

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV  
HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ  
ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI  
YAZILI SINAVI (ÖKBYS)

1. GRUP:  
UZMAN  
ÖĞRETMENLİK  
YAZILI SINAVI

KİTAPÇIK TÜRÜ

A

19 KASIM 2022

Adayın Adı ve Soyadı : .....

Aday Numarası (T.C. Kimlik No) : .....

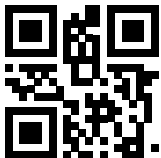
ALANLAR	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
Uzman Öğretmenlik Yazılı Sınavı	100	150

**ADAYLARIN DİKKATİNE!**

- Sınav saat **10.00**'da başlayacaktır. Sınavın ilk **30** dakikası tamamlanmadan ve sınav bitimine **15** dakika kala hiçbir aday sınav salonundan çıkmayacaktır.
- Sınav sırasında çanta, cep telefonu, saat, kablosuz iletişim sağlayan cihazlar ve kulaklık, kolye, küpe, bilezik, yüzük, broş ve benzeri eşyalar ile her türlü elektronik ve/veya mekanik cihazları yanınızda bulundurmayınız. Bu araçları yanınızda bulundurmanız ve kopya çekmeye teşebbüs etmeniz hâlinde sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- Başvuru şartlarını taşımadığınız hâlde sınava girmeniz, kopya çekmeniz, başka adayın sınav evrakını kullanmanız, geçerli kimlik belgenizi ve sınav giriş belgenizi ibraz edemediğiniz durumlarda sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- Sınavın değerlendirilmesi aşamasında, bilgisayar ortamında yapılan kopya analizinde sistemin ikili ve/veya toplu kopya tespiti hâlinde sınavınız geçersiz sayılacaktır.

**CEVAP KÂĞIDI VE SORU KİTAPÇIĞI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

- Cevap kâğıdınızdaki bilgilerin doğruluğunu kontrol ediniz ve cevap kâğıdınızı siyah kurşun kalemle imzalayınız.
- Kitapçık türünüzü cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız. Değerlendirme işlemleri cevap kâğıdındaki kodlamalara göre yapıldığından eksik ya da hatalı kodlamalarda sorumluluk size ait olacaktır.
- Cevap kâğıdı üzerinde kodlamalarınızı siyah kurşun kalemle yapınız.
- Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak silgiyle cevap kâğıdını yıpratmadan temizce siliniz ve yeni cevabınızı kodlayınız.
- Soru kitapçığının sayfalarını kontrol ediniz, baskı hatası var ise değiştirilmesini sağlayınız.
- Soru kitapçığının ön yüzündeki ilgili yerlere ad, soyad ve T.C. kimlik numaranızı yazınız.
- Her sorunun **BEŞ** seçeneğinden sadece biri doğrudur. Doğru seçeneği, cevap kâğıdınızın ilgili sütununa soru numarasını dikkate alarak yuvarlağın dışına taşımadan kodlayınız. **Soru kitapçığı üzerinde yapılan cevaplandırmalar dikkate alınmayacaktır.**
- Yanlış cevaplarınız dikkate alınmadan sadece doğru cevaplarınız üzerinden puanlama yapılacaktır.**
- Soruları ve sorulara verdiğiniz cevapları, yanınızda götürmek amacıyla kaydetmeyiniz; hiçbir şekilde dışarı çıkarmayınız.
- Sınav bitiminde, soru kitapçığı ve cevap kâğıdını salon görevlilerine teslim ediniz.**



**BAŞLAYINIZ DENMEDEN SORU KİTAPÇIĞINI AÇMAYINIZ.**



1. Aşağıdakilerden hangisi öğrenme ürünü olan bir davranış değildir?

- A) Yemekten önce ellerin yıkanması
- B) Kırmızı ışıkta durulması
- C) Sınıfta söz almak için parmak kaldırılması
- D) Yüksek ateşte vücudun titremesi
- E) Sınıfa girmeden önce kapının çalınması

2. Bir tarih öğretmeni öğrencilerine “Osmanlı Dönemi'nin en önemli eserlerinden biri olan Topkapı Sarayı, hangi ilimizin sınırları içerisindedir?” sorusunu yöneltmiştir. Öğrencilerin neredeyse tamamı soruya cevap vermekte tereddüt etmiştir.

**Bu durum üzerine öğretmenin aşağıdaki ifadelerden hangisini kullanması tam öğrenme yaklaşımındaki ipucu değişkenine uygun bir örnektir?**

- A) Bunu bilene güzel bir ödül var.
- B) Burak! Neden saklanıyorsun?
- C) Çalışmadığınız belli oluyor, lütfen daha özenli olalım.
- D) Ülkemizde iki kıtanın bağlandığı yerleri bir düşünün bakalım.
- E) Bunu bilmemenize inanamıyorum.

3. Aşağıdaki öğretmen davranışlarından hangisi öğrencilerin öğrenmeye yönelik olumlu tutum geliştirmesine katkıda bulunur?

- A) Sınıf düzenini katı bir disiplin anlayışıyla sağlamak
- B) Yaparak yaşayarak gerçekleşen öğrenme deneyimleri sunmak
- C) Hata yapan öğrencileri cezalandırmak
- D) Kaygı düzeyini çok yükselterek öğrencilerin ders çalışmalarını sağlamak
- E) Bireysel farklılıkları yok saymak

4. Olumlu bir sınıf ikliminin oluşmasında aşağıdakilerden hangisinin katkısının daha az olması beklenir?

- A) Güven ortamının oluşturulması
- B) Öğrenci çalışmalarının paylaşılması
- C) Fiziksel ortamın öğrenmeyi destekleyecek şekilde düzenlenmesi
- D) Sınırlı geri bildirimler verilmesi
- E) Zenginleştirilmiş materyaller sunulması

5. Aşağıdakilerden hangisi duyuşsal bir öğrenme ürünüdür?

- A) Haritada dağların yerini gösterme
- B) Okuduğu bir metnin ana fikrini belirleme
- C) Bir şarkının sözlerini ezberleme
- D) Sayıları büyükten küçüğe doğru sıralama
- E) Matematik dersinde başarılı olacağına inanma

6. Okul rehber öğretmeni Melike Hanım, öğrencilerine sağlıklı beslenmeyle ilgili bir sunum hazırlamıştır. Her bir sınıfa ayrı sunum yapmak yerine zaman kaybını önlemek için tüm sınıfları okulun tiyatro salonuna toplamış ve sunumunu tek seferde tamamlamıştır.

**Melike Öğretmen'in bu uygulaması aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisine örnektir?**

- A) Ekonomiklik
- B) Yapararak yaşayarak öğrenme
- C) Basitten karmaşığa
- D) Güncellik
- E) Öğrenciye görelilik

7. Öğrencilere yalnızca sayıları, kesirleri, işlemleri değil dolmuşa bindiğinde parasının üstünü hesaplayabilmeyi, tabağındaki kurabiyeleri arkadaşlarıyla eşit sayıda paylaşabilmeyi de öğretmeliyiz. Öğrenciler, okulda edindikleri bilgi ve becerileri gerçek yaşamlarında kullandıkça öğrenmekten keyif alacaklardır. Okul ve gerçek yaşam arasında bağ kurmak, aslında başarılı olmanın en önemli adımıdır.

**Bu parçada aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangilerinin önemi vurgulanmaktadır?**

- A) Ekonomiklik - Öğrenciye görelilik
- B) Yaşama yakınlık - Transfer
- C) Tümdengelim - Yakından uzağa
- D) Açıklık - Bilinenden bilinmeyene
- E) Bütünlük - Basitten karmaşığa

8. Öğrenmeyi doğrudan etkileyen faktörler üç gruba ayrılır: öğrenenden kaynaklı, öğrenme malzemesinden kaynaklı ve öğrenme yönteminden kaynaklı.

**Buna göre, aşağıdakilerden hangisi öğrenmeyi doğrudan etkileyen faktörlerden öğrenme yöntemiyle ilgilidir?**

- A) Yaş
- B) Zekâ
- C) Hazırbulunuşluk
- D) Yüksek sesle tekrar yapma
- E) Motivasyon

9. Ayşegül Öğretmen, önceden hazırladığı araştırma problemine çözüm bulmak üzere öğrencilerin bilimsel yöntemi kullanarak araştırma ve inceleme yapacağı ve öğretim sürecinin merkezinde öğrencilerin olacağı bir plan hazırlamıştır. Planda öğrencilerin üst düzey düşünme becerilerini destekleyen etkinliklere, laboratuvar uygulamalarına ve okul dışı çalışmalara yer vermiştir.

**Buna göre, Ayşegül Öğretmen'in hazırladığı plan aşağıdaki öğretim strateji, yöntem veya tekniklerden hangisine daha uygundur?**

- A) Sunuş
- B) Araştırma-inceleme
- C) Anlatım
- D) Özet çıkarma
- E) Kavram haritası

10. Geri bildirimler içerik açısından sınırlı veya ayrıntılı olarak verilebilir. Düzeltme ve yönlendirme içermesinden dolayı ayrıntılı geri bildirim sınırlı geri bildirim göre öğrenmeye katkısının daha fazla olması beklenir.

**Buna göre, aşağıdaki ifadelerden hangisi sınırlı geri bildirim örnektir?**

- A) Hücredeki iki organelin görevlerini karıştırmışsın, organelleri tablo yaparak sınıflarsan daha rahat kavrarsın.
- B) Kullandığın fırçanın türü bu resim için uygun olmayabilir; seçimini, yapacağın resmin özelliğine ve kullanacağın boyanın türüne göre yapmalısın.
- C) Kâğıdındaki tek doğru şey adın ve soyadındı, bu kadarını senden beklemiyordum.
- D) Kablo bağlantılarını doğru yapmışsın ancak daha yüksek güç gerektiren araçlarda farklı özellikte kablolar kullanman gerekirdi.
- E) 2-4 yaş grubu çocuklarla iletişimde, beden dilini daha etkin kullanmalısın; bu, mesajlarının gücünü arttıracaktır.

11. Türkçe Dersi Öğretim Programı, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından ilkokul ve ortaokullarda uygulanmak üzere geliştirilmiştir. Dersle ilgili kazanımları içeren bu program, plan hazırlama sürecinde öğretmenlere rehber olmaktadır.

**Bu parçada sözü edilen programın türü aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Resmî
- B) Karşıt
- C) Örtük
- D) İhmal edilen
- E) Ekstra

12. Buluş yoluyla öğretim yaklaşımına göre, öğrenci bilgiyi keşfetmelidir. Başka bir deyişle öğrenci örnekleri incelemeli, deney yapmalı; ilke, tanım ve genellemelere kendisi ulaşmalıdır.

**Aşağıdakilerden hangisi buluş yoluyla öğretim yaklaşımının yararlarındanıdır?**

- A) Uygulaması zaman alır.
- B) Kalıcı öğrenmeler sağlar.
- C) Maliyeti yüksektir.
- D) Kalabalık sınıflarda uygulaması güçtür.
- E) Ön bilgi eksikliği amaca ulaşmayı zorlaştırır.

13. Kavram haritaları, bir konudaki kavramlar arası bağlantıları somutlaştırarak şema hâlinde gösteren araçlardır.

**Aşağıdakilerden hangisi kavram haritalarını kullanmak için uygun bir amaç değildir?**

- A) Bilgiyi görsel biçimde sunmak
- B) Kavramlar arasındaki ilişkileri göstermek
- C) Konunun bütün hâlinde görülmesini sağlamak
- D) Öğrenilen konuyu özetlemek
- E) Gerçek yaşam deneyimleri kazandırmak

14. Farklılaştırılmış öğretim, öğrenci çeşitliliğine yanıt vermek için, zenginleştirilmiş öğrenme ortamları sunar. Bunun için öğretim stratejileri çeşitlendirilir. Böylece öğretmen, bütün öğrencilerin başarabileceği bir ortam hazırlamış olur.

**Buna göre, aşağıdakilerden hangisi farklılaştırılmış öğretim anlayışına uygun değildir?**

- A) Öğrencilerin farklı kültürel geçmişlerinin ve tecrübelerinin göz ardı edilmesi
- B) Tüm öğrencilerin faydalanabileceği bir ortamın oluşturulması
- C) Öğrenci farklılıklarının dikkate alınması ve farklı öğrenme stillerinin desteklenmesi
- D) Öğrencilerin öğrenme ihtiyaçlarına yönelik verimli seçimler yapılması
- E) Kaynakların esnek ve yaratıcı şekilde kullanılması

15. Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımına göre, değerlendirme öğretim sürecinin sadece sonucuna değil sürecin tamamına yönelik gerçekleştirilir.

**Buna göre, aşağıdaki araçlardan hangisi yapılandırmacı yaklaşımın değerlendirme anlayışına daha uygundur?**

- A) Çoktan seçmeli testler
- B) Eşleştirme testleri
- C) Portfolyolar
- D) Doğru-yanlış testleri
- E) Sözlü yoklama

16. Aşağıdakilerden hangisinin, test puanlarının geçerliliğini olumlu yönde etkilemesi beklenir?

- A) Test uygulanırken Eda'nın midesinin bulanması
- B) Ayşe'nin sınavda kopya çekmesi
- C) Ali'nin sınava girdiği salonun çok sıcak olması
- D) Kerem Öğretmen'in sınav sorularını hazırladıktan sonra uzman görüşü alması
- E) Test sırasında gözetmenlerin kendi aralarındaki konuşmalarının öğrencileri rahatsız etmesi

17. Şans başarısı, bir maddeyi yanıtlayan kişinin o maddeyle ölçülmek istenen özelliğe yeterli düzeyde sahip olmamasına rağmen maddeyi tesadüfen doğru yanıtlama olasılığıdır.

**Buna göre, aşağıdaki madde türlerinden hangisinde şans başarısının daha yüksek olması beklenir?**

- A) Kısa yanıtli
- B) Uzun yanıtli
- C) Doğru-yanlış
- D) Cümle tamamlama
- E) Sözlü yoklama

18.

Aşağıdaki I. sütunda yer alan şehirlerden her biri, II. sütundaki ülkelerden birinin başkentidir. I. sütundaki başkentlerin yanındaki boşluğa II. sütundaki ülkelerden hangisinin başkenti olduğunu örnekteki gibi yazınız.

I	II
(H) 1. Ankara	A. Avustralya
( ) 2. Paris	B. Avusturya
( ) 3. Madrid	C. Almanya
( ) 4. Brüksel	D. Belçika
( ) 5. Berlin	E. Fransa
( ) 6. Viyana	F. İspanya
	G. İsviçre
	H. Türkiye

**Verilen örnekteki madde türü aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Çoktan seçmeli
- B) Uzun yanıtli
- C) Eşleştirme
- D) Cümle tamamlama
- E) Doğru-yanlış

19. I. Madde kökleri açık ve anlaşılırdır.  
II. Sorular, birbirlerinin doğru yanıtlanmasında ipucu verir.  
III. Bilen öğrenciyle bilmeyen öğrenciyi iyi ayırt eder.

**Numaralanmış cümlelerden hangileri çoktan seçmeli maddelerden oluşan iyi bir testin özelliklerinden biridir?**

- A) Yalnız I  
B) Yalnız III  
C) I ve II  
D) I ve III  
E) II ve III

20. *Eğitim izleme araştırmaları, öğrencilerin akademik başarılarının farklı değişkenlerin etkisiyle nasıl değiştiğinin ve eğitim politikalarının etkililiğinin belirlenmesi gibi amaçlarla gerçekleştirilir. Bu çalışmalarda herhangi bir not verme, yerleştirme amaçlanmaz.*

**Aşağıdakilerden hangisi uluslararası düzeyde yürütülen eğitim izleme araştırmalarından biridir?**

- A) PISA  
B) ABİDE  
C) YKS  
D) ÖABT  
E) KPSS

21. Her ölçme işlemine belirli bir miktarda hata karışması olasıdır. Hata; ölçme aracından, ölçmeyi yapan kişiden, ölçme işleminin yapıldığı ortamdaki veya öğrenciden kaynaklanabilir.

**Buna göre, aşağıdaki durumların hangisinde hata, ölçmeyi yapan kişiden kaynaklanmaktadır?**

- A) Hasan'ın, sınav salonu çok sıcak olduğundan sorulara odaklanamaması  
B) Sena'nın, sınav günü uykusuz olmasından dolayı gerçek performansını sergileyememesi  
C) Merve'nin sınav esnasında dışarıdan gelen gürültüden dolayı okuduğunu anlayamaması  
D) Tuğba'nın çok kaygılandığı için sınavda başının ağrması  
E) Soner Öğretmen'in, yazısı güzel olan öğrencilerin sınav puanına beş puan eklemesi

22. Öğretmenimiz değerlendirme sürecine katılmamıza izin veriyor. Sıra arkadaşım İrem'le birbirimizi değerlendirdiğimiz yöntemi çok seviyorum. Ben İrem'in cevaplarını kontrol ediyorum, İrem de benim cevaplarımı kontrol ediyor. Birbirimize yanlışlarımızla ilgili geri bildirimler veriyor ve böylelikle beraberce öğrenmiş oluyoruz. Ayrıca zaman zaman bu yöntemle birbirimizi eleştiriyoruz ve bu da bizim eleştiri becerimizin gelişmesine katkı sağlıyor.

**Bu parçada uygulama süreçlerine vurgu yapılan destekleyici değerlendirme yaklaşımı veya yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Akran değerlendirme  
B) Çoktan seçmeli  
C) Öz değerlendirme  
D) Eşleştirme  
E) Yazılı yoklama



23. Belirli bir özelliğin gözlenerek bu özelliğin sayı veya sembollerle gösterilmesine ölçme denir.

**Buna göre, aşağıdaki ölçme işlemlerinden hangisinde ölçülen özellik sembollerle gösterilmiştir?**

- A) Sınıfımızın mevcudu 24'tür.
- B) Canan'ın boyu 152 santimetredir.
- C) Hava sıcaklığı 18 °C'dir.
- D) Yoklama listesinde sabahçı öğrenciler S ile öğlenci öğrenciler Ö ile gösterilmiştir.
- E) Umut'un matematik testi puanı 85'tir.

24. Değerlendirme, ölçmeye ait verilerin ölçütlerle karşılaştırılıp karar verilmesidir.

**Buna göre, aşağıdakilerden hangisi değerlendirmeye örnektir?**

- A) Hilal yabancı dil sınavından 72 puan almıştır.
- B) Yeliz 80 üstü puan alarak burs almaya hak kazanmıştır.
- C) Taner'in boyu 182 santimetredir.
- D) Semra bugün 7683 adım atmıştır.
- E) Ömer'in okuduğu roman 379 sayfadır.

25. Sinem Öğretmen, eğitim-öğretim yılının başında fen bilimleri dersindeki ön öğrenmelerini ve hazırbulunuşluklarını tespit etmek için öğrencilerine bir test uygulamıştır. Öğretim süreçlerini bu testin sonuçlarına göre planlamıştır.

**Buna göre, Sinem Öğretmen'in uygulaması değerlendirmenin hangi amaç için kullanılmasına bir örnektir?**

- A) Tanıma-yerleştirmeye yönelik
- B) Sonuç değerlendirmeye yönelik
- C) Program değerlendirme
- D) Rehberlik amaçlı değerlendirme
- E) Mesleki değerlendirme

26. Öğrencilerin, belirli bir konudaki performanslarına yönelik kendilerini değerlendirmelerine öz değerlendirme denir.

**Aşağıdakilerden hangisi öz değerlendirmenin dezavantajlarındanındır?**

- A) Öğrencilerin kendileriyle ilgili öz eleştiri yapabilmelerini sağlar.
- B) Öğrencilerin kendi özellikleriyle ilgili farkındalıkları artar.
- C) Öğrencilerin kendi performanslarını değerlendirirken yanlı davranmaları olasıdır.
- D) Öğrencilerin zayıf ve güçlü yönlerini keşfetmelerini sağlar.
- E) Yaptıkları hataları daha sonraki çalışmalarda yapmamalarına yönelik otokontrol sağlar.

27. Bazı özellikler doğrudan gözlenemez ve bu sebeple göstergesi olduğu kabul edilen davranışlar aracılığıyla, dolaylı olarak ölçülebilir.

**Buna göre, aşağıdakilerden hangisi dolaylı ölçmeye uygun bir örnektir?**

- A) Kütüphanedeki kitap sayısının belirlenmesi
- B) Sınıftaki öğrencilerin, boylarına göre sıralanması
- C) Öğrencilerin devamsız gün sayısının tespit edilmesi
- D) Sınıftaki öğrencilerin cinsiyetlere göre gruplandırılması
- E) Öğrencilerin coğrafya dersine karşı tutumlarının belirlenmesi

28. Aşağıdaki destek eğitim modellerinden hangisi, özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin, genel eğitim ortamlarında yetersizliği olmayan akranlarıyla beraber tam veya yarı zamanlı olarak eğitimlerini sürdürbilmelerini önermektedir?

- A) Gündüzlü özel eğitim okul ve kurumları
- B) Yatılı özel eğitim okul ve kurumları
- C) Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim
- D) Özel eğitim sınıfı
- E) Gezerek özel eğitim

29. Lise son sınıfa gelmeme rağmen bir hafta sonu bile arkadaşlarımla buluşup bir etkinlik yapamadım. Çünkü babama göre arkadaşlarımı okulda yeterince görüyordum ve hafta sonları tek yapmam gereken derslerimi tekrar etmekte. Babam, bizimle çok ilgiliydi ancak ailemiz dışında kimseyle bir etkinlik yapmamıza izin vermezdi. Ceza almaktan çekindiğim için babamın kurallarına harfiyen uyardım.

**Bu parçada sözü edilen babanın ebeveynlik tarzı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Demokratik
- B) Otoriter
- C) İzin verici
- D) İhmalkâr
- E) Tutarsız

30. Öğrencilerimden Emre'yi çok iyi tanıdığımı düşünüyordum. Yanılmışım. Emre'nin, evlerinin çatısında güvercin beslemekten büyük keyif aldığını hatta tüm parasını güvercinlere harcadığını bilmiyordum. Onun futbolu çok sevdiğini ve maçları hiç kaçırmadan takip ettiğini öğrendiğimde de çok şaşırılmışım.

**Bu parçada öğretmenin, Emre'nin aşağıdaki özelliklerinden hangisi hakkında farkındalığı olmadığı vurgulanmaktadır?**

- A) İlgileri
- B) Sağlık durumu
- C) Akademik başarısı
- D) Çevresi ile ilgili bilgiler
- E) Yetenekleri

31. Aşağıdakilerin hangisi sosyal duygusal gelişim alanına yönelik, öğrencilere kazandırılması beklenen hedeflerden/özelliklerden biri değildir?

- A) Kendini tanımak, duygularını anlamak ve yönetmek
- B) Kişiler arası sağlıklı ilişkiler geliştirebilmek için gerekli tutum ve becerileri edinmek
- C) Amaçlar oluşturmak ve bu amaçlara ulaşmak için çaba göstermek
- D) Kişisel güvenliği sağlamak ve yaşam becerileri geliştirmek
- E) Eğitim ortamlarında akranlarıyla yarış içerisinde olduğuna inanmak

32. Aşağıdaki ifadelerden hangisi çağdaş eğitim ve rehberlik anlayışına uygun değildir?

- A) Öğrenci merkezli bir yaklaşımın benimsenmesi
- B) Öğrencilerin bedensel, psikolojik ve toplumsal yönlerden bir bütün olarak ele alınması
- C) Öğrencilerin kişilik gelişim ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik öğrenci kişilik hizmetlerinin sunulması
- D) Eğitimin ihmal edilerek öğretimin ön planda tutulması
- E) Hiçbir çocuğun geride bırakılmaması anlayışının benimsenmesi

33. Aşağıdakilerden hangisi rehberlik ilkelerine uygun bir davranış değildir?

- A) Rehber öğretmen, öğrencilerle görüşme notlarını, isteyen herkesle paylaşır.
- B) Okul rehber öğretmeni, çalışmalarını planlarken okulun ihtiyaçlarını ve çevresini dikkate alır.
- C) Okul yöneticileri, rehberlik çalışmalarının yürütülmesinde iş birliği davranır.
- D) Okul rehber öğretmeni, öğrencilerin farklı yönlerini tanıyabilmek için tüm öğretmenlerle koordineli çalışır.
- E) Öğretmen, öğrencilere demokratik ve insancıl bir anlayış çerçevesinde yaklaşmalıdır.

34. Rehberlikte bireyi tanımak için kullanılan teknikler "testler" ve "test dışı teknikler" olmak üzere ikiye ayrılır. Test dışı tekniklerin, testlerden farklı olarak standart sorular sorma, standart şartlar sağlama gibi zorunlulukları yoktur.

**Buna göre, aşağıdakilerden hangisi test dışı tekniklerden biridir?**

- A) Yetenek testleri
- B) Tutum ölçekleri
- C) Kişilik testleri
- D) İlgili envanterleri
- E) Ev ziyaretleri

35. Bir psikolojik danışman, mesleki bilgi ve becerisini arttırmak için çaba harcamayıp çalışmalarını, geçerliliğini yitirmiş yöntemlerle sürdürmektedir. Alanındaki bilimsel yenilikler ve toplumsal değişimler konusunda farkındalığı olmamasından dolayı öğrencileriyle gerçekleştirdiği çalışmalar beklenen sonucu verememektedir.

**Bu parçada psikolojik danışmanın aşağıdaki etik kurallardan hangisini ihlal ettiği vurgulanmaktadır?**

- A) Sürekli gelişim
- B) Gizli bilgilerin muhafaza edilmesi
- C) Hoşgörü
- D) Toplumsal sorumluluk
- E) Dürüstlük

36. Aşağıdakilerden hangisi özel yetenekli öğrencilerle çalışan öğretmenlerin sahip olması gereken özelliklerden değildir?

- A) Farklı öğrenme ve öğretme teknikleri, malzeme ve araç gereç kullanmak
- B) Analiz, sentez ve değerlendirme basamaklarını içeren çalışmalar yapmak
- C) Ödevlerde tekrarlara ve ezbere ağırlık vermek
- D) Tartışma, drama ve proje çalışmalarına önem vermek
- E) Öğrencileri, liderliklerini geliştirmeye teşvik etmek

37. Gamze, okul rehber öğretmeni Metin Bey'le yaptığı çalışmalar sonucunda İngilizce Öğretmenliği Bölümünü tercih etmiştir. Metin Bey, bu bölümde öğrenim görmeye başlayan Gamze'yi bir süre sonra aramış ve okuluna alı şıp alı şamadığını, seçtiği bölümün kendisi için doğru bir tercih olup olmadığını sormuş tur.

**Buna göre, Metin Öğretmen'in öğrencisini arayıp ona, yaptığı tercih sonucundaki duygu ve düşüncelerini sorması aşağıdaki rehberlik hizmetlerinden hangisinin kapsamındadır?**

- A) Psikolojik danışma
- B) Bireyi tanıma
- C) İzleme
- D) Oryantasyon
- E) Çevre ve veli ile ilişkiler

38. Okul rehber öğretmeni Zeynep Hanım, ekran bağımlılığına ilişkin farkındalığı arttırmak ve bu bağımlılığın olumsuz etkilerinden korunmak için sadece öğrencilere bilgilendirme yapılmasının yeterli olmadığını düşünmektedir. Bu konuda velilerin bilgilendirilmesi ve sürece dâhil edilmesi için akademisyenlerle iş birliği yapmış, çeşitli seminerler düzenlemiştir.

**Zeynep Öğretmen'in yaptığı bu uygulama aşağıdaki rehberlik hizmetlerinden hangisinin kapsamındadır?**

- A) Psikolojik danışma
- B) Bireyi tanıma
- C) İzleme
- D) Yöneltilme ve yerleştirme
- E) Çevre ve veli ile ilişkiler

39. Aşağıdakilerden hangisi rehber öğretmen/psikolojik danışmanın görev ve sorumluluklarından biri değildir?

- A) Tıbbi destek almasını uygun gördüğü öğrencilere ilaç reçete eder.
- B) Öğrencilerle sosyal, duygusal, akademik alanlarda ve kariyer gelişim alanlarında ihtiyaç duyabilecekleri bilgileri paylaşır.
- C) Üyesi olduğu kurul ve komisyon çalışmalarına katılır.
- D) Mesleki yeterlilikleri dışında kalan durumlarda öğrencileri daha yetkin uzman kişi, kurum veya kuruluşlara yönlendirir.
- E) Bireyi tanıma çalışmaları yürüterek geri bildirim sağlar.

40. Aşağıdakilerden hangisi rehberlik hizmetlerinden biri olan oryantasyon için uygun bir çalışma değildir?

- A) Rehberlik servisiyle ilgili bilgilendirme yapılması
- B) Okul binası ve olanaklarının tanıtılması
- C) Öğrencilerin bir işe veya mesleğe yönlendirilmesi
- D) Okul kuralları ve işleyiş hakkında bilgilendirme yapılması
- E) Öğrenci kulüpleri ve sosyal etkinliklerin tanıtılması

41. Aşağıdakilerden hangisi sınıf kurallarını oluştururken dikkat edilmesi gereken ölçütlerden biri değildir?

- A) Kurallar, kısa ve anlaşılır biçimde ifade edilmelidir.
- B) Her kural açıklanmalı ve gerektiğinde kuralların öğretimi yapılmalıdır.
- C) Kuralın ihlal edilmesi durumunda öğrencilere ortaya çıkacak sonuçlar açıklanmalıdır.
- D) Öğretmenler, kuralları öğrencilerle tartışmadan, tek başına belirlemelidir.
- E) Yeni gelen öğrencilere sınıf kuralları açıklanmalı ve gerekirse bu kurallar revize edilmelidir.

42. Aşağıdakilerden hangisi öğrenci kişilik hizmetlerinden olan sosyal yardım hizmetleri kapsamında yer alır?

- A) Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarını karşılamak üzere özel yetiştirilmiş personelle sürdürülen hizmetler
- B) Öğrencilerin barınma, kredi, burs, ulaşım vb. ihtiyaçlarını temin etmeye yönelik hizmetler
- C) Öğrencilerin kendini anlaması, çevredeki imkânları tanınması ve özünü gerçekleştirilmesi için yapılan profesyonel yardım hizmetleri
- D) Öğrencilere serbest zamanlarını değerlendirme olanakları sunan, onların ilgilerine göre çeşitli etkinliklerin planlandığı hizmetler
- E) Öğrencilerin sağlıklarıyla ilgili önlemler almaya, sağlık kontrollerine ve tedavilerine yönelik hizmetler

43. Aşağıdakilerden hangisi bir araştırma probleminin sahip olması gereken özelliklerden biri değildir?

- A) Özgün olma
- B) Daha önce cevaplanmış olma
- C) Araştırmaya değer olma
- D) Akla yatkın olma
- E) Etik kurallara uygun olma

45. Aşağıdakilerden hangisinin, araştırmanın nasıl yapıldığına ilişkin detayları içeren "yöntem" bölümünde yer alması beklenmez?

- A) Çalışma örneklemi
- B) Veri toplama araçları
- C) Verilerin analizi
- D) Uygulama süreci
- E) Araştırmanın sonuçlarıyla ilgili değerlendirmeler

44. Aşağıdakilerden hangisi bilimsel araştırma sürecinin son basamağıdır?

- A) Verilerin analizi
- B) Örneklem seçme
- C) Problemi tanımlama
- D) Raporlaştırma
- E) Verileri toplama

46. Bir araştırma sürecinde literatür (alan yazın) taraması aşağıdaki amaçlardan hangisine yönelik olarak yapılmaz?

- A) Araştırma probleminin doğru şekilde tanımlanmasına
- B) Araştırmanın öneminin belirlenmesine
- C) Araştırma modelinin belirlenmesine
- D) Araştırmada verilerin analizinin hangi yöntemle yapılacağına belirlenmesine
- E) Araştırma sonuçlarının önceden belirlenmesine

47. Nicel değişken, ölçülen değişkenin özelliğinin sayı veya miktar olarak açıklanabilmesiyle nitel değişken ölçülen değişkenin sayısal olarak ifade edilemediği durumları kapsamaktadır.

**Buna göre, aşağıdakilerden hangisi nitel değişkene örnektir?**

- A) Mehmet'in kardeş sayısı 4'tür.
- B) Derya'nın başarı puanı 490'dır.
- C) Erkan Bey'in medeni durumu bekârdır.
- D) Asya'nın boyu 180 santimetredir.
- E) Kağan'ın ayakkabı numarası 23'tür.

48. Üniversite öğrencilerinin sportif faaliyetlere katılımını izlemek isteyen bir kurum, bir tarama çalışması yapılmasına karar vermiştir. Bu çalışmanın aşamaları aşağıdaki gibi planlanmıştır.

- I. Verilerin toplanması
- II. Örneklemin seçilmesi
- III. Hedef kitlenin tanımlanması
- IV. Verilerin analizi
- V. Evrene genelleme

Yapılan inceleme sonucunda bu sürecin aşamalarında bir yanlışlık olduğu tespit edilmiştir.

**Bu yanlışlığı düzeltmek için hangi aşamalar yer değiştirmelidir?**

- A) I ve III
- B) II ve III
- C) II ve IV
- D) III ve IV
- E) IV ve V

49. Proje, özgün bir ürün, hizmet veya sonuç ortaya koymak için yürütülen geçici bir girişimdir.

**Buna göre, aşağıdakilerden hangisi projenin özelliklerinden değildir?**

- A) Tanımlanmış bir başlangıcı ve bitişi vardır.
- B) Amaçlı ve planlıdır.
- C) Yürütülmesi için insan gücüne, kaynağa ve ekipmana ihtiyaç vardır.
- D) Özgün ürün veya hizmet üretme imkânı sağlar.
- E) Daha önce yapılan rutin işlerle benzerlik göstermesi beklenir.

50. Bağımsız değişken, araştırmada etkisinin olup olmadığı araştırılan değişkendir. Bağımlı değişken ise üzerinde bağımsız değişkenin etkisinin incelendiği değişkendir.

Bir araştırmacı, öğrencilerin okuma becerilerinin matematik okuryazarlığı düzeyleri üzerindeki etkisini incelemiştir. Bunun için farklı eğitim kademelerinde ve okul türlerinde öğrenim gören öğrencilere ulaşmıştır.

**Bu açıklamaya göre, sözü edilen araştırmanın bağımlı değişkeni aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Öğrencilerin okuma becerileri
- B) Öğrencilerin matematik okuryazarlığı düzeyleri
- C) Öğrencilerin öğrenim gördüğü okul türü
- D) Öğrencilerin bulunduğu eğitim kademesi
- E) Öğrencilerin öğrenim gördüğü sınıf düzeyi

51. Bir araştırmacının aşağıdakilerden hangisini yapması yayın etiğini ihlal ettiğini gösterir?

- A) Daha önce yayımladığı bir makaleyi üzerinden zaman geçtikten sonra başka bir dergide tekrar yayımlamak
- B) Başka bir araştırmacıya ait eserlerden elde ettiği çıkarımları, ilgili araştırmacıya atıf yaparak kendi makalesinde kullanmak
- C) Destek aldığı kurumlara ilişkin bilgilere araştırmasında yer vermek
- D) Çalışmaya katkı sağlayan yazarları uygun isim sırasıyla belirtmek
- E) Araştırma verisinden elde edilen sonuçları tarafsız bir şekilde ve değiştirmeden paylaşmak



52. I. Çalışma probleminin sunulup tanıtıldığı bölümdür.  
II. Toplanan verilerin analizine ilişkin istatistiksel sonuçların özetlendiği bölümdür.  
III. Çalışmanın soruları/hipotezleri ile ilgili değerlendirme ve yorumların yapıldığı bölümdür.

**Numaralanmış açıklamaların karşılık geldiği bilimsel rapor bölümleri aşağıdakilerin hangisinde doğru sırayla verilmiştir?**

I	II	III
A) Giriş	Bulgu	Tartışma
B) Giriş	Tartışma	Bulgu
C) Bulgu	Giriş	Tartışma
D) Bulgu	Tartışma	Giriş
E) Tartışma	Giriş	Bulgu

53. Kapsayıcı eğitim, her bir öğrencinin kendi öğrenme ve gelişim özellikleri, ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda eğitime erişimini, eğitim ortamlarına katılımını ve bu doğrultuda onlarla ilgili profesyonellerin desteklenmesine yönelik süreçleri gerektiren bir anlayıştır.

**Buna göre, aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı eğitimin ilkelerinden biri değildir?**

- A) Her insanın yaşamına eşit derecede önem vermek  
B) Çocukların öğrenme ortamına aidiyet duygusunu desteklemek  
C) Tüm öğrencilerin akranlarıyla öğrenme deneyimlerine ve öğrenme ortamlarına katılımını sağlamak  
D) Çocuklar arasındaki farkları, öğrenme için bir kaynak olarak ele almak  
E) Bilişsel ve duyuşsal özellikler açısından tek tip birey yetiştirmek

54. Eğitim uygulamalarında kapsayıcı olmayı hedefleyen bir öğretmenin, sözel iletişimde aşağıdaki ifadelerden hangisini kullanması beklenir?

- A) Bülent! Yine yaramazlık peşindesin.  
B) Her sorunun altından sen çıkıyorsun!  
C) Şu tembel çocuğa bir kalem verin.  
D) Bu sınıfta sadece ilk sıradakiler normal.  
E) Hepiniz biricik ve değerlisiniz.

55. Bir spor etkinliğinde tekrar tekrar takla atmaya çalışan öğrencisine “Yılmadan demeye devam ediyorsun, çok gayretlisin.” diyen bir öğretmen hangi tür geri bildirim vermiş olur?

- A) Çaba geri bildirim
- B) Düzeltici geri bildirim
- C) Dolaylı geri bildirim
- D) Betimleyici geri bildirim
- E) Süreç geri bildirim

56. Okulunuzda, kültürel bağlantıları güçlendiren ve birliktelik ruhunu canlı tutan ritüelleriniz var mı? Bazı ritüeller, okullardaki misyon ve değerlerin geliştirilmesine katkı sağlayabilir. Okullarınızdaki bu ritüeller, yapıldıkları döneme göre karşılama ritüelleri ve kapanış (sonlandırma) ritüelleri şeklinde sınıflandırılır.

**Buna göre, aşağıdakilerden hangisi karşılama ritüellerine uygun bir etkinliktir?**

- A) Okulun, 12. sınıf öğrencileri için mezuniyet töreni düzenlemesi
- B) Cuma günleri tüm okulun katılımıyla bayrak töreninin gerçekleştirilmesi
- C) Dönem sonunda, okul birincisi olan öğrenciye okul müdürü tarafından plaket verilmesi
- D) Tayini çıktığı için okuldan ayrılan bir öğretmen için veda gecesi düzenlenmesi
- E) Okul müdürü tarafından sene başında öğretmenler için okul kahvaltısı düzenlenmesi

57. Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı okulların özelliklerinden biri değildir?

- A) Tüm çocukların; yetersizliklerine, tanılarına, kültürel özelliklerine göre ayrıştırılmadan aynı ortamda eğitim aldıkları okullardır.
- B) Demokratik sınıf ortamlarına sahiptir.
- C) Herhangi bir bakımdan akranlarından farklılık gösteren çocuklar, akranları ile aynı ortamda sosyal ilişkiler geliştirme fırsatı yakalar.
- D) Okulların olanaklarından belli bir grup öğrenci yararlanmaktadır.
- E) Farklılıklar zenginlik olarak kabul edilmektedir.

58. Öğrenme içeriği, öğrencilere ne öğretileceğini ifade eder. Öğretimin uyarlandığı sınıflarda öğrenme içeriği öğrencilere göre farklılaştırılır.

**Aşağıdakilerden hangisi öğretimin uyarlandığı sınıflara ilişkin özellikler arasında yer almaz?**

- A) Öğretim birden fazla yolla sağlanır.
- B) Öğretmen, bilgileri sunmak için çeşitli materyaller kullanır.
- C) Öğretmen tüm öğrencilere aynı ödevi verir.
- D) Öğretim, tüm öğrencilerin özellikleri ve ilgileri dikkate alınarak gerçekleştirilir.
- E) Öğretim, öğrenci merkezlidir.

59. Okul ve aile arasındaki etkileşimi arttırmak için okul tarafından öğrenci velilerine yönelik yapılabilecek etkinlik türleri "ebeveyn eğitimi", "ebeveyn katılımı" ve "okul-aile iş birliği" olmak üzere üç ana başlıkta sınıflandırılabilir. Ebeveyn eğitiminde amaç ebeveynlerin istek ve ihtiyaçları doğrultusunda onları bilgilendirmektir.

**Okul tarafından yapılan aşağıdaki uygulamalardan hangisi "ebeveyn eğitimi" kapsamında değildir?**

- A) Aile içi şiddetin önlenmesi eğitimi gerçekleştirmek
- B) Şenlik ve kutlamalara velileri davet etmek
- C) Çocukluk çağı beslenmesi semineri vermek
- D) Yaş dönemi özellikleri konferansı düzenlemek
- E) Teknolojinin bilinçli kullanımı semineri vermek

60. Öğretmenin, sınıfındaki tüm çocukların katılımını sağlamak için öğrenme sürecinin amaçlarına uygun resim, müzik ve hareket içeren süreçleri bir arada kullanması aşağıdakilerden hangisine örnektir?

- A) Etkinlikleri planlama
- B) Etkinlikleri basitleştirme
- C) Etkinlikleri çeşitlendirme
- D) Etkinlikleri değerlendirme
- E) Etkinlikleri zorlaştırma

61. I. Tüm çocukların aynı hızda ve aynı şekilde öğrenmesi temel alınır.  
II. Aidiyeti, sosyal ilişkileri ve etkileşimi geliştirir.  
III. Tüm çocuklar birlikte öğrenebilir ve eğlenebilir.

**Numaralanmış ifadelerden hangileri kapsayıcı sınıf ortamlarının özellikleri arasında yer alır?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) II ve III

62. I. Materyaller/araçlar, etkinlik ortamı, görseller, çizelgeler  
II. Akran etkileşimi, yetişkin-çocuk etkileşimi, aidiyet

**Numaralanmış kavramlar kapsayıcı sınıf ortamlarının hangi ekolojik özelliği kapsamında yer alır?**

- |    | I        | II         |
|----|----------|------------|
| A) | Fiziksel | Sosyal     |
| B) | Bilimsel | Fiziksel   |
| C) | Sosyal   | Fiziksel   |
| D) | Fiziksel | Yönetimsel |
| E) | Bilimsel | Yönetimsel |

63. I. Bir kişiyi diğerlerinden ayıran ve onun istenmeyen, hoş karşılanmayan bir niteliğe sahip olduğunu belirtmek için yapılan işaretleme
- II. Farklı sosyal sınıf veya grupların özelliklerine ilişkin kaynaksız ve genellemeci inançlar
- III. Toplumdaki bir grubu "diğer" olarak görme ve onlar için sosyal hayatı daha zorlu ve tehlikeli bir hâle getirme

**Farklı eğitim ortamlarında karşımıza çıkabilecek ayrımcılığa ilişkin numaralanmış ifadelerin kavramsal karşılıkları aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?**

I	II	III
A) Kalıp yargı	Damgalama	Ötekileştirme
B) Damgalama	Ötekileştirme	Kalıp yargı
C) Damgalama	Kalıp yargı	Ötekileştirme
D) Ötekileştirme	Damgalama	Kalıp yargı
E) Ötekileştirme	Kalıp yargı	Damgalama

64. Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı eğitim anlayışına uygun bir ifade değildir?

- A) Tüm çocukların okula aidiyeti ve öğrenme sürecine katılımını sağlamak için gerekli tedbirler alınır.
- B) Özellikle üstün yetenekli çocuklara odaklanılır.
- C) Çeşitlilik esastır ve bireysel farklılıklar olağan karşılanarak ayırıcı özellik şeklinde vurgulanmaz.
- D) Tüm çocukların, özellikleri dikkate alınarak eğitim hizmetlerine erişmeleri bir gerekliliktir.
- E) Eğitim ortamlarının, çocukların özelliklerine göre yapısal ve işlevsel olarak düzenlenmesi söz konusudur.

65. Kuraklık indisine göre Türkiye’de denizelliğin etkili olduğu yerlerde nemlilik fazlayken iç kesimlerde kuraklık şiddetlidir.

**Buna göre, aşağıdaki şehirlerden hangisinin nemliliği fazladır?**

- A) Trabzon B) Konya  
C) Şanlıurfa D) Gaziantep  
E) Diyarbakır

67. Aşağıdakilerden hangisi Türkiye’de 2017 yılından beri yürütülmekte olan “Sıfır Atık” politikasının amaçlarından biri değildir?

- A) Çevrenin korunması  
B) İsrafın önlenmesi  
C) Karbon salımının artırılması  
D) Kaynakların verimli kullanılması  
E) Atık miktarının azaltılması

66. Belirli bir bölgede kısa bir süre içinde etkili olan hava olaylarına “hava durumu” denir.

**Buna göre, aşağıdakilerden hangisi Antalya şehrinin 1 Temmuz 2022 tarihindeki hava durumunu anlatan ifadelerden biri olamaz?**

- A) Rüzgâr kuzeybatıdan 2 m/sn hızla esmektedir.  
B) Yıllık ortalama yağış miktarı 1060 mm’dir.  
C) Nispi nem oranı %75’tir.  
D) Hava, parçalı bulutludur.  
E) Öğle saatindeki sıcaklık 35 °C’dir.

68. Fosil yakıtların aşırı kullanımının aşağıdakilerden hangisini arttırması beklenir?

- A) Hava kirliliğini  
B) Yer altı kaynaklarını  
C) Canlı türlerini  
D) Bitki çeşitliliğini  
E) Buzulların kalınlığını

69. Üretiminden tarım, sanayi ve hizmet sektörlerinde kullanımına kadar tüm süreçte elektrik verimliliğinin sağlanması, iklim değişikliğiyle mücadelede ve çevreyi korumada büyük bir öneme sahiptir.

**Buna göre;**

- I. kaçak ve kayıpların azaltılması,
- II. kabloların, hatların ve trafoların bakımının yapılması,
- III. elektrik üretim merkezlerinin tüketim sahalarından uzak olması

**durumlarından hangileri elektrik verimliliğini artırır?**

- A) Yalnız I  
B) Yalnız II  
C) Yalnız III  
D) I ve II  
E) II ve III

70. Sıcak hava dalgaları ve kuraklık gibi ekstrem olayların eş zamanlı olarak gerçekleşmesi sonucunda aşağıdakilerden hangisinin ortaya çıkması beklenmez?

- A) Ürün rekoltesinin azalması  
B) Gıda fiyatlarının artması  
C) Isı stresinin artması  
D) İş verimliliğinin düşmesi  
E) Hane gelirlerinin artması

71. Sayılarla Kuraklık 2022 Raporu, iklim değişikliği nedeniyle şiddetlenen kuraklığın dünya genelinde en büyük tehditlerden biri olduğunu ve yaklaşık 55 milyon insanı doğrudan etkileyeceğini ortaya koymaktadır.

**Buna göre; şiddetlenen kuraklıkla birlikte**

- I. tatlı su kaynaklarının azalması,
- II. tarımsal verimin azalması,
- III. nüfusun artması

**durumlarından hangilerinin ortaya çıkması beklenir?**

- A) Yalnız I  
B) Yalnız II  
C) Yalnız III  
D) I ve II  
E) II ve III

72. Aşağıdakilerden hangisi toprak kirliliğine neden olan faktörlerden biri değildir?

- A) Katı atıkların toprak üzerine dökülmesi  
B) Tarımda kimyasal gübre kullanılması  
C) Tarımsal ilaç kullanımının kontrolsüz bir şekilde artması  
D) Rüzgâr erozyonunun etkili olması  
E) Tarım alanlarına sıvı atıkların boşaltılması

73. Bazı şehirler, yapılan planlama hataları, alt-yapı yetersizlikleri ve nüfus yoğunluğundan dolayı iklim değişikliğine bağlı doğal afetlerden daha fazla etkilenmektedir.

**Buna göre, aşağıdakilerden hangisi şehirlerde iklim değişikliğine bağlı afet riskini arttıran faktörlerden biri değildir?**

- A) Kent ormanlarının yaygınlaştırılması
- B) Geçirimsiz yüzeylerin geniş yer kaplaması
- C) Bireysel otomobil kullanımının artması
- D) Fosil enerji kullanımına bağlı karbondioksit salımının artması
- E) Konutların vadi tabanlarına inşa edilmesi

74. Otomotiv sektöründe üretim yapan bir firma, insan kaynaklı sera gazı salımlarını azaltmak için fosil yakıtla çalışan araçların yerine elektrikle çalışan araçların üretimine geçmiştir.

**Buna göre;**

- I. yeni petrol sahalarının keşfedilmesi,
- II. kömür havzalarının işletmeye açılması,
- III. batarya teknolojisinin yaygınlaşması

**gelişmelerinden hangilerinin bu firmanın amacına ulaşmasına katkıda bulunması beklenir?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

75. Aşağıdakilerden hangisi sınıf ortamında etkili iletişim süreçlerine yönelik uygun bir öğretmen davranışı değildir?

- A) Öğrencileri baskı altında hissettirecek davranışlardan kaçınmak
- B) Öğrencilerin duygu ve düşüncelerini anlamaya çalışmak
- C) Etkin dinleme becerileri geliştirmek
- D) Samimiyeti artırmak amacıyla öğrencilere lakap takmak
- E) Öğrencilerin tüm farklılıklarına saygıyla yaklaşmak

76. Aşağıdakilerden hangisi "ben dili" ile ilgili yanlış bir ifadedir?

- A) Eleştirel ifadeler kullanılmaz.
- B) Kişi kendi duygularını ortaya koyar.
- C) İletiler suçlayıcı yorum içermez.
- D) Davranışların, başkalarını nasıl etkilediği açıklanır.
- E) Emredici ifadeler kullanılır.

77. Aşağıdakilerden hangisi iletişim sürecinde “ben dili”ne uygun bir örnektir?

- A) Zorluklar yaşayan sadece sen değilsin, sızlanmayı bırak ve yoluna devam et!
- B) Ders sırasında not almadığın için konuları öğrenemeyeceğini düşünüyorum ve bundan dolayı başarılı olamayacağından korkuyorum.
- C) Başarılı olmak istiyorsan yapacağın tek şey dediklerimi aynen uygulamak.
- D) Ne kadar acelecisin, sıranı bekler misin?
- E) Bu kadar konuşacak ne var, anlamıyorum. Ders boyunca susmadınız!

79. Aşağıdaki öğretmen ifadelerinin hangisinde bir iletişim engeli söz konusudur?

- A) Beni kızdırırlarsa bedelini ödeyeceklerini sıklıkla hatırlatırım.
- B) Öğrencilerle konuşurken göz teması kurarım ve başka şeylerle ilgilenmem.
- C) Okul öncesi öğrencileriyle konuşurken kelimelerimi onların anlayabileceği şekilde seçerim.
- D) Öğretim sürecinde, ben öğrenci olsaydım ne isterdim, nasıl düşünürdüm, sorularını kendime sorarım.
- E) Öğrencilere isimleriyle hitap eder ve söylediklerine önem veririm.

78. I. Psikolog Mete Bey'in, danışanı Melek Hanım'ı dikkatle dinleyip onun anlattıklarının ana düşüncesini belirlemeye çalışması  
 II. Kimya öğretmeni Ceyhun Bey'in, öğrencisi Efe'nin hangi amaçla kendisiyle konuştuğunu anlamaya çalışması  
 III. Okul rehber öğretmeni Ali Bey'in görüşme esnasında öğrencisine “Sen başla, dinliyorum!” dedikten sonra telefonda başka biriyle konuşmaya devam etmesi

**Numaralanmış ifadelerden hangileri iyi bir dinleyicinin dinleme esnasında yapması beklenen bir davranıştır?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

80. İdareciler ve öğretmenler arasında arkadaşça ilişkilerin kurulduğu, işleri kolaylaştırıcı bir anlayışın benimsendiği, katılımcılığı ve iş birliğini teşvik eden okul iklimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kapalı
- B) İdareci
- C) Hiyerarşik
- D) Açık
- E) Babacan



81. Burcu Hanım ve son günlerde okula gitmek istemeyen kızı Hülya arasında aşağıdaki konuşma geçmiştir:

**Burcu:** Hülya, haydi kalk, geç kalıyoruz!

**Hülya :** Ben okula gitmek istemiyorum.

**Burcu:** Aa! Ne oldu, anlatır mısın?

**Hülya :** Öğretmenim benimle oynamıyor. Sınıfa yeni gelen Bora'ya daha çok ilgi gösteriyor ve bu durum beni çok üzüyor.

**Burcu:** Öğretmeninle son zamanlarda istediğin kadar vakit geçirememenden dolayı üzülmeyi anlıyorum.

**Bu konuşmadaki altı çizili ifade aşağıdaki kavramlardan hangisine örnektir?**

- A) Beden dili
- B) Empati
- C) Ego geliştirici dil
- D) Kendini açma
- E) Sen dili

82. Sitemizin yöneticisi Mustafa Bey, herkes tarafından sevilen biridir. Çünkü herkesi olduğu gibi kabul eder. Karşısında kim olursa olsun ona zaman ayırır. Onun için insanların eğitim düzeyi, hangi işle uğraştığı, yaşı ve cinsiyeti önemli değildir.

**Bu parçada Mustafa Bey'in hangi iletişim becerisi vurgulanmaktadır?**

- A) Kendini açma
- B) Empati kurma
- C) Somut konuşma
- D) Ben dili kullanma
- E) Saygı duyma

83. Öğrenme ortamlarında gözlenen iletişim türleriyle ilgili aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğrudur?

- A) Olumlu iletişim, ima ve dokundurma (iğneleme) içerir.
- B) Öğrenme ortamında olumlu ve çift yönlü iletişim olması beklenir.
- C) Okul yöneticileri tek yönlü iletişim kurmalıdır.
- D) İletişimin yukarıdan aşağı olduğu sınıflar öğrenciyi soru sormaya teşvik eder.
- E) Eğitim öğretim süreçleri yalnızca sözlü iletişimi içerir.

84. Ablam ve ağabeyim kahvaltı yaparken annem içeriden ablama "Yine odanı darma-dağın bırakmışsın. Biz ne konuşmuştuk?" diye seslendi. Ablam, annemi hiç duymamış gibi hemen çantasını alarak "Ben okula geç kalıyorum." dedi ve evden aceleyle çıktı.

**Bu parçadaki altı çizili ifadenin karşılık geldiği iletişim ögesi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Kaynak
- B) Mesaj
- C) Kanal
- D) Hedef
- E) Gürültü

85. Aşağıdakilerden hangisi okullardaki bilişim altyapısının bileşenlerinden biri değildir?

- A) Yazılımlar
- B) Dijital servisler
- C) Aygıtlar/cihazlar
- D) Sınıf defteri
- E) Ağ ve bağlantılar

87. I. E-posta alıp gönderme  
II. Islak imzalı evrak isteme  
III. Elektronik belge yönetim sistemi kullanma

**Numaralanmış iş ve işlemlerden hangileri bilişim teknolojilerinin kurumsal iletişimde kullanılmasına örnektir?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

86. Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yönetilen, ihtiyaç duyulduğunda öğrenci ve öğretmenlerin içerik paylaşmasına olanak sağlayan, TRT ile iş birliği çerçevesinde yayınlar gerçekleştiren ve yeni teknolojilerin entegre edilmesiyle hem öğretmen hem de öğrenci için sürdürülebilirliği ve sürekliliği sağlayan dijital platform aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğretmen Bilişim Ağı (ÖBA)
- B) Eğitim Bilişim Ağı (EBA)
- C) Doküman Yönetim Sistemi (DYS)
- D) Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri (MEBBİS)
- E) E-Okul

88. Öğretmenlerin, kendilerini ve öğrencilerini internet ortamındaki tehlikelerden koruyabilmesi için olası güvenlik tehditlerinin neler olduğunu bilmek, internetten güvenli ağ bağlantı yöntemleriyle veri transferi yapmak, antivirüs yazılımlarını kullanabilmek gibi tedbirlerin farkında olması gerekir.

**Bu parçada, bir öğretmenin sahip olması gereken dijital yetkinliklerden hangisi vurgulanmaktadır?**

- A) İnsan-bilgisayar etkileşimi ilkelerini tasarlanan ürünlere uygulayabilmek
- B) Büyük veri analitiği ve yapay zekâ uygulamalarını tanımlamak ve kullanabilmek
- C) Bilişim sistemlerini etik ve güvenli kullanmak için gereken araç ve yöntemleri uygulayabilmek
- D) İş birliğine dayalı problem çözmeyi ve çalışmayı destekleyen araçları etkin kullanabilmek
- E) Veri toplama ve veri analizi araçlarını kullanabilmek

89. E-devlet, vatandaşların devlet hizmetlerine erişimini arttırmayı, hizmetlerin sunumunu geliştirmeyi amaçlar.

**Buna göre, aşağıdaki hizmetlerden hangisinin e-devlet aracılığıyla sunulması daha uygundur?**

- A) Çevrim içi alışveriş sitelerine erişim  
B) Uçak ve otel rezervasyonu  
C) Sosyal ağlardan içerik paylaşımı  
D) Video paylaşım ve yayın servislerine erişim  
E) E-bordro sorgulama

90. İlk defa gittiğim bir eczanede, eczacının “Hoş geldiniz Salim Bey!” demesiyle şaşırıp kaldım. Meğer eşimin öğrencisiymiş ve beni eşimin çeşitli platformlarda paylaştığı fotoğraflar ve videolardan tanıyormuş. Önceden, tanıdıklarımızla karşılaştığımızda “Dünya küçük!” derdik. Şimdi dünya daha da küçük, tanımadıklarımızla da karşılaşıyoruz.

**Bu parçada aşağıdaki teknolojik alanlardan hangisinin yaşamımıza etkisi vurgulanmaktadır?**

- A) Otonom araçlar ve taşıma sistemleri  
B) Yapay zekâ  
C) Bulut teknolojileri  
D) Sosyal ağlar  
E) Finans teknolojileri

91. Annemin merdaneli çamaşır makinesi geldi aklıma. Bütün işi anneme yaptırırdı. Şimdiki makineler öyle mi? Çamaşırın kirine göre kendini ayarlayan çamaşır makinesi, içine koyduğum ürüne göre pişirme süresini ayarlayan fırın, tüm evi kendi başına süpürebilen robot süpürge, beni şu kadar gün içinde bakıma götür, diyen araba... Sanki her birinin içinde bir insan beyni var. Her şeyi insan gibi hesaplıyor, düşünüyor ve karar veriyorlar.

**Bu parçada aşağıdaki teknoloji alanlarından hangisinde yaşanan ilerleme vurgulanmaktadır?**

- A) Yapay zekâ  
B) Veri bilimi  
C) Bulut teknolojileri  
D) Finans teknolojileri  
E) Sosyal ağlar

92. Dijital ortamlardaki metin, görsel, video, animasyon ve ses aracılığıyla verilen mesajların doğruluğunu sorgulayabilen; bu mesajları, hazırlayanlara referans vererek kullanabilen bir öğretmenin aşağıdaki yeterliklerden hangisine sahip olduğu söylenebilir?

- A) Dijital kimlik yönetimine  
B) Dijital yeniliğe  
C) Medya okuryazarlığına  
D) Finans okuryazarlığına  
E) Hukuk okuryazarlığına

93. Başka bir ülkeye yerleşen Fatma, ailesinin ve kendisinin temel ihtiyaçlarını karşılamak üzere çalışmak zorunda olduğundan okulda ki derslerine düzenli olarak devam edememiş ve iyi bir eğitim alma fırsatını kaçırmıştır.

**Bu parçada Fatma'nın uyum ve entegrasyonuna engel olan sebeplerden hangisi vurgulanmaktadır?**

- A) Maddi yetersizlikler
- B) Dil sorunu
- C) Sosyal bilgilerinin eksikliği
- D) Meslek eğitimi
- E) Kültürel ayrımcılık

94. Yabancı uyruklu öğrencilerin aile içinde kendi dilleriyle iletişim kurmaları sebebiyle eğitim-öğretim yılı başında gerekli hazırlanış düzeyinde olmadıklarını tespit eden Kübra Öğretmen, bu soruna yönelik önlemler almak istemiştir. Bunun için ebeveynleri bilgilendirmek üzere toplantılar yapmış, ebeveynlere kendi dillerinin yanı sıra okulda kullanılan dille de öğrencilerle konuşmaları gerektiğini belirtmiştir.

**Buna göre, Kübra Öğretmen yabancı uyruklu öğrencilerin uyum ve entegrasyonuna engel olan sebeplerden hangisine yönelik önlem almak istemektedir?**

- A) Mesleki eğitim
- B) Okulu terk etme
- C) Dil sorunu
- D) Maddi yetersizlikler
- E) Okul güvenliği sorunu

95. İnternet kullanma sürem o kadar arttı ki hem ailemle sorunlar yaşamaya başladım hem de arkadaşlarımdan uzaklaştım. Bu durum beni gitgide yalnızlaştırdı. Hayatımın hiçbir döneminde kendimi bu kadar değersiz ve depresif hissetmemiştim.

**Bu parçada internet bağımlılığının,**

- I. sosyal,
- II. bedensel,
- III. psikolojik

**sonuçlarından hangileri örneklenmiştir?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve III
- E) II ve III

96. Yurt dışında yaşamaya başladığımız ilk yıllarda annem, yerleştiğimiz ülkenin dilini öğrenmemizi, yabancı arkadaşlarımızın olmasını istemezdi. Gelenek, görenek ve inanışlarımızı yaşayamayacağımızdan, yabancı insanlara benzeyeceğimizden korkardı. Evimize, yaşadığımız ülkenin kültürünün girmesi biraz zaman aldı. Bu durum, eğitim hayatımızda yabancı akranlarımızın gerisinde kalmamıza neden oldu.

**Bu parçada uyum ve entegrasyonuna engel olan sebeplerden hangisi vurgulanmaktadır?**

- A) Okul güvenliği sorunu
- B) Asimilasyon endişesi
- C) Maddi yetersizlik
- D) Okulu terk etme
- E) Çocuk işçiliği

97. Çocuğunuzun, odasında çevrim içi oyunlar oynarken güvende olduğunu düşünüyorsanız yanılıyorsunuz. Çevrim içi oyunların neredeyse tamamında diğer oyuncularla sözlü ve yazılı iletişime geçilebiliyor. Bu sebeple çocuğunuz sınırlı sürelerde oyun oynasa bile kimliği belirsiz kişilerden gelebilecek etkilere, tehditlere açık hâle geliyor. Bunun için çocuklarınızın oyun oynarken onları sürekli gözlemeniz gerekiyor.

**Bu parçada çevrim içi oyunların aşağıdakilerden hangisine neden olabileceği vurgulanmaktadır?**

- A) Motivasyon eksikliğine
- B) Siber zorbalığa
- C) Akademik başarıda düşüşe
- D) Aile içi çatışmalara
- E) Öz güven eksikliğine

98. Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim ve okul güvenliğine yönelik çalışmalara ve uyum süreçlerine ilişkin aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Yabancı uyruklu öğrencilerin dil konusundaki yetersizliği, yeni topluma uyum sağlamada çeşitli zorluklar yaşamalarına neden olmaktadır.
- B) Kardeşlerine bakmak veya çalışmak zorunda olan yabancı uyruklu öğrencilerin, akranlarıyla sosyalleşmesi kısıtlanmaktadır.
- C) Yabancı uyruklu öğrencilerin uyum sürecinde karşılaşılabilecekleri engelleri aşmaları için akranların sosyal desteği ve arkadaş edinme önemli birer faktördür.
- D) Yabancı uyruklu öğrencilerin yeteneklerini tanımak ve başarılı olanların rol model olmasını sağlamak önem arz eder.
- E) Yaşça daha büyük yabancı uyruklu öğrenciler okullara, küçük yaşlarda olanlardan daha hızlı ve kolay adapte olurlar.

99. Yabancı uyruklu öğrencilerin, buldukları ülkelere sosyal ve kültürel uyum sağlabilmeleri için aşağıdakilerden hangisinin gerçekleştirilmesi beklenmez?

- A) Okulları sosyal ve psikolojik açıdan güvenli hâle getirmek
- B) Ebeveynleri için gerekli eğitim faaliyetleri organize etmek
- C) Çocukların, yetişkinlerin sorumluluklarını üstlenmeye zorlanmasının önüne geçmek
- D) Yabancı uyruklu öğrencilerin, buldukları ülkenin dilini öğrenmelerini desteklemek
- E) Ülke vatandaşları ve yabancı uyruklu öğrencilerin farklı okullarda öğrenim görmesini sağlamak

100. Ara buluculuk programları hem dünyada hem de ülkemizde, okullardaki şiddet davranışlarının ve disiplin problemlerinin azaltılmasında geleneksel disiplin anlayışına bir alternatif olarak kullanılmaktadır. Okullarda ara bulucu olarak eğitilen öğrenciler, yapıcı-barışçıl bir çözüme ulaşmaları amacıyla taraflar arasında müzakere basamaklarını kolaylaştırmaktadır.

**Buna göre, ara bulucu olarak eğitilen bir öğrencinin aşağıdakilerden hangisini yapması beklenmez?**

- A) Görüşmeler esnasında herhangi bir tarafı suçlayıcı ifadeler kullanmaktan kaçınması
- B) Taraflara söz hakkı tanımadan sorunu çözüme kavuşturması
- C) Taraflardan birinin ara buluculuk desteği almak istememesi durumunda ona herhangi bir zorlamada bulunmaması
- D) Ara buluculuk sürecini kullanarak tarafların, sorunlarını çözmelerinde kolaylaştırıcı bir rol üstlenmesi
- E) Taraflar anlaşmaya vardıklarında, ara buluculuk formunu doldurması ve imzalamaları için formu taraflara sunması



## SINAV SÜRESİNCE UYULACAK KURALLAR

- Adaylar, sınav kurallarına ve salon görevlilerinin tüm uyarılarına uymak zorundadırlar. Kurallara ve uyarılara uymayan adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.**
- Sınav başladıktan sonra adayların salon görevlileri ve birbirleri ile konuşmaları, kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri yasaktır.
- Adaylar sınav süresince, sınav giriş belgesi ile birlikte geçerli kimlik belgelerinden birini (T.C. kimlik numaralı fotoğraflı nüfus cüzdanı/T.C. kimlik kartı/T.C. Sürücü Belgesi, pasaport, pasaportları olmayan KKTC vatandaşları için fotoğraflı ve kimlik numaralı KKTC kimlik kartı) masalarının üzerinde bulundurmaları zorundadırlar.
- Sınav evraklarını teslim etmeyen, soru kitapçıklarının sayfalarından bir kısmını eksik teslim edenlerin sınavları geçersiz sayılacaktır.**

## SALON GÖREVLİLERİNCE SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE ADAYLARA YAPILACAK SON UYARILAR

- Soracağınız bir şey varsa şimdi sorunuz, sınav başladıktan sonra sorularınıza cevap verilmeyecektir.
- Başlama zilini bekleyiniz.

*Hepinize başarılar dileriz.*

(Salon başkanı başlama ve bitiş saatini tahtaya yazacaktır.)

Bu kitapçığın her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, kitapçığın tamamının veya bir kısmının Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünün yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi, bilgisayar ortamına alınması, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması veya başka bir amaçla kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar, doğabilecek cezai sorumluluğu ve kitapçığın hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.



19 KASIM 2022 TARİHİNDE YAPILAN

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI YAZILI SINAVI (ÖKBYS)

1. GRUP: UZMAN ÖĞRETMENLİK YAZILI SINAVI A KİTAPÇIĞI CEVAP ANAHTARI

1. D	26. C	51. A	76. E
2. D	27. E	52. A	77. B
3. B	28. C	53. E	78. C
4. D	29. B	54. E	79. A
5. E	30. A	55. A	80. D
6. A	31. E	56. E	81. B
7. B	32. D	57. D	82. E
8. D	33. A	58. C	83. B
9. B	34. E	59. B	84. B
10. C	35. A	60. C	85. D
11. A	36. C	61. E	86. B
12. B	37. C	62. A	87. C
13. E	38. E	63. C	88. C
14. A	39. A	64. B	89. E
15. C	40. C	65. A	90. D
16. D	41. D	66. B	91. A
17. C	42. B	67. C	92. C
18. C	43. B	68. A	93. A
19. D	44. D	69. D	94. C
20. A	45. E	70. E	95. D
21. E	46. E	71. D	96. B
22. A	47. C	72. D	97. B
23. D	48. A	73. A	98. E
24. B	49. E	74. C	99. E
25. A	50. B	75. D	100. B