	6	5	5
	Matematik		5	5	5	5	5	5	5	5
	Hayat Bilgisi		4	4	3	-	-	-	-	-
	Fen Bilimleri		-	-	3	3	4	4	4	4
	Sosyal Bilgiler		-	-	-	3	3	3	3	-
	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük		-	-	-	-	-	-	-	2
	Yabancı Dil		-	2	2	2	3	3	4	4
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi		-	-	-	2	2	2	2	2
	Görsel Sanatlar		1	1	1	1	1	1	1	1
	Müzik		1	1	1	1	1	1	1	1
	Beden Eğitimi ve Oyun		5	5	5	2	-	-	-	-
	Beden Eğitimi ve Spor		-	-	-	-	2	2	2	2
	Teknoloji ve Tasarım		-	-	-	-	-	-	2	2
	Trafik Güvenliği		-	-	-	1	-	-	-	-
	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım		-	-	-	-	2	2	-	-
	İnsan Hakları, Vatandaşlık ve Demokrasi		-	-	-	2	-	-	-	-
	Rehberlik ve Yönlendirme		-	-	-	-	1	1	1	1
ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI			**26**	**28**	**28**	**30**	**30**	**30**	**30**	**29**
SEÇMELİ DERSLER	İnsan, Toplum ve Bilim	Matematik ve Bilim Uygulamaları (2)	-	-	-	-	-	2	2	-
		Okuma Becerileri (2)	-	-	-	-	2	2	-	-
		Yazarlık ve Yazma Becerileri (4)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2
		Yaşayan Diller ve Lehçeler (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Yabancı Dil (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği (1)	-	-	-	-	-	2	2	2
		Hukuk ve Adalet (1)	-	-	-	-	-	2	2	2
		Düşünme Eğitimi (2)	-	-	-	-	-	-	(1)(2)	2
		Robotik Kodlama (2)	-	-	-	-	2	2	-	-
		Yapay Zeka Uygulamaları (2)	-	-	-	-	-	-	2	2
		Proje Tasarımı ve Uygulamaları (3)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları (3)	-	-	-	-	-	2	2	2
		Medya Okuryazarlığı (1)	-	-	-	-	-	-	2	2
		Afet Bilinci (2)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		Temel Yaşam Becerileri (2)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2
		Türk Sosyal Hayatında Aile (1)	-	-	-	-	2	2	2	2
	Din, Ahlak ve Değer	Kur'an-ı Kerim (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Peygamberimizin Hayatı (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Temel Dinî Bilgiler (2)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler (2)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Ahlak ve Vatandaşlık Eğitimi (2)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2
	Kültür, Sanat ve Spor	Görgü Kuralları ve Nezaket (2)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Müzik (4)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2
		Spor ve Fiziki Etkinlikler (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Oyun ve Oyun Etkinlikleri (2)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		Dijital Sanatlar (2)	-	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		Masal ve Destanlarımız (2)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2
		Geleneksel Sanatlar (2)	-	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		Halk Oyunları (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI			**-**	**-**	**-**	**-**	**5**	**5**	**5**	**6**
SERBEST ETKİNLİKLER DERS SAATİ			**4**	**2**	**2**	-	-	-	-	-
TOPLAM DERS SAATİ			**30**	**30**	**30**	**30**	**35**	**35**	**35**	**35**

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	
MADDE 1	İlkokul 1. sınıfta serbest etkinliklerin 2 ders saati; 2 ve 3. sınıflarda 1 ders saati masal ve geleneksel oyun saati olarak değerlendirilecektir.
MADDE 2	Öğrencilerin 5, 6, 7 ve 8. sınıf seviyelerinde "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarının her birinden her yıl en az birer ders seçmeleri zorunludur.
MADDE 3	Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmektedir.
MADDE 4	Seçmeli derslerden birden fazla sınıf düzeyinde alınabilecek derslerin öğretim programları modüler bir yapıda oluşturulmuştur. Öğrenciler bu derslerden herhangi birini, 5-8. sınıf arasında herhangi bir sınıfta ya da sürekli olarak alabileceklerdir. Öğrenci, 5. sınıftan itibaren programda seçmeli olarak yer alan bir dersi ilk kez 8. sınıfta alabileceği gibi bu dersi 5. sınıftan itibaren sürekli olarak seçebilir ya da herhangi bir sınıf düzeyinde başka bir gruptan ders seçebilir.
MADDE 5	Velilerin talep ettikleri okullarda 10 ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak okul yönetiminin kararıyla her türlü eğitici faaliyet uygulanabilir (sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler, yabancı dil vb.).
MADDE 6	Çizelgedeki seçmeli derslerin haftalık ders saati sayıları, sınıflara göre parantez içinde ve seçenekli olarak verilmiştir. Öğrenciler her sınıfta parantez içindeki ders saatlerinden sadece birini seçebilirler. Örneğin seçmeli dersler bölümünde "Temel Yaşam Becerileri (1) (2)" şeklinde yer almaktadır. Öğrenciler bu dersi "1" ya da "2" ders saati olarak seçeceklerdir. Ders saatlerinin mevcut öğretim programlarında belirtilen ders saatinden az olması hâlinde derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak mevcut programlar doğrultusunda zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.
MADDE 7	Yabancı dil derslerinde Bakanlar Kurulu Kararı ile öğretiminin yapılması kabul edilen yabancı diller okutulacaktır.
MADDE 8	Rehberlik ve yönlendirme dersinde Talim ve Terbiye Kurulunun 09.07.2020 tarihli ve 17 sayılı Kurul Kararı eki Sınıf Rehberlik Programı (Okul Öncesi, İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim) uygulanacaktır. Bu ders okutulduğu kurumda görev yapan bütün alan öğretmenleri tarafından okutulur.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

SUUDİ ARABİSTAN'DA FAALİYET GÖSTEREN BAKANLIĞIMIZA BAĞLI İLKÖĞRETİM KURUMLARI (İLKOKUL VE ORTAOKUL) HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

	DERSLER		İLKOKUL SINIFLAR				ORTAOKUL SINIFLAR			
			1	2	3	4	5	6	7	8
ZORUNLU DERSLER	Türkçe		10	10	8	8	6	6	5	5
	Matematik		5	5	5	5	5	5	5	5
	Hayat Bilgisi		4	4	3	-	-	-	-	-
	Fen Bilimleri		-	-	3	3	4	4	4	4
	Sosyal Bilgiler		-	-	-	2	3	3	3	-
	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük		-	-	-	-	-	-	-	2
	Yabancı Dil		-	2	2	2	3	3	4	4
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi		-	-	-	2	2	2	2	2
	Görsel Sanatlar		1	1	1	1	1	1	1	1
	Müzik		1	1	1	1	1	1	1	1
	Beden Eğitimi ve Oyun		3	3	3	1	-	-	-	-
	Beden Eğitimi ve Spor		-	-	-	-	2	2	2	2
	Teknoloji ve Tasarım		-	-	-	-	-	-	1	1
	Trafik Güvenliği		-	-	-	1	-	-	-	-
	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım		-	-	-	-	1	1	-	-
	İnsan Hakları, Vatandaşlık ve Demokrasi		-	-	-	1	-	-	-	-
	Rehberlik ve Yönlendirme		-	-	-	-	1	1	1	1
	*YEREL DERSLER	Arapça	2	2	2	2	2	2	2	2
		Suudi Arabistan Tarihi ve Coğrafyası	-	-	-	-	-	1	-	-
		İslam Medeniyeti	-	-	-	1	1	-	1	1
ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI			**26**	**28**	**28**	**30**	**32**	**32**	**32**	**31**
SEÇMELİ DERSLER	İnsan, Toplum ve Bilim	Matematik ve Bilim Uygulamaları (2)	-	-	-	-	-	1	1	-
		Okuma Becerileri (2)	-	-	-	-	1	1	-	-
		Yazarlık ve Yazma Becerileri (4)	-	-	-	-	1	1	1	(1)(2)
		Yaşayan Diller ve Lehçeler (4)	-	-	-	-	1	1	1	(1)(2)
		Yabancı Dil (4)	-	-	-	-	1	1	1	(1)(2)
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği (1)	-	-	-	-	-	1	1	(1)(2)
		Hukuk ve Adalet (1)	-	-	-	-	-	1	1	(1)(2)
		Düşünme Eğitimi (2)	-	-	-	-	-	-	1	(1)(2)
		Robotik Kodlama (2)	-	-	-	-	1	1	-	-
		Yapay Zeka Uygulamaları (2)	-	-	-	-	-	-	1	(1)(2)
		Proje Tasarımı ve Uygulamaları (3)	-	-	-	-	1	1	1	-
		Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları (3)	-	-	-	-	-	1	1	(1)(2)
		Medya Okuryazarlığı (1)	-	-	-	-	-	-	1	(1)(2)
		Afet Bilinci (2)	-	-	-	-	1	1	1	-
		Temel Yaşam Becerileri (2)	-	-	-	-	1	1	1	(1)(2)
		Türk Sosyal Hayatında Aile (1)	-	-	-	-	1	1	1	(1)(2)
	Din, Ahlak ve Değer	Kur'an-ı Kerim (4)	-	-	-	-	1	1	1	(1)(2)
		Peygamberimizin Hayatı (4)	-	-	-	-	1	1	1	(1)(2)
		Temel Dini Bilgiler (2)	-	-	-	-	1	1	1	(1)(2)
		Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler (2)	-	-	-	-	1	1	1	(1)(2)
		Ahlak ve Vatandaşlık Eğitimi (2)	-	-	-	-	1	1	1	(1)(2)
	Kültür, Sanat ve Spor	Görgü Kuralları ve Nezaket (2)	-	-	-	-	1	1	1	(1)(2)
		Müzik (4)	-	-	-	-	1	1	1	(1)(2)
		Spor ve Fiziki Etkinlikler (4)	-	-	-	-	1	1	1	(1)(2)
		Oyun ve Oyun Etkinlikleri (2)	-	-	-	-	1	1	1	-
		Dijital Sanatlar (2)	-	-	-	-	-	1	1	-
		Masal ve Destanlarımız (2)	-	-	-	-	1	1	1	(1)(2)
		Geleneksel Sanatlar (2)	-	-	-	-	-	1	1	-
		Halk Oyunları (4)	-	-	-	-	1	1	1	(1)(2)
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI			**-**	**-**	**-**	**-**	**3**	**3**	**3**	**4**
SERBEST ETKİNLİKLER DERS SAATİ			**4**	**2**	**2**	**-**	-	-	-	-
TOPLAM DERS SAATİ			**30**	**30**	**30**	**30**	**35**	**35**	**35**	**35**

(*) Yerel ülke ile anlaşmadan kaynaklı okutulması zorunlu dersi gösterir.

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	
MADDE 1	İlkokul 1. sınıfta serbest etkinliklerin 2 ders saati; 2 ve 3. sınıflarda 1 ders saati masal ve geleneksel oyun saati olarak değerlendirilecektir.
MADDE 2	Öğrencilerin 5, 6, 7 ve 8. sınıf seviyelerinde "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarının her birinden her yıl en az birer ders seçmeleri zorunludur.
MADDE 3	Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmektedir.
MADDE 4	Seçmeli derslerden birden fazla sınıf düzeyinde alınabilecek derslerin öğretim programları modüler bir yapıda oluşturulmuştur. Öğrenciler bu derslerden herhangi birini, 5-8. sınıf arasında herhangi bir sınıfta ya da sürekli olarak alabileceklerdir. Öğrenci, 5. sınıftan itibaren programda seçmeli olarak yer alan bir dersi ilk kez 8. sınıfta alabileceği gibi bu dersi 5. sınıftan itibaren sürekli olarak seçebilir ya da herhangi bir sınıf düzeyinde başka bir gruptan ders seçebilir.
MADDE 5	Velilerin talep ettikleri okullarda 10 ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak okul yönetiminin kararıyla her türlü eğitici faaliyet uygulanabilir (sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler, yabancı dil vb.).
MADDE 6	Çizelgedeki seçmeli derslerin haftalık ders saati sayıları, sınıflara göre parantez içinde ve seçenekli olarak verilmiştir. Öğrenciler 8.sınıf seviyesinde parantez içindeki ders saatlerinden sadece birini seçebilirler. Örneğin seçmeli dersler bölümünde "Temel Yaşam Becerileri (1) (2)" şeklinde yer almaktadır. Öğrenciler bu dersi "1" ya da "2" ders saati olarak seçeceklerdir. Ders saatlerinin mevcut öğretim programlarında belirtilen ders saatinden az olması hâlinde derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak mevcut programlar doğrultusunda zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.
MADDE 7	Yabancı dil derslerinde Bakanlar Kurulu Kararı ile öğretiminin yapılması kabul edilen yabancı diller okutulacaktır.
MADDE 8	Rehberlik ve yönlendirme dersinde Talim ve Terbiye Kurulunun 09.07.2020 tarihli ve 17 sayılı Kurul Kararı eki Sınıf Rehberlik Programı (Okul Öncesi, İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim) uygulanacaktır. Bu ders okutulduğu kurumda görev yapan bütün alan öğretmenleri tarafından okutulur.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TÜRKMENİSTAN'DA FAALİYET GÖSTEREN BAKANLIĞIMIZA BAĞLI İLKÖĞRETİM KURUMLARI (İLKOKUL VE ORTAOKUL) HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERSLER			İLKOKUL SINIFLAR				ORTAOKUL SINIFLAR			
			1	2	3	4	5	6	7	8
ZORUNLU DERSLER	Türkçe		10	10	8	7	6	6	5	5
	Matematik		5	5	5	4	5	5	5	5
	Hayat Bilgisi		4	4	3	-	-	-	-	-
	Fen Bilimleri		-	-	3	3	4	4	4	4
	Sosyal Bilgiler		-	-	-	2	3	3	3	-
	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük		-	-	-	-	-	-	-	2
	Yabancı Dil		-	2	2	2	3	3	4	4
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi		-	-	-	2	2	2	2	2
	Görsel Sanatlar		1	1	1	1	1	1	1	1
	Müzik		1	1	1	1	1	1	1	1
	Beden Eğitimi ve Oyun		3	2	2	1	-	-	-	-
	Beden Eğitimi ve Spor		-	-	-	-	1	1	2	2
	Teknoloji ve Tasarım		-	-	-	-	-	-	1	1
	Trafik Güvenliği		-	-	-	1	-	-	-	-
	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım		-	-	-	-	1	1	-	-
	İnsan Hakları, Vatandaşlık ve Demokrasi		-	-	-	1	-	-	-	-
	Rehberlik ve Yönlendirme		-	-	-	-	1	1	1	1
	*YEREL DERSLER	Türkmen Dili ve Edebiyatı	2	3	3	3	2	4	4	3
		Yaşayış Durmuş Esasları	1	1	1	1	1	1	1	1
		Sanat Becerisi	1	1	1	1	-	-	-	-
		Türkmenistan Tarihi	-	-	-	-	2	-	-	1
		Hayat Becerisi	-	-	-	-	1	1	-	-
		Projelendirme İlkeleri	-	-	-	-	-	-	-	1
ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI			**28**	**30**	**30**	**30**	**34**	**34**	**34**	**34**
SEÇMELİ DERSLER	İnsan, Toplum ve Bilim	Matematik ve Bilim Uygulamaları (2)	-	-	-	-		1	1	-
		Okuma Becerileri (2)	-	-	-	-	1	1	-	-
		Yazarlık ve Yazma Becerileri (4)	-	-	-	-	1	1	1	1
		Yaşayan Diller ve Lehçeler (4)	-	-	-	-	1	1	1	1
		Yabancı Dil (4)	-	-	-	-	1	1	1	1
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği (1)	-	-	-	-	-	1	1	1
		Hukuk ve Adalet (1)	-	-	-	-	-	1	1	1
		Düşünme Eğitimi (2)	-	-	-	-	-	-	1	1
		Robotik Kodlama (2)	-	-	-	-	1	1	-	-
		Yapay Zeka Uygulamaları (2)	-	-	-	-	-	-	1	1
		Proje Tasarımı ve Uygulamaları (3)	-	-	-	-	1	1	1	-
		Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları (3)	-	-	-	-	-	1	1	1
		Medya Okuryazarlığı (1)	-	-	-	-	-	-	1	1
		Afet Bilinci (2)	-	-	-	-	1	1	1	-
		Temel Yaşam Becerileri (2)	-	-	-	-	1	1	1	1
		Türk Sosyal Hayatında Aile (1)	-	-	-	-	1	1	1	1
	Din, Ahlak ve Değer	Kur'an-ı Kerim (4)	-	-	-	-	1	1	1	1
		Peygamberimizin Hayatı (4)	-	-	-	-	1	1	1	1
		Temel Dinî Bilgiler (2)	-	-	-	-	1	1	1	1
		Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler (2)	-	-	-	-	1	1	1	1
		Ahlak ve Vatandaşlık Eğitimi (2)	-	-	-	-	1	1	1	1
	Kültür, Sanat ve Spor	Görgü Kuralları ve Nezaket (2)	-	-	-	-	1	1	1	1
		Müzik (4)	-	-	-	-	1	1	1	1
		Spor ve Fiziki Etkinlikler (4)	-	-	-	-	1	1	1	1
		Oyun ve Oyun Etkinlikleri (2)	-	-	-	-	1	1	1	-
		Dijital Sanatlar (2)	-	-	-	-	-	1	1	-
		Masal ve Destanlarımız (2)	-	-	-	-	1	1	1	1
		Geleneksel Sanatlar (2)	-	-	-	-	-	1	1	-
		Halk Oyunları (4)	-	-	-	-	1	1	1	1
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI			**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**1**	**1**	**1**
SERBEST ETKİNLİKLER DERS SAATİ			**2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
TOPLAM DERS SAATİ			**30**	**30**	**30**	**30**	**35**	**35**	**35**	**35**

(*) Yerel ülke ile anlaşmadan kaynaklı okutulması zorunlu dersi gösterir.

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	
MADDE 1	İlkokul 1. sınıfta serbest etkinliklerin 1 ders saati masal ve geleneksel oyun saati olarak değerlendirilecektir.
MADDE 2	Öğrencilerin 5, 6, 7 ve 8. sınıf seviyelerinde "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarının herhangi birinden her yıl bir ders seçmeleri zorunludur.
MADDE 3	Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmektedir.
MADDE 4	Seçmeli derslerden birden fazla sınıf düzeyinde alınabilecek derslerin öğretim programları modüler bir yapıda oluşturulmuştur. Öğrenciler bu derslerden herhangi birini, 5-8. sınıf arasında herhangi bir sınıfta ya da sürekli olarak alabileceklerdir. Öğrenci, 5. sınıftan itibaren programda seçmeli olarak yer alan bir dersi ilk kez 8. sınıfta alabileceği gibi bu dersi 5. sınıftan itibaren sürekli olarak seçebilir ya da herhangi bir sınıf düzeyinde başka bir gruptan ders seçebilir.
MADDE 5	Velilerin talep ettikleri okullarda 10 ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak okul yönetiminin kararıyla her türlü eğitici faaliyet uygulanabilir (sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler, yabancı dil vb.).
MADDE 6	Ders saatlerinin mevcut öğretim programlarında belirtilen ders saatinden az olması hâlinde derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak mevcut programlar doğrultusunda zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.
MADDE 7	Yabancı dil derslerinde Bakanlar Kurulu Kararı ile öğretiminin yapılması kabul edilen yabancı diller okutulacaktır.
MADDE 8	Rehberlik ve yönlendirme dersinde Talim ve Terbiye Kurulunun 09.07.2020 tarihli ve 17 sayılı Kurul Kararı eki Sınıf Rehberlik Programı (Okul Öncesi, İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim) uygulanacaktır. Bu ders okutulduğu kurumda görev yapan bütün alan öğretmenleri tarafından okutulur.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

KIRGIZİSTAN'DA FAALİYET GÖSTEREN BAKANLIĞIMIZA BAĞLI İMAM HATİP ORTAOKULU HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

	DERSLER		ORTAOKUL SINIFLAR			
			5	**6**	**7**	**8**
ZORUNLU DERSLER	Türkçe		6	6	5	5
	Matematik		5	5	5	5
	Fen Bilimleri		4	4	4	4
	Sosyal Bilgiler		3	3	3	-
	T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük		-	-	-	2
	Yabancı Dil		3	3	4	4
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi		2	2	2	2
	Görsel Sanatlar		1	1	1	1
	Müzik		1	1	1	1
	Beden Eğitimi ve Spor		2	1	1	1
	Teknoloji ve Tasarım		-	-	1	2
	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım		1	1	-	-
	Kur'an-ı Kerim		2	2	2	2
	Arapça		2	2	2	2
	Peygamberimizin Hayatı		2	2	2	2
	Temel Dinî Bilgiler		-	1	1	-
	Rehberlik ve Yönlendirme		1	1	1	1
	***YEREL DERSLER**	Kırgızca	2	2	2	2
ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI			**37**	**37**	**37**	**36**
SEÇMELİ DERSLER	**İnsan, Toplum ve Bilim**	Matematik ve Bilim Uygulamaları	-	-	-	-
		Okuma Becerileri	-	-	-	-
		Yazarlık ve Yazma Uygulamaları	-	-	-	1
		Yaşayan Diller ve Lehçeler	-	-	-	1
		Yabancı Dil (Bakanlar Kurulu Kararı ile Kabul Edilen Diller)	-	-	-	1
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği	-	-	-	1
		Hukuk ve Adalet	-	-	-	1
		Düşünme Eğitimi	-	-	-	1
		Robotik Kodlama	-	-	-	-
		Yapay Zekâ Uygulamaları	-	-	-	1
		Proje Tasarımı ve Uygulamaları	-	-	-	-
		Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları	-	-	-	1
		Medya Okuryazarlığı	-	-	-	1
		Afet Bilinci	-	-	-	-
		Temel Yaşam Becerileri	-	-	-	1
		Türk Sosyal Hayatında Aile	-	-	-	1
	Din, Ahlak ve Değer	Kur'an-ı Kerim	-	-	-	1
		Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler	-	-	-	1
		Ahlak ve Vatandaşlık Eğitimi	-	-	-	1
	Kültür, Sanat ve Spor	Görgü Kuralları ve Nezaket	-	-	-	1
		Müzik	-	-	-	1
		Spor ve Fiziki Etkinlikler	-	-	-	1
		Oyun ve Oyun Etkinlikleri	-	-	-	-
		Dijital Sanatlar	-	-	-	-
		Masal ve Destanlarımız	-	-	-	1
		Geleneksel Sanatlar	-	-	-	-
		Halk Oyunları	-	-	-	1
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI			**-**	**-**	**-**	**1**
TOPLAM DERS SAATİ			**37**	**37**	**37**	**37**

(*) Yerel ülke ile anlaşmadan kaynaklı okutulması zorunlu dersi gösterir.

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	
MADDE 1	Öğrencilerin 8. sınıf seviyelerinde "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarının herhangi birinden bir ders seçmeleri zorunludur.
MADDE 2	Velilerin talep ettikleri okullarda 8 ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak okul yönetiminin kararıyla her türlü eğitici faaliyet uygulanabilir (sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler, yabancı dil vb.).
MADDE 3	Ders saatlerinin mevcut öğretim programlarında belirtilen ders saatinden az olması hâlinde derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak mevcut programlar doğrultusunda zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.
MADDE 4	Yabancı dil derslerinde Bakanlar Kurulu Kararı ile öğretiminin yapılması kabul edilen yabancı diller okutulacaktır.
MADDE 5	Rehberlik ve yönlendirme dersinde Talim ve Terbiye Kurulunun 09.07.2020 tarihli ve 17 sayılı Kurul Kararı eki Sınıf Rehberlik Programı (Okul Öncesi, İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim) uygulanacaktır. Bu ders okutulduğu kurumda görev yapan bütün alan öğretmenleri tarafından okutulur.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

SUUDİ ARABİSTAN'DA FAALİYET GÖSTEREN BAKANLIĞIMIZA BAĞLI İMAM HATİP ORTAOKULU HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

	DERSLER		ORTAOKUL SINIFLAR			
			5	6	7	8
ZORUNLU DERSLER	Türkçe		6	6	5	5
	Matematik		5	5	5	5
	Fen Bilimleri		4	4	4	4
	Sosyal Bilgiler		3	3	3	-
	T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük		-	-	-	2
	Yabancı Dil		3	3	4	4
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi		2	2	2	2
	Görsel Sanatlar		1	1	1	1
	Müzik		1	1	1	1
	Beden Eğitimi ve Spor		2	1	1	1
	Teknoloji ve Tasarım		-	-	1	2
	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım		1	1	-	-
	Kur'an-ı Kerim		2	2	2	2
	Arapça		2	2	2	2
	Peygamberimizin Hayatı		2	2	2	2
	Temel Dinî Bilgiler		-	1	1	-
	Rehberlik ve Yönlendirme		1	1	1	1
	*YEREL DERSLER	Suudi Arabistan Tarihi ve Coğrafyası	-	1	-	-
		İslam Medeniyeti	1	-	1	1
ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI			**36**	**36**	**36**	**35**
SEÇMELİ DERSLER	İnsan, Toplum ve Bilim	Matematik ve Bilim Uygulamaları (2)	-	1	1	-
		Okuma Becerileri (2)	1	1	-	-
		Yazarlık ve Yazma Uygulamaları (4)	1	1	1	1
		Yaşayan Diller ve Lehçeler (4)	1	1	1	(1) (2)
		Yabancı Dil (Bakanlar Kurulu Kararı ile Kabul Edilen Diller) (4)	1	1	1	(1) (2)
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği (1)	-	1	1	1
		Hukuk ve Adalet (1)	-	1	1	1
		Düşünme Eğitimi (2)	-	-	1	1
		Robotik Kodlama (2)	1	1	-	-
		Yapay Zekâ Uygulamaları (2)	-	-	1	(1) (2)
		Proje Tasarımı ve Uygulamaları (3)	1	1	1	-
		Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları (2)	-	1	1	(1) (2)
		Medya Okuryazarlığı (1)	-	-	1	1
		Afet Bilinci (2)	1	1	1	-
		Temel Yaşam Becerileri (2)	1	1	1	1
		Türk Sosyal Hayatında Aile (1)	1	1	1	1
	Din, Ahlak ve Değer	Kur'an-ı Kerim (4)	1	1	1	(1) (2)
		Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler (2)	1	1	1	1
		Ahlak ve Vatandaşlık Eğitimi (2)	1	1	1	1
	Kültür, Sanat ve Spor	Görgü Kuralları ve Nezaket (2)	1	1	1	1
		Müzik (4)	1	1	1	1
		Spor ve Fiziki Etkinlikler (4)	1	1	1	1
		Oyun ve Oyun Etkinlikleri (2)	1	1	1	-
		Dijital Sanatlar (2)	-	1	1	-
		Masal ve Destanlarımız (2)	1	1	1	1
		Geleneksel Sanatlar (2)	-	1	1	-
		Halk Oyunları (4)	1	1	1	1
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI			**1**	**1**	**1**	**2**
TOPLAM DERS SAATİ			**37**	**37**	**37**	**37**

(*) Yerel ülke ile anlaşmadan kaynaklı okutulması zorunlu dersi gösterir.

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

MADDE 1	Öğrencilerin 5, 6, 7 ve 8. sınıf seviyelerinde "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarının herhangi birinden her yıl en az bir dersseçmeleri zorunludur.
MADDE 2	Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmektedir.
MADDE 3	Seçmeli derslerden birden fazla sınıf düzeyinde alınabilecek derslerin öğretim programları modüler bir yapıda oluşturulmuştur. Öğrenciler bu derslerden herhangi birini, 5-8. sınıf arasında herhangi bir sınıfta ya da sürekli olarak alabileceklerdir. Öğrenci, 5. sınıftan itibaren programda seçmeli olarak yer alan bir dersi ilk kez 8. sınıfta alabileceği gibi bu dersi 5. sınıftan itibaren sürekli olarak seçebilir ya da herhangi bir sınıf düzeyinde başka bir gruptan ders seçebilir.
MADDE 4	Velilerin talep ettikleri okullarda 8 ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak okul yönetiminin kararıyla her türlü eğitici faaliyet uygulanabilir (sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler, yabancı dil vb.).
MADDE 5	Çizelgedeki seçmeli derslerin haftalık ders saati sayıları, sınıflara göre parantez içinde ve seçenekli olarak verilmiştir. Öğrenciler 8.sınıf düzeyinde parantez içindeki ders saatlerinden sadece birini seçebilirler. Örneğin seçmeli dersler bölümünde "Yaşayan Diller ve Lehçeler (1) (2)" şeklinde yer almaktadır. Öğrenciler bu dersi "1" ya da "2" ders saati olarak seçeceklerdir. Ders saatlerinin mevcut öğretim programlarında belirtilen ders saatinden az olması hâlinde derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak mevcut programlar doğrultusunda zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.
MADDE 6	Yabancı dil derslerinde Bakanlar Kurulu Kararı ile öğretiminin yapılması kabul edilen yabancı diller okutulacaktır.
MADDE 7	Rehberlik ve yönlendirme dersinde Talim ve Terbiye Kurulunun 09.07.2020 tarihli ve 17 sayılı Kurul Kararı eki Sınıf Rehberlik Programı (Okul Öncesi, İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim) uygulanacaktır. Bu ders okutulduğu kurumda görev yapan bütün alan öğretmenleri tarafından okutulur.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

AZERBAYCAN'DA FAALİYET GÖSTEREN BAKANLIĞIMIZA BAĞLI ANADOLU LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

	DERSLER		9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	Türk Dili ve Edebiyatı		5	5	5	5
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi		2	2	2	2
	Tarih		2	2	2	-
	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük		-	-	-	2
	Coğrafya		2	2	-	-
	Matematik		6	6	-	-
	Fizik		2	2	-	-
	Kimya		2	2	-	-
	Biyoloji		2	2	-	-
	Felsefe		-	2	2	-
	Birinci Yabancı Dil		4	4	4	4
	Beden Eğitimi ve Spor		2	2	2	-
	Görsel Sanatlar / Müzik		2	2	2	-
	Beden Eğitimi ve Spor / Görsel Sanatlar / Müzik		-	-	-	2
	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü		1	-	-	-
	***YEREL DERSLER**	Azerbaycan Dili	2	2	2	2
		Azerbaycan Edebiyatı	1	1	1	1
		Azerbaycan Tarihi	1	1	1	1
		Azerbaycan Coğrafyası	1	1	1	1
ORTAK DERS SAATİ TOPLAM			**37**	**38**	**24**	**20**
SEÇMELİ DERSLER	**Akademik Çalışmalar**	Seçmeli Matematik (2)	-	-	(3) (4) (6)	(4) (6)
		Temel Matematik (2)	-	-	2	2
		Seçmeli Biyoloji (2)	-	-	(2) (3) (4)	(3) (4)
		Seçmeli Fizik (2)	-	-	(2) (3) (4)	(3) (4)
		Seçmeli Kimya (2)	-	-	(2) (3) (4)	(3) (4)
		Seçmeli Türk Dili ve Edebiyatı (2)	-	-	(3) (5)	(3) (5)
		Seçmeli Tarih (1)	-	-	(2) (4)	(2) (4)
		Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi	-	-	-	2
		Seçmeli Coğrafya (2)	-	-	(2) (4)	(2) (4)
		Psikoloji (1)	-	-	2	2
		Sosyoloji (2)	-	-	2	2
		Mantık (1)	-	-	2	2
		Seçmeli Birinci Yabancı Dil (2)	-	-	(2) (10) (12)	(2) (10) (12)
		Hedef Temelli Destek Eğitimi	-	-	-	(3) (4) (5) (6)
	İnsan, Toplum ve Bilim	Fen Bilimleri Uygulamaları (2)	-	-	(2) (3)	(2) (3)
		Matematik Uygulamaları (2)	-	-	(2) (3)	(2) (3)
		Astronomi ve Uzay Bilimleri (1)	1	1	(1) (2)	(1) (2)
		Sosyal Bilim Çalışmaları (2)	1	1	(2) (3)	(2) (3)
		Bilişim Teknolojileri ve Yazılım (4)	1	1	(1) (2) (3)	(1) (2) (3)
		Proje Tasarımı ve Uygulamaları (4)	1	1	(2) (3)	(2) (3)
		Düşünme Eğitimi (1)	1	1	-	-
		Demokrasi ve İnsan Hakları (1)	1	1	(1) (2)	(1) (2)
		Sürdürülebilir Tarım ve Gıda Güvenliği (1)	-	1	(1) (2)	-
		İklim, Çevre ve Yenilikçi Çözümler (1)	-	1	(1) (2)	-
		Temel Hukuk Bilgisi (1)	-	1	(1) (2)	(1) (2)
		Girişimcilik (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		Metin Tahlilleri (2)	1	1	(1) (2)	-
		Seçmeli İkinci Yabancı Dil (4)	1	1	(1) (2)	(1) (2)
		Osmanlı Türkçesi (3)	1	1	2	2
		Türk Dünyası Coğrafyası (1)	-	1	(1) (2)	-
		Ortak Türk Edebiyatı (1)	-	1	(1) (2)	-
		Ortak Türk Tarihi (1)	-	1	(1) (2)	-
	Din, Ahlak ve Değer	Kur'an-ı Kerim (4)	1	1	2	2
		Kur'an-ı Kerim'in Anlam Dünyası (2)	-	-	2	2
		Peygamberimizin Hayatı (4)	1	1	(1) (2)	(1) (2)
		Temel Dinî Bilgiler (2)	1	1	(1) (2)	(1) (2)
		Türk Düşünce Tarihi (1)	-	1	(1) (2)	(1) (2)
		Klasik Ahlak Metinleri (3)	1	1	(1) (2)	(1) (2)
	Kültür, Sanat ve Spor	Adabımuaşeret (1)	1	1	-	-
		Türk Sosyal Hayatında Aile (1)	1	1	(1) (2)	(1) (2)
		İslam Bilim Tarihi (1)	1	1	(1) (2)	(1) (2)
		Türk Kültür ve Medeniyet Tarihi (1)	1	1	2	2
		İslam Kültür ve Medeniyeti (1)	1	1	(1) (2)	(1) (2)
		Spor Eğitimi (3)	1	1	(1) (2)	(1) (2)
		Sanat Eğitimi (3)	1	1	(1) (2)	(1) (2)
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI			**2**	**1**	**15**	**19**
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME			**1**	**1**	**1**	**1**
TOPLAM DERS SAATİ			**40**	**40**	**40**	**40**
PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER			**SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI**			
			HAYAT BOYU ÖĞRENME/SERTİFİKASYON			

(*) Yerel ülke ile anlaşmadan kaynaklı okutulması zorunlu dersi gösterir.

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	
MADDE 1	Haftalık ders çizelgelerinde ortak dersler ve seçmeli dersler bölümleri yer almaktadır. Ortak dersler ortaöğretim kurumlarındaki öğrencilerin zorunlu olarak alması gereken derslerdir.
MADDE 2	Ortaöğretim kurumlarının tamamında yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders "Türk dili ve edebiyatı" dersidir.
MADDE 3	Seçmeli dersler; öğrencinin ilgi ve istekleri, derslerdeki başarı durumları ve hedefledikleri yükseköğretim programları doğrultusunda öğrenci, veli ve okul tarafından ortaklaşa belirlenecektir.
MADDE 4	Seçmeli derslerde gruplar oluşturulurken Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin ilgili maddesine göre işlem yapılır.
MADDE 5	Öğrencilerin 9. sınıf seviyelerinde "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarının herhangi ikisinden birer ders; 11 ve 12. sınıf seviyelerinde ise "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarının en az ikisinden birer ders seçmeleri zorunludur.
MADDE 6	Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmektedir.
MADDE 7	Çizelgedeki seçmeli derslerin haftalık ders saati sayıları, sınıflara göre parantez içinde ve seçenekli olarak verilmiştir. Öğrenciler her sınıfta parantez içindeki ders saatlerinden sadece birini seçebilirler. Örneğin, seçmeli dersler bölümünde "Türk Sosyal Hayatında Aile" dersi 11 ve 12. sınıflarda "(1) (2)" şeklinde yer almaktadır. Öğrenciler bu dersi 1 veya 2 ders saati olarak seçeceklerdir. Çizelgede seçmeli derslerin 1 ders saati olarak seçilmesi durumunda, Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilip uygulanan seçmeli dersler, öğretim programları doğrultusunda ders zümre öğretmenler kurulu tarafından hazırlanan programlar uygulanır.
MADDE 8	Öğrenciler bir alt sınıfta okudukları seçmeli dersi ve/veya saatini bir üst sınıfta değiştirebilirler. Birbirinin devamı olan derslerin seçiminde, öğrencinin öğrenimini gördüğü öğretim programının bir üstü olan programın uygulanması esastır.
MADDE 9	Türk dili ve edebiyatı, seçmeli Türk dili ve edebiyatı; tarih ve seçmeli tarih gibi derslerin değerlendirmeleri ayrı ayrı yapılır. Bu dersler, farklı öğretmenler tarafından okutulabileceği gibi aynı öğretmen tarafından da okutulabilir.
MADDE 10	"Birinci yabancı dil" ve "İkinci yabancı dil" derslerinde Bakanlar Kurulu Kararı ile öğretiminin yapılması kabul edilen yabancı diller okutulacaktır. Ortak ve seçmeli dersler grubunda yer alan birinci yabancı dil ve ikinci yabancı dil dersleri birbirinden farklı olmak zorundadır.
MADDE 11	Farklı sınıf seviyelerinde seçilen aynı derslerde öğrencilerin birlikte eğitim almaları sağlanabilir. Öğrenciler ilgi, istek ve okulun imkânları doğrultusunda "beden eğitimi ve spor/görsel sanatlar/müzik", "görsel sanatlar/müzik" derslerinden sadece birini seçer. Öğrenciler bu derslerden alt sınıfta seçtikleri bir dersi üst sınıfta değiştirebilirler.
MADDE 12	Spor eğitimi dersinde bireysel sporlardan halter, yüzme, güreş, kayak, tenis, masa tenisi, badminton, oryantiring, eskrim, bisiklet ve okçuluk ile takım sporlarından basketbol, voleybol, futbol ve hentbol eğitimi verilir. Öğrenciler spor eğitimi dersinde bireysel veya takım sporlarının alt branşlarından birini seçer.
MADDE 13	Sanat eğitimi müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatları ve müze eğitimi alan ve alt alanlarından oluşur. Bu alanlar kapsamında her bir alanın alt modülleri ise • **Müze Eğitimi** • **Müzik:** Koro, piyano, bağlama, kaval, tar, kemane, ney, ud, kanun, keman, klarnet, gitar, flüt • **Görsel Sanatlar:** Fotoğrafçılık, grafik tasarım, kısa film, animasyon • **Sahne Sanatları:** Tiyatro, drama, halk oyunları • **Geleneksel Türk Sanatları:** Hüsnühat, tezhip, minyatür, ebru, ahşap oymacılık ve vitraydan oluşur. Öğrenciler müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatlarının alt alanlarından birini ya da müze eğitimini seçerler.
MADDE 14	Öğrenciler, "İnsan, Toplum ve Bilim" alanında yer alan "Bilişim Teknolojileri ve Yazılım" dersinde oluşturulan modüllerden "Programlamaya Giriş ve Algoritma", "Robotik Kodlama", "Programlama Dilleri", "Mobil Uygulama Geliştirme" ve "Yapay Zekâ Uygulamaları" modüllerinden birini seçerler. "Programlama Dilleri" modülünde Java, C++, C#, Dart, PHP, JavaScript ve Python dillerinden biri seçilir. "Programlamaya Giriş ve Algoritma" modülü alınmadan "Robotik Kodlama", "Mobil Uygulama Geliştirme" ve "Programlama Dilleri" modülleri seçilemez. "Programlama Dilleri" modülü alınmadan "Yapay Zekâ Uygulamaları" modülü seçilemez.
MADDE 15	Program dışı etkinlikler alanında yer alan "Sosyal Sorumluluk Programı" kapsamında her öğrenci, ders dışı zamanlarda gerçekleştirmek üzere mezun olana kadar en az 40 saatlik sosyal sorumluluk programı görevine katılmalıdır. Öğrencilerin bu çalışmalara katılım durumları, ilgili resmî kurum, kuruluş veya yetkili merciler tarafından belgelendirilir ve ilgili belgeler okul yönetiminde öğrencinin e-portfolyosuna işlenir. Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında yürütülecek çalışmalar, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ile Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Sorumluluk Programı ve Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon Uygulama Yönergesi'nde belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilecektir.
MADDE 16	Program dışı etkinlikler alanında yer alan "Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon" kapsamında öğrenciler gönüllü olarak Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK Akademi) tarafından oluşturulan uzaktan veya yüz yüze eğitim modülleri içinde yer alan paket beceri setlerinden alacakları kursları belgelendirerek okul idaresine sunar. Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyonla ilgili öğrencilere yönelik planlama okul yönetimi tarafından yapılır ve ilgili belgeler okul yönetiminde öğrencinin e-portfolyosuna işlenir.
MADDE 17	Hedef temelli destek eğitimi; yükseköğretime hazırlanma, öğrenme eksikliklerini giderme veya önceki öğrenmeleri pekiştirme amaçlı öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda öğrenci seçimine bağlı olarak okul idarelerince planlamanın yapılacağı derstir. Hedef temelli destek eğitimi içeriğinde Türk dili ve edebiyatı, fizik, kimya, biyoloji, tarih, coğrafya, felsefe, matematik, sosyoloji, psikoloji, mantık, birinci yabancı dil, çağdaş Türk ve dünya tarihi, T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük, din kültürü ve ahlak bilgisi ile Türk kültür ve medeniyet tarihi derslerinden ders başına en az 1 en fazla 3 saat verilerek ilgili dersin mevcut öğretim programı doğrultusunda dersin zümresi tarafından oluşturulacak program uygulanır. Ders notla değerlendirilmez. Sadece süreç değerlendirme yapılır, öğrencilere bu doğrultuda dönüt verilerek gerekli destek sağlanır.
MADDE 18	Ders saatlerinin mevcut öğretim programlarında belirtilen ders saatinden az veyaz fazla olması hâlinde derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak mevcut programlar doğrultusunda zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır. Öğretim programı olmayan seçmeli derslerde (varsa ilgili derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları da dikkate alınarak) zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.
MADDE 19	Rehberlik ve yönlendirme dersinde Talim ve Terbiye Kurulunun 09.07.2020 tarihli ve 17 sayılı Kurul Kararı eki Sınıf Rehberlik Programı (Okul Öncesi, İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim) uygulanacaktır. Bu ders okutulduğu kurumda görev yapan bütün alan öğretmenleri tarafından okutulur.
MADDE 20	Ortaöğretim kurumlarında okutulacak derslerde, Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen güncel öğretim programları uygulanacaktır.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
GÜRCİSTAN'DA FAALİYET GÖSTEREN BAKANLIĞIMIZA BAĞLI ANADOLU LİSESİ PROGRAMI UYGULAYAN ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

	DERSLER		9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	Türk Dili ve Edebiyatı		5	5	5	5
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi		2	2	2	2
	Tarih		2	2	2	-
	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük		-	-	-	2
	Coğrafya		2	2	-	-
	Matematik		6	6	-	-
	Fizik		2	2	-	-
	Kimya		2	2	-	-
	Biyoloji		2	2	-	-
	Felsefe		-	2	2	-
	Birinci Yabancı Dil		4	4	4	4
	Beden Eğitimi ve Spor		2	2	2	-
	Görsel Sanatlar / Müzik		2	2	2	-
	Beden Eğitimi ve Spor / Görsel Sanatlar / Müzik		-	-	-	2
	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü		1	-	-	-
	*YEREL DERSLER	Gürcüce	2	-	-	-
ORTAK DERS SAATİ TOPLAM			**34**	**33**	**19**	**15**
SEÇMELİ DERSLER	Akademik Çalışmalar	Seçmeli Matematik (2)	-	-	(3) (4) (6)	(4) (6)
		Temel Matematik (2)	-	-	2	2
		Seçmeli Biyoloji (2)	-	-	(2) (3) (4)	(3) (4)
		Seçmeli Fizik (2)	-	-	(2) (3) (4)	(3) (4)
		Seçmeli Kimya (2)	-	-	(2) (3) (4)	(3) (4)
		Seçmeli Türk Dili ve Edebiyatı (2)	-	-	(3) (5)	(3) (5)
		Seçmeli Tarih (1)	-	-	(2) (4)	(2) (4)
		Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi	-	-	-	2
		Seçmeli Coğrafya (2)	-	-	(2) (4)	(2) (4)
		Psikoloji (1)	-	-	2	2
		Sosyoloji (2)	-	-	2	2
		Mantık (1)	-	-	2	2
		Seçmeli Birinci Yabancı Dil (2)	-	-	(2) (10) (12)	(2) (10) (12)
		Hedef Temelli Destek Eğitimi	-	-	-	(3) (4) (5) (6)
	İnsan, Toplum ve Bilim	Fen Bilimleri Uygulamaları (2)	-	-	(2) (3)	(2) (3)
		Matematik Uygulamaları (2)	-	-	(2) (3)	(2) (3)
		Astronomi ve Uzay Bilimleri (1)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		Sosyal Bilim Çalışmaları (2)	(1) (2)	(1) (2)	(2) (3)	(2) (3)
		Bilişim Teknolojileri ve Yazılım (4)	1	(1) (2)	(1) (2) (3)	(1) (2) (3)
		Proje Tasarımı ve Uygulamaları (4)	(2) (3)	(2) (3)	(2) (3) (4)	(2) (3) (4)
		Düşünme Eğitimi (1)	(1) (2)	(1) (2)	-	-
		Demokrasi ve İnsan Hakları (1)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		Sürdürülebilir Tarım ve Gıda Güvenliği (1)	-	(1) (2)	(1) (2)	-
		İklim, Çevre ve Yenilikçi Çözümler (1)	-	(1) (2)	(1) (2)	-
		Temel Hukuk Bilgisi (1)	-	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		Girişimcilik (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		Metin Tahlilleri (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	-
		Seçmeli İkinci Yabancı Dil (4)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2) (4)	(1) (2) (4)
		Osmanlı Türkçesi (3)	2	2	2	2
		Türk Dünyası Coğrafyası (1)	-	(1) (2)	(1) (2)	-
		Ortak Türk Edebiyatı (1)	-	(1) (2)	(1) (2)	-
		Ortak Türk Tarihi (1)	-	(1) (2)	(1) (2)	-
	Din, Ahlak ve Değer	Kur'an-ı Kerim (4)	2	2	2	2
		Kur'an-ı Kerim'in Anlam Dünyası (2)	-	-	2	2
		Peygamberimizin Hayatı (4)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		Temel Dini Bilgiler (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		Türk Düşünce Tarihi (1)	-	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		Klasik Ahlak Metinleri (3)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
	Kültür, Sanat ve Spor	Adabımuaşeret (1)	1	1	-	-
		Türk Sosyal Hayatında Aile (1)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1)(2)
		İslam Bilim Tarihi (1)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1)(2)
		Türk Kültür ve Medeniyet Tarihi (1)	2	2	2	2
		İslam Kültür ve Medeniyeti (1)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		Spor Eğitimi (3)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		Sanat Eğitimi (3)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI			**5**	**6**	**20**	**24**
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME			**1**	**1**	**1**	**1**
TOPLAM DERS SAATİ			**40**	**40**	**40**	**40**
PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER			**SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI**			
			HAYAT BOYU ÖĞRENME/SERTİFİKASYON			

(*) Yerel ülke ile anlaşmadan kaynaklı okutulması zorunlu dersi gösterir.

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	
MADDE 1	Haftalık ders çizelgelerinde ortak dersler ve seçmeli dersler bölümleri yer almaktadır. Ortak dersler ortaöğretim kurumlarındaki öğrencilerin zorunlu olarak alması gereken derslerdir.
MADDE 2	Ortaöğretim kurumlarının tamamında yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders "Türk dili ve edebiyatı" dersidir.
MADDE 3	Seçmeli dersler; öğrencinin ilgi ve istekleri, derslerdeki başarı durumları ve hedefledikleri yükseköğretim programları doğrultusunda öğrenci, veli ve okul tarafından ortaklaşa belirlenecektir.
MADDE 4	Seçmeli derslerde gruplar oluşturulurken Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin ilgili maddesine göre işlem yapılır.
MADDE 5	Öğrencilerin 9 ve 10. sınıf seviyelerinde "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarının her birinden en az birer ders; 11 ve 12. sınıf seviyelerinde ise "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarının en az ikisinden birer ders seçmeleri zorunludur.
MADDE 6	Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmektedir.
MADDE 7	Çizelgedeki seçmeli derslerin haftalık ders saati sayıları, sınıflara göre parantez içinde ve seçenekli olarak verilmiştir. Öğrenciler her sınıfta parantez içindeki ders saatlerinden sadece birini seçebilirler. Örneğin, seçmeli dersler bölümünde "Türk Sosyal Hayatında Aile" dersi 9, 10, 11 ve 12. sınıflarda "(1) (2)" şeklinde yer almaktadır. Öğrenciler bu dersi 1 veya 2 ders saati olarak seçeceklerdir. Çizelgede seçmeli derslerin 1 ders saati olarak seçilmesi durumunda, Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilip uygulanan seçmeli dersler, öğretim programları doğrultusunda ders zümre öğretmenler kurulu tarafından hazırlanan programlar uygulanır.
MADDE 8	Öğrenciler bir alt sınıfta okudukları seçmeli dersi ve/veya saatini bir üst sınıfta değiştirebilirler. Birbirinin devamı olan derslerin seçiminde, öğrencinin öğrenimini gördüğü öğretim programının bir üstü olan programın uygulanması esastır.
MADDE 9	Türk dili ve edebiyatı, seçmeli Türk dili ve edebiyatı; tarih ve seçmeli tarih gibi derslerin değerlendirmeleri ayrı ayrı yapılır. Bu dersler, farklı öğretmenler tarafından okutulabileceği gibi aynı öğretmen tarafından da okutulabilir.
MADDE 10	"Birinci yabancı dil" ve "İkinci yabancı dil" derslerinde Bakanlar Kurulu Kararı ile öğretiminin yapılması kabul edilen yabancı diller okutulacaktır. Ortak ve seçmeli dersler grubunda yer alan birinci yabancı dil ve ikinci yabancı dil dersleri birbirinden farklı olmak zorundadır.
MADDE 11	Farklı sınıf seviyelerinde seçilen aynı derslerde öğrencilerin birlikte eğitim almaları sağlanabilir. Öğrenciler ilgi, istek ve okulun imkânları doğrultusunda "beden eğitimi ve spor/görsel sanatlar/müzik", "görsel sanatlar/müzik" derslerinden sadece birini seçer. Öğrenciler bu derslerden alt sınıfta seçtikleri bir dersi üst sınıfta değiştirebilirler.
MADDE 12	Spor eğitimi dersinde bireysel sporlardan halter, yüzme, güreş, kayak, tenis, masa tenisi, badminton, oryantiring, eskrim, bisiklet ve okçuluk ile takım sporlarından basketbol, voleybol, futbol ve hentbol eğitimi verilir. Öğrenciler spor eğitimi dersinde bireysel veya takım sporlarının alt branşlarından birini seçer.
MADDE 13	Sanat eğitimi müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatları ve müze eğitimi alan ve alt alanlarından oluşur. Bu alanlar kapsamında her bir alanın alt modülleri ise • **Müze Eğitimi** • **Müzik:** Koro, piyano, bağlama, kaval, tar, kemane, ney, ud, kanun, keman, klarnet, gitar, flüt • **Görsel Sanatlar:** Fotoğrafçılık, grafik tasarım, kısa film, animasyon • **Sahne Sanatları:** Tiyatro, drama, halk oyunları • **Geleneksel Türk Sanatları:** Hüsnühat, tezhip, minyatür, ebru, ahşap oymacılık ve vitraydan oluşur. Öğrenciler müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatlarının alt alanlarından birini ya da müze eğitimini seçerler.
MADDE 14	Öğrenciler, "İnsan, Toplum ve Bilim" alanında yer alan "Bilişim Teknolojileri ve Yazılım" dersinde oluşturulan modüllerden "Programlamaya Giriş ve Algoritma", "Robotik Kodlama", "Programlama Dilleri", "Mobil Uygulama Geliştirme" ve "Yapay Zekâ Uygulamaları" modüllerinden birini seçerler. "Programlama Dilleri" modülünde Java, C++, C#, Dart, PHP, JavaScript ve Python dillerinden biri seçilir. "Programlamaya Giriş ve Algoritma" modülü alınmadan "Robotik Kodlama", "Mobil Uygulama Geliştirme" ve "Programlama Dilleri" modülleri seçilemez. "Programlama Dilleri" modülü alınmadan "Yapay Zekâ Uygulamaları" modülü seçilemez.
MADDE 15	Program dışı etkinlikler alanında yer alan "Sosyal Sorumluluk Programı" kapsamında her öğrenci, ders dışı zamanlarda gerçekleştirmek üzere mezun olana kadar en az 40 saatlik sosyal sorumluluk programı görevine katılmalıdır. Öğrencilerin bu çalışmalara katılım durumları, ilgili resmî kurum, kuruluş veya yetkili merciler tarafından belgelendirilir ve ilgili belgeler okul yönetiminde öğrencinin e-portfolyosuna işlenir. Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında yürütülecek çalışmalar, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ile Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Sorumluluk Programı ve Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon Uygulama Yönergesi'nde belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilecektir.
MADDE 16	Program dışı etkinlikler alanında yer alan "Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon" kapsamında öğrenciler gönüllü olarak Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK Akademi) tarafından oluşturulan uzaktan veya yüz yüze eğitim modülleri içinde yer alan paket beceri setlerinden alacakları kursları belgelendirerek okul idaresine sunar. Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyonla ilgili öğrencilere yönelik planlama okul yönetimi tarafından yapılır ve ilgili belgeler okul yönetiminde öğrencinin e-portfolyosuna işlenir.
MADDE 17	Hedef temelli destek eğitimi; yükseköğretime hazırlanma, öğrenme eksikliklerini giderme veya önceki öğrenmeleri pekiştirme amaçlı öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda öğrenci seçimine bağlı olarak okul idarelerince planlamanın yapılacağı derstir. Hedef temelli destek eğitimi içeriğinde Türk dili ve edebiyatı, fizik, kimya, biyoloji, tarih, coğrafya, felsefe, matematik, sosyoloji, psikoloji, mantık, birinci yabancı dil, çağdaş Türk ve dünya tarihi, T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük, din kültürü ve ahlak bilgisi ile Türk kültür ve medeniyet tarihi derslerinden ders başına en az 1 en fazla 3 saat verilerek ilgili dersin mevcut öğretim programı doğrultusunda dersin zümresi tarafından oluşturulacak program uygulanır. Ders notla değerlendirilmez. Sadece süreç değerlendirme yapılır, öğrencilere bu doğrultuda dönüt verilerek gerekli destek sağlanır.
MADDE 18	Ders saatlerinin mevcut öğretim programlarında belirtilen ders saatinden az veya fazla olması hâlinde derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak mevcut programlar doğrultusunda zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır. Öğretim programı olmayan seçmeli derslerde (varsa ilgili derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları da dikkate alınarak) zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.
MADDE 19	Rehberlik ve yönlendirme dersinde Talim ve Terbiye Kurulunun 09.07.2020 tarihli ve 17 sayılı Kurul Kararı eki Sınıf Rehberlik Programı (Okul Öncesi, İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim) uygulanacaktır. Bu ders okutulduğu kurumda görev yapan bütün alan öğretmenleri tarafından okutulur.
MADDE 20	Ortaöğretim kurumlarında okutulacak derslerde, Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen güncel öğretim programları uygulanacaktır.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

KATAR'DA FAALİYET GÖSTEREN BAKANLIĞIMIZA BAĞLI ANADOLU LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

	DERSLER		9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	Türk Dili ve Edebiyatı		5	5	5	5
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi		2	2	2	2
	Tarih		2	2	2	-
	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük		-	-	-	2
	Coğrafya		2	2	-	-
	Matematik		6	6	-	-
	Fizik		2	2	-	-
	Kimya		2	2	-	-
	Biyoloji		2	2	-	-
	Felsefe		-	2	2	-
	Birinci Yabancı Dil		4	4	4	4
	Beden Eğitimi ve Spor		2	2	2	-
	Görsel Sanatlar / Müzik		2	2	2	-
	Beden Eğitimi ve Spor / Görsel Sanatlar / Müzik		-	-	-	2
	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü		1	-	-	-
	*YEREL DERSLER	Katar Tarihi	1	-	-	-
		Arapça	2	2	2	2
ORTAK DERS SAATİ TOPLAM			**35**	**35**	**21**	**17**
SEÇMELİ DERSLER	Akademik Çalışmalar	Seçmeli Matematik (2)	-	-	(3) (4) (6)	(4) (6)
		Temel Matematik (2)	-	-	2	2
		Seçmeli Biyoloji (2)	-	-	(2) (3) (4)	(3) (4)
		Seçmeli Fizik (2)	-	-	(2) (3) (4)	(3) (4)
		Seçmeli Kimya (2)	-	-	(2) (3) (4)	(3) (4)
		Seçmeli Türk Dili ve Edebiyatı (2)	-	-	(3) (5)	(3) (5)
		Seçmeli Tarih (1)	-	-	(2) (4)	(2) (4)
		Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi	-	-	-	2
		Seçmeli Coğrafya (2)	-	-	(2) (4)	(2) (4)
		Psikoloji (1)	-	-	2	2
		Sosyoloji (2)	-	-	2	2
		Mantık (1)	-	-	2	2
		Seçmeli Birinci Yabancı Dil (2)	-	-	(2) (10) (12)	(2) (10) (12)
		Hedef Temelli Destek Eğitimi	-	-	-	(3) (4) (5) (6)
	İnsan, Toplum ve Bilim	Fen Bilimleri Uygulamaları (2)	-	-	(2) (3)	(2) (3)
		Matematik Uygulamaları (2)	-	-	(2) (3)	(2) (3)
		Astronomi ve Uzay Bilimleri (1)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		Sosyal Bilim Çalışmaları (2)	(1) (2)	(1) (2)	(2) (3)	(2) (3)
		Bilişim Teknolojileri ve Yazılım (4)	1	(1) (2)	(1) (2) (3)	(1) (2) (3)
		Proje Tasarımı ve Uygulamaları (4)	(1) (2)	(1) (2)	(2) (3) (4)	(2) (3) (4)
		Düşünme Eğitimi (1)	(1) (2)	(1) (2)	-	-
		Demokrasi ve İnsan Hakları (1)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		Sürdürülebilir Tarım ve Gıda Güvenliği (1)	-	(1) (2)	(1) (2)	-
		İklim, Çevre ve Yenilikçi Çözümler (1)	-	(1) (2)	(1) (2)	-
		Temel Hukuk Bilgisi (1)	-	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		Girişimcilik (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		Metin Tahlilleri (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	-
		Seçmeli İkinci Yabancı Dil (4)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2) (4)	(1) (2) (4)
		Osmanlı Türkçesi (3)	2	2	2	2
		Türk Dünyası Coğrafyası (1)	-	(1) (2)	(1) (2)	-
		Ortak Türk Edebiyatı (1)	-	(1) (2)	(1) (2)	-
		Ortak Türk Tarihi (1)	-	(1) (2)	(1) (2)	-
	Din, Ahlak ve Değer	Kur'an-ı Kerim (4)	2	2	2	2
		Kur'an-ı Kerim'in Anlam Dünyası (2)	-	-	2	2
		Peygamberimizin Hayatı (4)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		Temel Dinî Bilgiler (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		Türk Düşünce Tarihi (1)	-	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		Klasik Ahlak Metinleri (3)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
	Kültür, Sanat ve Spor	Adabımuaşeret (1)	1	1	-	-
		Türk Sosyal Hayatında Aile (1)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		İslam Bilim Tarihi (1)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		Türk Kültür ve Medeniyet Tarihi (1)	2	2	2	2
		İslam Kültür ve Medeniyeti (1)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		Spor Eğitimi (3)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		Sanat Eğitimi (3)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI			**4**	**4**	**18**	**22**
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME			**1**	**1**	**1**	**1**
TOPLAM DERS SAATİ			**40**	**40**	**40**	**40**
PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER			**SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI**			
			HAYAT BOYU ÖĞRENME/SERTİFİKASYON			

(*) Yerel ülke ile anlaşmadan kaynaklı okutulması zorunlu dersi gösterir.

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	
MADDE 1	Haftalık ders çizelgelerinde ortak dersler ve seçmeli dersler bölümleri yer almaktadır. Ortak dersler ortaöğretim kurumlarındaki öğrencilerin zorunlu olarak alması gereken derslerdir.
MADDE 2	Ortaöğretim kurumlarının tamamında yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders "Türk dili ve edebiyatı" dersidir.
MADDE 3	Seçmeli dersler; öğrencinin ilgi ve istekleri, derslerdeki başarı durumları ve hedefledikleri yükseköğretim programları doğrultusunda öğrenci, veli ve okul tarafından ortaklaşa belirlenecektir.
MADDE 4	Seçmeli derslerde gruplar oluşturulurken Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin ilgili maddesine göre işlem yapılır.
MADDE 5	Öğrencilerin 9 ve 10. sınıf seviyelerinde "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarının her birinden en az birer ders; 11 ve 12. sınıf seviyelerinde ise "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarının en az ikisinden birer ders seçmeleri zorunludur.
MADDE 6	Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmektedir.
MADDE 7	Çizelgedeki seçmeli derslerin haftalık ders saati sayıları, sınıflara göre parantez içinde ve seçenekli olarak verilmiştir. Öğrenciler her sınıfta parantez içindeki ders saatlerinden sadece birini seçebilirler. Örneğin, seçmeli dersler bölümünde "Türk Sosyal Hayatında Aile" dersi 9, 10, 11 ve 12. sınıflarda "(1) (2)" şeklinde yer almaktadır. Öğrenciler bu dersi 1 veya 2 ders saati olarak seçeceklerdir. Çizelgede seçmeli derslerin 1 ders saati olarak seçilmesi durumunda, Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilip uygulanan seçmeli dersler, öğretim programları doğrultusunda ders zümre öğretmenler kurulu tarafından hazırlanan programlar uygulanır.
MADDE 8	Öğrenciler bir alt sınıfta okudukları seçmeli dersi ve/veya saatini bir üst sınıfta değiştirebilirler. Birbirinin devamı olan derslerin seçiminde, öğrencinin öğrenimini gördüğü öğretim programının bir üstü olan programın uygulanması esastır.
MADDE 9	Türk dili ve edebiyatı, seçmeli Türk dili ve edebiyatı; tarih ve seçmeli tarih gibi derslerin değerlendirmeleri ayrı ayrı yapılır. Bu dersler, farklı öğretmenler tarafından okutulabileceği gibi aynı öğretmen tarafından da okutulabilir.
MADDE 10	"Birinci yabancı dil" ve "İkinci yabancı dil" derslerinde Bakanlar Kurulu Kararı ile öğretiminin yapılması kabul edilen yabancı diller okutulacaktır. Ortak ve seçmeli dersler grubunda yer alan birinci yabancı dil ve ikinci yabancı dil dersleri birbirinden farklı olmak zorundadır.
MADDE 11	Farklı sınıf seviyelerinde seçilen aynı derslerde öğrencilerin birlikte eğitim almaları sağlanabilir. Öğrenciler ilgi, istek ve okulun imkânları doğrultusunda "beden eğitimi ve spor/görsel sanatlar/müzik", "görsel sanatlar/müzik" derslerinden sadece birini seçer. Öğrenciler bu derslerden alt sınıfta seçtikleri bir dersi üst sınıfta değiştirebilirler.
MADDE 12	Spor eğitimi dersinde bireysel sporlardan halter, yüzme, güreş, kayak, tenis, masa tenisi, badminton, oryantiring, eskrim, bisiklet ve okçuluk ile takım sporlarından basketbol, voleybol, futbol ve hentbol eğitimi verilir. Öğrenciler spor eğitimi dersinde bireysel veya takım sporlarının alt branşlarından birini seçer.
MADDE 13	Sanat eğitimi müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatları ve müze eğitimi alan ve alt alanlarından oluşur. Bu alanlar kapsamında her bir alanın alt modülleri ise • **Müze Eğitimi** • **Müzik:** Koro, piyano, bağlama, kaval, tar, kemane, ney, ud, kanun, keman, klarnet, gitar, flüt • **Görsel Sanatlar:** Fotoğrafçılık, grafik tasarım, kısa film, animasyon • **Sahne Sanatları:** Tiyatro, drama, halk oyunları • **Geleneksel Türk Sanatları:** Hüsnühat, tezhip, minyatür, ebru, ahşap oymacılık ve vitraydan oluşur. Öğrenciler müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatlarının alt alanlarından birini ya da müze eğitimini seçerler.
MADDE 14	Öğrenciler, "İnsan, Toplum ve Bilim" alanında yer alan "Bilişim Teknolojileri ve Yazılım" dersinde oluşturulan modüllerden "Programlamaya Giriş ve Algoritma", "Robotik Kodlama", "Programlama Dilleri", "Mobil Uygulama Geliştirme" ve "Yapay Zekâ Uygulamaları" modüllerinden birini seçerler. "Programlama Dilleri" modülünde Java, C++, C#, Dart, PHP, JavaScript ve Python dillerinden biri seçilir. "Programlamaya Giriş ve Algoritma" modülü alınmadan "Robotik Kodlama", "Mobil Uygulama Geliştirme" ve "Programlama Dilleri" modülleri seçilemez. "Programlama Dilleri" modülü alınmadan "Yapay Zekâ Uygulamaları" modülü seçilemez.
MADDE 15	Program dışı etkinlikler alanında yer alan "Sosyal Sorumluluk Programı" kapsamında her öğrenci, ders dışı zamanlarda gerçekleştirmek üzere mezun olana kadar en az 40 saatlik sosyal sorumluluk programı görevine katılmalıdır. Öğrencilerin bu çalışmalara katılım durumları, ilgili resmî kurum, kuruluş veya yetkili merciler tarafından belgelendirilir ve ilgili belgeler okul yönetiminde öğrencinin e-portfolyosuna işlenir. Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında yürütülecek çalışmalar, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ile Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Sorumluluk Programı ve Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon Uygulama Yönergesi'nde belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilecektir.
MADDE 16	Program dışı etkinlikler alanında yer alan "Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon" kapsamında öğrenciler gönüllü olarak Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK Akademi) tarafından oluşturulan uzaktan veya yüz yüze eğitim modülleri içinde yer alan paket beceri setlerinden alacakları kursları belgelendirerek okul idaresine sunar. Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyonla ilgili öğrencilere yönelik planlama okul yönetimi tarafından yapılır ve ilgili belgeler okul yönetiminde öğrencinin e-portfolyosuna işlenir.
MADDE 17	Hedef temelli destek eğitimi; yükseköğretime hazırlanma, öğrenme eksikliklerini giderme veya önceki öğrenmeleri pekiştirme amaçlı öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda öğrenci seçimine bağlı olarak okul idarelerince planlamanın yapılacağı derstir. Hedef temelli destek eğitimi içeriğinde Türk dili ve edebiyatı, fizik, kimya, biyoloji, tarih, coğrafya, felsefe, matematik, sosyoloji, psikoloji, mantık, birinci yabancı dil, çağdaş Türk ve dünya tarihi, T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük, din kültürü ve ahlak bilgisi ile Türk kültür ve medeniyet tarihi derslerinden ders başına en az 1 en fazla 3 saat verilerek ilgili dersin mevcut öğretim programı doğrultusunda dersin zümresi tarafından oluşturulacak program uygulanır. Ders notla değerlendirilmez. Sadece süreç değerlendirme yapılır, öğrencilere bu doğrultuda dönüt verilerek gerekli destek sağlanır.
MADDE 18	Ders saatlerinin mevcut öğretim programlarında belirtilen ders saatinden az veya fazla olması hâlinde derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak mevcut programlar doğrultusunda zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır. Öğretim programı olmayan seçmeli derslerde (varsa ilgili derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları da dikkate alınarak) zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.
MADDE 19	Rehberlik ve yönlendirme dersinde Talim ve Terbiye Kurulunun 09.07.2020 tarihli ve 17 sayılı Kurul Kararı eki Sınıf Rehberlik Programı (Okul Öncesi, İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim) uygulanacaktır. Bu ders okutulduğu kurumda görev yapan bütün alan öğretmenleri tarafından okutulur.
MADDE 20	Ortaöğretim kurumlarında okutulacak derslerde, Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen güncel öğretim programları uygulanacaktır.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

KIRGIZİSTAN'DA FAALİYET GÖSTEREN BAKANLIĞIMIZA BAĞLI ANADOLU LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

	DERSLER		9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	Türk Dili ve Edebiyatı		5	5	5	5
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi		2	2	2	2
	Tarih		2	2	2	-
	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük		-	-	-	2
	Coğrafya		2	2	-	-
	Matematik		6	6	-	-
	Fizik		2	2	-	-
	Kimya		2	2	-	-
	Biyoloji		2	2	-	-
	Felsefe		-	2	2	-
	Birinci Yabancı Dil		4	4	4	4
	Beden Eğitimi ve Spor		2	2	2	-
	Görsel Sanatlar / Müzik		2	2	2	-
	Beden Eğitimi ve Spor / Görsel Sanatlar / Müzik		-	-	-	2
	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü		1	-	-	-
	***YEREL DERSLER**	Kırgızca	2	2	2	2
ORTAK DERS SAATİ TOPLAM			**34**	**35**	**21**	**17**
SEÇMELİ DERSLER	**Akademik Çalışmalar**	Seçmeli Matematik (2)	-	-	(3) (4) (6)	(4) (6)
		Temel Matematik (2)	-	-	2	2
		Seçmeli Biyoloji (2)	-	-	(2) (3) (4)	(3) (4)
		Seçmeli Fizik (2)	-	-	(2) (3) (4)	(3) (4)
		Seçmeli Kimya (2)	-	-	(2) (3) (4)	(3) (4)
		Seçmeli Türk Dili ve Edebiyatı (2)	-	-	(3) (5)	(3) (5)
		Seçmeli Tarih (1)	-	-	(2) (4)	(2) (4)
		Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi	-	-	-	2
		Seçmeli Coğrafya (2)	-	-	(2) (4)	(2) (4)
		Psikoloji (1)	-	-	2	2
		Sosyoloji (2)	-	-	2	2
		Mantık (1)	-	-	2	2
		Seçmeli Birinci Yabancı Dil (2)	-	-	(2) (10) (12)	(2) (10) (12)
		Hedef Temelli Destek Eğitimi	-	-	-	(3) (4) (5) (6)
	İnsan, Toplum ve Bilim	Fen Bilimleri Uygulamaları (2)	-	-	(2) (3)	(2) (3)
		Matematik Uygulamaları (2)	-	-	(2) (3)	(2) (3)
		Astronomi ve Uzay Bilimleri (1)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		Sosyal Bilim Çalışmaları (2)	(1) (2)	(1) (2)	(2) (3)	(2) (3)
		Bilişim Teknolojileri ve Yazılım (4)	1	(1) (2)	(1) (2) (3)	(1) (2) (3)
		Proje Tasarımı ve Uygulamaları (4)	(1) (2)	(1) (2)	(2) (3) (4)	(2) (3) (4)
		Düşünme Eğitimi (1)	(1) (2)	(1) (2)	-	-
		Demokrasi ve İnsan Hakları (1)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		Sürdürülebilir Tarım ve Gıda Güvenliği (1)	-	(1) (2)	(1) (2)	-
		İklim, Çevre ve Yenilikçi Çözümler (1)	-	(1) (2)	(1) (2)	-
		Temel Hukuk Bilgisi (1)	-	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		Girişimcilik (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		Metin Tahlilleri (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	-
		Seçmeli İkinci Yabancı Dil (4)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2) (4)	(1) (2) (4)
		Osmanlı Türkçesi (3)	2	2	2	2
		Türk Dünyası Coğrafyası (1)	-	(1) (2)	(1) (2)	-
		Ortak Türk Edebiyatı (1)	-	(1) (2)	(1) (2)	-
		Ortak Türk Tarihi (1)	-	(1) (2)	(1) (2)	-
	Din, Ahlak ve Değer	Kur'an-ı Kerim (4)	2	2	2	2
		Kur'an-ı Kerim'in Anlam Dünyası (2)	-	-	2	2
		Peygamberimizin Hayatı (4)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		Temel Dini Bilgiler (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		Türk Düşünce Tarihi (1)	-	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		Klasik Ahlak Metinleri (3)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
	Kültür, Sanat ve Spor	Adabımuaşeret (1)	1	1	-	-
		Türk Sosyal Hayatında Aile (1)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		İslam Bilim Tarihi (1)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		Türk Kültür ve Medeniyet Tarihi (1)	2	2	2	2
		İslam Kültür ve Medeniyeti (1)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		Spor Eğitimi (3)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		Sanat Eğitimi (3)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI			**5**	**4**	**18**	**22**
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME			**1**	**1**	**1**	**1**
TOPLAM DERS SAATİ			**40**	**40**	**40**	**40**
PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER			**SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI**			
			HAYAT BOYU ÖĞRENME/SERTİFİKASYON			

(*) Yerel ülke ile anlaşmadan kaynaklı okutulması zorunlu dersi gösterir.

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	
MADDE 1	Haftalık ders çizelgelerinde ortak dersler ve seçmeli dersler bölümleri yer almaktadır. Ortak dersler ortaöğretim kurumlarındaki öğrencilerin zorunlu olarak alması gereken derslerdir.
MADDE 2	Ortaöğretim kurumlarının tamamında yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders "Türk dili ve edebiyatı" dersidir.
MADDE 3	Seçmeli dersler; öğrencinin ilgi ve istekleri, derslerdeki başarı durumları ve hedefledikleri yükseköğretim programları doğrultusunda öğrenci, veli ve okul tarafından ortaklaşa belirlenecektir.
MADDE 4	Seçmeli derslerde gruplar oluşturulurken Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin ilgili maddesine göre işlem yapılır.
MADDE 5	Öğrencilerin 9 ve 10. sınıf seviyelerinde "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarının her birinden en az birer ders; 11 ve 12. sınıf seviyelerinde ise "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarının en az ikisinden birer ders seçmeleri zorunludur.
MADDE 6	Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmektedir.
MADDE 7	Çizelgedeki seçmeli derslerin haftalık ders saati sayıları, sınıflara göre parantez içinde ve seçenekli olarak verilmiştir. Öğrenciler her sınıfta parantez içindeki ders saatlerinden sadece birini seçebilirler. Örneğin, seçmeli dersler bölümünde "Türk Sosyal Hayatında Aile" dersi 9, 10, 11 ve 12. sınıflarda "(1) (2)" şeklinde yer almaktadır. Öğrenciler bu dersi 1 veya 2 ders saati olarak seçeceklerdir. Çizelgede seçmeli derslerin 1 ders saati olarak seçilmesi durumunda, Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilip uygulanan seçmeli dersler, öğretim programları doğrultusunda ders zümre öğretmenler kurulu tarafından hazırlanan programlar uygulanır.
MADDE 8	Öğrenciler bir alt sınıfta okudukları seçmeli dersi ve/veya saatini bir üst sınıfta değiştirebilirler. Birbirinin devamı olan derslerin seçiminde, öğrencinin öğrenimini gördüğü öğretim programının bir üstü olan programın uygulanması esastır.
MADDE 9	Türk dili ve edebiyatı, seçmeli Türk dili ve edebiyatı; tarih ve seçmeli tarih gibi derslerin değerlendirmeleri ayrı ayrı yapılır. Bu dersler, farklı öğretmenler tarafından okutulabileceği gibi aynı öğretmen tarafından da okutulabilir.
MADDE 10	"Birinci yabancı dil" ve "İkinci yabancı dil" derslerinde Bakanlar Kurulu Kararı ile öğretiminin yapılması kabul edilen yabancı diller okutulacaktır. Ortak ve seçmeli dersler grubunda yer alan birinci yabancı dil ve ikinci yabancı dil dersleri birbirinden farklı olmak zorundadır.
MADDE 11	Farklı sınıf seviyelerinde seçilen aynı derslerde öğrencilerin birlikte eğitim almaları sağlanabilir. Öğrenciler ilgi, istek ve okulun imkânları doğrultusunda "beden eğitimi ve spor/görsel sanatlar/müzik", "görsel sanatlar/müzik" derslerinden sadece birini seçer. Öğrenciler bu derslerden alt sınıfta seçtikleri bir dersi üst sınıfta değiştirebilirler.
MADDE 12	Spor eğitimi dersinde bireysel sporlardan halter, yüzme, güreş, kayak, tenis, masa tenisi, badminton, oryantiring, eskrim, bisiklet ve okçuluk ile takım sporlarından basketbol, voleybol, futbol ve hentbol eğitimi verilir. Öğrenciler spor eğitimi dersinde bireysel veya takım sporlarının alt branşlarından birini seçer.
MADDE 13	Sanat eğitimi müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatları ve müze eğitimi alan ve alt alanlarından oluşur. Bu alanlar kapsamında her bir alanın alt modülleri ise • **Müze Eğitimi** • **Müzik:** Koro, piyano, bağlama, kaval, tar, kemane, ney, ud, kanun, keman, klarnet, gitar, flüt • **Görsel Sanatlar:** Fotoğrafçılık, grafik tasarım, kısa film, animasyon • **Sahne Sanatları:** Tiyatro, drama, halk oyunları • **Geleneksel Türk Sanatları:** Hüsnühat, tezhip, minyatür, ebru, ahşap oymacılık ve vitraydan oluşur. Öğrenciler müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatlarının alt alanlarından birini ya da müze eğitimini seçerler.
MADDE 14	Öğrenciler, "İnsan, Toplum ve Bilim" alanında yer alan "Bilişim Teknolojileri ve Yazılım" dersinde oluşturulan modüllerden "Programlamaya Giriş ve Algoritma", "Robotik Kodlama", "Programlama Dilleri", "Mobil Uygulama Geliştirme" ve "Yapay Zekâ Uygulamaları" modüllerinden birini seçerler. "Programlama Dilleri" modülünde Java, C++, C#, Dart, PHP, JavaScript ve Python dillerinden biri seçilir. "Programlamaya Giriş ve Algoritma" modülü alınmadan "Robotik Kodlama", "Mobil Uygulama Geliştirme" ve "Programlama Dilleri" modülleri seçilemez. "Programlama Dilleri" modülü alınmadan "Yapay Zekâ Uygulamaları" modülü seçilemez.
MADDE 15	Program dışı etkinlikler alanında yer alan "Sosyal Sorumluluk Programı" kapsamında her öğrenci, ders dışı zamanlarda gerçekleştirmek üzere mezun olana kadar en az 40 saatlik sosyal sorumluluk programı görevine katılmalıdır. Öğrencilerin bu çalışmalara katılım durumları, ilgili resmî kurum, kuruluş veya yetkili merciler tarafından belgelendirilir ve ilgili belgeler okul yönetiminde öğrencinin e-portfolyosuna işlenir. Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında yürütülecek çalışmalar, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ile Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Sorumluluk Programı ve Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon Uygulama Yönergesi'nde belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilecektir.
MADDE 16	Program dışı etkinlikler alanında yer alan "Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon" kapsamında öğrenciler gönüllü olarak Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK Akademi) tarafından oluşturulan uzaktan veya yüz yüze eğitim modülleri içinde yer alan paket beceri setlerinden alacakları kursları belgelendirerek okul idaresine sunar. Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyonla ilgili öğrencilere yönelik planlama okul yönetimi tarafından yapılır ve ilgili belgeler okul yönetiminde öğrencinin e-portfolyosuna işlenir.
MADDE 17	Hedef temelli destek eğitimi; yükseköğretime hazırlanma, öğrenme eksikliklerini giderme veya önceki öğrenmeleri pekiştirme amaçlı öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda öğrenci seçimine bağlı olarak okul idarelerince planlamanın yapılacağı derstir. Hedef temelli destek eğitimi içeriğinde Türk dili ve edebiyatı, fizik, kimya, biyoloji, tarih, coğrafya, felsefe, matematik, sosyoloji, psikoloji, mantık, birinci yabancı dil, çağdaş Türk ve dünya tarihi, T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük, din kültürü ve ahlak bilgisi ile Türk kültür ve medeniyet tarihi derslerinden ders başına en az 1 en fazla 3 saat verilerek ilgili dersin mevcut öğretim programı doğrultusunda dersin zümresi tarafından oluşturulacak program uygulanır. Ders notla değerlendirilmez. Sadece süreç değerlendirme yapılır, öğrencilere bu doğrultuda dönüt verilerek gerekli destek sağlanır.
MADDE 18	Ders saatlerinin mevcut öğretim programlarında belirtilen ders saatinden az veya fazla olması hâlinde derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak mevcut programlar doğrultusunda zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır. Öğretim programı olmayan seçmeli derslerde (varsa ilgili derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları da dikkate alınarak) zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.
MADDE 19	Rehberlik ve yönlendirme dersinde Talim ve Terbiye Kurulunun 09.07.2020 tarihli ve 17 sayılı Kurul Kararı eki Sınıf Rehberlik Programı (Okul Öncesi, İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim) uygulanacaktır. Bu ders okutulduğu kurumda görev yapan bütün alan öğretmenleri tarafından okutulur.
MADDE 20	Ortaöğretim kurumlarında okutulacak derslerde, Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen güncel öğretim programları uygulanacaktır.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

KUVEYT'TE FAALİYET GÖSTEREN BAKANLIĞIMIZA BAĞLI ANADOLU LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

	DERSLER		9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	Türk Dili ve Edebiyatı		5	5	5	5
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi		2	2	2	2
	Tarih		2	2	2	-
	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük		-	-	-	2
	Coğrafya		2	2	-	-
	Matematik		6	6	-	-
	Fizik		2	2	-	-
	Kimya		2	2	-	-
	Biyoloji		2	2	-	-
	Felsefe		-	2	2	-
	Birinci Yabancı Dil		4	4	4	4
	Beden Eğitimi ve Spor		2	2	2	-
	Görsel Sanatlar / Müzik		2	2	2	-
	Beden Eğitimi ve Spor / Görsel Sanatlar / Müzik		-	-	-	2
	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü		1	-	-	-
ORTAK DERS SAATİ TOPLAM			**32**	**33**	**19**	**15**
SEÇMELİ DERSLER	Akademik Çalışmalar	Seçmeli Matematik (2)	-	-	(3) (4) (6)	(4) (6)
		Temel Matematik (2)	-	-	2	2
		Seçmeli Biyoloji (2)	-	-	(2) (3) (4)	(3) (4)
		Seçmeli Fizik (2)	-	-	(2) (3) (4)	(3) (4)
		Seçmeli Kimya (2)	-	-	(2) (3) (4)	(3) (4)
		Seçmeli Türk Dili ve Edebiyatı (2)	-	-	(3)(5)	(3) (5)
		Seçmeli Tarih (1)	-	-	(2) (4)	(2) (4)
		Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi	-	-	-	2
		Seçmeli Coğrafya (2)	-	-	(2) (4)	(2) (4)
		Psikoloji (1)	-	-	2	2
		Sosyoloji (2)	-	-	2	2
		Mantık (1)	-	-	2	2
		Seçmeli Birinci Yabancı Dil (2)	-	-	(2) (10) (12)	(2) (10) (12)
		Hedef Temelli Destek Eğitimi	-	-	-	(3) (4) (5) (6)
	İnsan, Toplum ve Bilim	Fen Bilimleri Uygulamaları (2)	-	-	(2) (3)	(2) (3)
		Matematik Uygulamaları (2)	-	-	(2) (3)	(2) (3)
		Astronomi ve Uzay Bilimleri (1)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		Sosyal Bilim Çalışmaları (2)	(1) (2)	(1) (2)	(2) (3)	(2) (3)
		Bilişim Teknolojileri ve Yazılım (4)	1	(1) (2)	(1) (2) (3)	(1) (2) (3)
		Proje Tasarımı ve Uygulamaları (4)	(2) (3)	(2) (3)	(2) (3) (4)	(2) (3) (4)
		Düşünme Eğitimi (1)	(1) (2)	(1) (2)	-	-
		Demokrasi ve İnsan Hakları (1)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		Sürdürülebilir Tarım ve Gıda Güvenliği (1)	-	(1) (2)	(1) (2)	-
		İklim, Çevre ve Yenilikçi Çözümler (1)	-	(1) (2)	(1) (2)	-
		Temel Hukuk Bilgisi (1)	-	(1) (2)	(1) (2)	(1)(2)
		Girişimcilik (1)	-	-	(1) (2)	(1)(2)
		Metin Tahlilleri (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	-
		Seçmeli İkinci Yabancı Dil (4)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2) (4)	(1) (2) (4)
		Osmanlı Türkçesi (3)	2	2	2	2
		Türk Dünyası Coğrafyası (1)	-	(1) (2)	(1) (2)	-
		Ortak Türk Edebiyatı (1)	-	(1) (2)	(1) (2)	-
		Ortak Türk Tarihi (1)	-	(1) (2)	(1) (2)	-
	Din, Ahlak ve Değer	Kur'an-ı Kerim (4)	2	2	2	2
		Kur'an-ı Kerim'in Anlam Dünyası (2)	-	-	2	2
		Peygamberimizin Hayatı (4)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		Temel Dinî Bilgiler (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		Türk Düşünce Tarihi (1)	-	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		Klasik Ahlak Metinleri (3)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
	Kültür, Sanat ve Spor	Adabımuaşeret (1)	1	1	-	-
		Türk Sosyal Hayatında Aile (1)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		İslam Bilim Tarihi (1)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		Türk Kültür ve Medeniyet Tarihi (1)	2	2	2	2
		İslam Kültür ve Medeniyeti (1)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		Spor Eğitimi (3)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		Sanat Eğitimi (3)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISİ			**7**	**6**	**20**	**24**
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME			**1**	**1**	**1**	**1**
TOPLAM DERS SAATİ			**40**	**40**	**40**	**40**
PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER			**SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI**			
			HAYAT BOYU ÖĞRENME/SERTİFİKASYON			

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	
MADDE 1	Haftalık ders çizelgelerinde ortak dersler ve seçmeli dersler bölümleri yer almaktadır. Ortak dersler ortaöğretim kurumlarındaki öğrencilerin zorunlu olarak alması gereken derslerdir.
MADDE 2	Ortaöğretim kurumlarının tamamında yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders "Türk dili ve edebiyatı" dersidir.
MADDE 3	Seçmeli dersler; öğrencinin ilgi ve istekleri, derslerdeki başarı durumları ve hedeflendikleri yükseköğretim programları doğrultusunda öğrenci, veli ve okul tarafından ortaklaşa belirlenecektir.
MADDE 4	Seçmeli derslerde gruplar oluşturulurken Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin ilgili maddesine göre işlem yapılır.
MADDE 5	Öğrencilerin 9 ve 10. sınıf seviyelerinde "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarının her birinden en az birer ders; 11 ve 12. sınıf seviyelerinde ise "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarının en az ikisinden birer ders seçmeleri zorunludur.
MADDE 6	Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmektedir.
MADDE 7	Çizelgedeki seçmeli derslerin haftalık ders saati sayıları, sınıflara göre parantez içinde ve seçenekli olarak verilmiştir. Öğrenciler her sınıfta parantez içindeki ders saatlerinden sadece birini seçebilirler. Örneğin, seçmeli dersler bölümünde "Türk Sosyal Hayatında Aile" dersi 9, 10, 11 ve 12. sınıflarda "(1) (2)" şeklinde yer almaktadır. Öğrenciler bu dersi 1 veya 2 ders saati olarak seçeceklerdir. Çizelgede seçmeli derslerin 1 ders saati olarak seçilmesi durumunda, Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilip uygulanan seçmeli dersler, öğretim programları doğrultusunda ders zümre öğretmenler kurulu tarafından hazırlanan programlar uygulanır.
MADDE 8	Öğrenciler bir alt sınıfta okudukları seçmeli dersi ve/veya saatini bir üst sınıfta değiştirebilirler. Birbirinin devamı olan derslerin seçiminde, öğrencinin öğrenimini gördüğü öğretim programının bir üstü olan programın uygulanması esastır.
MADDE 9	Türk dili ve edebiyatı, seçmeli Türk dili ve edebiyatı; tarih ve seçmeli tarih gibi derslerin değerlendirmeleri ayrı ayrı yapılır. Bu dersler, farklı öğretmenler tarafından okutulabileceği gibi aynı öğretmen tarafından da okutulabilir.
MADDE 10	"Birinci yabancı dil" ve "İkinci yabancı dil" derslerinde Bakanlar Kurulu Kararı ile öğretiminin yapılması kabul edilen yabancı diller okutulacaktır. Ortak ve seçmeli dersler grubunda yer alan birinci yabancı dil ve ikinci yabancı dil dersleri birbirinden farklı olmak zorundadır.
MADDE 11	Farklı sınıf seviyelerinde seçilen aynı derslerde öğrencilerin birlikte eğitim almaları sağlanabilir. Öğrenciler ilgi, istek ve okulun imkânları doğrultusunda "beden eğitimi ve spor/görsel sanatlar/müzik", "görsel sanatlar/müzik" derslerinden sadece birini seçer. Öğrenciler bu derslerden alt sınıfta seçtikleri bir dersi üst sınıfta değiştirebilirler.
MADDE 12	Spor eğitimi dersinde bireysel sporlardan halter, yüzme, güreş, kayak, tenis, masa tenisi, badminton, oryantiring, eskrim, bisiklet ve okçuluk ile takım sporlarından basketbol, voleybol, futbol ve hentbol eğitimi verilir. Öğrenciler spor eğitimi dersinde bireysel veya takım sporlarının alt branşlarından birini seçer.
MADDE 13	Sanat eğitimi müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatları ve müze eğitimi alan ve alt alanlarından oluşur. Bu alanlar kapsamında her bir alanın alt modülleri ise • **Müze Eğitimi** • **Müzik:** Koro, piyano, bağlama, kaval, tar, kemane, ney, ud, kanun, keman, klarnet, gitar, flüt • **Görsel Sanatlar:** Fotoğrafçılık, grafik tasarım, kısa film, animasyon • **Sahne Sanatları:** Tiyatro, drama, halk oyunları • **Geleneksel Türk Sanatları:** Hüsnühat, tezhip, minyatür, ebru, ahşap oymacılık ve vitraydan oluşur. Öğrenciler müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatlarının alt alanlarından birini ya da müze eğitimini seçerler.
MADDE 14	Öğrenciler, "İnsan, Toplum ve Bilim" alanında yer alan "Bilişim Teknolojileri ve Yazılım" dersinde oluşturulan modüllerden "Programlamaya Giriş ve Algoritma", "Robotik Kodlama", "Programlama Dilleri", "Mobil Uygulama Geliştirme" ve "Yapay Zekâ Uygulamaları" modüllerinden birini seçerler. "Programlama Dilleri" modülünde Java, C++, C#, Dart, PHP, JavaScript ve Python dillerinden biri seçilir. "Programlamaya Giriş ve Algoritma" modülü alınmadan "Robotik Kodlama", "Mobil Uygulama Geliştirme" ve "Programlama Dilleri" modülleri seçilemez. "Programlama Dilleri" modülü alınmadan "Yapay Zekâ Uygulamaları" modülü seçilemez.
MADDE 15	Program dışı etkinlikler alanında yer alan "Sosyal Sorumluluk Programı" kapsamında her öğrenci, ders dışı zamanlarda gerçekleştirmek üzere mezun olana kadar en az 40 saatlik sosyal sorumluluk programı görevine katılmalıdır. Öğrencilerin bu çalışmalara katılım durumları, ilgili resmî kurum, kuruluş veya yetkili merciler tarafından belgelendirilir ve ilgili belgeler okul yönetiminde öğrencinin e-portfolyosuna işlenir. Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında yürütülecek çalışmalar, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ile Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Sorumluluk Programı ve Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon Uygulama Yönergesi'nde belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilecektir.
MADDE 16	Program dışı etkinlikler alanında yer alan "Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon" kapsamında öğrenciler gönüllü olarak Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK Akademi) tarafından oluşturulan uzaktan veya yüz yüze eğitim modülleri içinde yer alan paket beceri setlerinden alacakları kursları belgelendirerek okul idaresine sunar. Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyonla ilgili öğrencilere yönelik planlama okul yönetimi tarafından yapılır ve ilgili belgeler okul yönetiminde öğrencinin e-portfolyosuna işlenir.
MADDE 17	Hedef temelli destek eğitimi; yükseköğretime hazırlanma, öğrenme eksikliklerini giderme veya önceki öğrenmeleri pekiştirme amaçlı öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda öğrenci seçimine bağlı olarak okul idarelerince planlamanın yapılacağı derstir. Hedef temelli destek eğitimi içeriğinde Türk dili ve edebiyatı, fizik, kimya, biyoloji, tarih, coğrafya, felsefe, matematik, sosyoloji, psikoloji, mantık, birinci yabancı dil, çağdaş Türk ve dünya tarihi, T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük, din kültürü ve ahlak bilgisi ile Türk kültür ve medeniyet tarihi derslerinden ders başına en az 1 en fazla 3 saat verilerek ilgili dersin mevcut öğretim programı doğrultusunda dersin zümresi tarafından oluşturulacak program uygulanır. Ders notla değerlendirilmez. Sadece süreç değerlendirme yapılır, öğrencilere bu doğrultuda dönüt verilerek gerekli destek sağlanır.
MADDE 18	Ders saatlerinin mevcut öğretim programlarında belirtilen ders saatinden az veya fazla olması hâlinde derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak mevcut programlar doğrultusunda zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır. Öğretim programı olmayan seçmeli derslerde (varsa ilgili derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları da dikkate alınarak) zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.
MADDE 19	Rehberlik ve yönlendirme dersinde Talim ve Terbiye Kurulunun 09.07.2020 tarihli ve 17 sayılı Kurul Kararı eki Sınıf Rehberlik Programı (Okul Öncesi, İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim) uygulanacaktır. Bu ders okutulduğu kurumda görev yapan bütün alan öğretmenleri tarafından okutulur.
MADDE 20	Ortaöğretim kurumlarında okutulacak derslerde, Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen güncel öğretim programları uygulanacaktır.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

ÖZBEKİSTAN'DA FAALİYET GÖSTEREN BAKANLIĞIMIZA BAĞLI ANADOLU LİSESİ PROGRAMI UYGULAYAN ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

	DERSLER		9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	Türk Dili ve Edebiyatı		5	5	5	5
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi		2	2	2	2
	Tarih		2	2	2	-
	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük		-	-	-	2
	Coğrafya		2	2	-	-
	Matematik		6	6	-	-
	Fizik		2	2	-	-
	Kimya		2	2	-	-
	Biyoloji		2	2	-	-
	Felsefe		-	2	2	-
	Birinci Yabancı Dil		4	4	4	4
	Beden Eğitimi ve Spor		2	2	2	-
	Görsel Sanatlar / Müzik		2	2	2	-
	Beden Eğitimi ve Spor / Görsel Sanatlar / Müzik		-	-	-	2
	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü		1	-	-	-
ORTAK DERS SAATİ TOPLAM			**32**	**33**	**19**	**15**
SEÇMELİ DERSLER	Akademik Çalışmalar	Seçmeli Matematik (2)	-	-	(3) (4) (6)	(4) (6)
		Temel Matematik (2)	-	-	2	2
		Seçmeli Biyoloji (2)	-	-	(2) (3) (4)	(3) (4)
		Seçmeli Fizik (2)	-	-	(2) (3) (4)	(3) (4)
		Seçmeli Kimya (2)	-	-	(2) (3) (4)	(3) (4)
		Seçmeli Türk Dili ve Edebiyatı (2)	-	-	(3)(5)	(3) (5)
		Seçmeli Tarih (1)	-	-	(2) (4)	(2) (4)
		Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi	-	-	-	2
		Seçmeli Coğrafya (2)	-	-	(2) (4)	(2) (4)
		Psikoloji (1)	-	-	2	2
		Sosyoloji (2)	-	-	2	2
		Mantık (1)	-	-	2	2
		Seçmeli Birinci Yabancı Dil (2)	-	-	(2) (10) (12)	(2) (10) (12)
		Hedef Temelli Destek Eğitimi	-	-	-	(3) (4) (5) (6)
	İnsan, Toplum ve Bilim	Fen Bilimleri Uygulamaları (2)	-	-	(2) (3)	(2) (3)
		Matematik Uygulamaları (2)	-	-	(2) (3)	(2) (3)
		Astronomi ve Uzay Bilimleri (1)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		Sosyal Bilim Çalışmaları (2)	(1) (2)	(1) (2)	(2) (3)	(2) (3)
		Bilişim Teknolojileri ve Yazılım (4)	1	(1) (2)	(1) (2) (3)	(1) (2) (3)
		Proje Tasarımı ve Uygulamaları (4)	(2) (3)	(2) (3)	(2) (3) (4)	(2) (3) (4)
		Düşünme Eğitimi (1)	(1) (2)	(1) (2)	-	-
		Demokrasi ve İnsan Hakları (1)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		Sürdürülebilir Tarım ve Gıda Güvenliği (1)	-	(1) (2)	(1) (2)	-
		İklim, Çevre ve Yenilikçi Çözümler (1)	-	(1) (2)	(1) (2)	-
		Temel Hukuk Bilgisi (1)	-	(1) (2)	(1) (2)	(1)(2)
		Girişimcilik (1)	-	-	(1) (2)	(1)(2)
		Metin Tahlilleri (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	-
		Seçmeli İkinci Yabancı Dil (4)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2) (4)	(1) (2) (4)
		Osmanlı Türkçesi (3)	2	2	2	2
		Türk Dünyası Coğrafyası (1)	-	(1) (2)	(1) (2)	-
		Ortak Türk Edebiyatı (1)	-	(1) (2)	(1) (2)	-
		Ortak Türk Tarihi (1)	-	(1) (2)	(1) (2)	-
	Din, Ahlak ve Değer	Kur'an-ı Kerim (4)	2	2	2	2
		Kur'an-ı Kerim'in Anlam Dünyası (2)	-	-	2	2
		Peygamberimizin Hayatı (4)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		Temel Dini Bilgiler (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		Türk Düşünce Tarihi (1)	-	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		Klasik Ahlak Metinleri (3)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
	Kültür, Sanat ve Spor	Adabımuaşeret (1)	1	1	-	-
		Türk Sosyal Hayatında Aile (1)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		İslam Bilim Tarihi (1)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		Türk Kültür ve Medeniyet Tarihi (1)	2	2	2	2
		İslam Kültür ve Medeniyeti (1)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		Spor Eğitimi (3)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		Sanat Eğitimi (3)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISİ			**7**	**6**	**20**	**24**
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME			**1**	**1**	**1**	**1**
TOPLAM DERS SAATİ			**40**	**40**	**40**	**40**
PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER			**SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI**			
			HAYAT BOYU ÖĞRENME/SERTİFİKASYON			

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	
MADDE 1	Haftalık ders çizelgelerinde ortak dersler ve seçmeli dersler bölümleri yer almaktadır. Ortak dersler ortaöğretim kurumlarındaki öğrencilerin zorunlu olarak alması gereken derslerdir.
MADDE 2	Ortaöğretim kurumlarının tamamında yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders "Türk dili ve edebiyatı" dersidir.
MADDE 3	Seçmeli dersler; öğrencinin ilgi ve istekleri, derslerdeki başarı durumları ve hedefledikleri yükseköğretim programları doğrultusunda öğrenci, veli ve okul tarafından ortaklaşa belirlenecektir.
MADDE 4	Seçmeli derslerde gruplar oluşturulurken Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin ilgili maddesine göre işlem yapılır.
MADDE 5	Öğrencilerin 9 ve 10. sınıf seviyelerinde "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarının her birinden en az birer ders; 11 ve 12. sınıf seviyelerinde ise "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarının en az ikisinden birer ders seçmeleri zorunludur.
MADDE 6	Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmektedir.
MADDE 7	Çizelgedeki seçmeli derslerin haftalık ders saati sayıları, sınıflara göre parantez içinde ve seçenekli olarak verilmiştir. Öğrenciler her sınıfta parantez içindeki ders saatlerinden sadece birini seçebilirler. Örneğin, seçmeli dersler bölümünde "Türk Sosyal Hayatında Aile" dersi 9, 10, 11 ve 12. sınıflarda "(1) (2)" şeklinde yer almaktadır. Öğrenciler bu dersi 1 veya 2 ders saati olarak seçeceklerdir. Çizelgede seçmeli derslerin 1 ders saati olarak seçilmesi durumunda, Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilip uygulanan seçmeli dersler, öğretim programları doğrultusunda ders zümre öğretmenler kurulu tarafından hazırlanan programlar uygulanır.
MADDE 8	Öğrenciler bir alt sınıfta okudukları seçmeli dersi ve/veya saatini bir üst sınıfta değiştirebilirler. Birbirinin devamı olan derslerin seçiminde, öğrencinin öğrenimini gördüğü öğretim programının bir üstü olan programın uygulanması esastır.
MADDE 9	Türk dili ve edebiyatı, seçmeli Türk dili ve edebiyatı; tarih ve seçmeli tarih gibi derslerin değerlendirmeleri ayrı ayrı yapılır. Bu dersler, farklı öğretmenler tarafından okutulabileceği gibi aynı öğretmen tarafından da okutulabilir.
MADDE 10	"Birinci yabancı dil" ve "İkinci yabancı dil" derslerinde Bakanlar Kurulu Kararı ile öğretiminin yapılması kabul edilen yabancı diller okutulacaktır. Ortak ve seçmeli dersler grubunda yer alan birinci yabancı dil ve ikinci yabancı dil dersleri birbirinden farklı olmak zorundadır.
MADDE 11	Farklı sınıf seviyelerinde seçilen aynı derslerde öğrencilerin birlikte eğitim almaları sağlanabilir. Öğrenciler ilgi, istek ve okulun imkânları doğrultusunda "beden eğitimi ve spor/görsel sanatlar/müzik", "görsel sanatlar/müzik" derslerinden sadece birini seçer. Öğrenciler bu derslerden alt sınıfta seçtikleri bir dersi üst sınıfta değiştirebilirler.
MADDE 12	Spor eğitimi dersinde bireysel sporlardan halter, yüzme, güreş, kayak, tenis, masa tenisi, badminton, oryantiring, eskrim, bisiklet ve okçuluk ile takım sporlarından basketbol, voleybol, futbol ve hentbol eğitimi verilir. Öğrenciler spor eğitimi dersinde bireysel veya takım sporlarının alt branşlarından birini seçer.
MADDE 13	Sanat eğitimi müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatları ve müze eğitimi alan ve alt alanlarından oluşur. Bu alanlar kapsamında her bir alanın alt modülleri ise • **Müze Eğitimi** • **Müzik:** Koro, piyano, bağlama, kaval, tar, kemane, ney, ud, kanun, keman, klarnet, gitar, flüt • **Görsel Sanatlar:** Fotoğrafçılık, grafik tasarım, kısa film, animasyon • **Sahne Sanatları:** Tiyatro, drama, halk oyunları • **Geleneksel Türk Sanatları:** Hüsnühat, tezhip, minyatür, ebru, ahşap oymacılık ve vitraydan oluşur. Öğrenciler müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatlarının alt alanlarından birini ya da müze eğitimini seçerler.
MADDE 14	Öğrenciler, "İnsan, Toplum ve Bilim" alanında yer alan "Bilişim Teknolojileri ve Yazılım" dersinde oluşturulan modüllerden "Programlamaya Giriş ve Algoritma", "Robotik Kodlama", "Programlama Dilleri", "Mobil Uygulama Geliştirme" ve "Yapay Zekâ Uygulamaları" modüllerinden birini seçerler. "Programlama Dilleri" modülünde Java, C++, C#, Dart, PHP, JavaScript ve Python dillerinden biri seçilir. "Programlamaya Giriş ve Algoritma" modülü alınmadan "Robotik Kodlama", "Mobil Uygulama Geliştirme" ve "Programlama Dilleri" modülleri seçilemez. "Programlama Dilleri" modülü alınmadan "Yapay Zekâ Uygulamaları" modülü seçilemez.
MADDE 15	Program dışı etkinlikler alanında yer alan "Sosyal Sorumluluk Programı" kapsamında her öğrenci, ders dışı zamanlarda gerçekleştirmek üzere mezun olana kadar en az 40 saatlik sosyal sorumluluk programı görevine katılmalıdır. Öğrencilerin bu çalışmalara katılım durumları, ilgili resmî kurum, kuruluş veya yetkili merciler tarafından belgelendirilir ve ilgili belgeler okul yönetiminde öğrencinin e-portfolyosuna işlenir. Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında yürütülecek çalışmalar, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ile Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Sorumluluk Programı ve Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon Uygulama Yönergesi'nde belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilecektir.
MADDE 16	Program dışı etkinlikler alanında yer alan "Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon" kapsamında öğrenciler gönüllü olarak Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK Akademi) tarafından oluşturulan uzaktan veya yüz yüze eğitim modülleri içinde yer alan paket beceri setlerinden alacakları kursları belgelendirerek okul idaresine sunar. Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyonla ilgili öğrencilere yönelik planlama okul yönetimi tarafından yapılır ve ilgili belgeler okul yönetiminde öğrencinin e-portfolyosuna işlenir.
MADDE 17	Hedef temelli destek eğitimi; yükseköğretime hazırlanma, öğrenme eksikliklerini giderme veya önceki öğrenmeleri pekiştirme amaçlı öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda öğrenci seçimine bağlı olarak okul idarelerince planlamanın yapılacağı derstir. Hedef temelli destek eğitimi içeriğinde Türk dili ve edebiyatı, fizik, kimya, biyoloji, tarih, coğrafya, felsefe, matematik, sosyoloji, psikoloji, mantık, birinci yabancı dil, çağdaş Türk ve dünya tarihi, T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük, din kültürü ve ahlak bilgisi ile Türk kültür ve medeniyet tarihi derslerinden ders başına en az 1 en fazla 3 saat verilerek ilgili dersin mevcut öğretim programı doğrultusunda dersin zümresi tarafından oluşturulacak program uygulanır. Ders notla değerlendirilmez. Sadece süreç değerlendirme yapılır, öğrencilere bu doğrultuda dönüt verilerek gerekli destek sağlanır.
MADDE 18	Ders saatlerinin mevcut öğretim programlarında belirtilen ders saatinden az veya fazla olması hâlinde derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak mevcut programlar doğrultusunda zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır. Öğretim programı olmayan seçmeli derslerde (varsa ilgili derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları da dikkate alınarak) zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.
MADDE 19	Rehberlik ve yönlendirme dersinde Talim ve Terbiye Kurulunun 09.07.2020 tarihli ve 17 sayılı Kurul Kararı eki Sınıf Rehberlik Programı (Okul Öncesi, İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim) uygulanacaktır. Bu ders okutulduğu kurumda görev yapan bütün alan öğretmenleri tarafından okutulur.
MADDE 20	Ortaöğretim kurumlarında okutulacak derslerde, Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen güncel öğretim programları uygulanacaktır.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

SUUDİ ARABİSTAN'DA FAALİYET GÖSTEREN BAKANLIĞIMIZA BAĞLI ANADOLU LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

	DERSLER		9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	Türk Dili ve Edebiyatı		5	5	5	5
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi		2	2	2	2
	Tarih		2	2	2	-
	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük		-	-	-	2
	Coğrafya		2	2	-	-
	Matematik		6	6	-	-
	Fizik		2	2	-	-
	Kimya		2	2	-	-
	Biyoloji		2	2	-	-
	Felsefe		-	2	2	-
	Birinci Yabancı Dil		4	4	4	4
	Beden Eğitimi ve Spor		2	2	2	-
	Görsel Sanatlar / Müzik		2	2	2	-
	Beden Eğitimi ve Spor / Görsel Sanatlar / Müzik		-	-	-	2
	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü		1	-	-	-
	*YEREL DERSLER	Arapça	2	2	2	2
		Suudi Arabistan Tarihi ve Coğrafyası	1	-	-	1
		İslam Medeniyeti	-	1	1	-
ORTAK DERS SAATİ TOPLAM			**35**	**36**	**22**	**18**
SEÇMELİ DERSLER	Akademik Çalışmalar	Seçmeli Matematik (2)	-	-	(3) (4) (6)	(4) (6)
		Temel Matematik (2)	-	-	2	2
		Seçmeli Biyoloji (2)	-	-	(2) (3) (4)	(3) (4)
		Seçmeli Fizik (2)	-	-	(2) (3) (4)	(3) (4)
		Seçmeli Kimya (2)	-	-	(2) (3) (4)	(3) (4)
		Seçmeli Türk Dili ve Edebiyatı (2)	-	-	(3) (5)	(3) (5)
		Seçmeli Tarih (1)	-	-	(2) (4)	(2) (4)
		Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi	-	-	-	2
		Seçmeli Coğrafya (2)	-	-	(2) (4)	(2) (4)
		Psikoloji (1)	-	-	2	2
		Sosyoloji (2)	-	-	2	2
		Mantık (1)	-	-	2	2
		Seçmeli Birinci Yabancı Dil (2)	-	-	(2) (10) (12)	(2) (10) (12)
		Hedef Temelli Destek Eğitimi	-	-	-	(3) (4) (5) (6)
	İnsan, Toplum ve Bilim	Fen Bilimleri Uygulamaları (2)	-	-	(2) (3)	(2) (3)
		Matematik Uygulamaları (2)	-	-	(2) (3)	(2) (3)
		Astronomi ve Uzay Bilimleri (1)	(1) (2)	1	(1) (2)	(1) (2)
		Sosyal Bilim Çalışmaları (2)	(1) (2)	1	(2) (3)	(2) (3)
		Bilişim Teknolojileri ve Yazılım (4)	1	1	(1) (2) (3)	(1) (2) (3)
		Proje Tasarımı ve Uygulamaları (4)	(1) (2)	1	(2) (3) (4)	(2) (3) (4)
		Düşünme Eğitimi (1)	(1) (2)	1	-	-
		Demokrasi ve İnsan Hakları (1)	(1) (2)	1	(1) (2)	(1) (2)
		Sürdürülebilir Tarım ve Gıda Güvenliği (1)	-	1	(1) (2)	-
		İklim, Çevre ve Yenilikçi Çözümler (1)	-	1	(1) (2)	-
		Temel Hukuk Bilgisi (1)	-	1	(1) (2)	(1) (2)
		Girişimcilik (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		Metin Tahlilleri (2)	(1) (2)	1	(1) (2)	-
		Seçmeli İkinci Yabancı Dil (4)	(1) (2)	1	(1) (2) (4)	(1) (2) (4)
		Osmanlı Türkçesi (3)	2	1	2	2
		Türk Dünyası Coğrafyası (1)	-	1	(1) (2)	-
		Ortak Türk Edebiyatı (1)	-	1	(1) (2)	-
		Ortak Türk Tarihi (1)	-	1	(1) (2)	-
	Din, Ahlak ve Değer	Kur'an-ı Kerim (4)	2	1	2	2
		Kur'an-ı Kerim'in Anlam Dünyası (2)	-	-	2	2
		Peygamberimizin Hayatı (4)	(1) (2)	1	(1) (2)	(1) (2)
		Temel Dini Bilgiler (2)	(1) (2)	1	(1) (2)	(1) (2)
		Türk Düşünce Tarihi (1)	-	1	(1) (2)	(1) (2)
		Klasik Ahlak Metinleri (3)	(1) (2)	1	(1) (2)	(1) (2)
	Kültür, Sanat ve Spor	Adabımuaşeret (1)	1	1	-	-
		Türk Sosyal Hayatında Aile (1)	(1) (2)	1	(1) (2)	(1) (2)
		İslam Bilim Tarihi (1)	(1) (2)	1	(1) (2)	(1) (2)
		Türk Kültür ve Medeniyet Tarihi (1)	2	1	2	2
		İslam Kültür ve Medeniyeti (1)	(1) (2)	1	(1) (2)	(1) (2)
		Spor Eğitimi (3)	(1) (2)	1	(1) (2)	(1) (2)
		Sanat Eğitimi (3)	(1) (2)	1	(1) (2)	(1) (2)
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI			**4**	**3**	**17**	**21**
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME			**1**	**1**	**1**	**1**
TOPLAM DERS SAATİ			**40**	**40**	**40**	**40**
PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER			**SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI**			
			HAYAT BOYU ÖĞRENME/SERTİFİKASYON			

(*) Yerel ülke ile anlaşmadan kaynaklı okutulması zorunlu dersi gösterir.

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	
MADDE 1	Haftalık ders çizelgelerinde ortak dersler ve seçmeli dersler bölümleri yer almaktadır. Ortak dersler ortaöğretim kurumlarındaki öğrencilerin zorunlu olarak alması gereken derslerdir.
MADDE 2	Ortaöğretim kurumlarının tamamında yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders "Türk dili ve edebiyatı" dersidir.
MADDE 3	Seçmeli dersler; öğrencinin ilgi ve istekleri, derslerdeki başarı durumları ve hedefledikleri yükseköğretim programları doğrultusunda öğrenci, veli ve okul tarafından ortaklaşa belirlenecektir.
MADDE 4	Seçmeli derslerde gruplar oluşturulurken Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin ilgili maddesine göre işlem yapılır.
MADDE 5	Öğrencilerin 9 ve 10. sınıf seviyelerinde "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarının her birinden en az birer ders; 11 ve 12. sınıf seviyelerinde ise "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarının en az ikisinden birer ders seçmeleri zorunludur.
MADDE 6	Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmektedir.
MADDE 7	Çizelgedeki seçmeli derslerin haftalık ders saati sayıları, sınıflara göre parantez içinde ve seçenekli olarak verilmiştir. Öğrenciler her sınıfta parantez içindeki ders saatlerinden sadece birini seçebilirler. Örneğin, seçmeli dersler bölümünde "Türk Sosyal Hayatında Aile" dersi 9, 11 ve 12. sınıflarda "(1) (2)" şeklinde yer almaktadır. Öğrenciler bu dersi 1 veya 2 ders saati olarak seçeceklerdir. Çizelgede seçmeli derslerin 1 ders saati olarak seçilmesi durumunda, Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilip uygulanan seçmeli dersler, öğretim programları doğrultusunda ders zümre öğretmenler kurulu tarafından hazırlanan programlar uygulanır.
MADDE 8	Öğrenciler bir alt sınıfta okudukları seçmeli dersi ve/veya saatini bir üst sınıfta değiştirebilirler. Birbirinin devamı olan derslerin seçiminde, öğrencinin öğrenimini gördüğü öğretim programının bir üstü olan programın uygulanması esastır.
MADDE 9	Türk dili ve edebiyatı, seçmeli Türk dili ve edebiyatı; tarih ve seçmeli tarih gibi derslerin değerlendirmeleri ayrı ayrı yapılır. Bu dersler, farklı öğretmenler tarafından okutulabileceği gibi aynı öğretmen tarafından da okutulabilir.
MADDE 10	"Birinci yabancı dil" ve "İkinci yabancı dil" derslerinde Bakanlar Kurulu Kararı ile öğretiminin yapılması kabul edilen yabancı diller okutulacaktır. Ortak ve seçmeli dersler grubunda yer alan birinci yabancı dil ve ikinci yabancı dil dersleri birbirinden farklı olmak zorundadır.
MADDE 11	Farklı sınıf seviyelerinde seçilen aynı derslerde öğrencilerin birlikte eğitim almaları sağlanabilir. Öğrenciler ilgi, istek ve okulun imkânları doğrultusunda "beden eğitimi ve spor/görsel sanatlar/müzik", "görsel sanatlar/müzik" derslerinden sadece birini seçer. Öğrenciler bu derslerden alt sınıfta seçtikleri bir dersi üst sınıfta değiştirebilirler.
MADDE 12	Spor eğitimi dersinde bireysel sporlardan halter, yüzme, güreş, kayak, tenis, masa tenisi, badminton, oryantiring, eskrim, bisiklet ve okçuluk ile takım sporlarından basketbol, voleybol, futbol ve hentbol eğitimi verilir. Öğrenciler spor eğitimi dersinde bireysel veya takım sporlarının alt branşlarından birini seçer.
MADDE 13	Sanat eğitimi müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatları ve müze eğitimi alan ve alt alanlarından oluşur. Bu alanlar kapsamında her bir alanın alt modülleri ise • **Müze Eğitimi** • **Müzik:** Koro, piyano, bağlama, kaval, tar, kemane, ney, ud, kanun, keman, klarnet, gitar, flüt • **Görsel Sanatlar:** Fotoğrafçılık, grafik tasarım, kısa film, animasyon • **Sahne Sanatları:** Tiyatro, drama, halk oyunları • **Geleneksel Türk Sanatları:** Hüsnühat, tezhip, minyatür, ebru, ahşap oymacılık ve vitraydan oluşur. Öğrenciler müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatlarının alt alanlarından birini ya da müze eğitimini seçerler.
MADDE 14	Öğrenciler, "İnsan, Toplum ve Bilim" alanında yer alan "Bilişim Teknolojileri ve Yazılım" dersinde oluşturulan modüllerden "Programlamaya Giriş ve Algoritma", "Robotik Kodlama", "Programlama Dilleri", "Mobil Uygulama Geliştirme" ve "Yapay Zekâ Uygulamaları" modüllerinden birini seçerler. "Programlama Dilleri" modülünde Java, C++, C#, Dart, PHP, JavaScript ve Python dillerinden biri seçilir. "Programlamaya Giriş ve Algoritma" modülü alınmadan "Robotik Kodlama", "Mobil Uygulama Geliştirme" ve "Programlama Dilleri" modülleri seçilemez. "Programlama Dilleri" modülü alınmadan "Yapay Zekâ Uygulamaları" modülü seçilemez.
MADDE 15	Program dışı etkinlikler alanında yer alan "Sosyal Sorumluluk Programı" kapsamında her öğrenci, ders dışı zamanlarda gerçekleştirmek üzere mezun olana kadar en az 40 saatlik sosyal sorumluluk programı görevine katılmalıdır. Öğrencilerin bu çalışmalara katılım durumları, ilgili resmî kurum, kuruluş veya yetkili merciler tarafından belgelendirilir ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir. Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında yürütülecek çalışmalar, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ile Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Sorumluluk Programı ve Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon Uygulama Yönergesi'nde belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilecektir.
MADDE 16	Program dışı etkinlikler alanında yer alan "Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon" kapsamında öğrenciler gönüllü olarak Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK Akademi) tarafından oluşturulan uzaktan veya yüz yüze eğitim modülleri içinde yer alan paket beceri setlerinden alacakları kursları belgelendirerek okul idaresine sunar. Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyonla ilgili öğrencilere yönelik planlama okul yönetimi tarafından yapılır ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir.
MADDE 17	Hedef temelli destek eğitimi; yükseköğretime hazırlanma, öğrenme eksikliklerini giderme veya önceki öğrenmeleri pekiştirme amaçlı öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda öğrenci seçimine bağlı olarak okul idarelerince planlamanın yapılacağı derstir. Hedef temelli destek eğitimi içeriğinde Türk dili ve edebiyatı, fizik, kimya, biyoloji, tarih, coğrafya, felsefe, matematik, sosyoloji, psikoloji, mantık, birinci yabancı dil, çağdaş Türk ve dünya tarihi, T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük, din kültürü ve ahlak bilgisi ile Türk kültür ve medeniyet tarihi derslerinden ders başına en az 1 en fazla 3 saat verilerek ilgili dersin mevcut öğretim programı doğrultusunda dersin zümresi tarafından oluşturulacak program uygulanır. Ders notla değerlendirilmez. Sadece süreç değerlendirme yapılır, öğrencilere bu doğrultuda dönüt verilerek gerekli destek sağlanır.
MADDE 18	Ders saatlerinin mevcut öğretim programlarında belirtilen ders saatinden az veyaz fazla olması hâlinde derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak mevcut programlar doğrultusunda zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır. Öğretim programı olmayan seçmeli derslerde (varsa ilgili derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları da dikkate alınarak) zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.
MADDE 19	Rehberlik ve yönlendirme dersinde Talim ve Terbiye Kurulunun 09.07.2020 tarihli ve 17 sayılı Kurul Kararı eki Sınıf Rehberlik Programı (Okul Öncesi, İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim) uygulanacaktır. Bu ders okutulduğu kurumda görev yapan bütün alan öğretmenleri tarafından okutulur.
MADDE 20	Ortaöğretim kurumlarında okutulacak derslerde, Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen güncel öğretim programları uygulanacaktır.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TÜRKMENİSTAN'DA FAALİYET GÖSTEREN BAKANLIĞIMIZA BAĞLI ANADOLU LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

	DERSLER		9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	Türk Dili ve Edebiyatı		5	5	5	5
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi		2	2	2	2
	Tarih		2	2	2	-
	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük		-	-	-	2
	Coğrafya		2	2	-	-
	Matematik		6	6	-	-
	Fizik		2	2	-	-
	Kimya		2	2	-	-
	Biyoloji		2	2	-	-
	Felsefe		-	2	2	-
	Birinci Yabancı Dil		4	4	4	4
	Beden Eğitimi ve Spor		2	2	1	-
	Görsel Sanatlar / Müzik		2	2	1	-
	Beden Eğitimi ve Spor / Görsel Sanatlar / Müzik		-	-	-	2
	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü		1	-	-	-
	*YEREL DERSLER	Türkmen Dili ve Edebiyatı	2	2	2	3
		Yaşayış Durmuş Esasları	1	1	-	-
		Türkmenistan'ın Devlet ve Hukuk Esasları	1	-	-	-
		Davranış Kültürü	-	1	-	-
		Türkmenistan'ın Medeni Mirası	-	-	1	-
		Toplum Bilimi	-	-	1	1
		Ekoloji	-	-	1	1
		Türkmenistan Tarihi	-	-	1	1
		Rusça	2	2	2	2
		Dünya Kültürü	-	-	-	1
		İktisadın Esasları	-	-	-	1
ORTAK DERS SAATİ TOPLAM			**38**	**39**	**25**	**25**
SEÇMELİ DERSLER	Akademik Çalışmalar	Seçmeli Matematik (2)	-	-	(3) (4) (6)	(4) (6)
		Temel Matematik (2)	-	-	2	2
		Seçmeli Biyoloji (2)	-	-	(2) (3) (4)	(3) (4)
		Seçmeli Fizik (2)	-	-	(2) (3) (4)	(3) (4)
		Seçmeli Kimya (2)	-	-	(2) (3) (4)	(3) (4)
		Seçmeli Türk Dili ve Edebiyatı (2)	-	-	(3) (5)	(3) (5)
		Seçmeli Tarih (1)	-	-	(2) (4)	(2) (4)
		Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi	-	-	-	2
		Seçmeli Coğrafya (2)	-	-	(2) (4)	(2) (4)
		Psikoloji (1)	-	-	2	2
		Sosyoloji (2)	-	-	2	2
		Mantık (1)	-	-	2	2
		Seçmeli Birinci Yabancı Dil (2)	-	-	(2) (10) (12)	(2) (10) (12)
		Hedef Temelli Destek Eğitimi	-	-	-	(3) (4) (5) (6)
	İnsan, Toplum ve Bilim	Fen Bilimleri Uygulamaları (2)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		Matematik Uygulamaları (2)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		Astronomi ve Uzay Bilimleri (1)	1	-	(1) (2)	(1) (2)
		Sosyal Bilim Çalışmaları (2)	1	-	(1) (2)	(1) (2)
		Bilişim Teknolojileri ve Yazılım (3)	1	-	(1) (2)	(1) (2)
		Proje Tasarımı ve Uygulamaları (3)	1	-	(1) (2)	(1) (2)
		Düşünme Eğitimi	1	-	-	-
		Demokrasi ve İnsan Hakları (1)	1	-	(1) (2)	(1) (2)
		Sürdürülebilir Tarım ve Gıda Güvenliği	-	-	(1) (2)	-
		İklim, Çevre ve Yenilikçi Çözümler	-	-	(1) (2)	-
		Temel Hukuk Bilgisi (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		Girişimcilik (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		Metin Tahlilleri (2)	1	-	(1) (2)	-
		Seçmeli İkinci Yabancı Dil (3)	1	-	(1) (2)	(1) (2) (4)
		Osmanlı Türkçesi (3)	1	-	(1) (2)	2
		Türk Dünyası Coğrafyası	-	-	(1) (2)	-
		Ortak Türk Edebiyatı	-	-	(1) (2)	-
		Ortak Türk Tarihi	-	-	(1) (2)	-
	Din, Ahlak ve Değer	Kur'an-ı Kerim (3)	1	-	2	2
		Kur'an-ı Kerim'in Anlam Dünyası (2)	-	-	2	2
		Peygamberimizin Hayatı (3)	1	-	(1) (2)	(1) (2)
		Temel Dinî Bilgiler (2)	1	-	(1) (2)	(1) (2)
		Türk Düşünce Tarihi (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		Klasik Ahlak Metinleri (3)	1	-	(1) (2)	(1) (2)
	Kültür, Sanat ve Spor	Adabımuaşeret	1	-	-	-
		Türk Sosyal Hayatında Aile (1)	1	-	(1) (2)	(1) (2)
		İslam Bilim Tarihi (1)	1	-	(1) (2)	(1) (2)
		Türk Kültür ve Medeniyet Tarihi (1)	1	-	(1) (2)	(1) (2)
		İslam Kültür ve Medeniyeti (1)	1	-	(1) (2)	(1) (2)
		Spor Eğitimi (3)	1	-	(1) (2)	(1) (2)
		Sanat Eğitimi (3)	1	-	(1) (2)	(1) (2)
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI			**1**	**0**	**14**	**14**
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME			**1**	**1**	**1**	**1**
TOPLAM DERS SAATİ			**40**	**40**	**40**	**40**
PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER			**SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI**			
			HAYAT BOYU ÖĞRENME/SERTİFİKASYON			

(*) Yerel ülke ile anlaşmadan kaynaklı okutulması zorunlu dersi gösterir.

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	
MADDE 1	Haftalık ders çizelgelerinde ortak dersler ve seçmeli dersler bölümleri yer almaktadır. Ortak dersler ortaöğretim kurumlarındaki öğrencilerin zorunlu olarak alması gereken derslerdir.
MADDE 2	Ortaöğretim kurumlarının tamamında yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders "Türk dili ve edebiyatı" dersidir.
MADDE 3	Seçmeli dersler; öğrencinin ilgi ve istekleri, derslerdeki başarı durumları ve hedefledikleri yükseköğretim programları doğrultusunda öğrenci, veli ve okul tarafından ortaklaşa belirlenecektir.
MADDE 4	Seçmeli derslerde gruplar oluşturulurken Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin ilgili maddesine göre işlem yapılır.
MADDE 5	Öğrencilerin 11 ve 12. sınıf seviyelerinde "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarının en az ikisinden birer ders seçmeleri zorunludur.
MADDE 6	Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmektedir.
MADDE 7	Çizelgedeki seçmeli derslerin haftalık ders saati sayıları, sınıflara göre parantez içinde ve seçenekli olarak verilmiştir. Öğrenciler her sınıfta parantez içindeki ders saatlerinden sadece birini seçebilirler. Örneğin, seçmeli dersler bölümünde "Türk Sosyal Hayatında Aile" dersi 11 ve 12. sınıflarda "(1) (2)" şeklinde yer almaktadır. Öğrenciler bu dersi 1 veya 2 ders saati olarak seçeceklerdir. Çizelgede seçmeli derslerin 1 ders saati olarak seçilmesi durumunda, Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilip uygulanan seçmeli dersler, öğretim programları doğrultusunda ders zümre öğretmenler kurulu tarafından hazırlanan programlar uygulanır.
MADDE 8	Öğrenciler bir alt sınıfta okudukları seçmeli dersi ve/veya saatini bir üst sınıfta değiştirebilirler. Birbirinin devamı olan derslerin seçiminde, öğrencinin öğrenimini gördüğü öğretim programının bir üstü olan programın uygulanması esastır.
MADDE 9	Türk dili ve edebiyatı, seçmeli Türk dili ve edebiyatı; tarih ve seçmeli tarih gibi derslerin değerlendirmeleri ayrı ayrı yapılır. Bu dersler, farklı öğretmenler tarafından okutulabileceği gibi aynı öğretmen tarafından da okutulabilir.
MADDE 10	"Birinci yabancı dil" ve "İkinci yabancı dil" derslerinde Bakanlar Kurulu Kararı ile öğretiminin yapılması kabul edilen yabancı diller okutulacaktır. Ortak ve seçmeli dersler grubunda yer alan birinci yabancı dil ve ikinci yabancı dil dersleri birbirinden farklı olmak zorundadır.
MADDE 11	Farklı sınıf seviyelerinde seçilen aynı derslerde öğrencilerin birlikte eğitim almaları sağlanabilir. Öğrenciler ilgi, istek ve okulun imkânları doğrultusunda "beden eğitimi ve spor/görsel sanatlar/müzik", "görsel sanatlar/müzik" derslerinden sadece birini seçer. Öğrenciler bu derslerden alt sınıfta seçtikleri bir dersi üst sınıfta değiştirebilirler.
MADDE 12	Spor eğitimi dersinde bireysel sporlardan halter, yüzme, güreş, kayak, tenis, masa tenisi, badminton, oryantiring, eskrim, bisiklet ve okçuluk ile takım sporlarından basketbol, voleybol, futbol ve hentbol eğitimi verilir. Öğrenciler spor eğitimi dersinde bireysel veya takım sporlarının alt branşlarından birini seçer.
MADDE 13	Sanat eğitimi müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatları ve müze eğitimi alan ve alt alanlarından oluşur. Bu alanlar kapsamında her bir alanın alt modülleri ise • **Müze Eğitimi** • **Müzik:** Koro, piyano, bağlama, kaval, tar, kemane, ney, ud, kanun, keman, klarnet, gitar, flüt • **Görsel Sanatlar:** Fotoğrafçılık, grafik tasarım, kısa film, animasyon • **Sahne Sanatları:** Tiyatro, drama, halk oyunları • **Geleneksel Türk Sanatları:** Hüsnühat, tezhip, minyatür, ebru, ahşap oymacılık ve vitraydan oluşur. Öğrenciler müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatlarının alt alanlarından birini ya da müze eğitimini seçerler.
MADDE 14	Öğrenciler, "İnsan, Toplum ve Bilim" alanında yer alan "Bilişim Teknolojileri ve Yazılım" dersinde oluşturulan modüllerden "Programlamaya Giriş ve Algoritma", "Robotik Kodlama", "Programlama Dilleri", "Mobil Uygulama Geliştirme" ve "Yapay Zekâ Uygulamaları" modüllerinden birini seçerler. "Programlama Dilleri" modülünde Java, C++, C#, Dart, PHP, JavaScript ve Python dillerinden biri seçilir. "Programlamaya Giriş ve Algoritma" modülü alınmadan "Robotik Kodlama", "Mobil Uygulama Geliştirme" ve "Programlama Dilleri" modülleri seçilemez. "Programlama Dilleri" modülü alınmadan "Yapay Zekâ Uygulamaları" modülü seçilemez.
MADDE 15	Program dışı etkinlikler alanında yer alan "Sosyal Sorumluluk Programı" kapsamında her öğrenci, ders dışı zamanlarda gerçekleştirmek üzere mezun olana kadar en az 40 saatlik sosyal sorumluluk programı görevine katılmalıdır. Öğrencilerin bu çalışmalara katılım durumları, ilgili resmî kurum, kuruluş veya yetkili merciler tarafından belgelendirilir ve ilgili belgeler okul yönetiminde öğrencinin e-portfolyosuna işlenir. Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında yürütülecek çalışmalar, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ile Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Sorumluluk Programı ve Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon Uygulama Yönergesi'nde belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilecektir.
MADDE 16	Program dışı etkinlikler alanında yer alan "Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon" kapsamında öğrenciler gönüllü olarak Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK Akademi) tarafından oluşturulan uzaktan veya yüz yüze eğitim modülleri içinde yer alan paket beceri setlerinden alacakları kursları belgelendirerek okul idaresine sunar. Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyonla ilgili öğrencilere yönelik planlama okul yönetimi tarafından yapılır ve ilgili belgeler okul yönetiminde öğrencinin e-portfolyosuna işlenir.
MADDE 17	Hedef temelli destek eğitimi; yükseköğretime hazırlanma, öğrenme eksikliklerini giderme veya önceki öğrenmeleri pekiştirme amaçlı öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda öğrenci seçimine bağlı olarak okul idarelerince planlamanın yapılacağı derstir. Hedef temelli destek eğitimi içeriğinde Türk dili ve edebiyatı, fizik, kimya, biyoloji, tarih, coğrafya, felsefe, matematik, sosyoloji, psikoloji, mantık, birinci yabancı dil, çağdaş Türk ve dünya tarihi, T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük, din kültürü ve ahlak bilgisi ile Türk kültür ve medeniyet tarihi derslerinden ders başına en az 1 en fazla 3 saat verilerek ilgili dersin mevcut öğretim programı doğrultusunda dersin zümresi tarafından oluşturulacak program uygulanır. Ders notla değerlendirilmez. Sadece süreç değerlendirme yapılır, öğrencilere bu doğrultuda dönüt verilerek gerekli destek sağlanır.
MADDE 18	Ders saatlerinin mevcut öğretim programlarında belirtilen ders saatinden az veya fazla olması hâlinde derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak mevcut programlar doğrultusunda zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır. Öğretim programı olmayan seçmeli derslerde (varsa ilgili derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları da dikkate alınarak) zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.
MADDE 19	Rehberlik ve yönlendirme dersinde Talim ve Terbiye Kurulunun 09.07.2020 tarihli ve 17 sayılı Kurul Kararı eki Sınıf Rehberlik Programı (Okul Öncesi, İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim) uygulanacaktır. Bu ders okutulduğu kurumda görev yapan bütün alan öğretmenleri tarafından okutulur.
MADDE 20	Ortaöğretim kurumlarında okutulacak derslerde, Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen güncel öğretim programları uygulanacaktır.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

KIRGIZİSTAN'DA FAALİYET GÖSTEREN BAKANLIĞIMIZA BAĞLI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

	DERSLER		9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	Türk Dili ve Edebiyatı		5	5	5	5
	Tarih		2	2	2	-
	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük		-	-	-	2
	Coğrafya		2	2	-	-
	Matematik		6	6	-	-
	Fizik		2	2	-	-
	Kimya		2	2	-	-
	Biyoloji		2	2	-	-
	Felsefe		-	2	2	-
	Yabancı Dil		5	2	2	2
	Beden Eğitimi ve Spor / Görsel Sanatlar / Müzik		1	1	1	-
	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü		1	-	-	-
	Arapça		4	2	-	-
	*YEREL DERSLER	Kırgızca	2	2	2	2
ORTAK DERS SAATİ TOPLAM			**34**	**30**	**14**	**11**
MESLEK DERSLERİ		Kur'an-ı Kerim	4	3	3	3
		Mesleki Arapça	-	-	3	2
		Temel Dinî Bilgiler	1	-	-	-
		Siyer	-	2	-	-
		Fıkıh	-	2	-	-
		Tefsir	-	-	2	-
		Dinler Tarihi	-	-	-	1
		Hadis	-	2	-	-
		Akaid	-	-	1	-
		Kelam	-	-	-	2
		Hitabet ve Mesleki Uygulama	-	-	2	-
		İslam Kültür ve Medeniyeti	-	-	-	2
		Osmanlı Türkçesi	-	1	-	-
MESLEK DERSLERİ TOPLAMI			**5**	**10**	**11**	**10**
SEÇMELİ DERSLER	Akademik Çalışmalar	Seçmeli Matematik (2)	-	-	(3) (4) (5) (6)	(3) (4) (5) (6)
		Temel Matematik (2)	-	-	2	2
		Seçmeli Biyoloji (2)	-	-	(2) (3) (4)	(2) (3) (4)
		Seçmeli Fizik (2)	-	-	(3) (4)	(3) (4)
		Seçmeli Kimya (2)	-	-	(3) (4)	(3) (4)
		Seçmeli Türk Dili ve Edebiyatı (2)	-	-	(2) (3) (4) (5)	(2) (3) (4) (5)
		Seçmeli Tarih	-	-	-	(2) (4)
		Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi	-	-	-	(2) (4)
		Seçmeli Coğrafya (2)	-	-	(2) (4)	(2) (4)
		Psikoloji (1)	-	-	2	2
		Sosyoloji (2)	-	-	2	2
		Mantık (1)	-	-	2	2
		Seçmeli Birinci Yabancı Dil (2)	-	-	(2) (10) (12)	(2) (10) (12)
		Hedef Temelli Destek Eğitimi	-	-	-	(3) (4) (5) (6)
	İnsan, Toplum ve Bilim	Fen Bilimleri Uygulamaları (2)	-	-	(2) (3)	(2) (3)
		Astronomi ve Uzay Bilimleri (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		Sosyal Bilim Çalışmaları (2)	-	-	(2) (3) (4)	(2) (3) (4)
		Bilişim Teknolojileri ve Yazılım (2)	-	-	(1) (2) (3)	(1) (2) (3)
		Proje Tasarımı ve Uygulamaları (2)	-	-	(2) (3) (4)	(2) (3) (4)
		Düşünme Eğitimi (1)	-	-	1	1
		Demokrasi ve İnsan Hakları (1)	-	-	1	1
		Sürdürülebilir Tarım ve Gıda Güvenliği (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		İklim, Çevre ve Yenilikçi Çözümler (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		Temel Hukuk Bilgisi (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		Girişimcilik (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		Metin Tahlilleri (2)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		Seçmeli İkinci Yabancı Dil (2)	-	-	(1) (2) (4)	(2) (4)
		Osmanlı Türkçesi (2)	-	-	2	2
		Türk Dünyası Coğrafyası	-	-	(1) (2)	-
		Ortak Türk Edebiyatı	-	-	(1) (2)	-
		Ortak Türk Tarihi	-	-	(1) (2)	-
		Türk Düşünce Tarihi (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
	Temel İslam Bilimleri	Arapça (Metin–Mükâleme) (2)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		Fıkıh Okumaları (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		Hadis Metinleri (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		İslam Ahlakı (1)	-	-	1	1
		İslam Bilim Tarihi (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		İslam Felsefesi (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		İslam Tarihi (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		Kur'an Okuma Teknikleri (2)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		Kur'an'ın Ana Konuları (2)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		Mesleki Uygulama (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		Tasavvuf Kültürü (1)	-	-	1	1
		Tefsir Okumaları (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		Klasik Ahlak Metinleri (2)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
	Türk İslam Sanatları	Dinî Musiki (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		Ebru (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		Hüsnühat (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		Tezhip (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
	Kültür, Sanat ve Spor	Türk Kültür ve Medeniyeti Tarihi (1)	-	-	(2) (4)	(2) (4)
		Adabımuaşeret (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		Türk Sosyal Hayatında Aile (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		Spor Eğitimi (2)	-	-	(1) (2) (3)	(1) (2) (3)
		Sanat Eğitimi (2)	-	-	(1) (2) (3)	(1) (2) (3)
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISİ			**-**	**-**	**15**	**19**
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME			**1**	**-**	**-**	**-**
TOPLAM DERS SAATİ			**40**	**40**	**40**	**40**
PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER			**SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI**			
			HAYAT BOYU ÖĞRENME/SERTİFİKASYON			

(*) Yerel ülke ile anlaşmadan kaynaklı okutulması zorunlu dersi gösterir.

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	
MADDE 1	Haftalık ders çizelgelerinde ortak dersler ve seçmeli dersler bölümleri yer almaktadır. Ortak dersler ortaöğretim kurumlarındaki öğrencilerin zorunlu olarak alması gereken derslerdir.
MADDE 2	"Türk dili ve edebiyatı" ve "Kur'an-ı Kerim" dersleri, yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak derslerdir.
MADDE 3	Seçmeli dersler; öğrencinin ilgi ve istekleri, derslerdeki başarı durumları ve hedefledikleri yükseköğretim programları doğrultusunda öğrenci, veli ve okul tarafından ortaklaşa belirlenecektir.
MADDE 4	Seçmeli derslerde gruplar oluşturulurken Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin ilgili maddesine göre işlem yapılır.
MADDE 5	Öğrencilerin 11 ve 12. sınıf seviyelerinde "İnsan, Toplum ve Bilim" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarının herbirinden birer ders seçmeleri zorunludur.
MADDE 6	Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmektedir.
MADDE 7	Çizelgedeki seçmeli derslerin haftalık ders saati sayıları, sınıflara göre parantez içinde ve seçenekli olarak verilmiştir. Öğrenciler her sınıfta parantez içindeki ders saatlerinden sadece birini seçebilirler. Örneğin, seçmeli dersler bölümünde "Tezhip" dersi 11 ve 12. sınıflarda "(1) (2)" şeklinde yer almaktadır. Öğrenciler bu dersi 1 veya 2 ders saati olarak seçeceklerdir. Çizelgede seçmeli derslerin 1 ders saati olarak seçilmesi durumunda, Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilip uygulanan seçmeli dersler, öğretim programları doğrultusunda ders zümre öğretmenler kurulu tarafından hazırlanan programlar uygulanır.
MADDE 8	Öğrenciler bir alt sınıfta okudukları seçmeli dersi ve/veya saatini bir üst sınıfta değiştirebilirler. Birbirinin devamı olan derslerin seçiminde, öğrencinin öğrenimini gördüğü öğretim programının bir üstü olan programın uygulanması esastır.
MADDE 9	Türk dili ve edebiyatı, seçmeli Türk dili ve edebiyatı; tarih ve seçmeli tarih gibi derslerin değerlendirmeleri ayrı ayrı yapılır. Bu dersler, farklı öğretmenler tarafından okutulabileceği gibi aynı öğretmen tarafından da okutulabilir.
MADDE 10	"Birinci yabancı dil" ve "İkinci yabancı dil" derslerinde Bakanlar Kurulu Kararı ile öğretiminin yapılması kabul edilen yabancı diller okutulacaktır. Ortak ve seçmeli dersler grubunda yer alan birinci yabancı dil ve ikinci yabancı dil dersleri birbirinden farklı olmak zorundadır.
MADDE 11	Anadolu imam hatip liselerinde öğrenciler, beden eğitimi ve spor/görsel sanatlar/müzik derslerinden sadece birini seçerler. Görsel sanatlar dersinde hüsnühat, ebru, tezhip; müzik dersinde dinî musiki öğretim programları uygulanabilir. Öğrenciler bu derslerden alt sınıfta seçtikleri bir dersi, üst sınıflarda değiştirebilirler.
MADDE 12	Spor eğitimi dersinde bireysel sporlardan halter, yüzme, güreş, kayak, tenis, masa tenisi, badminton, oryantiring, eskrim, bisiklet ve okçuluk ile takım sporlarından basketbol, voleybol, futbol ve hentbol eğitimi verilir. Öğrenciler spor eğitimi dersinde bireysel veya takım sporlarının alt branşlarından birini seçer.
MADDE 13	Sanat eğitimi müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatları ve müze eğitimi alan ve alt alanlarından oluşur. Bu alanlar kapsamında her bir alanın alt modülleri ise • **Müze Eğitimi** • **Müzik:** Koro, piyano, bağlama, kaval, tar, kemane, ney, ud, kanun, keman, klarnet, gitar, flüt • **Görsel Sanatlar:** Fotoğrafçılık, grafik tasarım, kısa film, animasyon • **Sahne Sanatları:** Tiyatro, drama, halk oyunları • **Geleneksel Türk Sanatları:** Hüsnühat, tezhip, minyatür, ebru, ahşap oymacılık ve vitraydan oluşur. Öğrenciler müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatlarının alt alanlarından birini ya da müze eğitimini seçerler.
MADDE 14	Öğrenciler, "İnsan, Toplum ve Bilim" alanında yer alan "Bilişim Teknolojileri ve Yazılım" dersinde oluşturulan modüllerden "Programlamaya Giriş ve Algoritma", "Robotik Kodlama", "Programlama Dilleri", "Mobil Uygulama Geliştirme" ve "Yapay Zekâ Uygulamaları" modüllerinden birini seçerler. "Programlama Dilleri" modülünde Java, C++, C#, Dart, PHP, JavaScript ve Python dillerinden biri seçilir. "Programlamaya Giriş ve Algoritma" modülü alınmadan "Robotik Kodlama", "Mobil Uygulama Geliştirme" ve "Programlama Dilleri" modülleri seçilemez. "Programlama Dilleri" modülü alınmadan "Yapay Zekâ Uygulamaları" modülü seçilemez.
MADDE 15	Program dışı etkinlikler alanında yer alan "Sosyal Sorumluluk Programı" kapsamında her öğrenci, ders dışı zamanlarda gerçekleştirmek üzere mezun olana kadar en az 40 saatlik sosyal sorumluluk programı görevine katılmalıdır. Öğrencilerin bu çalışmalara katılım durumları, ilgili resmî kurum, kuruluş veya yetkili merciler tarafından belgelendirilir ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir. Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında yürütülecek çalışmalar, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ile Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Sorumluluk Programı ve Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon Uygulama Yönergesi'nde belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilecektir.
MADDE 16	Program dışı etkinlikler alanında yer alan "Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon" kapsamında öğrenciler gönüllü olarak Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK Akademi) tarafından oluşturulan uzaktan veya yüz yüze eğitim modülleri içinde yer alan paket beceri setlerinden alacakları kursları belgelendirerek okul idaresine sunar. Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyonla ilgili öğrencilere yönelik planlama okul yönetimi tarafından yapılır ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir.
MADDE 17	Hedef temelli destek eğitimi; yükseköğretime hazırlanma, öğrenme eksikliklerini giderme veya önceki öğrenmeleri pekiştirme amaçlı öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda öğrenci seçimine bağlı olarak okul idarelerince planlamanın yapılacağı derstir. Hedef temelli destek eğitimi içeriğinde Türk dili ve edebiyatı, fizik, kimya, biyoloji, tarih, coğrafya, felsefe, matematik, sosyoloji, psikoloji, mantık, birinci yabancı dil, çağdaş Türk ve dünya tarihi, T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük, din kültürü ve ahlak bilgisi ile Türk kültür ve medeniyet tarihi derslerinden ders başına en az 1 en fazla 3 saat verilerek ilgili dersin mevcut öğretim programı doğrultusunda dersin zümresi tarafından oluşturulacak program uygulanır. Ders notla değerlendirilmez. Sadece süreç değerlendirme yapılır, öğrencilere bu doğrultuda dönüt verilerek gerekli destek sağlanır.
MADDE 18	Ders saatlerinin mevcut öğretim programlarında belirtilen ders saatinden az veya fazla olması hâlinde derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak mevcut programlar doğrultusunda zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır. Öğretim programı olmayan seçmeli derslerde (varsa ilgili derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları da dikkate alınarak) zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.
MADDE 19	Rehberlik ve yönlendirme dersinde Talim ve Terbiye Kurulunun 09.07.2020 tarihli ve 17 sayılı Kurul Kararı eki Sınıf Rehberlik Programı (Okul Öncesi, İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim) uygulanacaktır. Bu ders okutulduğu kurumda görev yapan bütün alan öğretmenleri tarafından okutulur.
MADDE 20	Ortaöğretim kurumlarında okutulacak derslerde, Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen güncel öğretim programları uygulanacaktır.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

SUUDİ ARABİSTAN'DA FAALİYET GÖSTEREN BAKANLIĞIMIZA BAĞLI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

	DERSLER		9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	Türk Dili ve Edebiyatı		5	5	5	5
	Tarih		2	2	2	-
	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük		-	-	-	2
	Coğrafya		2	2	-	-
	Matematik		6	6	-	-
	Fizik		2	2	-	-
	Kimya		2	2	-	-
	Biyoloji		2	2	-	-
	Felsefe		-	2	2	-
	Yabancı Dil		5	2	2	2
	Beden Eğitimi ve Spor / Görsel Sanatlar / Müzik		2	1	1	-
	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü		1	-	-	-
	Arapça		4	3	-	-
	*YEREL DERSLER	Suudi Arabistan Tarihi ve Coğrafyası	1	-	-	1
		İslam Medeniyeti	-	1	1	-
ORTAK DERS SAATİ TOPLAM			34	30	13	10
MESLEK DERSLERİ		Kur'an-ı Kerim	4	3	3	3
		Mesleki Arapça	-	-	3	2
		Temel Dini Bilgiler	1	-	-	-
		Siyer	-	2	-	-
		Fıkıh	-	2	-	-
		Tefsir	-	-	2	-
		Dinler Tarihi	-	-	-	1
		Hadis	-	2	-	-
		Akaid	-	-	1	-
		Kelam	-	-	-	2
		Hitabet ve Mesleki Uygulama	-	-	2	-
		İslam Kültür ve Medeniyeti	-	-	-	2
		Osmanlı Türkçesi	-	1	-	-
MESLEK DERSLERİ TOPLAMI			5	10	11	10
SEÇMELİ DERSLER	Akademik Çalışmalar	Seçmeli Matematik (2)	-	-	(3) (4) (5) (6)	(3) (4) (5) (6)
		Temel Matematik (2)	-	-	2	2
		Seçmeli Biyoloji (2)	-	-	(2) (3) (4)	(2) (3) (4)
		Seçmeli Fizik (2)	-	-	(3) (4)	(3) (4)
		Seçmeli Kimya (2)	-	-	(3) (4)	(3) (4)
		Seçmeli Türk Dili ve Edebiyatı (2	-	-	(2) (3) (4) (5)	(2) (3) (4) (5)
		Seçmeli Tarih	-	-	-	(2) (4)
		Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi	-	-	-	(2) (4)
		Seçmeli Coğrafya (2)	-	-	(2) (4)	(2) (4)
		Psikoloji (1)	-	-	2	2
		Sosyoloji (2)	-	-	2	2
		Mantık (1)	-	-	2	2
		Seçmeli Birinci Yabancı Dil (2	-	-	(2) (10) (12)	(2) (10) (12)
		Hedef Temelli Destek Eğitim	-	-	-	(3) (4) (5) (6)
	İnsan, Toplum ve Bilim	Fen Bilimleri Uygulamaları (2	-	-	(2) (3)	(2) (3)
		Astronomi ve Uzay Bilimleri (1	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		Sosyal Bilim Çalışmaları (2	-	-	(2) (3) (4)	(2) (3) (4)
		Bilişim Teknolojileri ve Yazılım (2	-	-	(1) (2) (3)	(1) (2) (3)
		Proje Tasarımı ve Uygulamaları (2	-	-	(2) (3) (4)	(2) (3) (4)
		Düşünme Eğitimi (1)	-	-	1	1
		Demokrasi ve İnsan Hakları (1)	-	-	1	1
		Sürdürülebilir Tarım ve Gıda Güvenliği (1	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		İklim, Çevre ve Yenilikçi Çözümler (1	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		Temel Hukuk Bilgisi (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		Girişimcilik (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		Metin Tahlilleri (2)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		Seçmeli İkinci Yabancı Dil (2	-	-	(1) (2) (4)	(2) (4)
		Osmanlı Türkçesi (2)	-	-	2	2
		Türk Dünyası Coğrafyası	-	-	(1) (2)	-
		Ortak Türk Edebiyatı	-	-	(1) (2)	-
		Ortak Türk Tarihi	-	-	(1) (2)	-
		Türk Düşünce Tarihi (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
	Temel İslam Bilimleri	Arapça (Metin-Mükâleme) (2)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		Fıkıh Okumaları (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		Hadis Metinleri (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		İslam Ahlakı (1)	-	-	1	1
		İslam Bilim Tarihi (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		İslam Felsefesi (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		İslam Tarihi (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		Kur'an Okuma Teknikleri (2	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		Kur'an'ın Ana Konuları (2)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		Mesleki Uygulama (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		Tasavvuf Kültürü (1)	-	-	1	1
		Tefsir Okumaları (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		Klasik Ahlak Metinleri (2	-	-	(1) (2)	(1) (2)
	Türk İslam Sanatları	Dinî Musiki (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		Ebru (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		Hüsnühat (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		Tezhip (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
	Kültür, Sanat ve Spor	Türk Kültür ve Medeniyeti Tarihi (1	-	-	(2) (4)	(2) (4)
		Adabımuaşeret (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		Türk Sosyal Hayatında Aile (1	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		Spor Eğitimi (2)	-	-	(1) (2) (3)	(1) (2) (3)
		Sanat Eğitimi (2)	-	-	(1) (2) (3)	(1) (2) (3)
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI			-	-	16	20
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME			1	-	-	-
TOPLAM DERS SAATİ			40	40	40	40
PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER			SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI			
			HAYAT BOYU ÖĞRENME/SERTİFİKASYON			

(*) Yerel ülke ile anlaşmadan kaynaklı okutulması zorunlu dersi gösterir.

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	
MADDE 1	Haftalık ders çizelgelerinde ortak dersler ve seçmeli dersler bölümleri yer almaktadır. Ortak dersler ortaöğretim kurumlarındaki öğrencilerin zorunlu olarak alması gereken derslerdir.
MADDE 2	"Türk dili ve edebiyatı" ve "Kur'an-ı Kerim" dersleri, yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak derslerdir.
MADDE 3	Seçmeli dersler; öğrencinin ilgi ve istekleri, derslerdeki başarı durumları ve hedefledikleri yükseköğretim programları doğrultusunda öğrenci, veli ve okul tarafından ortaklaşa belirlenecektir.
MADDE 4	Seçmeli derslerde gruplar oluşturulurken Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin ilgili maddesine göre işlem yapılır.
MADDE 5	Öğrencilerin 11 ve 12. sınıf seviyelerinde "İnsan, Toplum ve Bilim" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarının herbirinden birer ders seçmeleri zorunludur.
MADDE 6	Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmektedir.
MADDE 7	Çizelgedeki seçmeli derslerin haftalık ders saati sayıları, sınıflara göre parantez içinde ve seçenekli olarak verilmiştir. Öğrenciler her sınıfta parantez içindeki ders saatlerinden sadece birini seçebilirler. Örneğin, seçmeli dersler bölümünde "Tezhip" dersi 11 ve 12. sınıflarda "(1) (2)" şeklinde yer almaktadır. Öğrenciler bu dersi 1 veya 2 ders saati olarak seçeceklerdir. Çizelgede seçmeli derslerin 1 ders saati olarak seçilmesi durumunda, Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilip uygulanan seçmeli dersler, öğretim programları doğrultusunda ders zümre öğretmenler kurulu tarafından hazırlanan programlar uygulanır.
MADDE 8	Öğrenciler bir alt sınıfta okudukları seçmeli dersi ve/veya saatini bir üst sınıfta değiştirebilirler. Birbirinin devamı olan derslerin seçiminde, öğrencinin öğrenimini gördüğü öğretim programının bir üstü olan programın uygulanması esastır.
MADDE 9	Türk dili ve edebiyatı, seçmeli Türk dili ve edebiyatı; tarih ve seçmeli tarih gibi derslerin değerlendirmeleri ayrı ayrı yapılır. Bu dersler, farklı öğretmenler tarafından okutulabileceği gibi aynı öğretmen tarafından da okutulabilir.
MADDE 10	"Birinci yabancı dil" ve "İkinci yabancı dil" derslerinde Bakanlar Kurulu Kararı ile öğretiminin yapılması kabul edilen yabancı diller okutulacaktır. Ortak ve seçmeli dersler grubunda yer alan birinci yabancı dil ve ikinci yabancı dil dersleri birbirinden farklı olmak zorundadır.
MADDE 11	Anadolu imam hatip liselerinde öğrenciler, beden eğitimi ve spor/görsel sanatlar/müzik derslerinden sadece birini seçerler. Görsel sanatlar dersinde hüsnühat, ebru, tezhip; müzik dersinde dinî musiki öğretim programları uygulanabilir. Öğrenciler bu derslerden alt sınıfta seçtikleri bir dersi, üst sınıflarda değiştirebilirler.
MADDE 12	Spor eğitimi dersinde bireysel sporlardan halter, yüzme, güreş, kayak, tenis, masa tenisi, badminton, oryantiring, eskrim, bisiklet ve okçuluk ile takım sporlarından basketbol, voleybol, futbol ve hentbol eğitimi verilir. Öğrenciler spor eğitimi dersinde bireysel veya takım sporlarının alt branşlarından birini seçer.
MADDE 13	Sanat eğitimi müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatları ve müze eğitimi alan ve alt alanlarından oluşur. Bu alanlar kapsamında her bir alanın alt modülleri ise • **Müze Eğitimi** • **Müzik:** Koro, piyano, bağlama, kaval, tar, kemane, ney, ud, kanun, keman, klarnet, gitar, flüt • **Görsel Sanatlar:** Fotoğrafçılık, grafik tasarım, kısa film, animasyon • **Sahne Sanatları:** Tiyatro, drama, halk oyunları • **Geleneksel Türk Sanatları:** Hüsnühat, tezhip, minyatür, ebru, ahşap oymacılık ve vitraydan oluşur. Öğrenciler müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatlarının alt alanlarından birini ya da müze eğitimini seçerler.
MADDE 14	Öğrenciler, "İnsan, Toplum ve Bilim" alanında yer alan "Bilişim Teknolojileri ve Yazılım" dersinde oluşturulan modüllerden "Programlamaya Giriş ve Algoritma", "Robotik Kodlama", "Programlama Dilleri", "Mobil Uygulama Geliştirme" ve "Yapay Zekâ Uygulamaları" modüllerinden birini seçerler. "Programlama Dilleri" modülünde Java, C++, C#, Dart, PHP, JavaScript ve Python dillerinden biri seçilir. "Programlamaya Giriş ve Algoritma" modülü alınmadan "Robotik Kodlama", "Mobil Uygulama Geliştirme" ve "Programlama Dilleri" modülleri seçilemez. "Programlama Dilleri" modülü alınmadan "Yapay Zekâ Uygulamaları" modülü seçilemez.
MADDE 15	Program dışı etkinlikler alanında yer alan "Sosyal Sorumluluk Programı" kapsamında her öğrenci, ders dışı zamanlarda gerçekleştirmek üzere mezun olana kadar en az 40 saatlik sosyal sorumluluk programı görevine katılmalıdır. Öğrencilerin bu çalışmalara katılım durumları, ilgili resmî kurum, kuruluş veya yetkili merciler tarafından belgelendirilir ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir. Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında yürütülecek çalışmalar, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ile Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Sorumluluk Programı ve Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon Uygulama Yönergesi'nde belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilecektir.
MADDE 16	Program dışı etkinlikler alanında yer alan "Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon" kapsamında öğrenciler gönüllü olarak Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK Akademi) tarafından oluşturulan uzaktan veya yüz yüze eğitim modülleri içinde yer alan paket beceri setlerinden alacakları kursları belgelendirerek okul idaresine sunar. Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyonla ilgili öğrencilere yönelik planlama okul yönetimi tarafından yapılır ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir.
MADDE 17	Hedef temelli destek eğitimi; yükseköğretime hazırlanma, öğrenme eksikliklerini giderme veya önceki öğrenmeleri pekiştirme amaçlı öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda öğrenci seçimine bağlı olarak okul idarelerince planlamanın yapılacağı derstir. Hedef temelli destek eğitimi içeriğinde Türk dili ve edebiyatı, fizik, kimya, biyoloji, tarih, coğrafya, felsefe, matematik, sosyoloji, psikoloji, mantık, birinci yabancı dil, çağdaş Türk ve dünya tarihi, T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük, din kültürü ve ahlak bilgisi ile Türk kültür ve medeniyet tarihi derslerinden ders başına en az 1 en fazla 3 saat verilerek ilgili dersin mevcut öğretim programı doğrultusunda dersin zümresi tarafından oluşturulacak program uygulanır. Ders notla değerlendirilmez. Sadece süreç değerlendirme yapılır, öğrencilere bu doğrultuda dönüt verilerek gerekli destek sağlanır.
MADDE 18	Ders saatlerinin mevcut öğretim programlarında belirtilen ders saatinden az veya fazla olması hâlinde derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak mevcut programlar doğrultusunda zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır. Öğretim programı olmayan seçmeli derslerde (varsa ilgili derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları da dikkate alınarak) zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.
MADDE 19	Rehberlik ve yönlendirme dersinde Talim ve Terbiye Kurulunun 09.07.2020 tarihli ve 17 sayılı Kurul Kararı eki Sınıf Rehberlik Programı (Okul Öncesi, İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim) uygulanacaktır. Bu ders okutulduğu kurumda görev yapan bütün alan öğretmenleri tarafından okutulur.
MADDE 20	Ortaöğretim kurumlarında okutulacak derslerde, Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen güncel öğretim programları uygulanacaktır.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	106	**Konu:** Yaşayan Diller ve Lehçeler Dersi (Adigece) Öğretim Programı
Tarih	03/09/2026	
Kurulda Görüşülme Tarihi	25/08/2026	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	27/02/2015-18	

Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 10/08/2026 tarihli ve E-43769797-101.01.01-165803461 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Yaşayan Diller ve Lehçeler Dersi (Adigece) Öğretim Programı'nın 2026-2027 eğitim ve öğretim yılından itibaren 5. Sınıf seviyesinden başlayarak kademeli olarak ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 27/02/2015 tarihli ve 18 sayılı Kararı ile kabul edilen Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Yaşayan Diller ve Lehçeler Dersi (Latin Alfabesine Göre Hazırlanan Adıgece; 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı'nın 2026-2027 eğitim ve öğretim yılından itibaren 5. Sınıf seviyesinden başlayarak kademeli olarak uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Halil İbrahim TOPÇU
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mahmut İNAN
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKCİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Başkan V.

UYGUNDUR
…/…/2026

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	107	**Konu:** Yaşayan Diller ve Lehçeler Dersi (Abazaca) Öğretim Programı
Tarih	03/09/2026	
Kurulda Görüşülme Tarihi	25/08/2026	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	07/09/2012-153	

Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 10/08/2026 tarihli ve E-43769797-101.01.01-165803461 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Yaşayan Diller ve Lehçeler Dersi (Abazaca) Öğretim Programı'nın 2026-2027 eğitim ve öğretim yılından itibaren 5. Sınıf seviyesinden başlayarak kademeli olarak ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 07/09/2012 tarihli ve 153 sayılı Kararı ile kabul edilen Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Yaşayan Diller ve Lehçeler Dersi (Adiǵece ve Abazaca; 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı'nın 2026-2027 eğitim ve öğretim yılından itibaren 5. Sınıf seviyesinden başlayarak kademeli olarak uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Halil İbrahim TOPÇU
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mahmut İNAN
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKCİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Başkan V.

UYGUNDUR
…/…/2026

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	108	**Konu:** Yaşayan Diller ve Lehçeler Dersi (Lazca) Öğretim Programı
Tarih	03/09/2026	
Kurulda Görüşülme Tarihi	25/08/2026	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	05/09/2013-119	

Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 10/08/2026 tarihli ve E-43769797-101.01.01-165803461 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Yaşayan Diller ve Lehçeler Dersi (Lazca) Öğretim Programı'nın 2026-2027 eğitim ve öğretim yılından itibaren 5. Sınıf seviyesinden başlayarak kademeli olarak ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 05/09/2013 tarihli ve 119 sayılı Kararı ile kabul edilen Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Yaşayan Diller ve Lehçeler Dersi (Lazca; 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı'nın 2026-2027 eğitim ve öğretim yılından itibaren 5. Sınıf seviyesinden başlayarak kademeli olarak uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Halil İbrahim TOPÇU
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mahmut İNAN
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKCİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Başkan V.

UYGUNDUR
…/…/2026

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	109	**Konu:** Yaşayan Diller ve Lehçeler Dersi (Kurmancca) Öğretim Programı
Tarih	03/09/2026	
Kurulda Görüşülme Tarihi	25/08/2026	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	07/09/2012-154	

Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 10/08/2026 tarihli ve E-43769797-101.01.01-165803461 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Yaşayan Diller ve Lehçeler Dersi (Kurmancca) Öğretim Programı'nın 2026-2027 eğitim ve öğretim yılından itibaren 5. Sınıf seviyesinden başlayarak kademeli olarak ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 07/09/2012 tarihli ve 154 sayılı Kararı ile kabul edilen Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Yaşayan Diller ve Lehçeler Dersi (Kürtçe, 5. Sınıf) Öğretim Programı'nın 2026-2027 eğitim ve öğretim yılından itibaren 5. Sınıf seviyesinden başlayarak kademeli olarak uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Halil İbrahim TOPÇU
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mahmut İNAN
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKCİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Başkan V.

UYGUNDUR
…/…/2026

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	110	**Konu:** Yaşayan Diller ve Lehçeler Dersi (Arnavutça) Öğretim Programı
Tarih	03/09/2026	
Kurulda Görüşülme Tarihi	25/08/2026	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	17/02/2017-8	

Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 10/08/2026 tarihli ve E-43769797-101.01.01-165803461 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Yaşayan Diller ve Lehçeler Dersi (Arnavutça) Öğretim Programı'nın 2026-2027 eğitim ve öğretim yılından itibaren 5. Sınıf seviyesinden başlayarak kademeli olarak ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 17/02/2017 tarihli ve 8 sayılı Kararı ile kabul edilen Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Yaşayan Diller ve Lehçeler Dersi (Arnavutça; 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı'nın 2026-2027 eğitim ve öğretim yılından itibaren 5. Sınıf seviyesinden başlayarak kademeli olarak uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Halil İbrahim TOPÇU
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mahmut İNAN
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKCİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Başkan V.

UYGUNDUR
…/…/2026

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	111	**Konu:** Yaşayan Diller ve Lehçeler Dersi (Zazaca) Öğretim Programı
Tarih	03/09/2026	
Kurulda Görüşülme Tarihi	25/08/2026	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı		

Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 10/08/2026 tarihli ve E-43769797-101.01.01-165803461 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Yaşayan Diller ve Lehçeler Dersi (Zazaca) Öğretim Programı'nın 2026-2027 eğitim ve öğretim yılından itibaren 5. Sınıf seviyesinden başlayarak kademeli olarak ekli örneğine göre uygulanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Halil İbrahim TOPÇU
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mahmut İNAN
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKCİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Başkan V.

UYGUNDUR
…/…/2026

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	112	**Konu:** Okul Öncesi Eğitim Programı
Tarih	14/09/2026	
Kurulda Görüşülme Tarihi	25/08/2026	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	23/05/2024-20 05/02/2024-3	

Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 14/08/2026 tarihli ve E-28219185-101.01.01-166355004 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Okul Öncesi Eğitim Programı'nın 2026-2027 eğitim ve öğretim yılından itibaren tüm okul öncesi eğitim kurumlarında ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 23/05/2024 tarihli ve 20 sayılı Kararı ile kabul edilen Okul Öncesi Eğitim Programı ile Kurulumuzun 05/02/2024 tarihli ve 3 sayılı Kararı ile kabul edilen Okul Öncesi Eğitim Programı'nın 2026-2027 eğitim ve öğretim yılından itibaren uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Halil İbrahim TOPÇU
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mahmut İNAN
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKCİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Başkan V.

UYGUNDUR
…/…/2026

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

DUYURULAR

PERSONEL GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Aşağıda adı, soyadı, görev yeri yazılı stajyerlerin, karşılarında belirtilen onay doğrultusunda adaylıkları kaldırılmıştır.

İlgililere duyurulur.

Sıra No	Ad Soyad	Adaylığın Kalktığı Tarih	Görev Yeri	Unvanı
1	Zeynep YANARTAŞ	27/08/2026	Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü	Memur
2	Hilal Fatma VURAL	28/08/2026	Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü	Millî Eğitim Uzman Yardımcısı
3	Hasan SEVİL	28/08/2026	Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü	Millî Eğitim Uzmanı
4	Doğukan ÖZCAN	09/09/2026	Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü	Millî Eğitim Uzman Yardımcısı

İÇİNDEKİLER

		Sayfa No
1.	Millî Eğitim Bakanlığı Merkezî Sistem Sınav Yönergesi Değişikliği	884
2.	Spor Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi	887
3.	Tematik Program Uygulayan Spor Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi	889
4.	Özel Program Uygulayan Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi	891
5.	Yurt Dışında Bakanlığımıza Bağlı Olarak Eğitim Veren İlkokul, Ortaokul, İmam Hatip Ortaokulu, Anadolu Lisesi, Anadolu Lisesi Programı Uygulayan Çok Programlı Anadolu Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi Haftalık Ders Çizelgeleri	894
6.	Yaşayan Diller ve Lehçeler Dersi (Adigece) Öğretim Programı	926
7.	Yaşayan Diller ve Lehçeler Dersi (Abazaca) Öğretim Programı	927
8.	Yaşayan Diller ve Lehçeler Dersi (Lazca) Öğretim Programı	928
9.	Yaşayan Diller ve Lehçeler Dersi (Kurmancca) Öğretim Programı	929
10.	Yaşayan Diller ve Lehçeler Dersi (Arnavutça) Öğretim Programı	930
11.	Yaşayan Diller ve Lehçeler Dersi (Zazaca) Öğretim Programı	931
12.	Okul Öncesi Eğitim Programı	932
13.	Duyurular	933

İNTERNET ADRESİ

http://tebligler.meb.gov.tr

Tebliğler Dergisi, elektronik ortamda yayımlandığından abone kaydı alınmamaktadır.

Tel: 0 (312) 413 36 48
0 (312) 413 19 17

DERS KİTAPLARI, KÜLTÜR ESERLERİ VE YAYIMLAR DAİRE BAŞKANLIĞI – ANKARA 2026